Ngày soạn: .../.../... **Tiết.......BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG III**

Ngày dạy: .../.../...

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương: Hàm số, mặt phẳng toạ độ, đồ thị của hàm số, hàm số bậc nhất, đồ thị của hàm số bậc nhất.

- Nhận biết được một khẳng định là đúng hay sai về điều kiện hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng trùng nhau.

- Xác định được toạ độ một điểm trên mặt phẳng toạ độ cho trước.

- Viết được công thức hàm số bậc nhất; vẽ được đồ thị hàm số bậc nhất.

- Vận kiến thức về hai đường thẳng song song, cắt nhau, trùng nhau để xác định toạ độ giao điểm.

- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễnliên quan đến hàm số, hàm số bậc nhất, mặt phẳng toạ độ, đồ thị hàm số bậc nhất.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Năng lực giao tiếp toán học: nêu được khái niệm hàm số, hàm số bậc nhất, đồ thị của hàm số, hai đường thẳng song song, cắt nhau, trùng nhau.

- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán: sử dụng được thước thẳng để vẽ đồ thị hàm số, xác định toạ độ một điểm.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, giải quyết vấn đề toán học giải bài tập một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, giấy A0, máy tính, phiếu học tập, bút dạ, phấn màu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm, bút dạ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 1**

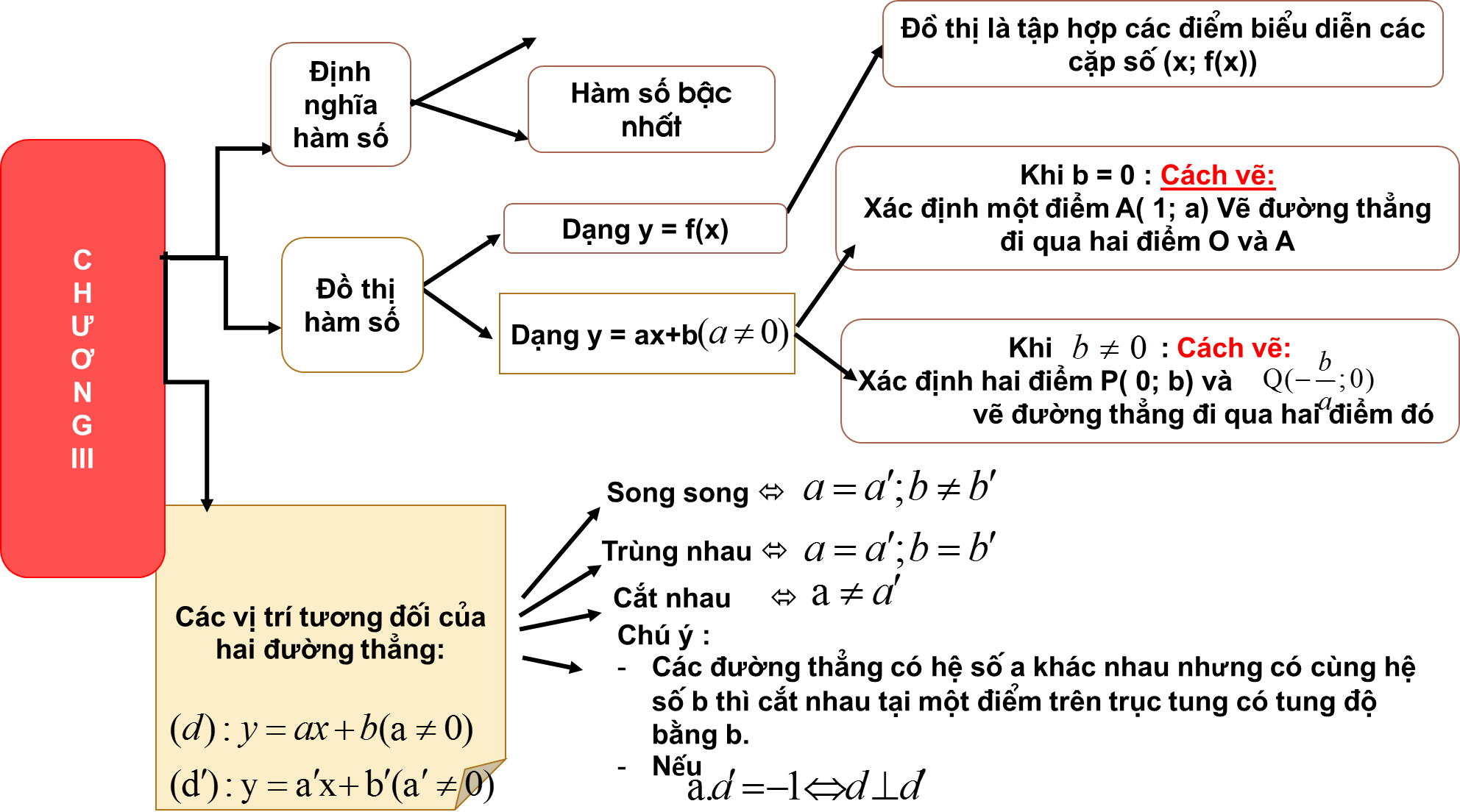
**1. Yêu cầu cần đạt**

Học xong bài này học sinh đạt được các yêu cầu sau:

- Nhận biết được điều kiện hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng trùng nhau.

- Củng cố lại các khái niệm về hàm số, đồ thị hàm số.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** | Ghi chú |
| - HS hoạt động nhóm trong thời gian 9 phút.  - Cá nhân nhớ lại kiến thức trong chương mỗi HS tái hiện một mảng kiến thức sau đó thảo luận chung hoà  - Đại diện một nhóm trình bày trên bảng các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung, kiểm tra chéo sản phẩm các nhóm. | - GV chia lớp thành 4 nhóm hoạt động theo kĩ thuật khăn trải bàn và tổng hợp ý kiến vào giấy A0 vẽ sơ đồ tư duy tổng kết kiến thức chương III với các nội dung:  + Hàm số;  + Mặt phẳng toạ độ  + Đồ thị hàm số  + Ứng dụng hệ số góc (Vị trí tương đối của hai đường thẳng trong mặt phẳng toạ độ)  - GV nhận xét việc thảo luận của các nhóm, chuẩn hoá kiến thức và đưa ra sơ đồ kiến thức trong chương.  - Trên cơ sở kiến thức cơ bản GV cho HS luyện tập, vận dụng. | Sử dụng SGK  - Giấy A0, bút dạ. |

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** | Ghi chú |
| - Cá nhân đọc, tìm hiểu tái hiện kiến thức trả lời BT1 SGK- T78 .  y = ax+b (a ≠ 0) và y =a'x+b' (a' ≠ 0).  a) Nếu hai đường thẳng d và d' song song với nhau thì a = a', b ≠ b'.  b) Nếu hai đường thẳng d và d' song song với nhau thì  a= a', b = b'.  c) Nếu hai đường thẳng d và d' cắt nhau thì  a ≠ a'.  d) Nếu hai đường thẳng d và d' cắt nhau thì  a ≠ a', b ≠ b'.  **Bài 1- sgk /78: a. Đúng.**  **b. Sai.**  **c. Đúng.**  **d. Sai**    - HS hoạt động cá nhân sau đó trình bày kết quả.  **Bài tập 2 – sgk- 78**  https://i.vdoc.vn/data/image/2023/05/08/bai-6-1.png  a)Xác định toạ độ các điểm:  A(-1; -1); B(2; -1); C(2; 2)  b) Tam giác ABC có là tam giác vuông cân.  c) Để tứ giác ABCD là hình vuông thì tọa độ của D sẽ là D(-1; 2) | - Yêu cầu học sinh trả lời bài 1 SGK\_T78.  - Yêu cầu cá nhân học sinh trả lời.  - Yêu cầu học sinh khác nhận xét câu trả lời.  - GV lắng nghe rồi chốt lại điều kiện để có hai đường thẳng song song, trùng nhau, cắt nhau.  - GV yêu cầu học sinh thực hiện Bài tập 2 SGK: Cho tam giác ABC như Hình 25. a) Xác định toạ độ các điểm A, B, C. b) Tam giác ABC có là tam giác vuông cân hay không? c) Gọi D là điểm để tứ giác ABCD là hình vuông. Xác định toạ độ điểm D.  - GV yêu cầu 3 HS tại chỗ trả lời bài tập 2 trang 78 SGK  - GV yêu cầu HS cả lớp lắng nghe và nhận xét bài làm của bạn.  - GV nhận xét câu trả lời của HS.  - GV chính xác hóa kết quả và nhắc lại về đặc điểm của tam giác vuông cân, hình vuông. | Sử dụng SGK điện tử.  Sử dụng TV  ( Đánh giá thường xuyên) |
| - HS thảo luận nhóm tìm lời giải làm bài tập 3 trên bảng phụ nhóm  **Bài tập 3- sgk-78**  **Giải :**  a) Từ dạng tổng quát p = ah + b  (a ≠ 0). Ta xét trường hợp cụ thể:  + Các khu vực của Thành phố Hồ Chí Minh đều có độ cao sát mực nước biển => h = 0m.  Ta có: 760 = a.0 + b => b = 760  + Thành phố Puebla (Mexico) có độ cao h = 2 200 m so với mực nước biển => h = 2 200 m.  Ta có: 550,4 = a.2200 + 760  => a= - 0,0953.  Vậy hàm bậc nhất đó có dạng :  p = - 0,0953.h + 760.  **b**) Cao nguyên Lâm Đồng có áp suất khí quyển là:  p = - 0,0953. 650 + 760  = 698,07mmHg | **-** GV đưa nội dung bài tập 3: phiếu bài tập, giao nhiệm vụ cho các nhóm thực hiện bằng việc thảo luận các câu hỏi:  + Trong dạng tổng quát công thức hàm số  p = ah + b (a ≠ 0) để tìm được hàm số cần xác định được những đại lượng nào?  + Để tìm a dựa vào đâu?  + Tìm b như thế nào?  - GV yêu cầu đại diện 2 nhóm lên bảng trình bày bài tập 3 trang 78 SGK  - GV yêu cầu các nhóm còn lại theo dõi chấm chéo bài của nhóm bạn.  - GV chính xác hóa kết quả và khắc sâu kiến thức về hàm số bậc nhất, ứng dụng trong các bài toán thực tiễn.  - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | SGK điện tử  Giấy A0, bút dạ |
| - Cá nhân HS thực hiện câu a. 2 HS lên trình bày trên bảng.  - Cặp đôi trao đổi thảo luận câu b, tại chỗ trình bày.  **Bài 4 SGK – T78**  **https://i.vdoc.vn/data/image/2023/05/08/bai-6-2.png**  a)  +) .  Với x = 0 => y = 3  => điểm (0; 3) thuộc đồ thị hàm số.  Với x = 2 => y = 2 =>  điểm ( 2; 2) thuộc đồ thị hàm số  => Đồ thị hàm số là đường thẳng đi qua  hai điểm (0; 3) và (2; 2)  +) Tương tự đồ thị hàm số y=2x – 2 là đường thẳng đi qua 2 điểm  (0;-2) và (1;0)  b) C là giao điểm của hai đường thẳng đó nên tọa độ điểm C thỏa mãn phương trình hàm số của cả hai đường thẳng    Thay x = 2 vào công thức y = 2x – 2, ta có: y = 2.2 -2 =2  Do đó C có tọa độ là: C(2;2).  *Mà lại có*:  + A là giao điểm của đường thẳng với trục hoành Ox nên suy ra ta có: => A(6; 0)  + B là giao điểm của y = 2x – 2 với trục hoành nên suy ra: 2x – 2 = 0  => x= 1 => B(1;0)  Vậy diện tích tam giác ABC là**:** | **-** GV đưa nội dung bài tập 4: Cá nhân thực hiện câu a; cặp đôi trao đổi câu b.  - GV yêu cầu đại diện 2 HS lên bảng trình bày bài tập 4a trang 78 SGK. HS trình bày vào vở.  - GV yêu cầu cá nhân còn lại theo dõi nhận xét, chữa bài của bạn.  - GV y/c đại diện một cặp đôi trình bày tại chỗ. HS còn lại theo dõi, bổ sung.  - GV chính xác hóa kết quả và khắc sâu kiến thức về cách vẽ đồ thị hàm số bậc nhất.  - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS.  - Lưu ý với HS :  + *đường thẳng giao với trục hoành thì y = 0; đường thẳng giao với trục tung thì hoành độ*  *x = 0.*  *+ Cách tìm toạ độ giao điểm.*  *+ Ứng dụng tìm diện tích tam giác tạo thành từ 3 điểm trên mặt phẳng toạ độ.* | **SGK điện tử** |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG. GIAO NHIỆM VỤ VỀ NHÀ** | | |
| **Giao nhiệm vụ về nhà:**  - Ôn tập các khái niệm về hàm số, hàm số bậc nhất và vị trí tương đối của các đường thẳng.  - Làm các bài tập 5,6,7,8- sgk/78. | | |

**Tiết 2**

**1. Yêu cầu cần đạt**

– Xác định được hàm số bậc nhất.

– Thực hiện vẽ hàm số bậc nhất.

- Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để củng cố kiến thức và áp dụng kiến thức vào thực tế đời sống. Và giải các bài tập trắc nghiệm tổng hợp

**2. Tổ chức thực hiện**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của học sinh** | **Hoạt động của giáo viên** | **Ghi chú** |
| - HS hoạt động cá nhân thực hiện các câu hỏi bài tập  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV tự hoàn thành các bài tập vào vở.  **Bài 5- sgk trang 79**   1. Thay vào hàm số ta được   vậy  khi đó ta có hàm số:   * Vẽ đồ thị hàm số:   + Với thì , vậy điểm thuộc đồ thị hàm số  + Với thì , vậy điểm thuộc đồ thị hàm số  Vậy đồ thị hàm số  là đường thẳng đi qua điểm và  C:\Users\Administrator\AppData\Local\Temp\geogebra.png   1. Thay vào hàm số ta được   vậy  khi đó ta có hàm số:   * Vẽ đồ thị hàm số:   + Với thì , vậy điểm thuộc đồ thị hàm số  + Với thì , vậy điểm thuộc đồ thị hàm số  Vậy đồ thị hàm số  là đường thẳng đi qua điểm và | - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện các bài tập 5, 6 sách giáo khoa trang 79  Mỗi BT GV mời đại diện mỗi BT 1-2 HS trình bày bảng. Các HS khác chú ý hoàn thành bài, theo dõi nhận xét bài các bạn trên bảng. | SGK. |
| **Bài 6: sgk trang 79**   1. Đồ thị hàm số   + Có hệ số góc bằng -2 nên  ta có hàm số (1) trở thành:  + Đồ thị đi qua điểm , nên thay vào hàm số ta được:  vậy b=5  nên hàm số cần tìm là:   1. Đồ thị hàm số   song song với đường thẳng nên:  ta có hàm số (2) trở thành:  + Đồ thị đi qua điểm , nên thay vào hàm số ta được:  vậy  thỏa mãn  Vậy hàm số cần tìm là: |  |  |
| **Bài 7- Sgk trang 79**     1. Từ hình ảnh ta thấy đường thẳng d đi qua hai điểm   Từ đó ta hàm số bậc nhất có đồ thị đường thẳng d là :   1. ý nghĩa thể hiện khoản chi phí ban đầu là 1 triệu đồng 2. thay  vào hàm số  ta được   Vậy tổng chi phí gia đình đó phải trả sau 12 tháng là 3 triệu đồng | - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm thực hiện bài tập 7 trang 79 SGK  - GV yêu cầu đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - GV yêu cầu HS quan sát và nhận xét bài làm của các bạn  - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS | SGK, giấy A0, bút dạ |
| **Bài 8: Sgk trang 79**   1. Công thức biểu thị khối lượng xi măng còn lại trong kho sau x ngày sản xuất là   tức  Với  nên  Vậy y là hàm số bậc nhất   1. Theo hình 27 Tia At chứa điểm  Và   từ đó suy ra phương trình đường thẳng chứa tia At là:   * Thay vào hàm số  ta được   Vậy sau 15 ngày kho còn lại 15 tấn xi măng | - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm thực hiện bài tập 8 trang 79 SGK  - GV yêu cầu đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - GV yêu cầu HS quan sát và nhận xét bài làm của các bạn.  - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS | SGK. |
| - HS tham gia trả lời nhanh các câu hỏi trắc nghiệm theo nhóm  **BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM**  **Câu 1.** Trong các bảng sau ghi các giá trị tương ứng của x và y. Bảng nào xác định y là hàm số của x ?  **A**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | | y | -3 | 5 | 5 | -11 | 13 |   B   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | y | -3 | -5 | -9 | 11 | 13 |   **Câu 2.** **Trong các hàm số sau, đâu là hàm số bậc nhất**    C. y=0x+2 D. y=  **Câu 3.** **Đường thẳng y = 5 + 3x có hệ số góc là**   1. Hệ số góc bằng 3 2. Hẹ số góc bằng 5 3. Hệ số góc bằng -3 4. Hẹ số góc bằng -5   **Câu 4.** **Cho hàm số y = f(x) = - 2x. Tính f(-1) = ?**   1. -1 B. 0 C. 1 D. 2   **Câu 5.** **Cho hàm số**  **y = h(x) = 3x + 2. Tính h(-1) = ?**   1. -5 B. 0 C. -1 D. 2   **Câu 6.** **Cho hai đường thẳng**  **d: y = a.x – 4 và d’ y = x+ 1 , d song song d khi và chỉ khi a= ?**   1. 1 B. 0 C. -1 D. 2   **Câu 7. Toạ độ của điểm M trên mặt phẳng toạ độ là :**     1. M (1 ; 2) 2. M (2 ; 1) 3. M (-1 ; 2) 4. M (-1 ; 1**)**   **Câu 8:** **Toạ độ của điểm N trên mặt phẳng toạ độ là :**     1. N (-3 ; - 2) 2. N (2 ; 3) 3. N (-3 ; 2) 4. N (-2 ; -3)   **Câu 9:** **Xét vị trí tương đối của hai đường thẳng**  **y= 2x – 1 và y= -2x+3**   1. Song song 2. Cắt nhau 3. Trùng nhau 4. Vuông góc   **Câu 10:** **Đồ thị của hàm số**  **y = 2x+2 là hình:** | - GV yêu cầu HS tham gia theo nhóm trả lời nhanh các bài tập trắc nghiệm củng cố kiến thức Hàm số và đồ thị  - GV nêu các câu hỏi, HS tham gia trả lời để củng cố nhanh kiến thức đã học  *Đáp án câu hỏi trắc nghiệm:*  **Câu 1.** B **Câu 6** : A  **Câu 2.** A **Câu 7 : B**  **Câu 3.** A **Câu 8 : D**  **Câu 4.** D **Câu 9 : B**  **Câu 5.** C **Câu 10: B**  - GV chính xác hóa kết quả và khắc sâu kiến thức về Hàm số và đồ thị  - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. |  |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG. GIAO NHIỆM VỤ VỀ NHÀ**  - Học lại và ghi nhớ kiến thức về Hàm số và đồ thị  - Đọc thêm về phần: Có thể em chưa biết” Đôi nét về lịch sử ra đời khái niệm hàm số”  - Làm đề cương ôn tập học kỳ 1 và ôn tập các nội dung kiến thức đã học ở học kỳ 1 | | | |