# **UNIT 2. CITY LIFE**

# I. VOCABULARY

Stt	Word	Туре	Pronunciation	Meaning			
1	bustling	(adj)	/ˈbʌslɪŋ	hối hả, nhộn nhịp, náo nhiệt			
	E.g. She is always bustling about the house.						
	Cô ấy lúc nào cũng	hối hả về r	nhà cửa.				
2	carry out	(v)	/ˈkæri aʊ/	tiến hành			
	E.g. These tests ha	ve been ca	rried out on the patient.				
	Những xét nghiệm	này đã đư	ợc thực hiện trên bệnh nhớ	ìn			
3	come down with	(phr.v)	/kʌm daʊn wɪð/	bị nhiễm			
	E.g. I think I'm com	ing down	<b>with</b> flu.				
	Tôi nghĩ tôi đã bị nl	niễm cúm.					
4	concrete jungle	(n)	/ˌkɒŋkriːt ˈdʒʌŋgl/	rừng bê tông (miêu tả khu			
				vực có nhiều nhà cao tầng.			
	E.g. We survived in a concrete jungle.						
	Chúng tôi sống sót	trong một	khu rừng bê tông.				
5	congested	(adj)	/kənˈdʒestɪd/	tắc nghẽn			
	E.g. The city streets	were con	gested with vehicles.				
	Các đường phố tro	ng thành p	hố bị tắc nghẽn bởi xe cộ.				
6	construction site	(n)	/kənˈstr∧k∫n saıt/	công trường xây dựng			
	<b>E.g.</b> Green fences v	vere put u	o around the <b>construction</b>	site.			
	Hàng rào xanh đượ	rc dựng lêr	n xung quanh công trường	xây dựng.			
7	get around	(phr.v)	/get əˈraʊnd/	đi lại, đi xung quanh			
	E.g. We had to use public transport to get around.						
	Chúng tôi phải sử dụng phương tiện công cộng để đi lại.						
8	forbidden	(adj)	/fəˈbɪdn/	bị cấm			
	E.g. Photography is strictly forbidden in the museum.						
	Chụp ảnh bị nghiên	n cấm tron	g bảo tàng.				
9	fabulous	(adj)	/ˈfæbjələs/	tuyệt vời, tuyệt diệu			

	E a The feed leaks febulars					
	E.g. The food looks fabulous.					
	Món ăn trông thật	tuyệt vời.				
10	hygiene	(n)	/ˈhaɪdʒiːn/	vệ sinh, vấn đề vệ sinh		
	<b>E.g.</b> Many skin dise	ases can b	e prevented by good perso	nal <b>hygiene</b> .		
	Nhiều bệnh ngoài d	la có thể đ	ược ngăn ngừa bằng cách	vệ sinh cá nhân tốt.		
11	itchy	(adj)	/ˈɪtʃi/	bị ngứa		
	E.g. I feel itchy all o	ver.				
	Tôi cảm thấy ngứa	khắp ngươ	ời.			
12	leftover	(n)	/ˈleftəʊvər/	thức ăn thừa		
	E.g. Leftover food a	attracts flie	es.			
	Thức ăn thừa thu h	út ruồi.				
13	liveable	(adj)	/ˈlɪvəbl/	đáng sống		
	E.g. It's one of the most liveable cities in the US.					
	Đây là một trong ni	hững thàn	h phố đáng sổng nhất nước	Mỹ		
14	metro	(n)	/ˈmetrəʊ/	hệ thống tàu điện ngầm		
	E.g. He likes to travel on the metro.					
	Anh ấy thích đi du l	ịch bằng t	àu điện ngầm.			
15	pricey	(adj)	/ˈpraɪsi/	đắt đỏ		
	E.g. The menu may	seem <b>pri</b>	<b>cey</b> , but the food is actually	good value for money.		
	Thực đơn có vẻ đắt	tiền nhưn	g đồ ăn thực sự rất đáng đ	ồng tiền bát gạo.		
16	process	(v)	/ˈprəʊses	xử lý		
	E.g. Blueberries are processed into juice or sauce.					
	Quả việt quất được chế biến thành nước ép hoặc nước sốt.					
17	public amentities	(n)	/ˈpʌblɪk əˈmiːnəti/	Những tiện ích công cộng		
	E.g. People like livi	ng in this c	ity because they care abou	t <b>public amenities</b> and public		
	services. Mọi người thích sống ở thành phố này vì họ quan tâm đến các tiện ích công					
	cộng và dịch vụ công cộng					
18	rush hour	(n)	/ˈrʌʃ aʊər/	giờ cao điểm		
	= peak hour		= /piːk aʊər/			

	E.g. Don't travel at <b>rush hour</b> .				
	Đừng đi lại vào giờ	cao điểm.			
19	reliable	(adj)	/rɪˈlaɪəbl	đáng tin cậy	
	E.g. We are looking	for some	one who is <b>reliable</b> and ha	ard-working.	
	Chúng tôi đang tìm	kiếm một	người đáng tin cậy và chờ	ám chỉ.	
20	metropolitan	(adj)	/ˌmetrəˈpɒlɪtən/	(thuộc) đô thị, thủ phủ	
	E.g. He was drawn	to the <b>me</b> t	tropolitan glamour and ex	citement of Paris.	
	Anh ấy bị thu hút b	ởi vẻ đô th	ị và sôi động của thủ đô P	aris	
21	multicultural	(adj)	/ˌmʌltiˈkʌltʃərəl/	đa văn hóa	
	E.g. We live in a mu	ulticultura	society.		
	Chúng ta đang sống	g trong mớ	ìt xã hội đa văn hóa.		
22	variety	(n)	/vəˈraɪəti/	sự phong phú, đa dạng, nhiều	
	E.g. He resigned for a variety of reasons.				
	Ông ấy đã từ chức	vì nhiều lý	do.		
23	grow up	(phr.v)	/grəʊ ʌp/	lớn lên, trưởng thành	
	E.g. She grew up in Boston.				
	Cô ấy <b>lớn lên</b> ở Bos	ton.			
24	drop-off time	(n)	/ˈdrɒp-ɒf taım/	giờ đưa con đi học	
	pick-up time	(n)	/pık-ʌp taım/	giờ đón con đi học về	
	<b>E.g.</b> She suggests the	nat the city	authorities not allow cars	s at school gates at <b>drop-off</b> and	
	pick-up times.				
	Cô ấy đề nghị chính	quyền thờ	ành phố không cho phép ô	tô vào cổng trường vào giờ đưa	
	đón con.				
25	urban	(adj)	/ˈɜːbən/	(thuộc) đô thị	
	<b>E.g.</b> Pollution has re	eached dis	turbingly high levels in so	me <b>urban</b> areas.	
	Ô nhiễm đã đạt mú	rc cao đáng	g lo ngại ở một số khu vực	đô thị.	
26	downtown	(adj)	/ˌdaʊnˈtaʊn/	(thuộc) trung tâm thành phố,	
				khu thương mại	
	E.g. Let's go downtown for shopping.				

	Chúng mình hãy xuống phố mua sắm đi						
27	skyscraper	(n)	/ˈskaɪskreɪpər/	nhà cao chọc trời			
	E.g. The restaurant is at the top of one of the biggest downtown skyscrapers.						
	Nhà hàng nằm trên	đỉnh của l	một trong những tòa nhà c	chọc trời lớn nhất ở trung tâm			
	thành phố.						
28	sky train	(n)	/skai trein/	tàu điện trên không			
	<b>E.g.</b> Have you ever	traveled b	y <b>sky train</b> ?				
	Bạn đã bao giờ đi d	lu lịch bằn	g tàu trên cao chưa?				
29	stuck	(adj)	/stʌk/	bị mắc kẹt			
	<b>E.g.</b> Seven of us we	re <b>stuck</b> ir	the lift for over an hour.				
	Bảy người chúng tố	i đã bị mắ	c kẹt trong thang máy hơn	một giờ.			
30	affordable	(adj)	/əˈfɔːdəbl/	(giá cả) phải chăng			
	<b>E.g.</b> We offer qualit	y products	s at <b>affordable</b> prices.				
	Chúng tôi cung cấp	các sản pł	nẩm chất lượng với giá cả p	ohải chăng			
31	tram	(n)	/træm/	xe điện			
	E.g. There is easy access to the centre of the city by tram.						
	Có thể dễ dàng đi đến trung tâm thành phố bằng xe điện.						
32	underground	(n)	/ˌʌndəˈgraʊnd/	(hệ thống) tàu điện ngầm			
	E.g. It's convenient	to travel b	y underground.				
	Thật thuận tiện để đi du lịch bằng tàu điện ngầm.						

# **II. WORD FORMATION**

Words	Related words	Transcription	Meaning
congested (adj)	congestion (n)	/kənˈdʒestʃən/	sự tắc nghẽn
tắc nghẽn			
reliable (adj)	reliance (n)	/rɪˈlaɪəns/	sự tin cậy, sự tín nhiệm
đáng tin cậy	reliably (adv)	/rɪˈlaɪəbli/	chắc chắn, đáng tin cậy
	reliability (n)	/rɪˌlaɪəˈbɪləti/	sự đáng tin cậy, tính đáng tin
	reliant (adj)	/rɪˈlaɪənt/	đáng được tin cậy, tín nhiệm

metropolitan			
(adj) (thuộc) thủ	metropolis (n)	/məˈtrɒpəlɪs/	thủ đô, thủ phủ
đô, trung tâm			
itchy (adj) ngứa,	itch (n)	/it[/	cảm giác ngứa ngáy
ngứa ngáy	itch (v)	/ıtʃ/	ngứa
forbidden (adj)	forbid (v)	/fəˈbɪd/	cấm, ngăn cấm
bị cấm	forbidding (adj)	/fəˈbɪdɪŋ/	trông gớm giếc, kinh khủng
	forbiddingly (adv)	/fəˈbɪdɪŋli/	một cách gớm giếc, kinh khủng
affordable (adj)	afford (v)	/əˈfɔːd/	có điều kiện, có khả năng làm gì
giá cả phải chăng	affordability (n)		có đủ điều kiện kinh tế, có khả
		/əˌfɔːdəˈbɪləti	năng kinh tế
	affordably (adv)	/əˈfɔːdəbli/	hợp túi tiền
liveable (adj)	live (v)	/lıv/	sống
đáng sống	live (adj)	/laɪv/	đáng sống
	live (adv)	/laɪv/	phát sóng trực tiếp
	life (n)	/laɪf/	cuộc sống
pricey (adj)	price (n)	/prais/	giá, giá cả
đắt đỏ	price (v)	/prais/	đặt giá, định giá
	cut-price (adj)	/ˌkʌt ˈpraɪs	giảm giá

# III. GRAMMAR

# 1. DOUBLE COMPARATIVES (SO SÁNH KÉP)

So sánh kép (Double Comparatives) là dạng so sánh gồm có hai mệnh đề song song, cấu trúc này được sử dụng khi người nói cần diễn tả về việc một sự thay đổi của vế A dẫn đến một tác động song song tới người hay vật khác ở vế B.

### **E.g.** The older she is, the slower she is.

(Càng lớn tuổi, bà ấy càng chậm chạp.)

# 1.1. Cấu trúc so sánh kép: (càng... càng...)

# 1.1.1. Tính từ, trạng từ ngắn:

### the adj/adv + er + S + V, the adj/adv + er + S + V

**E.g.** The harder he studies, the wiser he becomes.

(Anh ta càng học nhiều, anh ta càng trở nên khôn ngoan hơn.)

The bigger the house is, the higher the rent is.

(Nhà càng to thì giá thuế càng cao.)

1.1.2. Tính từ, trạng từ dài:

the more + adj/adv + s + V, the more + adj/adv + S + V

**E.g.** The more beautiful she is, the more modest she becomes.

(Càng xinh đẹp cô ay lại càng khiêm tốn.)

The more expensive the car is, the more comfortable it is.

(Ô tô càng đắt tiền thì nó càng thoải mải dễ chịu.)

1.1.3. Với danh từ

the more + noun + S + V, the more + noun + S + V

**E.g.** The more electricity you use, the higher bill you will have.

(Bạn sử dụng càng nhiều điện, hóa đơn tiền điện của bạn càng cao.)

The more money she has, the more clothes she buys.

(Càng có nhiều tiền, cô ấy càng mua nhiều quần áo.)

- 1.2. Cấu trúc so sánh đồng tiến: CÀNG NGÀY CÀNG
- 1.2.1. Tính từ và trang từ ngắn:

$$adj/adv + er + and + adj + er$$

**E.g.** They work harder and harder.

(Họ làm việc càng ngày càng chăm chỉ.)

It's **hotter and hotter**.

(Trời càng ngày càng nóng.)

1.2.2. Tính từ và trạng từ dài:

more and more + adj/adv

**E.g.** Life in the city is more and more stressful.

(Cuộc sống ở thành thị càng ngày càng căng thẳng.)

My daughter is more and more beautiful.

(Con gái tôi càng ngày càng xinh đẹp.)

### 2. PHRASAL VERBS (CONTINUE) - CUM ĐỌNG TỪ

Chúng ta tiếp tục học thuộc một số cụm động từ thông dụng sau.

get around: đi lại, thăm thú xung quanh carry out: tiến hành come down with: bi ốm, mắc bệnh hang out with: đi chơi với ai cut down on: cắt giảm make sth up: bia đặt, dựng chuyên make up one's mind: quyết định pass down: lưu truyền (thế hệ này sang thế hệ khác) pick someone up: đón ai pick sth up: lượm, nhặt cái gì lên move on to sth: chuyển tiếp sang cái gì put sth down: ghi chú cái gì put someone down: ha thấp, đánh giá thấp ai đó put someone off: làm ai mất hứng, không vui put sth oft': trì hoãn, tạm dừng việc gì put sth on: mặc cái gì put sth away: cất cái gì đó đi put up with sb/sth; chiu đựng, tha thứ cho ai, cái gì pull down: phá hủy, đập, dỡ bỏ run into sb/sth: tình cờ gặp, vô tình gặp/ thấy ai, cái gì = come across/ bump into run out: can kiệt, hết = to be used up run out of sth: hết thứ gì set sb up: gài tội ai set up sth: thành lập, thiết lập cái gì set off/out for somewhere: khởi hành đi đâu settle down: ổn định cuộc sống tại chỗ nào đó show off: khoe khoang = boast off

show up: xuất hiện, có mặt = turn up

show sb around: dẫn ai đi thăm quan xung quanh

slow down: chậm lại

speed up: tăng tốc

stand for: viết tắt của

take away: lấy đi, mang đi

take sth away from sb: lấy đi, tước đoạt đi cái gì của ai = deprive sth of sb

take off: cất cánh (máy bay)

take sth off: cởi cái gì đó

take over: tiếp quản, kế tục, giành lấy, kế thừa

take on: đảm nhận, gánh vác

tell someone off: la mắng ai đó

think over: cân nhắc, suy nghĩ kỹ, xem xét = consider

turn around: quay đầu lại

turn down: giảm âm lượng/ nhiệt độ; từ chối (một lời mời)

turn off: tắt

turn on: bật, mở

turn up: tăng âm lượng/ nhiệt độ; xuất hiện

wake up: (tự) thức dậy (còn nằm trên giường)

wake someone up: đánh thức ai dậy

warm up: khởi động, hâm nóng (thức ăn)

wear out: mòn, làm mòn

work out: tập thể dục, có kết quả tốt đẹp

work sth out: suy ra được cái gì

### IV. PRONUNCIATION

DIPTHONG REVISION: Sound /aʊ/; /əʊ/ and /eə/

1. SOUND /au/

1.1. Cách phát âm /aʊ/

Âm /a $\upsilon$ / sẽ được tạo thành bởi âm /a/ và / $\upsilon$ /. Do đó, bạn chỉ cần "đọc nối từng nguyên âm lẻ lại với nhau, âm trước đọc dài hơn âm sau":

Bước 1: Miệng mở rộng và to, lưỡi hạ thấp và phát âm âm /a/.

**Bước 2:** Miệng tròn dần, kéo lười về sau phát âm /ʊ/, phát âm /a/ dài, /ʊ/ ngắn và nhanh. Dưới đây là hình ảnh minh hoạ:



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
about	pre	/əˈbaʊt/	về, khoảng
count	V	/kaʊnt/	đếm
sound	n	/saʊnt/	âm thanh
mountain	n	/maʊtn/	núi

# 1.2. Dấu hiệu nhận biết âm /aʊ/

### 1.2.1. Từ có chứa "ou" thường được phát là /aʊ/.

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
around	pre	/əˈraʊnd/	xung quanh
cloud	n	/klaʊnd/	đám mây
mouth	n	/maʊθ/	miệng
county	n	/ˈkaʊnti/	hạt, tỉnh
plough	n	/plaʊ/	cái cày
fountain	n	/ˈfaʊntən/	vòi phun nước
south	n	/saʊθ/	hướng Nam, phương Nam
doubt	n	/daʊt/	sự nghi ngờ
loud	adj	/laʊd/	(âm thanh) to, ầm ĩ

### 1.2.2. Từ có chứa "ow" thường được phát là /aʊ/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
power	n	/ˈpaʊə(r)/	sức mạnh, quyền lực
crawn	n	/craʊn/	vương miện
powder	n	/ˈpaʊdə(r)	bột
plow	n	/plaʊ/	cái cày
coward	adj	/kaʊəd/	hèn nhát
tower	n	/ˈtaʊə(r)/	tòa tháp
drown	V	/draʊd/	chết đuối, đuối nước
fowl	n	/faʊl/	gà, thịt gà
brow	n	/braʊ/	lông mày

### 2. SOUND /อช/

### 2.1. Cách phát âm âm /əʊ/

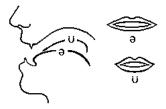
Nguyên âm đôi /9v/ là sự kết hợp của âm /9/ và âm /v/. Khi phát âm nguyên âm đôi này, chúng ta chuyển dần từ âm /9/ sang âm /v/ với một số lưu ý như sau:

*Môi*: chuyển khẩu hình môi từ hơi mở đến khi thành một hình tròn nhỏ.

Lưỡi: đưa lưỡi lên phía trên miệng rồi dần lùi về phía sau.

Độ dài hơi: phần âm /ə/ trong nguyên âm đôi được phát âm rõ, dài và mạnh so với phần âm /ʊ/.

Dưới đây là hình ảnh minh họa cách phát âm âm /əʊ/:



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
shoulder	n	/ˈʃəʊldər/	vai
road	n	/rəʊd/	con đường
potato	n	/pəˈteɪtəʊ/	khoai tây
slow	adj	/sləʊ/	chậm

# 2.2. Dấu hiệu nhận biết âm /əʊ/

# 2.2.1. "o" đứng ở cuối một từ

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
ago	adv	/əˈgəʊ/	trước đây, về trước
cargo	n	/ˈkɑːgəʊ/	hàng hóa
combo	n	/ˈkɒmbəʊ/	sự kết hợp
piano	n	/piˈænəʊ/	đàn piano
mango	n	/ˈmæŋgəʊ/	xoài
radio	n	/ˈreɪdiəʊ/	máy thu thanh
echo	n	/ˈekəʊ/	tiếng vang, tiếng dội

# 2.2.2. "oa" khi ở trong một từ có một âm tiết tận cùng bằng một hoặc hai phụ âm có thể được phát âm là /əʊ/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
boat	n	/bəʊt/	thuyền
coat	n	/kəʊt/	áo khoác
coach	n	/kəʊtʃ/	huấn luyện viên
goal	n	/gəʊl/	mục tiêu
roast	n	/rəʊst/	thịt nướng
loaf	n	/ləʊʃ/	bánh mì
coal	n	/kəʊl/	than đá

# 2.2.3. "ow" được phát âm là /อช/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
grow	V	/grəʊ/	phát triển
crow	n	/crəʊ/	con quạ
row	n	/rəʊ/	dòng, hàng
show	V	/ʃəʊ/	trình diễn
snow	n	/snəʊ/	tuyết
pillow	n	/ˈpɪləʊ/	cái gối
rainbow	n	/reɪnbəʊ/	cầu vồng

glow	V	/gləʊ/	ánh sáng rực rỡ
mow	n	/məʊ/	cắt cỏ

### 3. SOUND /eə/

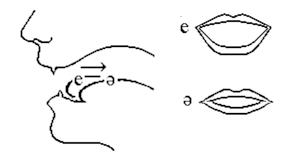
### 3.1. Cách phát âm âm /eə/

Âm /eə/ là sự kết hợp giữa âm /e/ và âm /ə/. Để phát âm âm này ta làm như sau:

Bước 1: Hơi kéo hai khóe miệng sang hai bên, đặt lưỡi ở độ cao trung bình để phát âm âm /e/.

Bước 2: Sau đó thu hai khóe miệng về, kéo lưỡi về phía sau để phát âm âm /ə/.

Dưới đây là hình ảnh minh hoạ khẩu hình miệng khi phát âm âm /eə/



Các em luyện phát âm các ví dụ sau:

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
bear	n	/beə(r)/	con gấu
stare	V	/steə(r)/	nhìn chằm chằm
pear	n	/peə(r)/	quả lê
rare	adj	/reə(r)/	hiếm

### 3.2. Dấu hiệu nhận biết âm /eə/.

# 3.2.1. Từ có chứa cụm "are" được phát âm thành /eə/.

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa	
care	n	/keə(r)/	sự quan tâm, chăm sóc	
share	n, v	/ʃeə(r)/	sự đóng góp, chia sẻ	
compare	V	/kəmˈpeə(r)/	so sánh, đối chiếu	
prepare	V	/prɪˈpeə(r)	chuẩn bị, sửa soạn	
stare	V	/steə(r)/	nhìn chằm chằm, đăm đăm nhìn	
scare	V	/skeə(r)/	làm sợ, kinh hãi	
shareholder	n	/ˈʃeəhəʊldə(r)/	cổ đông	

careful	adj	/ˈkeəfl/	cẩn thận
rarely	adv	/ˈreəli/	hiếm khi, ít khi
snare	n	/sneə(r)/	bẫy, lưỡi câu

# 3.2.2. Từ có chứa "air" được phát âm là /eə/

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
stair	n	/steə(r)/	cầu thang
hair	n	/heə(r)/	tóc
chair	n	/tʃeə(r)/	ghế
repair	v /rɪˈpeə(r) sửa chữa		sửa chữa
airfare	n	/ˈeəfeə(r)/	giá vé máy bay
staircase	n	/ˈsteəkeɪs/	cầu thang
fairy	n	/ˈfeəri/	nàng tiên
pairing	n	/ˈpeərɪŋ/	sự ghép đôi
haircut	n	/ˈheəkʌt/	kiểu tóc, cắt tóc
repairman	n	/rɪˈpeəmæn/	thợ sửa chữa

# 3.2.3. Từ có chứa cụm "ear", "ei" cũng được phát âm là /eə/ trong một vài trường hợp.

Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Ý nghĩa
swear	V	/sweə(r)/	thề, tuyên thệ
pear	n	/peə(r)/	quả lê
tear	V	/teə(r)/	xé, rách
wear	V	/weə(r)/	mặc, đeo
heir	n	/eə(r)/	người thừa kế
bear	n	/beə(r)/	con gấu
bearable	adj	/beərəbəl/	chịu được, có thể chịu đựng được
their	pro	/ðeə(r)	của họ

# **IV. PRATICE**

# Exercise 1: Read the following words and put them in the correct column.

allow	airport	rainbow	remote	parent	
					П

nightmare	overcome	downtown	homegrown	accountant
cooperate	cloudy	around	prepare	motorbike
compare	underground	browse	upstairs	fountain
/aʊ/		/əʊ/		/eə/

Exercise 2: Circle the words with /av/, underline the words with /av/ and double underline the words with /ea/.

- 1. My parents are at the airport at the moment.
- 2. The restaurant was crowded, so we decided to eat outside instead.
- 3. After spending the whole day at the funfair, we were tired.
- 4. We live in an old house with a narrow garden.
- 5. Tomorrow, we are going to the park for a picnic with our friends.
- 6. My sister has long brown hair and a straight nose.
- 7. I am learning about rainbows in science class now.
- 8. Let me show you how to prepare a simple salad for lunch.
- 9. Can you buy some pears and tomatoes from the grocery store?
- 10. Linda is too scared to go on the roller coaster at the amusement park.

### Exercise 3. Look at the photos and put the correct word/phrases under them.

metro	concrete jungle	construction site	sky train
itchy eyes	congested road	entertainment centre	dusty



7			Ω			
7						
Exercise 4. Complet	te the sentences v	vith the wo	ords/ phra	ases in the box	x in Exercise 3.	
1. I wear a mask to	protect myself fro	tect myself from breathing in the air in the city.				
2. Wearing contact	lenses sometimes	ses sometimes leads to by the end of the day.				
3. The	is an u	ndergroun	ıd railway	system in a ci	ity, often used for public	
transportation						
4. The city is often o	alled a		becaus	e of all the tall	l buildings.	
5. My dad is a const	ruction worker, so	he often	visits the _			
6. The	is a fun	place to h	ang out w	vith friends and	d family.	
7. The	is an el	evated tra	in system	that runs abov	ve the city streets.	
8. Manh feels stress	sed when he has to	o drive on	the			
Exercise 5: Circle th	e odd one out.					
1. A. tram	B. bus		C. metro	)	D. city	
2. A. busy	B. crowd		C. noisy		D. modem	
3. A. underground	B. restaurant		C. shop		D. cinema	
4. A. downtown	B.suburb		C. liveable		D. town	
5. A. amenity	B. bustling		C. dange	rous	D. convenient	
6. A. taxi	B. around		C. train		D. car	
7. A. expensive	B. quiet		C. liveab	le	D. building	
8. A. down	B. get		C. come		D. go	
9. A. nearer	B. smaller		C. worke	er	D. taller	
10. A. polluted	B. noise		C. light		D. water	
Exercise 6: Comple	te the sentences	with the p	hrasal ve	rbs in the box	c. Each phrasal verb can	
be used twice. You	can change the fo	rm of the	verbs who	en necessary.		
get around	hang out with	ang out with cut down on carry out come down with				
1. My friends ride their bikes to the city every weekend.						
2. We turn off lights when we leave a room to electricity.						
3. Linda and Anna are a project to plant trees in the park.						
4. Yesterday, I a stomach ache after eating too much candy.						
5. Jane is excited to a plan to go camping with her family.						

6. We enjoy	our neighbours in the evening.				
7. Oscar couldn't go	to school last Monday	because he	a fever.		
8. We should not the	ould not throw trash in the river to water pollution.				
9. I can't	P. I can't my friends because I have to do my homework.				
10. If you want to London, you can take a bus.					
Exercise 7: Choose t	he correct option to co	omplete the sentence	es.		
1. The	the exam is,	the less confident I fe	eel.		
A. more difficulter	B. difficulter	C. difficult	D. more difficult		
2. The more colourful the flowers are, the			_ the garden looks.		
A. prettyer	B. prettier	C. pretty	D. more pretty		
3. The	3. The the rain is, the wetter she becomes.				
A. heavier	B. heavyer	C. more heavy	D. more heavier		
4. The hotter the weather is, the I feel.					
A. comfortablest	B. less comfortabler	C. comfortabler	D. less comfortable		
5. The more crowded the restaurant is, the we have to wait.					
A. more long	B. longer	C. more longer	D. long		
6. The the mountain is, the harder it is to climb.					
A. taller	B. more tall	C. tall D. more taller			
7. The closer the deadline gets, the John feels.					
A. stressed	B. more stresseder	C. more stressed	D. stresseder		
8. The darker the night is, the the shadows become.					
A. scaryer	B. scarier	C. more scarier	D. scary		
9. The busier the str	eet is, the less	the w	alk becomes.		
A. enjoyablest	B. more enjoyable	C. enjoyabler	D. enjoyable		
10. The clearer the s	sky is, the	the stars s	hine at night.		
A. brighter	B. bright	C. more brightest	D. more brighter		
11. The more tired s	he is, the less	she be	ecomes.		
A. more patienter	B. patienter	C. patient	D. more patient		
12. The	the movie is, the		I feel.		

A. long - more bored	E	B. more long - more bored	
C. longer - boreder	1	D. longer - more bored	
13. The	the compute	er is, the	the price you have
to pay.			
A. more modem - highe	er E	3. modemer – higher	
C. more modem - more	high [	D. modemer - more high	
14. The	the music	is, the less	my brother
becomes.			
A. louder - more focuse	d I	B. more loud - focused	
C. louder - focused	[	D. more loud - focuseder	
15. The	the weather	is, the	clothes you need to
wear.			
A. colder – warmer	E	3. colder - more warm	
C. more cold – warmer	[	D. more cold – warm	
Exercise 8: Complete th	e conversation with	the words or phrases in t	he box.
congested roads	more crowded	suburbs	entertainment
packed	concrete	hang out	sky train
Emily: I can't stand this	city, Alex.		
Alex: Why not?			
Emily: It's just a big (	1)	jungle. There are t	oo many people and it's
always so crowded.			
Alex: Yeah, but that's v	hat makes it exciting	! There are so many thing	gs to do here. You can go
to the (2)	centre to	o watch movies, play ga	mes, and have fun with
to the (2) friends.	centre to	o watch movies, play ga	mes, and have fun with
friends.		o watch movies, play ga	
friends.  Emily: But the traffic is	always terrible. I hate		
friends.  Emily: But the traffic is Alex: Well, have you tri	always terrible. I hate	driving on (3)? It's m	

Alex: You sound like me before 1 moved here from the (6) Trust me,						
you'll get used to it.						
Emily: I guess so, bu	Emily: I guess so, but sometimes it's just too much. The (7) it gets, the					
more annoyed I feel						
Alex: Just remembe	r, we live in a busy cit	y. Of course it's going to	be congested at times.			
Emily: You're right.	Thanks for cheering m	ne up, Alex.				
Alex: You're welcon	ne, Emily. Whenever	you feel overwhelmed	by the city, just remember we			
can always (8)	wit	th our friends and relax				
Exercise 9: Choose t	he underlined part A	, B, C or D that needs c	orrecting.			
1. The <u>more old</u> Kim	gets, the more thous	<u>thtful</u> she <u>becomes</u> .				
A. more	B. gets	C. more thoughtful	D. becomes			
2. The <u>louder</u> the <u>m</u>	<u>usic</u> plays, the more <u>e</u>	xciteder the crowd bec	omes.			
A. louder	B. music	C. exciteder	D. becomes			
3. <u>The clearer</u> the in	structions <u>are</u> , the <u>ea</u>	syer the task becomes.				
A. The	B. clearer	C. are	D. easyer			
4. The longer the lin	e <u>at</u> the stoic is, <u>the</u> <u>n</u>	nost impatient I <u>become</u>	<u>.</u>			
A. at	B. the	C. most impatient	D. become			
5. <u>The</u> <u>dry</u> the weath	ner gets, the <u>thirstier</u>	<u>my</u> mother becomes.				
A. The	B. dry	C. thirster	D. my			
6. The <u>thinner</u> the ice <u>gets</u> , the <u>more dangerous</u> it becomes to walk <u>on</u> .						
A. thinner	B. gets	C. more dangerous	D. on			
7. The <u>most crowded</u> the elevator <u>is</u> , the more <u>uncomfortable</u> I <u>feel</u> .						
A. most crowded	B. is	C. uncomfortable	D. on			
8. The more <u>expensive</u> the restaurant <u>is</u> , the <u>gooder</u> the food <u>tastes</u> .						
A. expensive	B. is	C. gooder	D. tastes			
Exercise 10: Choose the correct prepositions to complete the sentences.						
1. We plan to carry a survey to gather opinions from the community.						
A. of	B. around	C. out	D. in			
2. My friends often get the city by motorbike every Sunday.						

A. for	B. on	C. with	D. around	
3. They are trying t	o cut down	_ unnecessary expen	ses to save money for their	
vacation.				
A. on	B. in	C. to	D. out	
4. Mark prefers hangi	ng out his si	blings rather than play	ing alone.	
A. with	B. on	C. in	D. to	
5. Tom came down	food poisonin	g after eating at that r	new restaurant.	
A. of	B. on	C. to	D. with	
6. My mother always	picks me aft	er school.		
A. by	B. up	C. to	D. with	
7. Lan visited her gran	ndparents in another c	ity plane las	t month.	
A. at	B. to	C. for	D. by	
8. We need to find	where the nea	rest supermarket is.		
A. out	B. to	C. for	D. of	
9. I need to take care my little brother while my parents are out.				
A. on	B. of	C. in	D. up	
10. They always hang with each other during lunch breaks.				
A. at	B. to	C. out	D. in	
Exercise 11: Circle the correct word or phrase to complete each sentence.				
1. The more (nervous / nervouser) she feels, the shakier her hands become.				
2. The bigger the crowd is, <b>(the harder / the more hard)</b> it is to find someone.				
3. The (more colourf	3. The (more colourful / most colourful) the flowers in the garden are, the more attractive it			

- becomes to visitors.
- 4. The more complicated the recipe is, the **(more satisfying / satisfying)** the taste becomes.
- 6. The (more excited / excited) the children get, the louder their laughter becomes.

5. The sweeter the fruit tastes, the (juicier / more juicy) it is to bite into.

- 7. The more colourful the sky becomes, the (prettier / prettiest) the sunset looks.
- 8. The (more difficult / difficulter) the assignment is, the more hard-working Ben needs to be.
- 9. The more unique the village is, (the greater / greater) the number of visitors it can attract.

- 10. The (darker / more dark) the room gets, the more nervous I feel.
- 11. The dirtier the lake is, the less (attractive / more attractive) it becomes.
- 12. The (more experienced / most experienced) the team is, the more successful the project tends to be.
- 13. The more patient the teacher is, **(the more engaged / more engaged)** the students become in learning.
- 14. The more enthusiastic the audience is, the (more energised / energised) the performer becomes.
- 15. The more confident they become, the **(better / gooder)** their chances of success are.

### Exercise 12: Read the text and choose the correct options.

Traffic jams and pollution are two big problems in the city. Traffic jams occur when there are too many cars on the roads, making it difficult for people to move around quickly. To solve this, cities can encourage people to use public transportation, like buses or trains, instead of driving their own cars. This would reduce the number of vehicles on the roads, easing traffic congestion. Pollution is another issue in cities because there is too much dirty air from vehicles and factories. One solution for this problem is to plant more trees and create more green spaces in the city. Trees provide oxygen and clean the air. By increasing the number of trees, cities can improve air quality and make the environment healthier for everyone. In conclusion, we all need to work together to solve the problems of traffic and pollution. By using public transportation and starting green projects like planting trees, we can make our city environment more sustainable and enjoyable.

1. Which is a big problem in the city?

A. traffic jams B. pollution

C. high buildings D. Both A & B are correct.

2. What causes traffic jams in the city?

A. too many cars on the roads B. too many modem machines

C. too many factories D. too many trees

3. How can cities reduce traffic congestion according to the passage?

A. by encouraging more people to drive their own cars

- B. by reducing the number of buses and trains
- C. by promoting the use of public transportation
- D. by building more roads for cars
- 4. What is suggested as a solution for pollution in cities?
- A. increasing the number of factories
- B. planting more trees and creating green spaces
- C. encouraging more people to drive cars
- D. using more fossil fuels for energy
- 5. What do trees provide?
- A. noise pollution B. traffic congestion
- C. oxygen and clean air D. water and dirty air
- 6. Which sentence is TRUE according to the passage?
- A. Pollution is not a problem in cities.
- B. Planting more trees is harmful for the environment.
- C. We should work alone to solve the problems.
- D. To avoid traffic jams, people should use public transport.

### Exercise 13: Read the text carefully, then do the tasks.

My name is Nancy. I live in London, the capital of Britain. It's a crowded city and it's very noisy, especially in the centre. But there are many interesting things to see and do here. There are some fantastic museums and art galleries. I love going to the British Museum. And there are lots of great shops! You can buy everything here. I also like the nightlife. There are many good restaurants and bars. At the weekend, I often go to a club with my friends. I think that London is a really cool place to hang out with friends!

My best friend Helen lives in the countryside. She thinks London is terrible because it's too bustling and expensive. She also thinks the people are unfriendly. She wants to live in the countryside forever! Helen says there's nothing to do in London, but I don't agree. For me, it's a fantastic city. I love living here! The buildings and the way you can get around the city make it a truly unique place to reside.

### A. Decide whether the following statements are true (T) or false (F).

No.	Statements	T or F			
1.	London is the capital of Britain.				
2.	The centre of London is crowded and noisy.				
	Nancy finds London to be an interesting city with many things to see and				
3.	do.				
4.	There aren't many good restaurants in London.				
5.	Nancy rarely hangs out with her friends.				
6.	Helen lives in the city.				
7.	Helen thinks London is wonderful because it's bustling and affordable.				
8.	Helen prefers living in the countryside over the city.				
9	Nancy agrees with Helen that there's nothing to do in London.				
10	Nancy loves living in London.				
B. Read	the text again and answer the questions.				
1. Wha	t' s Nancy' s city like?				
→					
2. Whe	re does Nancy like to go?				
→					
3. Are there many bars in London?					
<b>→</b>					
4. Where does Nancy often go at the weekend?					
<b>→</b>					
5. What does Helen think about the people in London?					
<b>→</b>					
6. Where does Helen want to live forever?					
	•				

# Exercise 14: Underline the mistake and rewrite the correct one.

1	The more	complicated :	the nuzzle	gets the	long it takes	to solve
		complicated	LIIC DULLIC	ECLO. LIIC	IOTIS IL LANCS	to solve.

**→**\_\_\_\_\_

2. The most polluted the air gets, the harder it is to breathe.

<b>→</b>
3. Despite the crowded streets, Tom decided to get up downtown by motorbike.
<b>→</b>
4. We had to cancel our trip because our dad came up with the flu.
<b>→</b>
5. The cleaner the kitchen is, more inviting it looks.
<b>→</b>
6. The crowdeder the bus is, the longer the journey takes.  →
7. My brother enjoys hanging up with his colleagues at the local pub after work.
→
8. The more expensive the hotel gets, the most luxurious the amenities become.
<b>→</b>
9. The committee is working together to carry in a project to organise a charity event.
<b>→</b>
10. We must cut down out water pollution to protect marine life and ecosystems.  →
11. More complicated the problem becomes, the more confused she feels.
<b>→</b>
12. They came down to food poisoning after eating at that restaurant.
→
Exercise 15: Reorder the words to make correct sentences.
1. Lan/ her brother/ missed/ came down/ the concert/ because/ with/ a fever.
<b>→</b>
2. around/ rush hours./ to/ get/ the city/ It's/ quickly/ during/ difficult  ->
3. plan/ wants to/ a/ Rose/ her grades./ carry out/ for/ improving  →
4. In/ people./ public transport/ with/ always/ packed/ is/ the city,

<b>→</b>
5. the park/ like/ to hang/ at/ with/ my friends/ after school./ out/I
6. Kelly/ cut down/ by/ on/ reusable bags./ using/ wants to/ pollution →
7. gets/ My sister/ around/ usually/ by/ Bangkok/ sky train.  ->
8. is,/ The dirtier/ the water/ the less/ to drink./ safe/ it is
9. the dress/ is,/ The more/ it looks./ expensive/ the fancier  →
10. The more/ is,/ feel./I/ the hotter/ crowded/ the room  →
Exercise 16: Write complete sentences using double comparatives,
1. modern/ car/ be,/ expensive/ it/ cost  →
2. relaxing/ music/ be,/ calm/l/ become  →
3. beautiful/ garden/ be,/ happy/ it/ make/ me  →
4. organised/ my desk/ be,/ easy/ it/ be/ find/ things  →
5. near/I/ get/ airport,/ less/ anxious/I/ feel
6. developed/ city/ become,/ crowded/ it/ get  →
7. long/ film/ last,/ bored/ he/ become  →
8. balanced/ my diet/ be,/ healthy/ my skin/ look

<b>→</b>	
9. large/ sofa/ be, comfortable/ it/ be/ sit on	
<b>→</b>	
10. cheap/ phone/ be,/ less/ advanced/ its features/ be	
$\rightarrow$	