**NHÓM MỘC HOÁ**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) | |
| **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | |  |
| **1** | **Phân số**  **(9 tiết)** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | 2 (TN1,2) |  | 2 (TN3, 4) | | 1  (TL 1) |  |  |  |  | | 20% |
| ***Các phép tính với phân số*** |  |  |  | |  |  | 1 (TL2a) |  |  | |
| **2** | **Số thập phân**  **(14 tiết)** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | 2  (TN 5, 6) |  | 2 (TN 7, 8) | |  |  | 2 (TL2b,c) |  | 1 (TL 2) | | 30% |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản**  **(14 tiết)** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | 4 (TN 9, 10, 11, 12) |  |  | |  |  |  |  |  | | 30% |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | 2 (TN 13, 14) |  |  | |  |  |  |  |  | |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | 6 (TN 15, 16, 17, 18, 19, 20) |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **4** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu**  **(3 tiết)** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 5% |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** |  |  | 2 (TN 21, 22) | |  |  |  |  |  | |
| **5** | **Phân tích và xử lí dữ liệu**  **(3 tiết)** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** |  |  | 2 (TN 23, 24) | |  |  |  |  |  | | 5% |
| **6** | **Một số yếu tố xác suất**  **(5 tiết)** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** |  |  | 2 (TN 25, 26) | |  |  |  |  |  | | 10% |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** |  |  |  | |  | 2 (TN 27, 28) |  |  |  | |
| **Tổng** | | | **16** |  | **10** | | **1** | **2** | **3** |  | **1** | |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | | **30%** | | | | **100** | |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KTĐG CUỐI HKII MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Phân số**  **(9 tiết)** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.  – Nhận biết được số đối của một phân số.  – Nhận biết được hỗn số dương. | 2  (TN1,2) |  |  | |  |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai phân số cho trước. |  | 2  (TN3, 4)  1  (TL 1) |  | |  |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). |  |  | 1  (TL2a) | |  |
| 2 | **Số thập phân**  **(14 tiết)** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. | 1  (TN 5) |  |  | |  |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số thập phân cho trước. |  | 3  (TN 6, 7, 8) |  | |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.  – Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.  – Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). |  |  | 2  (TL2b,c) | |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  | | 1  (TL 3) |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản**  **(14 tiết)** | ***Điểm, đường thẳng, tia***  ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng***  ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.  – Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.  – Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.  – Nhận biết được khái niệm tia. | 4  (TN 9, 10, 11, 12) |  |  | |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | 2  (TN 13, 14) |  |  | |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm).  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  – Nhận biết được khái niệm số đo góc. | 6  (TN 15, 16, 17, 18, 19, 20) |  |  | |  |
| **4** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu**  **(3 tiết)** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | 1  (TN 21) |  |  | |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Thông hiểu:***  – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  | 1  (TN 22) |  | |  |
| **5** | **Phân tích và xử lí dữ liệu**  **(3 tiết)** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | ***Thông hiểu:***  – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  | 2  (TN 23, 24) |  | |  |
| **6** | **Một số yếu tố xác suất**  **(5 tiết)** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Thông hiểu:***  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | 2  (TN 25, 26) |  | |  |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Thông hiểu:***  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  | 2  (TN 27, 28) | |  |
| **Tổng** | | |  | 16 | 11 | 5 | | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 40% | 30% | 20% | | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 70% | | | 30% | |

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ II**

**NĂM HỌC 2021 – 2022**

Môn: **Toán 6**

Thời gian: 90 phút ( không kể phát đề)

**I. TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm):**

**Câu 1: (Nhận biết)** Phân số nào sau đây bằng phân số ?

A. B. C. D.

**Câu 2: (Nhận biết)** Số đối của  là

A.  B.  C.  D. 

**Câu 3: (Thông hiểu)** So sánh hai số  và ?

A.  B.  C.  D. 

**Câu 4: (Thông hiểu)** So sánh hai số  và ?

A.  <  B.  >  C.  =  D.  

**Câu 5: (Nhận biết)** Số đối của số thập phân 8,92 là

A.  B.  C.  D. 

**Câu 6:** **(Nhận biết)** Trong các số sau đây, số nào là số thập phân âm

A.1,56 B.3,15 C.-3,45 D. - (-0,017)

**Câu 7:** **(Thông hiểu)** So sánh 3,10234 và 3,10251 ta được kết quả là

A. 3,10234 < 3,10251 B. 3,10234 > 3,10251

C. 3,10234 = 3,10251 D. 3,10251 < 3,10234

**Câu 8:** **(Thông hiểu)** Sắp xếp các số  theo thứ tự từ bé đến lớn là

A. . B. .

C. . D. .

**Câu 9: (Nhận biết)** Cho Hình 1, đường thẳng  chứa những điểm nào?



Hình 1

A. . B.  C.  D. 

**Câu 10: (Nhận biết)** Điểm A thuộc đường thẳng d được kí hiệu ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 11:** **(Nhận biết)** Cho Hình 2, giao điểm của hai đường thẳng s và m là



A. điểm C

B. điểm D

C. điểm E

D. điểm M

Hình 2

**Câu 12:** **(Nhận biết)** Đoạn thẳng CD là hình gồm

A. hai điểm C và D.

B. tất cả các điểm nằm giữa C và D.

C. hai điểm C , D và một vài điểm nằm giữa C và D.

D. điểm C, điểm D và tất cả các điểm nằm giữa C và D.

**Câu 13: (Nhận biết)** Cho Hình 3, trên hình có bao nhiêu đoạn thẳng?



Hình 3

A. 2 đoạn thẳng B. 3 đoạn thẳng

C. 1 đoạn thẳng D. Không có đoạn thẳng nào

**Câu 14:** **(Nhận biết)** Cho Hình 4, tia đối của tia NP là

****

Hình 4

A. tia PM B. tia PQ C. tia QN D. tia NM

**Câu 15: (Nhận biết)** Khẳng định nào sau đây **sai?**

A. Góc nhọn nhỏ hơn góc vuông. B. Góc tù lớn hơn góc nhọn.

C. Góc tù nhỏ hơn góc bẹt. D. Góc vuông là góc lớn nhất.

**Câu 16:** **(Nhận biết)** Cho góc MNP. Các cạnh của góc là

A. . B. 

C. . D. .

**Câu 17:** **(Nhận biết)** Cho Hình 5, trong hình vẽ bên dưới có bao nhiêu góc?

****

Hình 5

A. 2 góc. B. 3 góc. C. 4 góc. D. 5 góc.

**Câu 18:** **(Nhận biết)** Khẳng định nào sau đây sai?

A. Góc vuông là góc có số đo bằng .

B. Góc có số đo lớn hơn  và nhỏ hơn  là góc nhọn.

C. Góc có số đo nhỏ hơn  là góc tù.

D. Góc có số đo bằng  là góc bẹt.

**Câu 19:** **(Nhận biết)** Cho Hình 6, các điểm nằm bên trong góc *xOy* là

****

Hình 6

A. điểm . B. điểm . C. điểm . D. điểm  và .

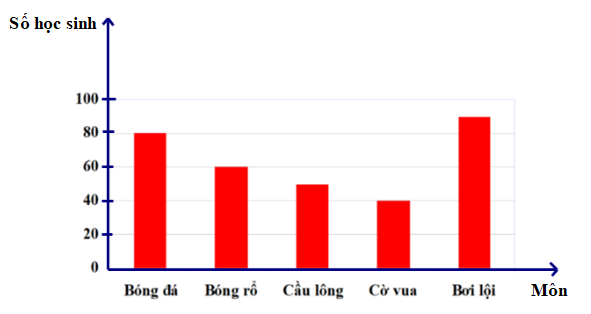
**Câu 20: (Nhận biết)** Góc *mAn* trong Hình 7 có số đo là



Hình 7

A. . B. . C. . D. .

**Sử dụng biểu đồ *Hình 8* để trả lời các câu hỏi 20, 21, 22 bên dưới.**



***(Hình 8) Biểu đồ sau đây cho biết môn thể thao yêu thích nhất của các bạn học sinh khối 6 một trường THCS.***

**Câu 21:** **(Thông hiểu)** Môn thể thao được yêu thích nhất là

A. bóng đá. B. bóng rổ. C. cầu lông. D. bơi lội.

**Câu 22: (Thông hiểu)** Số học sinh thích môn cầu lông là?

A. 40. B. 50. C. 60. D. 80.

**Câu 23:** **(Thông hiểu)** Số học sinh thích bóng đá nhiều hơn số học sinh thích bóng rổ là

A. 20. B. 80. C. 60. D. 10.

**Câu 24: (Thông hiểu)** Biểu đồ tranh sau đây biểu diễn số lượng học sinh lớp 6C sử dụng các phương tiện khác nhau để đến trường

|  |  |
| --- | --- |
| Đi bộ | **🏵🏵🏵🏵🏵** |
| Xe đạp điện | **🏵🏵🏵🏵** |
| Xe đạp | **🏵🏵🏵🏵🏵🏵** |
| Phương tiện khác | **🏵🏵🏵** |

(Mỗi **🏵** ứng với  học sinh)

Từ biểu đồ trên, em hãy cho biết: Có bao nhiêu học sinh đi bộ đến trường ?

A. . B. . C. . D. .

**Câu 25: (Thông hiểu)** Trong một trò chơi, Xuân được chọn làm người may mắn để rút thăm trúng thưởng. Gồm 4 loại thăm: hai hộp bút màu, hai bức tranh, một đôi giày và một cái bảng. Xuân rất thích phần thưởng là đôi giày. Hỏi có chắc chắn Xuân rút thăm trúng phần thưởng đôi giày hay không?

A. Chắc chắn. B. Rất chắc chắn.

C. Không trúng thưởng. D. Không chắc chắn.

**Câu 26: (Thông hiểu)** Trong một trò chơi, Xuân được chọn làm người may mắn để rút thăm trúng thưởng. Gồm 4 loại thăm: hai hộp bút màu, hai bức tranh, một đôi giày và một cái bảng. Hãy liệt kê tất cả các kết quả có thể xảy ra khi Xuân rút thăm.

A. Hai hộp bút màu, hai bức tranh, một đôi giày, một cái bảng.

B. Hai hộp bút màu, hai bức tranh, một đôi giày.

C. Hai hộp bút màu, hai bức tranh.

D. Không trúng thưởng.

**Câu 27:** **(Vận dụng)** Tung đồng xu 32 lần liên tiếp, có 18 lần xuất hiện mặt  thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt  là

A. . B. . C. . D. .

**Câu 28:** **(Vận dụng)** Khánh gieo một con xúc xắc 50 lần và ghi lại số chấm xuất hiện ở mỗi lần gieo được kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm xuất hiện | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần | 4 | 10 | 11 | 7 | 12 | 6 |

Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt 5 chấm là

A. . B. . C. . D. 

**II. TỰ LUẬN (3,0 điểm):**

**Câu 1: (0,5 điểm) (Thông hiểu)** So sánh hai phân số  và .

**Câu 1: (1,5 điểm) (Vận dụng)** Thực hiện phép tính

 ** **

**Câu 2: (1,0 điểm) (Vận dụng cao)** Một lớp học có 40 học sinh. Số học sinh loại giỏi chiếm 25% số học sinh cả lớp. Số học sinh loại trung bình bằng  số học sinh giỏi, còn lại là học sinh loại khá.Tính tỉ số phần trăm của số học sinh loại trung bình so với học sinh cả lớp?

**----HẾT----**