

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I

MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNK Q	TL	TNKQ	TL	
1	Độc hiểu	Thơ lục bát.	4	0	4	0	0	2	0		60
2	Viết	Kể lại một trải nghiệm của bản thân.	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	40
Tổng			20	5	20	15	0	20	0	10	100
Tỉ lệ %			25%		35%		30%		10%		
Tỉ lệ chung			60%				40%				

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Độc hiểu	Thơ lục bát	Nhận biết: - Nhận biết số tiếng, số dòng, vần, của bài thơ lục bát. - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nhận ra từ phức (từ ghép) Thông hiểu: - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ. - Nhận xét được nét độc đáo của	4 TN	4TN		

			bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh. - Xác định được thành ngữ Vận dụng - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.			2TL	
2	Viết	Em hãy kể về kỉ niệm ấu thơ mà em nhớ mãi	Nhận biết: Thông hiểu: Vận dụng: Vận dụng cao: Viết được bài văn kể về kỉ niệm ấu thơ mà em nhớ mãi; dùng ngôi thứ nhất chia sẻ và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.				1TL*
Tổng				4 TN 1TL*	4TN 1TL*	2 TL 1TL*	1 TL*
Tỉ lệ %				25	35	30	10
Tỉ lệ chung				60		40	

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I
MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 6

Thời gian làm bài: **90 phút** (không kể thời gian giao đề)

I. ĐỌC- HIỂU (6.0 ĐIỂM)

Đọc văn bản sau:

Anh đi anh nhớ quê nhà,
 Nhớ canh rau muống, nhớ cà dầm tương.
 Nhớ ai dãi nắng dầm sương,
 Nhớ ai tát nước bên đường hôm nao.

(Kho tàng tục ngữ ca dao dân ca Việt Nam)

Lựa chọn đáp án đúng

Câu 1. Mỗi cặp câu trong bài ca dao trên có mấy tiếng?

- A. 6-8 B. 7-7 C. 6-6 D. 8-8

Câu 2. Cho biết thể thơ của đoạn ngữ liệu trên?

- A. Song thất lục bát B. Tự do.
 C. Lục bát D. Tám chữ

Câu 3. Chỉ ra các vần được gieo trong 2 câu thơ đầu

- A. sương-đường
- B. nhà-cà
- C. sương-đường
- D. sương-sương

Câu 4. Hai câu thơ đầu thể hiện tình cảm gì của người viết

- A. Thể hiện tình cảm của người con trai khi đi xa nhớ về quê nhà.
- B. Thể hiện tình cảm của người con trai khi đi xa nhớ về người yêu.
- C. Thể hiện tình cảm của người con trai khi đi xa nhớ về người vợ hiền tần tảo.
- D. Thể hiện tình cảm của người con trai khi đi xa nhớ về quê nhà, nhớ những món ăn giản dị

nhưng thấm đượm tình cảm vợ chồng.

Câu 5. Trong câu thơ “**Nhớ canh rau muống, nhớ cà dầm tương**” có bao nhiêu từ ghép?

- A. 1 từ.
- B. 2 từ.
- C. 3 từ.
- D. 4 từ.

Câu 6. Chủ đề của văn bản là gì?

- A. Tình thầy trò.
- B. Tình yêu quê hương.
- C. Tình yêu thiên nhiên.
- D. Tình làng nghĩa xóm.

Câu 7. Từ “nhớ” trong bài thơ được lặp đi lặp lại nhiều lần có tác dụng gì?

- A. Nhấn mạnh những hình ảnh gần gũi của làng quê.
- B. Nhấn mạnh nỗi nhớ quê hương.
- C. Nhấn mạnh nỗi nhớ người mẹ.
- D. Nhấn mạnh tình yêu quê hương sâu nặng, gắn liền với những hình ảnh gần gũi, giản dị và thân thiết.

Câu 8. Thành ngữ trong bài thơ trên là

- A. nhớ cà dầm tương.
- B. nhớ canh rau muống.
- C. dãi nắng dầm sương.
- D. anh nhớ quê nhà.

Câu 9. Em hiểu như thế nào về câu thơ “Nhớ ai dãi nắng dầm sương”? (viết không quá 2 dòng)

Câu 10. Bài thơ đã gợi cho em suy nghĩ như thế nào về tình yêu quê hương (viết không quá 5 dòng).

II. LÀM VĂN (6.0 ĐIỂM)

Em hãy kể về kỷ niệm ấu thơ làm em nhớ mãi.

Hết

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Môn: Ngữ văn lớp 6

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	A	0,5
	2	C	0,5
	3	B	0,5
	4	D	0,5
	5	B	0,5
	6	B	0,5
	7	D	0,5
	8	C	0,5
	9	- Sự chịu đựng vất vả, gian lao	1,0
	10	- Quê hương là nguồn cội, nơi nuôi dưỡng dạy dỗ ta nên người. - Yêu quê hương, góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp.	1,0
II		VIẾT	4,0
		a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.	0,25
		b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể về kỷ niệm ấu thơ làm em nhớ mãi.	0,25
		c. Triển khai các nội dung và vận dụng tốt phương pháp viết bài văn - Mở bài: Giới thiệu kỷ niệm sâu sắc làm em nhớ mãi đến tận ngày nay. - Thân bài: Trình bày diễn biến câu chuyện + Kỷ niệm ấy là kỷ niệm gì? + Kỷ niệm đó diễn ra ở đâu? Khung cảnh thế nào? + Những đối tượng nào gắn bó với kỷ niệm của em? + Kỷ niệm ấy để lại cho em cảm xúc gì? (vui, buồn, hụt hẫng, ngạc nhiên...) - Kết bài: Em có suy nghĩ gì về những kỷ niệm đáng nhớ đó.	2.5
		d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,5
		e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo.	0,5