**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG**  **TỔ: VĂN – SỬ - ĐỊA – GDCD** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỊA LÍ LỚP 8**

**BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO.**

(Năm học 2023 - 2024)

**A. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 6 ; Số học sinh: ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**: 0**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** 3; **Trình độ đào tạo**: Đại học

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên [[1]](#footnote-1): Tốt:…. ; Khá: …..; Đạt: …..; Chưa đạt: …..

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| 1 | - Atlat Địa lí Việt Nam.  - Bản đồ khoáng sản VN.  - Phiếu học tập, bảng phụ ghi câu hỏi thảo luận nhóm và bảng nhóm cho HS trả lời. | 1 | Bài 5. Thực hành: Phân tích đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu |  |
| 2 | - Atlat Địa lí Việt Nam (ĐLVN)  - Bản đồ khí hậu VN.  - Phiếu học tập, bảng phụ ghi câu hỏi thảo luận nhóm và bảng nhóm cho HS trả lời. | 1 | Bài 7.Thực hành: Vẽ và phân tích biểu đồ khí hậu |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| **1** | Không |  |  |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

1. **Phân phối chương trình địa lí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** |
| **HK I** | | | |
| 1 | **CHƯƠNG 1. ĐẶC ĐIỂM VỊ TRÍ ĐỊA LÍ, PHẠM VI LÃNH THỔ, ĐỊA HÌNH & KHOÁNG SẢN VN**  Bài 1. Đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ | 2 | - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí.  - Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam. |
| 2 | Bài 2. Đặc điểm địa hình. | 4 | - Trình bày được một trong những đặc điểm chủ yếu của địa hình Việt Nam.  - Trình bày được đặc điểm các khu vực địa hình: địa hình đồi núi; địa hình đồng bằng; địa hình bờ biển và thềm lục địa. |
| 3 | Bài 3. Ảnh hưởng của địa hình đối với sự phân hóa tự nhiên và khai thác kinh tế. | 2 | - Tìm được ví dụ chứng minh ảnh hưởng của sự phân hóa địa hình đối với sự phân hóa lãnh thổ tự nhiên và khai thác kinh tế. |
| 4 | Bài 4. Đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản, sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản | 2 | - Trình bày và giải thích được đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản Việt Nam.  - Phân tích được vấn đề sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản. |
| 5 | Bài 5. Thực hành: Phân tích đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu | 1 | - Phân tích được đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu. |
| 6 | Ôn tập giữa học kì I | 1 | - Hệ thống hóa lại kiến thức các bài đã học trong chương trình. |
| 7 | Kiểm tra giữa học kì I | 1 | - Vận dụng kiến thức, kĩ năng được cung cấp trong cả quá trình học tập đến thời điểm hiện tại vào những tình huống học tập cụ thể. |
| 8 | **CHƯƠNG 2. ĐẶC ĐIỂM KHÍ HẬU VÀ THUỶ VĂN VIỆT NAM**  Bài 6. Đặc điểm khí hậu | 3 | - Trình bày được đặc điểm khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa của Việt Nam.  - Chứng minh được sự phân hóa đa dạng của khí hậu Việt Nam. |
| 9 | Bài 7. Thực hành vẽ và phân tích biểu đồ khí hậu | 2 | - Vẽ và phân tích được biểu đồ khí hậu của một số trạm thuộc các vùng khí hậu khác nhau. |
| 10 | Bài 8. Đặc điểm thuỷ văn | 3 | - Xác định được trên bản đồ lưu vực của các hệ thống sông lớn.  - Phân tích được đặc điểm mạng lưới sông và chế độ nước sông của một số hệ thống sông lớn.  - Phân tích được vai trò của hồ, đầm và nước ngầm đối với sản xuất và sinh hoạt. |
| 11 | Bài 9. Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam | 2 | - Phân tích được vai trò của hồ, đầm và nước ngầm đối với sản xuất và sinh hoạt.  - Tìm ví dụ về giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu. |
| 12 | Ôn tập học kì I | 1 | - Hệ thống hóa lại kiến thức các bài đã học trong chương trình.  - Rèn luyện lại các kĩ năng đã hình thành trong các tiết học. |
| 13 | Kiểm tra học kì I | 1 | - Vận dụng kiến thức, kĩ năng được cung cấp trong cả quá trình học tập đến thời điểm hiện tại vào những tình huống học tập cụ thể. |
| **HK II** | | | |
| 14 | Bài 10. Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước | 2 | - Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp.  - Phân tích được vai trò của khí hậu đối với sự phát triển du lịch ở một số điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.  - Lấy ví dụ chứng minh được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở một lưu vực sông. |
| 15 | **CHƯƠNG 3. ĐẶC ĐIỂM THỔ NHƯỠNG VÀ SINH VẬT VIỆT NAM**  Bài 11. Đặc điểm chung và sự phân bố của lớp phủ thổ nhưỡng | 2 | - Chứng minh được tính chất nhệt đới gió mùa của lớp phủ thổ nhưỡng.  - Trình bày được đặc điểm phân bố của ba nhóm đất chính. |
| 16 | Bài 12. Sử dụng hợp lí tài nguyên đất | 3 | - Phân tích được đặc điểm của đất feralit và giá trị sử dụng đất feralit trong sản xuất nông, lâm nghiệp.  - Phân tích được đặc điểm của đất phù sa và giá trị sử dụng của đất phù sa trong sản xuất nông nghiệp, thủy sản.  - Chứng minh được tính cấp thiết của vấn đề chóng thoái hóa đất. |
| 17 | Bài 13. Đặc điểm của sinh vật và vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học | 3 | - Chứng minh được sự đa dạng của sinh vật Việt Nam.  - Chứng minh được tính cấp thiết của vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam. |
| 18 | **CHƯƠNG 4. BIỂN ĐẢO VIỆT NAM**  Bài 14. Vị trí địa lí biển Đông, các vùng biển của Việt Nam | 3 | - Xác định được trên bản đồ phạm vi Biển Đông, các nước và vùng lãnh thổ có chung Biển Đông với Việt Nam.  - Xác định được trên bản đồ các mốc xác định đường cơ sở, đường phân chia Vịnh Bắc Bộ giữa Việt Nam và Trung Quốc. |
| 19 | **Ôn tập giữa kì II** | 1 | - Hệ thống hóa lại kiến thức các bài đã học trong chương trình. |
| 20 | **Kiểm tra giữa kì II** | 1 | - Vận dụng kiến thức, kĩ năng được cung cấp trong cả quá trình học tập đến thời điểm hiện tại vào những tình huống học tập cụ thể. |
| 21 | Bài 15. Đặc điểm tự nhiên, môi trường và tài nguyên vùng biển đảo Việt Nam | 4 | - Trình bày được đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam. Nêu được đặc điểm môi trường biển đảo và vấn đề bảo vệ môi trường biển đảo Việt Nam.. Trình bày được các tài nguyên biển và thềm lục địa Việt Nam. |
| 22 | **Chủ đề 2.** Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông | 3 | - Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo Việt Nam (theo Luật Biển Việt Nam).  - Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. |
| 23 | **Ôn tập cuối kì II** | 1 | - Hệ thống hóa lại kiến thức các bài đã học trong chương trình.  - Rèn luyện lại các kĩ năng đã hình thành trong các tiết học. |
| 24 | **Kiểm tra cuối kì II** | 1 | - Vận dụng kiến thức, kĩ năng được cung cấp trong cả quá trình học tập đến thời điểm hiện tại vào những tình huống học tập cụ thể. |

**B. PHÂN MÔN LỊCH SỬ**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:6 Số học sinh:** ...................**; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**:KHÔNG5**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:**5; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: ........ Đại học :5

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp:** Tốt:.............; Khá:................; Đạt:...............' Chưa đạt:.........................

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 | - Lược đồ 1 số các cuộc cách mang trên thế giới  - Lược đồ 13 bang thuộc địa ở Bắc Mĩ.  - Vi deo về một số tranh ảnh | 2 | Bài 1. Các cuộc cách mạng tư sản ở châu Âu và Bắc Mỹ |  |
| 2 | Lược đồ Việt Nam trong khu vực Đông nam Á | 2 | Bài 3. Tình hình Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX |  |
| 3 | Lược đồ khai phá mở rộng đất phương Nam từ TK XVI- XVIII |  | Bài 5. Quá trình khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII |  |
| 3 | Lược đồ diễn ra các cuộc khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài thế kỉ XVIII |  | Bài 6.Khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII |  |
| 4 | -Lược đồ trận Ngọc Hồi - Đống Đa  - Video về trận chiến Ngọc Hồi- Đống Đa |  | Bài 7**.** Phong trào Tây Sơn |  |
| 5 | Lược đồ các đế quốc và thuộc địa địa thế kỉ XX |  | Bài 9. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mỹ chuyển sang giai đoạn chủ nghĩa đế quốc |  |
| 6 | Lược đồ các quốc gia thuộc 2 khối quân sự châu Âu năm 1907 1907 |  | Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) |  |
| 7 | Lược đồ Đông Nam Á cuối TK XVIII- Đầu TK XX |  | Bài 18. Đông Nam Á |  |
| 8 | Lược đồ địa điiểm nổ ra khởi nghĩa Nam Kì |  | Bài 20. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884 |  |
| 9 | Lược đồ phong trào Cần Vương(1885-1896)  - Một số tranh ảnh, tài liệu |  | Bài 21. Phong trào chống Pháp của nhân dân Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** |
| 1 | Phòng học | ...... | Sử dụng cho từng lớp: sinh hoạt lớp, hoạt động chủ đề theo lớp |
| 2 | Phòng chức năng | 3 | Học sinh trải nghiệm các hoạt động liên quan đến bộ môn |
| 3 | Sân thể thao | 1 | Sử dụng cho các hoạt động thể dục thể thao, câu lạc bộ |
| 4 | Hội trường | 1 | Sử dụng cho các hoạt động gồm nhiều lớp tham gia: sinh hoạt chủ đề, câu lạc bộ |
| 5 | Sân khấu ngoài trời | 1 | Sử dụng cho các hoạt động gồm nhiều lớp tham gia: chào cờ, sinh hoạt chủ đề, câu lạc bộ |
| 6 | Thư viện | 1 | Sử dụng cho các hoạt động đọc, tìm hiểu,… |

**II. Kế hoạch dạy học[[2]](#footnote-2)**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Bài học  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) |
| HỌC KỲ I | | | |
| 1 | Bài 1. Các cuộc cách mạng tư sản ở châu Âu và Bắc Mỹ | **3 tiết** | - Xác định được trên bản đồ thế giới địa điểm diễn ra các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.  - Nêu được một số đặc điểm chính của các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu ở Anh, Mỹ. Pháp  -Trình bày được những nét chung về nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa, tính chất của cách mạng tư sản. |
| 2 | **Bài 2.** Cách mạng công nghiệp | **1** | - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của cách mạng công nghiệp.  - Nêu được những tác động quan trọng của cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và đời sống. |
| 3 | Bài 3. Tình hình Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX | **2** | - Trình bày được những nét chính trong quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào các nước Đông Nam Á.  - Nêu được những nét nổi bật về tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá – xã hội của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây.  -Mô tả được những nét chính về cuộc đấu tranh của các nước Đông Nam Á chống lại ách đô hộ của thực dân phương Tây. |
| 4 | Bài 4. Xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn | **2** | - Nêu được những nét chính về sự ra đời của Vương triều Mạc.  - Giải thích được nguyên nhân bùng nổ xung đột Nam – Bắc triều, Trịnh – Nguyễn. – - Nêu được hệ quả của xung đột Nam – Bắc triều, Trịnh – Nguyễn. |
| 5 | Bài 5. Quá trình khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII | **2** | - Trình bày được khái quát về quá trình mở cõi của Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII.  - Mô tả và nêu được ý nghĩa của quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các chúa Nguyễn |
| 6 | Bài 6. Kinh tế, văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII | **2** | - Nêu được những nét chính về tình hình kinh tế.  - Mô tả và nhận xét được những nét chính về sự chuyển biến văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII |
| 7 | **Bài 7 .** Khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII | **1** | -Nêu được một số nét chính (bối cảnh lịch sử, diễn biến, kết quả và ý nghĩa) của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII.  - Nêu được tác động của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài đối với xã hội Đại Việt thế kỉ XVIII. |
| 8 | **Bài 8.** Phong trào Tây Sơn | **3** | - Trình bày được một số nét chính về nguyên nhân bùng nổ và mô tả được một số thắng lợi tiêu biểu của phong trào Tây Sơn: lật đổ chúa Nguyễn, chúa Trịnh, vua Lê; đánh bại quân Xiêm xâm lược (1785) và đại phá quân Thanh xâm lược (1789),...  - Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử  - Đánh giá được vai trò của Nguyễn Huệ – Quang Trung trong phong trào Tây Sơn. |
| 9 | **Ôn tập giữa kỳ** | **1** | Ôn tập từ bài 1 đến bài 7 |
| 10 | **Kiểm tra giữa kỳ I** | **1** | - Nêu và trình bày được những nét chính về các cuộc cách mạng tư sản ở châu Âu và Bắc Mỹ; những thành tựu tiêu biểu của cách mạng công nghiệp; những nét chính của khu vực Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX.  -Nêu được những nét chính về sự ra đời của Vương triều Mạc và hệ quả cuộc xung đột Nam – Bắc triều, Trịnh – Nguyễn.  -Trình bày và rút ra được ý nghĩa của trình xác lập và thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các chúa Nguyễn.  -Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu của phong trào Tây Sơn; đánh giá được vai trò của Quang Trung – Nguyễn Huệ trong phong trào Tây Sơn và lịch sử dân tộc. |
| 11 | Bài 9. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mỹ chuyển sang giai đoạn chủ nghĩa đế quốc | 2 | -Mô tả được những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc.  - Nhận biết được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của các đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX. |
| 12 | Bài 10. Công xã Pa-ri (năm 1871) | 1 | - Trình bày những nét chính về Công xã Paris (1871) và ý nghĩa lịch sử của việc thành lập nhà nước kiểu mới – nhà nước của giai cấp vô sản đầu tiên trên thế giới. |
| 13 | Bài 11. Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác | **2** | - Nêu được sự ra đời của giai cấp công nhân  - Trình bày được một số nét hoạt động chính của C. Mac, Ph.Ăng ghẹn và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học  - Mô tả được một số hoạt động tiêu biểu của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX và đầu XX |
| 14 | Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) | **2** | - Nêu được nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ nhất. Nêu được một số nét chính (nguyên nhân, diễn biến, tác động và ý nghĩa lịch sử) của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.  - Phân tích đánh giá được hậu quả và tác động của chiến tranh thế giơi đối với lịch sử nhân loại |
| 15 | **Ôn tập cuối kỳ I** | **1** | Ôn tập kiến thức từ bài 9 đến bài 11 |
| 16 | **Kiểm tra cuối kỳ I** | **1** | - Nêu được những nét chính về tình hình kinh tế. Mô tả và nhận xét được những nét chính về sự chuyển biến văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII  - Nhận biết được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của các đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.  - Mô tả được một số hoạt động tiêu biểu của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX và đầu XX |
| **HỌC KỲ II** | | | |
| 17 | Bài 13. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 | **1** | Nêu được một số nét chính (nguyên nhân, diễn biến, tác động và ý nghĩa lịch sử) của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917. |
| 18 | Bài 14. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX | **2** | - Mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX.  - Phân tích được tác động của sự phát triển khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX. |
| 19 | Bài 15. Trung Quốc | **1** | - Mô tả được quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc.  - Trình bày được sơ lược về Cách mạng Tân Hợi, nhận biết được nguyên nhân thắng lợi và nêu được ý nghĩa của Cách mạng Tân Hợi. |
| 20 | Bài 16. Nhật Bản | **1** | - Nêu được những nội dung chính ý nghĩa lịch sử của cuộc Duy tân Minh Trị.  - Trình bày được những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản vào cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX. |
| 21 | Bài 17. Ấn Độ | **1** | Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX |
| 22 | Bài 18. Đông Nam Á | **1** | -Nêu được một số sự kiện về phong trào giải phóng dân tộc ở Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX. |
| 23 | Bài 19. Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX | **3** | - Mô tả được sự ra đời của nhà Nguyễn.  - Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, sự phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của Việt Nam thời nhà Nguyễn.  - Mô tả được quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các vua Nguyễn. |
| 24 | Bài 20. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884) | **3** | -Nêu được quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884).  - |
| 25 | Bài 21. Phong trào chống Pháp của nhân dân Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX | **2** | Trình bày được một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương và khởi nghĩa Yên Thế |
| 26 | **Ôn tập giữa kỳ** | **1** | Ôn tập từ bài 12 đến bài 16 |
| 27 | **Kiểm tra giữa HKII** | 1 | - Trình bày được sơ lược về Cách mạng Tân Hợi; cuộc Duy tân Minh Trị; tình hình chính trị, kinh tế, xã hội Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX; phong trào giải phóng dân tộc ở Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.  - Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, sự phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của Việt Nam thời nhà Nguyễn.  - Mô tả được quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các vua Nguyễn.  -Nêu được quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884). |
| 28 | Bài 22. Trào lưu cải cách ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX | **1** | Nhận biết được nguyên nhân, một số nội dung chính trong các đề nghị cải cách của các quan lại, sĩ phu yêu nước |
| 29 | Bài 23. Việt Nam đầu thế kỉ XX | **3** | - Nêu được tác động của cuộc khai thác thuộc địa lầ thứ nhất của người Pháp đối với xã hội Việt Nam  - Giới thiệu được những nét chính về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Nguyễn Tất Thành. |
| 30 | Chủ đề chung 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông | 3 | -Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo Việt Nam (theo Luật Biển Việt Nam).  -Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. – Trình bày được quá trình xác lập chủ quyền biển đảo của Việt Nam trong lịch sử |
| 31 | **Ôn tập cuối HKII** | **1** | Ôn tập kiến thức từ bài 16 đến bài 19 |
| 32 | **Kiểm tra cuối HKII** | **1** | -Nhận biết được nguyên nhân, một số nội dung chính trong các đề nghị cải cách của các quan lại, sĩ phu yêu nướ  Trình bày được một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương và khởi nghĩa Yên Thế  - Nêu được tác động của cuộc khai thác thuộc địa lầ thứ nhất của người Pháp đối với xã hội Việt Nam  - Giới thiệu được những nét chính về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Nguyễn Tất Thành. |

1. **Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

**Phân môn Địa lí 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
| **Giữa học kì 1**- 50% Lịch sử; 50% Địa lí | 60 phút | Tuần 9 | - Từ bài: 1 đến **Bài 8** đối với phân môn Địa lí. | Kiểm tra viết (trên giấy) |
| **Cuối học kì 1**  - 50% Lịch sử; 50% Địa lí | 60 phút | Tuần 18 | - Từ **Bài 9**đến **Bài 11** đối với phân môn Địa lí | Kiểm tra viết (trên giấy) |
| **Giữa học kì 2**- 50% Lịch sử; 50% Địa lí | 60 phút | Tuần 26 | - Từ bài: **Bài 12** đến **Bài 14** đối với phân môn Địa lí. | Kiểm tra viết (trên giấy) |
| **Cuối học kì 2**  - 50% Lịch sử; 50% Địa lí | 60 phút | Tuần 35 | - Từ bài: **Bài 15** đến **Bài chủ đề chung 2** đối với phân môn Địa lí. | (Kiểm tra viết trên giấy) |

*(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.*

*(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.*

*(3) Yêu cầu cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).*

*(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.*

**Phụ lục II**

**KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: THCS LÝ TỰ TRỌNG**  **TỔ: XÃ HỘI** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(Năm học 2023 - 2024)

**1. Khối lớp: ......................; Số học sinh:…………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề  (1) | Yêu cầu cần đạt  (2) | Số tiết  (3) | Thời điểm  (4) | Địa điểm  (5) | Chủ trì  (6) | Phối hợp  (7) | Điều kiện thực hiện  (8) |
| 1 | **Chủ đề 1.** Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long | **1. Kiến thức:**  - Trình bày được quá Trình hình thành và phát triển Châu thổ sông Hồng và Châu thổ sông Cửu Long.Trình bày được quá Trình con người khai khẩn và cải tạo Châu thổ sông Hồng và Châu thổ sông Cửu Long.  **2. Năng lực:**  - Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.  - Năng lực chuyên biệt:  + Tái hiện kiến thức địa lí, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng , so sánh, nhận xét, đánh giá, thực hành bộ môn địa lí, vận dụng liên hệ kiến thức địa lí đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra.  **3. Phẩm chất**  - Bồi dưỡng tinh thần dũng cảm, khám phá cái mới và tôn trọng các vùng đất sông Hồng và sông Cửu Long | 3 | Tuần 32,33 | Lớp học | Giáo viên bộ môn | C Hoàn  C Sang  HS | Máy tính  Ti vi  Tranh ảnh  Hình ảnh SGK |
| 2 | **Chủ đề 2.** Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông | **1. Kiến thức:**  - Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo Việt Nam (theo Luật Biển Việt Nam).  - Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  **2. Năng lực:**  - Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.  - Năng lực chuyên biệt:  + Tái hiện kiến thức lịch sự, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử, so sánh, nhận xét, đánh giá, thực hành bộ môn lịch sử, vận dụng liên hệ kiến thức lịch sử đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra.  + Xác định vị trí phmj vilanhx thổ vùng biển và hải đảo Việt Nam. | 3 | Tuần 33,34 | Lớp học | Giáo viên bộ môn | C Hoàn  C Sang  HS | Máy tính  Ti vi  Tranh ảnh  Hình ảnh SGK |

**Phụ lục III**

**KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: THCS LÝ TỰ TRỌNG**  **TỔ: VĂN – SỬ - ĐỊA -GDCD** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ, LỚP 8**

(Năm học 2023 - 2024)

**I. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

**A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ**

*Học kì I: 18 tuần = 28 tiết*

*Học kì II: 17 tuần = 25 tiết*

*Cả năm: 53 tiết*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Tiết (3)** | **Thời điểm- Tuần (4)** | **Thiết bị dạy học**  **(5)** | **Địa điểm dạy học**  **(6)** |
| 1 | Bài 1. Các cuộc cách mạng tư sản ở châu Âu và Bắc Mỹ | 3 | 1,2,3 | 1,2 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ Châu âu, Mỹ.  -Tranh 3 đẳng cấp ở pháp cuối thế kỉ XVIII. | Lớp học |
| 2 | Bài 2. Cách mạng công nghiệp | 1 | 4 | 3 | -Máy tính, ti vi.  - Hình ảnh về những thành tựu của cách mạng công nghiệp ( Máy kéo sợi Gien -ny, Động cơ hơi nước… | Lớp học |
| 3 | Bài 3. Tình hình Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX | 3 | 5,6,7 | 3,4,5 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ các nước Đông Nam Á từ thế kỉ XVI-XI.  - Hình ảnh thực dân phương tây xâm lược Đông Nam Á. | Lớp học |
| 4 | Bài 4. Xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn | 2 | 8,9 | 5,6 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ chia cắt Đàng Trong - Đàng Ngoài.  - Hình ảnh vua Lê- chúa Trịnh | Lớp học |
| 5 | Bài 5. Quá trình khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII | 2 | 10,11 | 7 | -Máy tính, ti vi.  - Hình ảnh vi deo về Nguyễn Hữu Cảnh.  - Lược đồ vùng đất phía Nam sau khi nhà Nguyễn lập phủ Gia Định | Lớp học |
| 6 | Bài 6. Kinh tế, văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII | 2 | 12,13 | 8,10 | -Máy tính, ti vi.  - Một số hình ảnh về sự phát triển kinh tế văn hóa như đồ thủ công ( gốm, lụa…) các công trình kiến trúc như Đình, chùa,…. | Lớp học |
| 7 | **Ôn tập** | 1 | 14 | 9 | -Máy tính, ti vi. | Lớp học |
| 8 | **Kiểm tra giữa kì (Phối hợp với Phân môn ĐL)** | 1 | 15 | 9 | Đề thi- | Lớp học |
| 9 | Bài 7. Khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII | 1 | 16 | 11 | Lược đồ nơi diễn ra các cuộc khởi nghĩa của nông dân thế kỉ XVIII.  - Hình ảnh về giai cấp thống trị vua quan thế kỉ XVIII. | Lớp học |
| 10 | Bài 8. Phong trào Tây Sơn | 3 | 17,18,19 | 11,12,13 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ khởi nhĩa nông dân Tây Sơn.  - Chân dung 3 anh em nhà Tây Sơn. | Lớp học |
| 11 | Bài 9. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mỹ chuyển sang giai đoạn chủ nghĩa đế quốc. | 2 | 20,21 | 13,14 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ thuộc địa và vị trí địa lý các nước Anh- Pháp- Đức- Mỹ.  - Bảng so sánh vị trí kinh và thuộc địa của các Anh- Pháp- Đức- Mỹ. | Lớp học |
| 12 | Bài 10. Công xã Pa-ri (năm 1871) | 1 | 22 | 15 | -Máy tính, ti vi.  - Hình ảnh nước Pháp nửa sau thế kỉ XIX. | Lớp học |
| 13 | Bài 11. Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác | 2 | 23,24 | 15,16 | -Máy tính, ti vi.  - Hình ảnh phong trào công nhân, Mác, Ăng ghen. | Lớp học |
| 14 | Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) | 2 | 25,26 | 17 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ chiến tranh TG thứ nhất,  - Hình ảnh vũ khí. Hậu quả của chiến tranh. | Lớp học |
| 15 | Ôn tập | 1 | 27 | 18 | -Máy tính, ti vi. | Lớp học |
| 16 | **Kiểm tra cuối kì I (Phối hợp với Phân môn ĐL)** | 1 | 28 | 18 | Đề thi | Lớp học |
| 17 | Bài 13. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 | 1 | 29 | 19 | Máy tính, ti vi.  - Hình ảnh khởi nghĩa của công nhân Pê tơ rô grat tháng 2/1917.  - Hình ảnh Lê- nin.  - Hình ảnh Hồng quân Liên Xô bao vậy Cung Điện mùa Đông | Lớp học |
| 18 | Bài 14. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX | 2 | 30,31 | 20 | -Máy tính, ti vi.  - Hình ảnh thành tựu của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX: xe lửa, tàu chạy bằng động cơ hơi nước. Vũ khí quân sự. Máy móc sản xuất nông nghiệp…. | Lớp học |
| 19 | Bài 15. Trung Quốc | 1 | 32 | 21 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ Trung Quốc nửa sau thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX.  - Lược đồ CM tân Hợi.  - Hình ảnh Tôn Trung Sơn | Lớp học |
| 20 | Bài 16. Nhật Bản | 1 | 33 | 22 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ Nhật Bản nửa sau thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX.  - Lược đồ thuộc địa đế quốc Nhật. | Lớp học |
| 21 | Bài 17. Ấn Độ | 1 | 34 | 22 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX.  - Hình ảnh về các cuộc khởi nghĩa chống thực dân Anh. | Lớp học |
| 22 | Bài 18. Đông Nam Á | 1 | 35 | 23 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ Đông Nam Á nửa sau thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX.  - Hình ảnh về các cuộc khởi nghĩa của nhân dân Đông Nam Á chống chủ nghĩa thực dân. | Lớp học |
| 23 | Bài 19. Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX | 3 | 36,37,38 | 24,25 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX .  - Hình ảnh về thành tựu kinh tế, Văn hóa, kiến trúc của Việt Nam thời kì này, | Lớp học |
| 23 | Bài 20. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884) | 3 | 39,40,41 | 26,28 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ các cuộc kháng chiến chống Pháp ở 6 tỉnh Nam Kì. Các tỉnh Bắc kì.  - Hình ảnh các nhà lãnh đạo kháng chiến chống thực dân Pháp như Nguyễn Trung Trực, Trương Định…. | Lớp học |
| 24 | **Ôn tập** | 1 | 42 | 26 | -Máy tính, ti vi. | Lớp học |
| 25 | **Kiểm tra giữa kì II (Phối hợp với Phân môn ĐL)** | 1 | 43 | 27 | Đề thi | Lớp học |
| 26 | Bài 21. Phong trào chống Pháp của nhân dân Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX | 2 | 44,45 | 29,30 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ các phong trào, các cuộc khởi nghĩa chống pháp của nhân dân ta như phong trào Cần Vương, khởi nghĩa Yên Thế.  - Hình ảnh Hoàng Hoa Thám, Tôn Thất Thuyết, Vua Hàm Nghi…. | Lớp học |
| 27 | Bài 22. Trào lưu cải cách ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX | 1 | 46 | 30 | -Máy tính, ti vi.  - Hình ảnh về các nhà cải cách như Nguyễn Trường Tộ. | Lớp học |
| 28 | Bài 23. Việt Nam đầu thế kỉ XX | 3 | 47,48,49 | 31,32 | -Máy tính, ti vi.  - Lược đồ Việt Nam khi Pháp tiến hành khai thác thuộc địa.  - Hình ảnh thay đổi về kinh tế, cơ sở hạ tầng của Việt Nam sau khi Pháp tiến hành khai thác thuộc địa.  - Hình ảnh giai cấp nông dân và công nhân thời kì này.  - Hình ảnh các nhà yeu nước như Phan Bội Châu, Phan châu Trinh….. | Lớp học |
| 21 | **Chủ đề 1. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long** | 3 | 50,51,52 | 33,34 | - Máy tính, ti vi.  - Lược đồ đồng bằng sông Hồng và sông Cửu Long. Lưu lượng nước trung bình tháng của sông Hồng và sông Cửu Long | Lớp học |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | **Ôn tập** | 1 | 53 | 34 | -Máy tính, ti vi. Học liệu | Lớp học |
| 21 | **Kiểm tra cuối kì II (Phối hợp với Phân môn ĐL)** | 1 | 54 | 35 | Đề thi. | Lớp học |

**B. PHÂN MÔN ĐỊA LÝ**

*Học kì I: 18 tuần = 26 tiết*

*Học kì II: 17 tuần = 26 tiết*

*Cả năm: 52 tiết*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Tiết (3)** | **Thời điểm- Tuần**  **(4)** | **Thiết bị dạy học**  **(5)** | **Địa điểm dạy học**  **(6)** |
| 1 | Bài 1. Đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ | 2 | 1,2 | 1,2 | - Máy tính, ti vi.  - Bản đồ VN và các quốc gia trong khu vực ĐNÁ, năm 2021 | Lớp học |
| 2 | Bài 2. Đặc điểm của địa hình | 4 | 3,4,5,6 | 2,3,4 | Bản đồ các khu vực địa hình VN | Lớp học |
| 3 | Bài 3. Ảnh hưởng của địa hình đối với sự phân hoá tự nhiên và khai thác kinh tế | 2 | 7,8 | 5,6 | - Máy tính, ti vi.  - Bản đồ các khu vực địa hình VN | Lớp học |
| 4 | Bài 4. Đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản, sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản | 2 | 9,10 | 6,7 | - Máy tính, ti vi.  - Bản đồ phân bố một số loại khoáng sản ở VN | Lớp học |
| 5 | Bài 5. Thực hành: Phân tích đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu | 1 | 11 | 8 | - Máy tính, ti vi.  - Bản đồ phân bố một số loại khoáng sản ở VN | Lớp học |
| 6 | Ôn tập | 1 | 12 | 8 | Máy tính, ti vi. Học liệu. | Lớp học |
| 7 | **Kiểm tra giữa kì I (Phối hợp với Phân môn Lịch sử)** | 1 | 13 | 9 | Đề thi | Lớp học |
| 8 | Bài 6. Đặc điểm khí hậu | 3 | 14,15,16 | 10,11 | - Máy tính, ti vi.  - Bản đồ khí hậu VN | Lớp học |
| 9 | Bài 7. Thực hành vẽ và phân tích biểu đồ khí hậu | 2 | 17,18 | 12 | - Máy tính, ti vi.  - Bản đồ khí hậu VN | Lớp học |
| 10 | Bài 8. Đặc điểm thuỷ văn | 3 | 19,20,21 | 13,14 | - Máy tính, ti vi.  - Bản đồ lưu vực các hệ thống sông và mạng lưới sông ngòi VN | Lớp học |
| 11 | Bài 9. Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam | 2 | 22,23 | 15,16 | - Máy tính, ti vi.  - Bảng mức chênh lệch nhiệt độ trung bình của từng giai đoạn so với nhiệt độ trung bình 60 năm 1958 - 2018 | Lớp học |
| 12 | Bài 10. Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước | 2 | 24,25 | 16,19 | - Máy tính, ti vi.  - Sơ đồ tổng hợp tài nguyên nước, lược đồ khí hậu VN | Lớp học |
| 13 | Ôn tập | 1 | 26 | 17 | - Máy tính, ti vi. | Lớp học |
|  | **Kiểm tra cuối kì I (Phối hợp với Phân môn Lịch sử)** | 1 | 27 | 18 | Đề thi |  |
| 14 | Bài 11. Đặc điểm chung và sự phân bố của lớp phủ thổ nhưỡng | 2 | 28,29 | 19,20 | - Máy tính, ti vi.  - Bản đồ các nhóm đất chính VN | Lớp học |
| 15 | Bài 12. Sử dụng hợp lí tài nguyên đất | 3 | 30,31,33 | 21,22 | - Máy tính, ti vi.  - Hình ảnh về mô hình nông lâm kết hợp, hình ảnh về cây cà phê hoặc cánh đồng lúa | Lớp học |
| 16 | Bài 13. Đặc điểm của sinh vật và vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học | 3 | 34,35,36 | 23,24 | - Máy tính, ti vi.  - Atlal Địa lí VN, bản đồ phân bố động vật và thực vật ở Việt Nam | Lớp học |
| 17 | Bài 14. Vị trí địa lí biển Đông, các vùng biển của Việt Nam | 4 | 37,38,39,42 | 25,26,27,28 | - Máy tính, ti vi.  - Bản đồ vị trí và phạm vi của biển Đông. Bản đồ các mốc xác định đường cơ sở, đường phân chia vịnh Bắc Bộ giữa VN và TQ. Sơ đồ mặt cắt khái quát các vùng biển VN. | Lớp học |
| 18 | Ôn tập | 1 | 40 | 27 | -Máy tính, ti vi. Học liệu. | Lớp học |
| 19 | **Kiểm tra giữa kì II (Phối hợp với Phân môn Lịch sử)** | 1 | 41 | 28 | Đề thi | Lớp học |
| 20 | Bài 15. Đặc điểm tự nhiên, môi trường và tài nguyên vùng biển đảo Việt Nam | 4 | 43,44,45,46 | 29,30,31 | - Máy tính, ti vi.  -Bản đồ tự nhiên vùng biển đảo VN. Bản đồ một số tài nguyên biểnVN. Biểu đồ nhiệt độ lượng mưa tại một số trạm khí tượng. Hình ảnh về các khu du lịch biển. | Lớp học |
| 21 | **Chủ đề 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông** | 4 | 47,48,49,50 | 31,32,33 | Máy tính, ti vi.  - Hình ảnh vị trí phạm vi vùng biển đảo VN. Hình ảnh quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa VN | Lớp học |
| 22 | **Ôn tập** | 1 | 51 | 34 | -  Máy tính, ti vi. Học liệu. | Lớp học |
| 23 | **Kiểm tra cuối kì II (Phối hợp với Phân môn Lịch sử)** | 1 | 52 | 35 | Đề thi. | Lớp học |

**2. Chuyên đề lựa chọn** (đối với cấp trung học phổ thông)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chuyên đề  (1) | Số tiết  (2) | Thời điểm  (3) | Thiết bị dạy học  (4) | Địa điểm dạy học  (5) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |

*(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.*

*(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài dạy/chuyên đề.*

*(3) Tuần thực hiện bài học/chuyên đề.*

*(4) Thiết bị dạy học được sử dụng để tổ chức dạy học.*

*(5) Địa điểm tổ chức hoạt động dạy học (lớp học, phòng học bộ môn, phòng đa năng, bãi tập, tại di sản, thực địa...).*

**II. Nhiệm vụ khác (nếu có):** *(Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)*

Bồi dưỡng học sinh giỏi môn lịch sử

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |  | *Bình Phước, ngày tháng năm 2023*  **GIÁO VIÊN**  *(Ký và ghi rõ họ tên)*  ***Nguyễn Thị Liễu*** |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)