|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT QUẢNG YÊN  **TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN** |  | **KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**  **CUỐI HỌC KÌ II - Năm học 2023 - 2024**  **Môn: TOÁN 6**  Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung /**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Một số yếu tố thống kê và xác suất** | Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lý dữ liệu. Biểu đồ cột kép. Mô hình xác suất và xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản. | 1  (0,25đ) |  | 1  (0,25đ) |  |  |  |  |  | 0,5đ  5% |
| **2** | **Phân số và số thập phân** | Phân số. So sánh các phân số. Hỗn số dương. Các phép toán với phân số. | 3  (0,75đ) |  | 1  (0,25đ) | 1/2  (0,5đ) |  | 1/2  (0,5đ) |  | 1  (0,5đ) | 6,5đ  65% |
| Số thập phân và các phép toán. Làm tròn số. | 4  (1,0đ) |  |  | 1/2  (0,5đ) |  | 1/2  (0,5đ) |  |  |
| Tỉ số. Tỉ số phần trăm. | 4  (1,0đ) |  |  | 1/2  (0,75đ) |  | 1/2  (0,25đ) |  |  |
| **3** | **Hình học phẳng** | Điểm, đường thẳng, đoạn thẳng. | 2  (0,5đ) |  | 1  (0,25đ) |  |  | 1/2  (1,25đ) |  |  | 3,0đ  30% |
| Tia, góc | 2  (0,5đ) |  | 1  (0,25đ) | 1/2  (0,25đ) |  |  |  |  |
| **Tổng** | | | **16**  **(4,0đ)** |  | **4**  **(1,0đ)** | **2**  **(2,0đ)** |  | **2**  **(2,5đ)** |  | **1**  **(0,5đ)** | **25**  **(10đ)** |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **25%** | | **5%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT QUẢNG YÊN  **TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN** |  | **BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**  **CUỐI HỌC KÌ II - Năm học 2023 - 2024**  **Môn: TOÁN 6**  Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Một số yếu tố thống kê và xác suất** | - Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lý dữ liệu. Biểu đồ cột kép.  - Mô hình xác suất và xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản. | **Nhận biết:**  - Nhận biết được cách thu thập, xử lý dữ liệu thống kê; | 1  (C1) |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu cách tính xác suất của biến cố ngẫu nhiên; cách tính xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản. |  | 1  (C2) |  |  |
| 2 | **Phân số** | - Phân số. So sánh các phân số. Hỗn số dương. Các phép toán với phân số.  - Số thập phân và các phép toán. Làm tròn số.  - Tỉ số, tỉ số phần trăm. | **Nhận biết:**  - Nhận biết được phân số, phân số được rút gọn thành phân số tối giản, phân số nghịch đảo.  - Nhận biết được phân số biểu diễn số thập phân cho trước, cách làm tròn số; các phép toán với số thập phân.  - Nhận biết được tỉ số, tỉ số phần trăm của hai số, cách tính tỉ số phần trăm của hai số. | 10  (C3,4,5,7  8,9,10, 11,12,13, 14) |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu các quy tắc tính toán với phân số, số thập phân. |  | 2,5  (C6, 21a, 22a, 23a) |  |  |
| **Vận dụng:**  - Vận dụng được các quy tắc cộng, trừ, nhân, chia phân số và số thập phân vào tính toán.  - Vận dụng được quy tắc tính tỉ số phần trăm của hai số vào giải quyết bài toán thực tế. |  |  | 1,5  (C21b, 22b,23b) |  |
| **Vận dụng cao:**  - Vận dụng kiến thức để giải được bài tập nâng cao về phân số. |  |  |  | 1  (C25) |
| **3** | **Hình học trực phẳng** | - Điểm, đường thẳng. Đoạn thẳng  - Tia, góc. | **Nhận biết:**  - Nhận biết được ba điểm thẳng hàng, khái niệm hai đường thẳng phân biệt.  - Nhận biết được điểm thuộc hay không thuộc tia; khái niệm góc. | 4  (C15,  16,18,19) |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Xác định được góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt với số đo cho trước.  - Vẽ được tia, các điểm thuộc tia với điều kiện cho trước. |  | 1,5  (C17, 20 hình vẽ) |  |  |
| **Vận dụng:**  - Vận dụng kiến thức tính được số đo đoạn thẳng với điều kiện cho trước.  - Vận dụng kiến thức, giải thích được một điểm là trung điểm của đoạn thẳng hay không. |  |  | 0,5  (C24abc) |  |
| **Tổng** | | |  | 16 | 6 | 2 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 40% | 30% | 25% | 5% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 70% | | 30% | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẢNG YÊN  **TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN**  *(Đề này gồm 03 trang)* |  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn: TOÁN 6**  Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5,0 điểm)**

*Chọn chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng trong mỗi câu sau và ghi vào bài làm:*

**Câu 1.** Số lỗi vi phạm nội quy của học sinh tổ 1 lớp 6A được tổ trưởng ghi lại trong bảng sau.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 5 | 2 | 2 |

Hỏi trong tổ 1 lớp 6A học sinh mắc nhiều nhất là bao nhiêu lỗi ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 5 | B. 3 | C. 2 | D. 0 |

**Câu 2.**Gieo con xúc xắc 6 mặt một lần. Xác suất của biến cố “Mặt xuất hiện của xúc xắc là mặt 2 chấm” là:

A.  B.  C. 2 D. 6.

**Câu 3**. Trong các cách viết sau đây, cách viết nào **KHÔNG** cho ta phân số ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 4**. Rút gọn phân số  đến tối giản bằng:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 5**. Nghịch đảo của  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 6**. Số nào là kết quả của phép tính  ?

A.  . B. . C.  . D. -4 .

**Câu 7**. Viết số thập phân -0,25 về dạng phân số ta được:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

#### Câu 8. Kết quả phép tính: là:

#### A. B.. C.. D..

**Câu 9**. Làm tròn số 849 đến hàng trăm ta được kết quả là số nào?

A. 900. B. 850. C. 840. D. 800.

**Câu 10**. Số  thỏa mãn  là số:

A. . B. . C. . D. .

**Câu 11**. Tỉ số của 4 và 5 là:

A. 80%. B. 125% C.  D. 

**Câu 12**. Trong 40kg nước biển có 2kg muối. Tỉ số phần trăm muối trong nước biển?

A. 0,05% B. 5% C. 20% D. 50%

**Câu 13**. Để tính tỉ số phần trăm của a và b, ta làm như sau:

A. Chia a cho b và thêm kí hiệu % vào bên phải.

B. Chia b cho a rồi thêm kí hiệu % vào bên phải.

C. Nhân a với 100 rồi chia cho b và thêm kí hiệu % vào bên phải.

D. Nhân b với 100 rồi chia cho a và thêm kí hiệu % vào bên phải.

**Câu 14**. Đâu **không phải** là kí hiệu Tỉ số của hai số a và b?

A.  . B. a: b C. b: a D. a: b hoặc .

**Câu 15**. Dựa vào hình vẽ, hãy chọn khẳng định **SAI** trong các khẳng định sau đây?

1. Ba điểm A, B, C thẳng hàng.



1. Điểm A và B nằm cùng phía so với điểm C.
2. Ba điểm A, B, C cùng thuộc một đường thẳng .
3. Điểm A nằm giữa 2 điểm C và B.

**Câu 16**. Trong các khẳng định sau, khẳng định nào **SAI** ?

A. Hai đường thẳng song song là hai đường thẳng không có điểm chung.

B. Hai đường thẳng cắt nhau có đúng một điểm chung.

C. Hai đường thẳng phân biệt là hai đường thẳng cắt nhau

D. Hai đường thẳng song song hoặc cắt nhau là hai đường thẳng phân biệt.

**Câu 17**. Cho điểm M nằm giữa hai điểm A và B, biểu thức nào sau đây đúng?

A. AM + MB = AB B. AM + AB = MB

C. MB + AB = AM D. AM – MB = AB

**Câu 18**. Cho hình vẽ, điểm nào thuộc tia Oy?

C

**.**

**.**

**.**

**.**

A

O

B

x

y

A. Điểm A B. Điểm B C. Hai điểm A và C D. Điểm C

**Câu 19**. Góc là hình gồm:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hai tia cắt nhau | B. Hai tia cùng thuộc một mặt phẳng |
| C. Hai tia ở giữa hai nửa mặt phẳng đối nhau | D. Hai tia chung gốc |

**Câu 20**. Cho góc xOy bằng 1000. Góc xOy là:

A.Góc nhọn. B.Góc vuông C.Góc tù. D.Góc bẹt.

**II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

**Câu 21** (1,0 điểm). Tính (Tính hợp lý nếu có thể):

a)  b) 

**Câu 22** (1,0 điểm). Tìm x, biết:

a) 0,2 x + 3,25 = 6,05b) 

**Câu 23** (1,0 điểm). Một đội công nhân gồm 25 nam và 15 nữ.

a) Tính tỉ số phần trăm của số công nhân nữ và số công nhân nam.

Tính tỉ số phần trăm của số công nhân nữ, số công nhân nam so với tổng số công nhân.

b) Muốn tỉ số giữa số công nhân nữ so với số công nhân nam đạt 92% thì phải tuyển thêm công nhân nam hay công nhân nữ và cần tuyển thêm bao nhiêu người?

**Câu 24** (1,5 điểm). Trên tia Ox, vẽ hai điểm A, B sao cho OA = 3cm, OB = 7cm.

a) Tính độ dài đoạn thẳng AB.

b) Gọi I là trung điểm của AB. Tính độ dài đoạn thẳng AI, OI.

c) Trên tia đối của tia Ox, lấy điểm M sao cho OM = 5 cm, điểm O có là trung điểm của đoạn thẳng MI không ? Vì sao?

**Câu 25** (0,5 điểm).

Cho S =  và P = . Tính .

-------------- Hết ---------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT QUẢNG YÊN  **TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN** |  | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA**  **CUỐI HỌC KÌ II - Năm học 2023 - 2024**  **Môn: TOÁN 6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Đáp án sơ lược** | **Điểm** |
| **Phần I. TNKQ** | Mỗi đáp án chọn đúng được 0,25 điểm   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | **Đáp án** | A | B | A | D | A | B | C | B | D | A | | **Câu** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | **Đáp án** | C | B | C | C | D | C | A | B | D | C | | 5,0 |
| **Câu 21**  **(1,0 điểm)** | a)  = 89,45 + [(-3,28) + (-6,72)]  = 89,45 + (-10)  = 79,45. | 0,25  0,25 |
| b) | 0,25  0,25 |
| **Câu 22**  **(1,0 điểm)** | a) 0,2 x + 3,25 = 6,05  0,2 x = 6,05 – 3,25  0,2 x = 2,8  x = 2,8:0,2  x = 14 | 0,25  0,25 |
| b) | 0,25  0,25 |
| **Câu 23**  **(1,0 điểm)** | a) Tỉ số phần trăm của số công nhân nữ và số công nhân nam là:    Tỉ số phần trăm của số công nhân nữ so với tổng số công nhân là:    Tỉ số phần trăm của số công nhân nam so với tổng số công nhân là: | 0,25  0,25  0,25 |
| b) Có 25 công nhân nam. Muốn tỉ số giữa số công nhân nữ so với số công nhân nam đạt 92% thì số công nhân nữ phải là:  25.92% = 23 (công nhân nữ)  Vậy cần phải tuyển thêm công nhân nữ và cần tuyển thêm số người là: 23 – 15 = 8 (công nhân nữ). | 0,25 |
| **Câu 24** (**1,5 điểm)** | Vẽ hình đúng: | 0,25 |
| a) Điểm A nằm giữa điểm O và điểm B nên ta có: OA + AB = OB  Mà OA = 3cm, OB = 7cm (theo đề bài) nên:  3 + AB = 7  AB = 7 – 3  AB = 4 (cm). | 0,25  0,25 |
| b) Vì I là trung điểm của AB nên: AI = AB: 2  Mà AB = 4 cm nên AI = 4 : 2 = 2 (cm)  Ta có: Điểm A nằm giữa điểm O và điểm I nên:  OA + AI = OI  Mà OA = 3 cm, AI = 2 cm nên:  3 + 2 = OI  OI = 5 (cm). | 0,25  0,25 |
| c) Vì điểm O nằm giữa hai điểm M và I, mà OM = OI (vì cùng bằng 5cm) nên điểm O là trung điểm của đoạn thẳng MI. | 0,25 |
| **Câu 25**  **(0,5 điểm)** | P =    Vậy, | 0,25  0,25 |
| **Tổng** |  | **10** |

*.*