

### Mã đề 9.1.8

### BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ I ANH 9-TD

#### A. Objectives:

- To check sts' knowledge of grammar and vocabulary from unit 1 to unit 3
- Help sts improve their English

#### B. Language content:

- Vocab and structures from unit 1 to unit 3

#### C. Materials: - Paper tests, teaching plan

#### D.Procedures:

#### Matrix:

### **BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 1 MÔN: TIẾNG ANH 9 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/kỹ năng	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức								Tổng Số CH		
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao				
				TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
I.	LISTENING	1. Nghe một đoạn hội thoại/ đọc thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề đã học.	Nhận biết: - Nghe lấy thông tin chi tiết.	3								3		
			Thông hiểu: - Hiểu nội dung chính của đoạn đọc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng.				2						1	
			Vận dụng: - Hiểu được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp. - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.										1	
		2. Nghe một đoạn hội thoại/ đọc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề đã học.	Nhận biết: - Nghe lấy thông tin chi tiết.	2									2	
			Thông hiểu: - Hiểu nội dung chính của đoạn đọc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng.				2						2	

			<b>Vận dụng:</b> - Hiểu được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp. - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.					1				1	
<b>II.</b>	<b>LANGUAGE</b>	<b>1. Pronunciation- Stress</b> - Trọng âm theo phiên âm, trọng âm của danh từ ghép, trọng âm của hậu tố	<b>Nhận biết:</b> - Nhận biết trọng âm của hậu tố oo rơi chính nó	1								2	
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu qui tắc trọng âm theo âm ngắn và âm dài.			1							
			<b>Vận dụng:</b> - Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói.										
		<b>2. Vocabulary</b> Từ vựng đã học theo chủ điểm.	<b>Nhận biết:</b> - Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học.									2	
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu nghĩa của từ và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề bài 2 và bài 3 - Hiểu được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.			3						3	
			<b>Vận dụng:</b> - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ...)										
		<b>3. Grammar</b> Các chủ điểm ngữ pháp đã học.	<b>Nhận biết:</b> - Nhận ra được cách chuyển sang câu gián tiếp ở dạng Yes, No, câu so sánh và lời ước, thì quá khứ hoàn thành.	4								2	
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu và phân biệt được chủ điểm ngữ pháp ở bài 2,3 về từ nối Although, và phrasal verbs.			3						1	
			<b>Vận dụng:</b> - Hiểu và vận dụng các kiến thức ngữ pháp đã học vào bài nghe/ nói/ đọc/ viết.										
<b>III.</b>	<b>READING</b>	<b>1. Cloze test</b> Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm về ngôn ngữ cơ thể.	<b>Nhận biết:</b> - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.									3	
			<b>Thông hiểu:</b>			3						2	

			- Phân biệt được cách dùng của từ nối however, although, therefore và cách dùng đại từ the other										
			<b>Vận dụng:</b> - Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng sử dụng từ vựng trong các tình huống và ngữ cảnh cụ thể.				2						
		<b>2. Reading comprehension</b> Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong bài 2 về City life	<b>Nhận biết:</b> - Thông tin chi tiết	1							1		
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp về city. - Hiểu được nghĩa tham chiếu, từ đồng nghĩa và hiểu nội dung tìm ý đúng - Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp			3					2		
			<b>Vận dụng:</b> - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh. - Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp.				2				2		
<b>IV.</b>	<b>WRITING</b>	<b>1. Error identification</b> Xác định lỗi sai	<b>Nhận biết:</b> - Nhận diện lỗi về ngữ pháp dạng câu hỏi đuôi, câu điều kiện và từ loại trong câu.	3							2		
		<b>2. Sentence transformation</b> Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước	<b>Thông hiểu:</b> - Sử dụng các từ đã cho và hiểu được cách chuyển sang câu bị động, cách dùng although và câu điều kiện để chuyển câu			3							
			<b>Vận dụng:</b> - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý phrasal verbs để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.				2			3			
		<b>3. Sentence building</b> Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu	<b>Vận dụng cao:</b> - Sử dụng các cụm từ gợi ý để viết một đoạn email về 1 địa danh nổi tiếng mà em biết.							8-10			
<b>Tổng</b>				<b>14</b>		<b>17</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>8-10</b>	<b>32</b>	<b>8-10</b>

**SECTION A: LISTENING (2 point)**

**Task1:***Listen to about Lucy's job and choose the best answer, O is done for you.(1.0pt)*

1. Where does she work?

A. Hospital

B. Factory

C. School

2. How does she get there?

A. by bus

B. by train

C. by plane

3. What time does she started work?

A. 6.30a.m

B. 7.00a.m

C. 7.30a.m

4. What does she make?

A. pancake

B. candy

C. cake

5. What does she wear at work?

A. Uniform

B. modern clothes

C. casual clothes

**Task 2. Listen and write. There is one example. You will listen TWICE.(1.0pt)**

NEW STREET SCHOOL LIBRARY

Full name: **Sarah Tanner**

1. Age: .....

2. Teacher's name:.....

3. Favourite books: .....

4. Hobbies:.....

5. How many books: .....

**SECTION B: LANGUAGE (2 POINTS)**

**1. Choose a word in each line that has different stress pattern. ( 0,4)**

1. A. famous

B. village

C. workshop

D. bamboo

2. A. business

B. experience

C. grandparent

D. chocolate

**2. Choose the best option to complete each sentence. Circle A, B,C or D. ( 2,0)**

1. .... I warned her about the quality of the product, she bought it as a souvenir.

A. However

B. When

C. Although

D. Despite

2. Before we travelled to a craft village , we ..... two hours in the gallery.

- A. had spent      B. spent      C. was spending      D. has spent
3. These traditional crafts have been ..... from generations to generations.  
A. got down      B. got over      C. passed over      D. passed down
4. Peter asked me if I ..... listening to music.  
A. like      B. liked      C. was      D. would like
5. Long wishes he \_\_\_\_\_ have to clean all the window.  
A. wasn't      B. doesn't      C. hadn't had      D. didn't
6. Ha Noi also offers a nightlife as exciting ..... that in Ho Chi Minh City.  
A. as      B. than      C. it      D. then
7. A great way to improve ..... skills is to keep trying new things.  
A. reason      B. reasoned      C. reasons      D. reasoning
8. We expected her to go at 9 a.m but she ..... at 11.  
A. turned up      B. turned on      C. turned down      D. turned over
9. Sydney is a \_\_\_\_\_ city. People from all around the world come and live here.  
A. multicultural      B. affordable      C. difficult      D. challenging
10. This city's \_\_\_\_\_ is awful. We've been waiting for hours without moving a single inch!  
A. traffic accident      B. vehicles      C. transportation      D. road systems

### SECTION 3: READING (3,0 POINTS)

#### 1. Read the following passage and decide which option A, B, C, D best fits each space ( 1,5 pts)

When you think of a language, you probably think of speaking and writing. There is, (1)\_\_\_\_\_, another kind of language - a sign one. It is called body language. People speak body language by the (2)\_\_\_\_\_ they sit, stand, look and walk, without saying a word.

Some body language is the (3)\_\_\_\_\_ all over the world. All people smile when they're happy and open their eyes wide when they are surprised. (4)\_\_\_\_\_ body language is different in different countries.

For example, when native English speakers talk, they stand quite close. All a friend to stand near you, hold out your arms. If your fingers just touch the person's shoulder, you're at the (5)\_\_\_\_\_ that English speakers find comfortable.

- |                |             |              |               |
|----------------|-------------|--------------|---------------|
| 1.A. indeed    | B. though   | C. however   | D. therefore  |
| 2.A. way       | B. action   | C. mode      | D. style      |
| 3.A. similar   | B. familiar | C. equal     | D. same       |
| 4.A. Others    | B. Other    | C. The other | D. The others |
| 5. A. distance | B. Line     | C. length    | D. path       |

**2. Read the passage and circle the best answer A, B or C.(1,5points)**

I was born in Ha Noi, the capital of Viet Nam. Ha Noi is famous for its natural beauty, with lots of rivers and lakes. There are many historical places to visit in Ha Noi. The Literature Temple (Van Mieu – Quoc Tu Giam) is the country's first ever historical university. Teenagers often come here to **pray for** high results in their upcoming examinations. As Viet Nam is a Buddhism-oriented nation, its capital has also been the centre of Buddhism for centuries. In Ha Noi alone, there are about 600 temples and pagodas. It also has a big church in the city centre, a popular place for the few Christians living here.

With a population of nearly eight million, the city is quite crowded. However, the public transportation is not **adequate**, so visitors find it hard to safely cross the roads. The city is packed with universities and enterprises, making it the top destination for higher education students and labour workers. Many people from rural areas reside in Ha Noi so that they can get well paid jobs. This makes the city become more crowded than ever before.

- What is the passage about?  
A. a city                      B. changes in a city                      C. a city in the past      D. country
- What does 'pray for' means?  
A. pass                      B. like                      C. wish                      D. hope
- What is the most popular religion in Ha Noi?  
A. Buddhism              B. Christianity              C. Islam                      D. both A,B and C
- What does 'adequate' mean?  
A. satisfactory              B. abundant                      C. much                      D. little
- Which among this is **NÓT** mentioned about Hà Nội?  
A. natural features              B. nightlife                      C. infrastructure              D. people

**SECTION D: WRITING (2,6 POINTS)**

**I. Choose the underlined word or phrase (A, B, C or D) that needs correcting. ( 0,6 pt)**

1. Mr. Smith is going to buy a new Japanese car, doesn't he?

A

B

C

D

2. The country has significant changed since we came here in 2007

A

B

C

D

3. If I have time, I would visit my grandparents more often.

A

B

C

D

**II. Rewrite the following sentences as directed ( using the suggested words) so that the meanings stay the same. ( 1,0 pt)**

1. I arrived on time in spite of the bad traffic

=> Although .....

2. Tom has a good relationship with most of his colleagues.

=> Tom gets .....

3. She planted that tree five years ago.

=> That tree.....

4. I expect to see you soon.

=> I am looking.....

5. The weather today is very terrible so the children can't go swimming

=> If.....

**III . Write an email (100 - 120 words) to a friend of yours telling him/her about your favorite places of interest in your area.(1,0 points)**

***You should write about:***

- The name of the place
- The activities of place
- Its special / interesting things
- the things she/ he can do there

## KEY

### SECTION A: LISTENING (2 point)

**Task1:** *Listen to about Lucy's job and choose the best answer, O is done for you.(1.0pt)*

1. B 2. B 3. C 4.C 5. A

**Task 2:** *Listen and write. There is one example. You will listen TWICE.(1.0pt)*

1. 8 / eight 2. Mrs Drummond 3. animal stories 4. riding horses 5. 5/ five( books)

### SECTION B: LANGUAGE (2,4 POINTS)

**I. Choose a word in each line that has different stress pattern. ( 0,4)**

1.D. bamboo

2.B. experience

**II. Choose the best option (A, B, C or D) to complete these sentences. (1.6 point)**

1. A

3. D

5. D

7. D

9.A

2. A

4. B

6. A

8. A

10.C

### SECTION 3: READING (3,0 POINTS)

**I. Read the passage and then choose the correct answer to each question. (1,5 point)**

1. A

2. D

3. D

4. C

5. A

**II. Read the passage and choose the correct answer for each question (1,5 point)**

1. A

2. C

3. A

4. A

5. B

### SECTION D: WRITING (2 ,6 POINTS)

**I. Find out the mistake in each sentence. (0.6 point)**

1. B



2. A

3. C

**II. Rewrite the following sentences as directed ( using the suggested words) so that the meanings stay the same. (1,0 pt)**

1. Although the traffic was bad, I arrived on time.

2. Tom gets on with most of his colleagues.

3. That tree was planted by her five years ago.

4. I am looking forward to seeing you soon.

5. If the weather today weren't terrible, the children could go swimming.

**III. 2. Write an email (100 - 120 words) to a friend of yours telling him/her about one city that you would like to visit the most. .(1.0 points)**

**Form**

Correct form (0.1points)

**Task fulfillment:**

Task complete with relevant information (0.3 points)

Well- organized (0.2 points)

**Language:**

Accurate grammar (0.2 points)

Appropriate vocabulary ( 0.1 points)

Correct spelling and punctuation ( 0.1point)

