**CHỦ ĐỀ 1: TUỔI HỌC TRÒ**

**Thời gian thực hiện: 4 tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **4/9/2022** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| 6C: 6/9/2022 |  |
| 6A: 7/9/2022 |  |
| 6B: 9/9/2022 |  |

**Tuần 1**

**Tiết 1**

**Học bài hát: *Con đường học trò***

**Nghe nhạc: Bài hát *Tháng năm học trò***

**I.** **MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- HS Biết được bài hát do nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiên phổ từ ý thơ của Từ Nguyên Thạch;

- HS hát thuộc lời, đúng cao độ, trường độ bài *Con đường học trò;*

- Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức khác nhau;

- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát *Tháng năm học trò;*

**\*. HSKT:** Học sinh thuộc lời ca của bài hát nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiên phổ nhạc.

**2. Năng lực**

-Năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc;

- Biết thể hiện đúng sắc thái bài hát và vằng các hình thức hát lĩnh xướng nối tiếp, hòa giọng;

- Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái cảu bài hát *Con đường học trò* và bài hát *Tháng năm học trò*.

**3. Phẩm chất:**

Qua giai điệu, lời ca của bài hát *Con đường học trò, Tháng năm học trò*, học sinh thêm yêu trường lớp, bạn bè, có những ước mơ đẹp của tuổi học trò.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, máy tính, bảng tương tác và các tư liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh**: GSK âm nhạc 6, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước thông tin bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định lớp:** Nhắc nhở HS tư thế ngồi.

**2. Kiểm tra bài cũ:** Gọi vài HS nhắc lại tên 1 số bài đã học ở tiểu học.

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| - Bật nhạc bài *Hổng dám đâu* và làm mẫu các động tác vận động theo nhịp điệu bài hát. (hoặc có thể mời 1 HS có năng lực làm mẫu).  - GV giới thiệu bài hát *Hổng dám đâu* và dẫn dắt vào bài hát *Con đường học trò* do nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiên sáng tác. | - Thả lỏng cơ thể, hát kết hợp vận động theo hướng dẫn của GV (hoặc của bạn làm mẫu).  - Lắng nghe GV giới thiệu bài hát *Hổng dám đâu* và bài *Con đường học trò* cùng chung 1 tác giả Nguyễn Văn Hiên. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Hát mẫu***   * GV hát mẫu hoặc cho HS nghe file bài hát từ học liệu điện tử. | * Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu. |
| ***b. Giới thiệu tác giả***   * Tổ chức cá nhân/nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước. * GV chốt kiến thức. | - Cá nhân/nhóm thuyết trình hiểu biết về nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiên  - HS ghi nhớ:  *Nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiên sinh năm 1953, quê ở Bình Định. Ông sáng tác nhiều thể loại như: Ca khúc thiếu nhi (Hổng dám đâu, Con đường học trò, Một thời để nhớ….);**các tác phẩm hợp xướng, giao hưởng* (Sóng Đồng Nai, Bài ca thống nhất, Thăng Long mùa xuân đại thắng,...). *Trong đó, hợp xướng* Bài ca thống nhất *đã nhận được Giải thưởng Âm nhạc năm 2005 do Hội Nhạc sĩ Việt Nam trao tặng.* |
| ***c. Tìm hiểu bài hát***  - Tổ chức cá nhân/nhóm tìm hiểu về tính chất, sắc thái, nội dung bài hát.  - Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát:  + Đoạn 1: gồm 3 câu hát  *Con đường nằm dưới hàng cây…bước chân học trò.*  + Đoạn 2: gồm 4 câu hát  *Con đường học trò…mộng mơ tuổi hồng.* | * Nêu được tính chất vui tươi và nội dung của bài hát. * HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia đoạn, câu hát cho bài hát. |
| ***d. Dạy hát***  - GV đệm đàn và hát mẫu từng câu hát, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo phách (sgk trang 7).  - Ghép kết nối các câu hát, đoạn 1, đoạn 2 và cả bài.  - Hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có) | - HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay theo phách.  - Hát kết nối các câu, ghép đoạn 1, 2  - HS hát hoàn chỉnh cả bài hát. |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với các hình thức :  + GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng (lưu ý : Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể).  - GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm.  - GV nhận xét và sửa sai (nếu có)  **\*. HSKT:** Học sinh thuộc lời ca của bài hát.  - GV nhận xét | - HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.  Các nhóm thực hiện  + Hát lĩnh xướng : GV hát hoặc 1 HS lĩnh xướng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng :  Nhóm 1: *Con đường…Giòn tan*.  Nhóm 2 : *Em qua…bước chân học trò.*  Hòa giọng : *Con đường học trò…tuổi hồng.*  - HS tự nhận xét và nhận xét các nhóm bạn.  - HS ghi nhớ.  - HSKT thực hiện.  - HS lắng nghe |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích cá nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát. | - HS trình bày các ý tưởng theo cá nhân/nhóm. |

**NỘI DUNG 2 – NGHE BÀI HÁT: THÁNG NĂM HỌC TRÒ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vỗ tay theo nhịp điệu bài hát.  - GV cho cá nhân/nhóm nêu sơ lược về tác giả, nội dung bài hát.  - GV khái quát nội dung: *Với giai điệu vui tươi và lời ca trong sáng đã mang đến cho chúng ta biết bao kỉ niệm về những năm tháng cắp sách tới trường. Qua bài hát, tác giả thể hiện tình cảm nhớ thương, trân trọng những kí ức tươi đẹp của tuổi học trò bên thầy cô, bạn bè mến thương.* | - HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc.  - HS nêu sơ lược về tác giả, nội dung bài hát.  - HS ghi nhớ |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV giao bài và hướng dẫn HS thực hiện 1 trong 2 yêu cầu (sgk trang 8)  a. GV gợi ý  + Nêu những hình ảnh trong lời ca tạo cảm xúc khi nghe bài hát.  + Cảm nhận về giai điệu (nhanh, chậm, vui, buồn).  + Thể hiện tình cảm của mình với bài hát.  b. GV hướng dẫn HS chia nhóm vẽ tranh về thầy cô và bạn bè. | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  a. HS chia sẻ cảm nghĩ.  b. Các nhóm phân công thực hiện nhiệm vụ, trình bày sản phẩm vào tiết *Vận dụng – sáng tạo.* |

**\* Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau: Phân công nhiệm vụ cá nhân/nhóm tìm hiểu đàn piano qua tài liệu, mạng internet…