**TÊN BÀI/CHỦ ĐỀ:**

**BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ NGUỒN LỢI THỦY SẢN.**

Thời gian thực hiện: …1… tiết

**I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phẩm chất, năng lực** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **Mã hoá** |
| **1. Về năng lực**  ***1.1. Năng lực công nghệ*** | | |
| - Nhận thức công nghệ | Nhận thức được vai trò của môi trường và nguồn lợi thủy sản, các biện pháp bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản | a.1.1 |
| - Sử dụng công nghệ | Sử dụng các biện pháp đã học vào thực tiễn để bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản ở địa phương | a.1.2 |
| *-* Đánh giá công nghệ | Nhận xét, đánh giá hành động hợp lí để bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản | a.1.3 |
|  |  |  |
| ***1.2. Năng lực chung*** | | |
| - Tự chủ và tự học | Chủ động, tích cực học tập, vận dụng linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học vào việc bảo vệ môi trường, nguồn lợi thủy sản | 1 |
| - Giao tiếp và hợp tác | Biết trình bày ý tưởng, ý thức bảo vệ môi trường, nguồn lợi thủy sản, thảo luận những vấn đề của bài học và thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân, phối hợp tốt các thành viên trong nhóm. | 2 |
|  |  |  |
| **2. Về phẩm chất** | | |
| - Yêu nước | Có ý thức tham gia vào việc bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản của đất nước | 3 |
| *­*- Chăm chỉ | Có ý thức về nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng vào việc bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản trong đời sống hàng ngày | 4 |
| - Trách nhiệm | Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền chăm sóc, bảo vệ, phản đối những hành vi xâm hại môi trường thủy sản và nguồn lợi thủy sản | 5 |

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1. Mở đầu** | Chuẩn bị video,máy chiếu, tìm hiểu mục tiêu nội dung SHS | Bút, giấy A4 |
| **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới** |  |  |
| **Hoạt động 2.1. Vai trò của việc bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản** | Phiếu học tập, máy chiếu, tranh ảnh, tư liệu | Bút xạ, giấy A0 |
| **Hoạt động 2.2. Biện pháp bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản** | Chuẩn bị video, phiếu học tập, máy chiếu tranh ảnh, tư liệu, tìm hiểu các phương pháp kĩ thuật bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản | Bút xạ, giấy A0 |
| **Hoạt động 3. Luyện tập** | Hệ thống câu hỏi | Bút, giấy A4 |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | Hệ thống câu hỏi | Bút, giấy A4 |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động học**  **(thời gian)** | **Mục tiêu**  (Mã hoá) | **Nội dung dạy học**  **trọng tâm** | **PP/KTDH**  **chủ đạo** | **PP/Công cụ đánh giá** | |
| **Hoạt động 1. Mở đầu**  (5 phút) | Khơi gợi nhu cầu tìm hiểu các biện pháp bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản | Các nguyên nhân ảnh hưởng đến môi trường và nguồn lợi thủy sản | PPDH trực quan  KTDH: tia chớp | GV nhận xét, đánh giá | |
| **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**  (32 phút) | (a.1.1); (a.1.2); (a.1.3); (1); (2); (3); (4); (5) | - Vai trò của việc bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản.  - Biện pháp bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản | PPDH: Thảo luận, trực quan, thuyết trình, giải quyết vấn đề  KTDH: chia sẻ nhóm nhỏ, nhóm đôi | HS tự đánh giá  Đánh giá đồng đẳng  GV đánh giá | |
| **Hoạt động 3. Luyện tập**  ( 5 phút) | a.1.1); (a.1.2); (a.1.3); (3); (4); (5) | Bài tập Luyện tập trong SHS | PPDH: Thảo luận  KTDH: chia sẻ nhóm đôi | Đánh giá đồng đẳng | |
| **Hoạt động 4.**  **Vận dụng**  ( 3 phút) | (a.1.2); (1); (2); (3); (4); | Bài tập Luyện tập trong SHS | PPDH: thuyết trình, giải quyết vấn đề | HS: tự đánh giá,  GV nhận xét, đánh giá | |
| **B. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**  **Hoạt động 1. Mở đầu (5 phút):**  **a) Mục tiêu:** Khơi gợi nhu cầu tìm hiểu các biện pháp bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản  **b) Nội dung:** Câu hỏi ở phần mở đầu trong sách học sinh  **c) Sản phẩm dự kiến:** Nhu cầu tìm hiểu việc bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản  **d) Tổ chức hoạt động dạy học:** Sử dụng hình thức học tập toàn lớp  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV sử dụng hình thức học tập toàn lớp yêu cầu HS trả lời câu hỏi sau khi xem video https://www.youtube.com/watch?v=a0V-IKiGfSQ:  Nêu các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường và nguồn lợi thủy sản?  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ, xem video  - Tiếp tục suy nghĩ.  ***\* Báo cáo, thảo luận:***  - GV gọi HS trình bày kết quả.  - GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung.  ***\* Kết luận, nhận định:***  - GV dẫn dắt vào Bài 14: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ NGUỒN LỢI THỦY SẢN  *-* GV giới thiệu mục tiêu bài học  **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 2.1. Vai trò của việc bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản ( 15 phút)**  **a) Mục tiêu:** Giúp HS nhận biết vai trò của việc bảo vệ  **b) Nội dung:** Các yếu tố tác động tới nguồn lợi thủy sản, vai trò của việc bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản  **c) Sản phẩm dự kiến:** Vai trò của bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV Chia lớp thành 6 nhóm, phân chia cụ thể công việc cho từng cá nhân, yêu cầu hoạt động nhóm hoàn thành phiếu học tập số 1 thời gian 7 phút.  - Yêu cầu HS phân tích các hiện tượng và hành động được minh họa trong hình 14.1và hoàn thành phiếu học tập sau:  **Phiếu học tập số 1**  **Câu 1** Các hiện tượng và hoạt động được minh họa trong Hình 14.1 tác động xấu tới môi trường và nguồn lợi thủy sản như thế nào?   |  |  | | --- | --- | | **Các hiện tượng, hành động** | **Tác hại** | | Ô nhiễm môi trường nước do rác và nước thải |  | | Đánh bắt bằng xung điện, bằng chất nổ |  | | Tàn phá rừng ngập mặn |  | | Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu |  |   **Câu 2:** Địa phương em ở có xảy ra những hoạt động và hiện tượng như Hình 14.1 không? Là học sinh, em cần phải làm gì để bảo vệ môi trường nuôi thủy sản?  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **Câu 3:** Khi nuôi thủy sản, nếu sử dụng lượng thức ăn quá nhiều so với nhu cầu của thủy sản nuôi sẽ gây tác hại đến thủy sản và ảnh hưởng đến môi trường như thế nào?  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS làm việc cá nhân hoàn thành nhiệm vụ của cá nhân mà nhóm giao. Sau đó tiến hành thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập số 1.  - GV quan sát, hỗ trợ các nhóm thực hiện nhiệm vụ  ***\* Báo cáo, thảo luận:***  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả thông qua phiếu học tập số 1, phản biện lại câu hỏi của nhóm bạn.  - Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét, trao đổi.  - GV bổ sung, hoàn chỉnh, sửa chữa.  - GV nhận xét, đánh giá quá trình làm việc của các nhóm và từng cá nhân học sinh, cho điểm cộng các nhóm làm đúng nội dung.  ***\* Kết luận, nhận định:***  **Phiếu học tập số 1**  **Câu 1**   |  |  | | --- | --- | | **Các hiện tượng, hành động** | **Tác hại** | | Ô nhiễm môi trường nước do rác và nước thải | Gây ảnh hưởng xấu đến sự sinh trưởng và phát triển của thuỷ sản. Có thể làm thủy sản bị nhiễm bệnh, bị chết | | Đánh bắt bằng xung điện, bằng chất nổ | Làm phá vỡ hệ sinh thái, làm giảm thành phần giống, loài dẫn đến tổn thất nguồn lợi thuỷ sản. | | Tàn phá rừng ngập mặn | | Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu |   **Câu 2:** Em cần :   * Không xả rác xuống sông hồ ao biển * Tham gia các đội nhóm tình nguyện trục vớt rác thải ở sông, ao, hồ trên địa phương * Ngăn chặn những hành vi phá hoại, làm ô nhiễm môi trường nước. * Khuyến khích mọi người bảo vệ môi trường nước   Báo cáo với cơ quan chức năng, đề xuất biện pháp ngăn chặn với những trường hợp làm ảnh hưởng xấu tới môi trường nuôi thủy sản  **Câu 3:** Tùy vào từng giai đoạn mà thủy sản sẽ có lượng nhu cầu thức ăn khác nhau. .Nếu cho chúng ăn lượng thức ăn vượt quá nhu cầu cần thiết thì sẽ phát sinh nhiều vấn đề:   * Gây lãng phí thức ăn cũng như giảm lợi nhuận cho bà con nuôi thủy sản. * Ảnh hưởng đến sự tăng trưởng và hệ số thức ăn của thủy sản. * Làm đáy ao mau dơ, tảo dễ bùng phát mạnh, thủy sản dễ bị stress và yếu do khí độc sinh ra từ đáy ao. * Có nguy cơ làm ô nhiễm nguồn nước trong ao do lượng thức ăn dư thừa còn sót lại * Tăng chi phí sản xuất, dư thừa chất dinh dưỡng gây ô nhiễm môi trường từ đó tác động tiêu cực đến sự tăng trưởng của thủy sản nuôi.   **Nội dung cốt lõi:** Bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản nhằm đảm bảo thủy sản sinh trưởng, phát triển tốt, tạo thực phẩm sạch, đồng thời góp phần bảo tồn nguồn lợi thủy sản và bảo vệ môi trường sống  **Hoạt động 2.2. Biện pháp bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản( 17 phút)**  **a Hoạt động 2.2.1 . Bảo vệ môi trường nuôi thủy sản**  **a) Mục tiêu:** giúp HS nhận biết các biện pháp bảo vệ môi trường thủy sản  **b) Nội dung:** xử lí và quản lí nguồn nước  **c) Sản phẩm dự kiến:** các biện pháp bảo vệ môi trường nuôi thủy sản  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV: Sử dụng hình thức học tập toàn lớp, thảo luận theo nhóm nhỏ(4 bạn).  **-** GV hướng dẫn HS phân tích Hình 14.2 trong SHS để trả lời các câu hỏi phiếu học tập số 2. Thời gian 5 phút  **Phiếu học tập số 2**  **Câu 1:** Các hoạt động được minh họa trong Hình 14.2 góp phần bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản như thế nào?   |  |  | | --- | --- | | **Các hoạt động** | **Tác dụng** | | Xử lí nước thải, |  | | Dọn rác làm sạch môi trường nước |  | | Tăng cường nghiên cứu khao học trong nuôi thủy sản |  | | Tái tạo nguồn lợi thủy sản |  | | Tuyền truyền bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản |  | | Bảo tồn hệ sinh thái và nguồn lợi biển |  |   **Câu 2**: Vì sao phải xây dựng ý thức trong cộng đồng về bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản?  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  - GV gợi ý HS: phân tích để làm rõ mỗi hoạt động có tác dụng bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản  + GV yêu cầu HS giải thích lí do phải xây dựng ý thức cộng đồng bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS kếp hợp thành cặp đôi và nhận phiếu học tập số 2.  - Quan sát H 2.2 ghi nội dung trả lời vào phiếu.  ***\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV: Thu bất kỳ 6 nhóm, gọi bất kỳ 4 nhóm trình bày.  - Đại diện báo cáo và giải thích, nhóm khác lắng nghe.  - GV bổ sung, hoàn chỉnh, sửa chữa (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá quá trình làm việc của các nhóm, cá nhân, tuyên dương những nhóm, cá nhân làm việc tích cực, khích lệ, động viên những nhóm, cá nhân chưa hoạt động sôi nổi.  ***\* Kết luận, nhận định:***  **Phiếu học tập số 2**  **Câu 1:**   |  |  | | --- | --- | | **Các hoạt động** | **Tác dụng** | | Xử lí nước thải, | Giúp giảm thiểu ô nhiễm môi trường nước | | Dọn rác làm sạch môi trường nước | | Tăng cường nghiên cứu khao học trong nuôi thủy sản | Tạo ra giống mới có tốc độ tăng trưởng, chất lượng tốt hơn | | Tái tạo nguồn lợi thủy sản | Sử dụng tốt tiềm năng của mặt nước, nuôi thủy sản hiệu quả, bền vững, hạn chế sự ô nhiễm và bảo vệ nguồn lợi thủy sản. | | Tuyền truyền bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản | Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường nói chung và nguồn lợi thủy sản, nguồn lợi biển nói riêng | | Bảo tồn hệ sinh thái và nguồn lợi biển |   **Câu 2**: Phải xây dựng ý thức trong cộng đồng về bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản là vì:   * Nguồn lợi thủy sản có vai trò rất quan trọng đối với cuộc sống con người. * Không những là nguồn mang lợi thu nhập kinh tế cho người nuôi mà nó còn là nguồn thức ăn cho mọi người và đóng vai trò quan trọng trong việc phát triển kinh tế của địa phương, đất nước. * Bảo vệ môi trường thủy sản cũng chính là biện pháp để đảm bảo đời sống của chúng ta.   **Nội dung cốt lõi:** Các biện pháp bảo vệ môi trường thủy sản như: xử lí nguồn nước, quản lí môi trường nuôi  **Hoạt động 2.2.2. Bảo vệ nguồn lợi thủy sản**  **a) Mục tiêu:** giúp HS nhận biết các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản  **b) Nội dung:** sử dụng mặt nước nuôi hợp lí, không đánh bắt hủy diệt, ứng dụng tiến bộ kĩ thuật trong quá trình nuôi  **c) Sản phẩm dự kiến:** có ý thức và biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  *-* GV sử dụng hình thức học tập toàn lớp  - GV cho HS xem video https://www.youtube.com/watch?v=HhnNVi1ekjQ về bảo vệ nguồn lợi thủy sản, đặt câu hỏi: Vì sao muốn phát triển thủy sản hiệu quả, bền vững thì phải hạn chế sự ô nhiễm và nuôi thủy sản đúng kĩ thuật?  ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV hướng dẫn HS quan sát thực hiện trả lời câu hỏi theo yêu cầu  ***\* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Mỗi HS nghiên cứu tài liệu để hoàn thành các nhiệm vụ được giao, các thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung để làm sáng tỏ vấn đề.  - GV bổ sung, hoàn chỉnh, sửa chữa (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá quá trình làm việc cá nhân học sinh, tuyên dương những nhóm, cá nhân làm việc tích cực, khích lệ, động viên những nhóm, cá nhân chưa hoạt động sôi nổi.  ***\* Kết luận, nhận định***  **-** Các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản là sử dụng mặt nước nuôi thủy sản hợp lí, nghiêm cấm đánh bắt hủy diệt, ứng dụng các tiến bộ khoa học trong nuôi thủy sản, có ý thức bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản, tăng cường bảo tồn và phục hồi các hệ sinh thái  **Hoạt động 3. Luyện tập (5phút)**  **a) Mục tiêu:** giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức đã học về bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản  **b) Nội dung:** các bài tập ở phần luyện tập trong SHS và bài tập trong SBT  **c) Sản phẩm dự kiến:** đáp án bài tập ở phần Luyện tập trong SHS và bài tập trong SBT  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập***  GV: Sử dụng hình thức học tập toàn lớp theo nhóm đôi  Câu 1: Khi sử dụng thức ăn không đúng lượng sẽ gây ra hậu quả gì cho thủy sản và môi trường nước nuôi thủy sản?  Câu 2: Tác dụng của hoạt động: “Thả cá bản địa, quý hiếm về thiên nhiên”  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS tập trung nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ở phần luyện tập.  ***\* Báo cáo, thảo luận:***  - HS trả lời và giải thích, thành viên hoặc các nhóm còn lại có thể nhận xét, bổ sung.  - GV bổ sung, hoàn chỉnh, sửa chữa (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá quá trình làm việc của các nhóm, cá nhân học sinh, tuyên dương những nhóm, cá nhân làm việc tích cực, khích lệ, động viên những nhóm, cá nhân chưa hoạt động sôi nổi.  ***\* Kết luận, nhận định:***  - GV công bố đáp án ở các câu hỏi nhiệm vụ của hoạt động luyện tập. Sau đó, nhận xét tính chính xác, đầy đủ nội dung trả lời của từng HS. Thông qua đó đánh giá từng HS và chốt những nội dung liên quan ở hoạt động luyện tập.  - GV dẫn dắt đi đến hoạt động vận dụng.  \* Gợi ý đáp án:  **Câu 1:**Thức ăn giàu đạm khi dư thừa sẽ hòa tan dinh dưỡng vào môi trường nước, tạo điều kiện cho tảo phát triển, các hợp chất hữu cơ sẽ lắng xuống đáy ao, làm ô nhiệm, thiếu oxygen dẫn đến tôm cá nuôi dễ bị bệnh  **Câu 2:** Thả cá bản địa về thiên nhiên để tái tạo các các loài cá bản địa, quý hiếm; các loài cá có giá trị kinh tế cao đang bị khai thác quá mức nhằm góp phần:   * Bổ sung quần đàn * Tạo ra sự cân bằng sinh thái * Đa dạng các giống loài thủy sản trong tự nhiên * Bảo tồn nguồn lợi thủy sản   Qua đó liên hệ các hoạt động này ở địa phương HS và hình thành ý thức bảo vệ môi trường nguồn lợi thủy sản  **Hoạt động 4. Vận dụng ( 3 phút)**  **a) Mục tiêu:** giúp HS củng cố kiến thức, kĩ năng và vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế bảo vệ môi trường, và nguồn lợi thủy sản  **b) Nội dung:** bài tập vận dụng trong SHS và bài tập về nhà trong SBT  **c) Sản phẩm dự kiến:** lời giải bài tập Vận dụng và bài tập về nhà trong SBT  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV hướng dẫn HS về nhà làm bài tập trong phần Vận dụng của SGK/ tr 85: Nếu tham gia nuôi thủy sản, gia đình em sẽ áp dụng các biện pháp bảo vệ môi trường như thế nào để góp phần làm giảm thiểu ô nhiễm nước nuôi?  - GV khuyến khích HS vận dụng những kiến thức đã học để tham gia hoạt động bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản  - GV gợi mở để HS có ý thức , quan tâm đến nuôi hiệu quả, bền vững tạo ra sản phẩm tôm, cá sạch an toàn cho xã hội.  - GV tổng kết lại thức cần nhớ của bài học. GV giao bài tập cho HS thực hiện ở nhà.  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS lắng nghe, tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.  - HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi  ***\* Báo cáo, thảo luận:***  - HS trình bày kết quả GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá quá trình làm việc cá nhân, cá nhân làm việc tích cực, khích lệ, động viên cá nhân chưa hoạt động sôi nổi.  ***\* Kết luận, nhận định***  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.GV kết luận | | | | | |