

## PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CHƯ SÊ

### **BÀI THU HOẠCH XÂY DỰNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

#### **Nhóm 1:**

- 1. ĐỖ HỒNG SƠN – TRƯỜNG THCS CAO BÁ QUÁT**
- 2. NGUYỄN THỊ DIỄM PHÚC - TRƯỜNG THCS NGUYỄN KHUYẾN**
- 3. PHẠM THỊ NGỌC LIÊN - TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN**

### **XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

- Lớp: 6
- Mục đích kiểm tra: Kiểm tra cuối kì I
- Mạch nội dung: Mỹ thuật tạo hình
- Nội dung: Hội họa

### **BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI NỘI DUNG MỸ THUẬT**

#### **KHỐI 6– Kiểm tra cuối kì I**

##### **1.1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung**

| <b>Nội dung kiểm tra</b>     | <b>Đơn vị kiến thức</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Mức độ đánh giá</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mỹ thuật tạo hình<br>Hội họa | <b><i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i></b><br>Lựa chọn, kết hợp:<br><b><i>Yếu tố tạo hình:</i></b><br>- Hình, nét, mảng, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.<br><b><i>Nguyên lí tạo hình:</i></b><br>- Cân bằng, tương phản, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.<br><b><i>Thể loại, kết hợp:</i></b><br>- Hội họa<br>- Lí luận và lịch sử mỹ thuật<br><b><i>Hoạt động thực hành và thảo luận:</i></b><br>- Thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật 2D.<br>- Sản phẩm thực hành của HS. | <b>Nhận biết</b><br>- Xác định được nội dung chủ đề.<br><br>- Nhận biết và chỉ ra được cách diễn tả không gian, màu, nhịp điệu, vẻ đẹp trong tranh dân gian Việt Nam .<br><br><b>Thông hiểu:</b><br>- Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm vào cuộc sống.<br><br>- Hiểu được cách diễn tả không gian, nhịp điệu trong tranh, tác phẩm mỹ thuật.<br><br>- Vẽ được bức tranh theo đề tài lễ hội quê hương. |

|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Định hướng chủ đề:</b> Văn hóa, xã hội</p> | <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản của một số yếu tố tạo hình vào thực hành, ứng dụng trong học tập, sáng tạo.</li> <li>- Biết cách trưng bày sản phẩm, chia sẻ được sản phẩm của cá nhân/ nhóm.</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chia sẻ được sản phẩm của cá nhân/nhóm, biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế đời sống.</li> <li>- Phân tích được nhịp điệu của nét, hình, màu và không gian trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **1.2. ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**Môn: Mỹ thuật lớp 6**

Thời gian: 1 tiết (Tuần 16)

### **a). Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy tạo sản phẩm tranh đề tài: Ngày hội quê hương

**Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm...)

### **b). Yêu cầu:**

- Hình thức tạo hình: 2D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán)
- Chất liệu: Tự chọn
- Kích thước: 20 – 30 cm (tương đương khổ giấy A4)
- Bài viết.

### 2.3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại:

Chọn một trong hai cách hướng dẫn đánh giá, xếp loại dưới đây:

#### **Cách 1: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá**

##### **Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG**

| <b>Nội dung</b>   | <b>Tiêu chí đánh giá</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mỹ thuật tạo hình | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Thể hiện được nội dung đề tài Ngày hội quê hương trên SP</li><li>2. Lựa chọn được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành thể hiện (vẽ/xé, dán/ kết hợp vẽ, xé, in...) trên sản phẩm đề tài Ngày hội quê hương.</li><li>3. Thể hiện được việc sắp xếp một số yếu tố tạo hình; nét, hình, màu sắc, đậm nhạt... trên SP đề tài ngày hội quê hương.</li><li>4. Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm đề tài Ngày hội quê hương (của cá nhân/nhóm).</li><li>5. Liên hệ ứng dụng sản phẩm đề tài Ngày hội quê hương vào đời sống thực tiễn và chia sẻ trách nhiệm của HS trong việc góp phần giữ gìn, phát huy nét đẹp văn truyền thống quê hương, đất nước.</li></ol> <p><b>Xếp loại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Chưa đạt:</b> : HS chỉ đạt 2 trong tổng số 5 tiêu chí ( hoặc đạt 3 tiêu chí trở lên nhưng trong đó không có tiêu chí 3).</li><li>- <b>Đạt:</b> HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí trở lên.Trong đó có tiêu chí 3.</li></ul> |

**Cách 2: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá cụ thể với mỗi phần năng lực của môn học.**

**Phiếu đánh giá nội dung kiểm tra và hướng dẫn xếp loại theo mức độ đánh giá:**

| Năng lực<br>mỹ thuật                 | Nhận biết<br>(20%)                                                                          | Thông hiểu<br>(25%)                                                                                   | Vận dụng<br>(40%)                                                                                         | Vận dụng cao<br>(15%)                                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Quan sát<br/>và nhận<br/>thức</b> | Thể hiện được hiểu biết về đề tài Ngày hội quê hương thông qua sản phẩm.                    | Thể hiện sự hiểu biết về nội dung, đặc điểm đề tài ngày hội quê hương và cách thực hành tạo sản phẩm. | Thể hiện việc sử dụng một số yếu tố, nguyên lí tạo hình trên sản phẩm tranh đề tài Ngày hội quê hương.    | Thể hiện việc lựa chọn, sắp xếp các yếu tố, nguyên lí tạo hình tạo sự hài hòa trên sản phẩm tranh đề tài: Ngày hội quê hương |
|                                      | (5%)                                                                                        | (5%)                                                                                                  | (5%)                                                                                                      | (5%)                                                                                                                         |
| <b>Sáng tạo<br/>và ứng<br/>dụng</b>  | Lựa chọn được hình ảnh phù hợp với nội dung đề tài trên sản phẩm đề tài Ngày hội quê hương. | Lựa chọn chất liệu/vật liệu phù hợp với, hình thức thực hành trên sản phẩm: Ngày hội quê hương        | Tạo được sản phẩm tranh đề tài Ngày hội quê hương, có sử dụng yếu tố và nguyên lí tạo hình trên sản phẩm. | Tạo được sản phẩm tranh đề tài Ngày hội quê hương, thể hiện đặc trưng văn hóa vùng miền trên sản phẩm.                       |
|                                      | (10%)                                                                                       | (15%)                                                                                                 | (30%)                                                                                                     | (15%)                                                                                                                        |
| <b>Phân tích<br/>và<br/>đánh giá</b> | Thể hiện sự hiểu biết về yêu cầu giới thiệu sản phẩm tranh: Ngày hội quê hương.             | Thể hiện được một số thông tin giới thiệu sản phẩm: Ngày hội quê hương                                | Viết/chia sẻ được một số thông tin giới thiệu sản phẩm: Ngày hội quê hương theo yêu cầu của đề kiểm tra.  | Viết/chia sẻ được thông tin thể hiện trách nhiệm của học sinh với việc giữ gìn, phát huy lễ hội truyền thống ở quê hương.    |
|                                      | (5%)                                                                                        | (5%)                                                                                                  | (5%)                                                                                                      | (5%)                                                                                                                         |
| <b>XẾP LOẠI</b>                      | <b>Mức Chưa đạt:</b> Tổng các mức độ đánh giá < 50%                                         |                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                              |
|                                      | <b>Mức Đạt:</b> Tổng các mức độ đánh giá ≥ 50%                                              |                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                              |