**Ngày soạn: 25/02/2023**

**Ngày dạy: 04/03/2023(lớp 6D)**

**TIẾT 72: QUAN TÂM TỚI NGƯỜI THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Hiểu về ý nghĩa của sự quan tâm đến người thân.

- Biết cách thể hiện sự quan tâm, yêu thương với người thân trong gia đình.

***2. Về năng lực:***HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học

- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập; thiết lập mối quan hệ tốt đẹp với thành viên trong gia đình khi thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các tình huống cần sự quan chăm sóc người thân trong gia đình.

- Thích ứng với cuộc sống: Vận dụng kiến thức, hiểu biết để giải quyết huống phát sinh trong quá trình làm việc nhóm.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Phân công nhiệm vụ và làm việc nhóm quả; tự thiết kế được sản phẩm tặng người thân.

3***. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động; chủ động, quan A tâm đến các công việc của gia đình, quan tâm đến người thân. ý thúc

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

- Nhân ái: Tôn trọng sự khác biệt, phong cách cá nhân của các thành viên trong gia đình; cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ họ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Đọc những tình huống, câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn, châm ngôn, cầu chuyện về sự quan tâm đến người thân trong gia đình.

- Các hình ảnh, clip về sự quan tâm đến người thân.

- Hướng dẫn HS chuẩn bị nguyên vật liệu (giấy, bìa, nhựa, vật liệu thiên nhiên băng dính, keo dán,...) để làm sản phẩm tặng người thân.

**2. Đối với HS**

- Sgk, đồ dùng học tập

- Giấy, bìa, nhựa, vật liệu thiên nhiên băng dính, keo dán,…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Trải nghiệm yêu thương**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS nhớ lại và củng cố các cảm xúc tích cực về người thân, gia đình.

**b. Nội dung:**Kể lại cảm nhận của em khi tặng các sản phẩm Trao gửi yêu thương cho người thân.

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV điều hành hoạt động của cả lớp, yêu cầu HS:

+ Kể lại cảm nhận của em khi tặng các sản phẩm Trao gửi yêu thương cho người thân.

+ Hãy mô tả cảm nhận và suy nghĩ của người thân khi được nhận món quà đó.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về cảm nhận và suy nghĩ của người thân khi được nhận món quà đó.

-GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Những cảm xúc của bản thân khi tặng quà cho người thân và những biểu hiện cảm nhận tích cực của người nhận giúp các em củng cố cảm xúc tích cực về ngườ thân, về gia đình mình.*

**IV.KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Tạo cơ hội thực hành cho người học | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học * Hấp dần, sinh động * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Phù họp với mục tiêu, nội dung | * Báo cáo thực hiện công việc. * Hệ thống câu hỏi và bài tập * Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**VI. ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................