**TUẦN KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾT: MÔN: CÔNG NGHỆ- LỚP 4**

**PHẦN 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Dự án 1: Em trồng hoa trang trí lớp học( tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

* Trồng được một chậu hoa trang trí lớp học theo chủ đề

**2. Năng lực đặc thù**

***- Nhận thức công nghệ***: Nhận biết được một số loài hoa, cây cảnh phổ biến và lợi ích của chúng đối với đời sống.

***- Sử dụng công nghệ***: Học sinh sử dụng những kiến thức hiểu biết về cách trồng cây và hoa.

***- Giao tiếp công nghệ*** : Học sinh trao đổi về dự án của nhóm thực hiện.

**3. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trồng một loại hoa, cây cảnh để trang trí ở lớp học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

**4.Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Niềm tự hào tình yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước

- Phẩm chất nhân ái: Bồi dưỡng ý thức bảo vệ thiên nhiên, giới thiệu bạn bè cùng yêu thiên nhiên.

- Phẩm chất chăm chỉ: Hoạt động trồng và chăm sóc hoa ở lớp học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Sách giáo khoa

- Chậu hoa mẫu

- Phiếu đánh giá sản phẩm dự án, phiếu tự đánh giá hoạt động cá nhân,…

Hình ảnh, video giới thiệu về lợi ích của hoa, cây cảnh đối với đời sống.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2.Học sinh.**

- Sách giáo khoa

- Chậu hoa mẫu

- Vật liệu vật dụng và dụng cụ trồng hoa trong chậu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  a. Mục tiêu: Tạo động cơ học tập tốt về thực hiện dự án học tập  b. Cách tiến hành: |  |
| - Trình chiếu cho HS quan sát một số hình ảnh về các loại hoa, cây cảnh được trông và trang trí ở lớp học hoặc ở trường và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *+* Quan sát các hình ảnh dưới đây và cho biết tên của loại hoa/cây cảnh trong hình  - Giáo viên cho học sinh đọc nội dung ở phần mô tả dự án và yêu cầu học sinh nhắc lại yêu cầu của dự án trong phần mô tả.  - Giáo viên trao đổi lại với học sinh nội dung mô tả dự án và trình bày mục tiêu dự án. | - HS quan sát, trả lời, lớp nx  - Học sinh đọc nội dung  - Trình bày yêu cầu dự án trong phần mô tả dự án  - HS trao đổi. lắng nghe |
| **2. Hoạt động tổ chức thực hiện dự án**  a. Mục tiêu: Tạo nhóm học sinh thực hiện dự án và triển khai nhiệm vụ dự án.  – Giáo viên cho hs nêu chủ đề, nhiệm vụ và sản phẩm dự án.  – Giáo viên hướng dẫn thực hiện dự án tại nhà và tạo nhóm học sinh.  - Giáo viên kiểm tra, góp ý.  - Cho hs đọc thông tin mục 4  **3. Củng cố - Dặn dò**  - Chuẩn bị tiết tiếp theo | - Hs nêu chủ đề, nhiệm vụ và sản phẩm dự án.  - Học sinh trao đổi với giáo viên và tìm hiểu thêm thông tin dự án trong SGK.  - Học sinh lập danh sách nhóm và xây dựng kế hoạch thực hiện dự án  - Nhóm trưởng phân công giao việc cho các thành viên theo gợi ý sau:  + Phân công cụ thể nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.  + Nêu các bước thực hiện dự án.  + Dự kiến thời gian hoàn thành các công đoạn và thời gian hoàn thành dự án.  + Dự án được thực hiện tại nhà.  - Đọc thông tin mục 4  - Nx tiết học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

------------------------------

**TUẦN KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾT: MÔN: CÔNG NGHỆ- LỚP 4**

**PHẦN 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Dự án 1: Em trồng hoa trang trí lớp học( tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

* Trồng được một chậu hoa trang trí lớp học theo chủ đề

**2. Năng lực đặc thù**

***- Nhận thức công nghệ***: Nhận biết được một số loài hoa, cây cảnh phổ biến và lợi ích của chúng đối với đời sống.

***- Sử dụng công nghệ***: Học sinh sử dụng những kiến thức hiểu biết về cách trồng cây và hoa.

***- Giao tiếp công nghệ*** : Học sinh trao đổi về dự án của nhóm thực hiện.

**3. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trồng một loại hoa, cây cảnh để trang trí ở lớp học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

**4.Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Niềm tự hào tình yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước

- Phẩm chất nhân ái: Bồi dưỡng ý thức bảo vệ thiên nhiên, giới thiệu bạn bè cùng yêu thiên nhiên.

- Phẩm chất chăm chỉ: Hoạt động trồng và chăm sóc hoa ở lớp học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Sách giáo khoa

- Chậu hoa mẫu

- Phiếu đánh giá sản phẩm dự án, phiếu tự đánh giá hoạt động cá nhân,…

Hình ảnh, video giới thiệu về lợi ích của hoa, cây cảnh đối với đời sống.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2.Học sinh.**

- Sách giáo khoa

- Chậu hoa mẫu

- Vật liệu vật dụng và dụng cụ trồng hoa trong chậu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  a. Mục tiêu: Tạo động cơ học tập tốt về thực hiện dự án học tập  b. Cách tiến hành: |  |
| - Cho hs vận động theo nhạc  - Giới thiệu | - HS vận động theo nhạc  - Lắng nghe |
| **2. Hoạt động đánh giá kết quả dự án**  a. Mục tiêu:  - Đánh giá kết quả dự án.  - Đánh giá quá trình tham gia dự án của học sinh trong các nhóm.  b. Cách tiến hành:  – Giáo viên tổ chức cho học sinh trưng bày sản phẩm (chậu hoa đã trồng theo chủ đề) và bảng thuyết trình dự án.  – Giáo viên tổ chức cho học sinh nhận xét và đánh giá kết quả của dự án.  - Giáo viên đánh giá sản phẩm dự án theo mức độ hoàn thành mục tiêu và nhiệm vụ của dự án.  - Giáo viên đánh giá quá trình thực hiện dự án của học sinh trong nhóm.  **3. Củng cố - Dặn dò**  - Chuẩn bị tiết tiếp theo | - Học sinh giới thiệu về sản phẩm (tên, đặc điểm, ý nghĩa của chậu hoa) và quá trình thực hiện dự án.  - Học sinh nhận xét và đánh giá kết quả của dự án:  + Đánh giá từng sản phẩm.  + Đánh giá quá trình thực hiện dự án của từng thành viên trong nhóm.  - Lắng nghe  - Nx tiết học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................