|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN 7**  **NĂM HỌC 2024-2025**  *Thời gian làm bài*: *90 phút* (*Không tính thời gian phát đề)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Chủ đề/ Chương** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Số hữu tỉ** | - Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ.  - Thứ tự trong tập hợp các số | 2 (TN1,2)  0,5đ | 1TL  0.5đ |  |  |  |  |  |  | **35%** |
| Các phép tính với số hữu tỉ |  |  |  | 1TL  (0,75đ) |  | 1TL  (0,75đ) |  | 1TL  (1,0đ) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Số thực** | Căn bậc hai số học | 1 (TN3)  0,25đ |  |  | 1TL  (0,75đ) |  |  |  |  | **22,5%** |
| Số vô tỉ. Số thực | 2 (TN4,5)  0,5đ |  |  |  |  | 1TL  (0,75đ) |  |  |
| **3** | **Góc và đường thẳng song song** | Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc. | 2 (TN6,7)  0,5đ |  |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| -Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song.  - Định lý | 2 (TN 8,9)  0,5đ |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Tam giác bằng nhau** | - Tổng số đo các góc của tam giác  - Các trường hợp bằng nhau của tam giác  - Tam giác cân, đường trung trực của đoạn thẳng | 2  (TN 10,11)  0,5đ |  |  | 1TL  (1,5đ) |  | 1TL  (0,5đ) |  |  | **25,0%** |
| **5** | **Thu thập và biểu diễn dữ liệu** | - Thu thập, phân loại,  biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước  - Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | 3(TN12,13,14)  0,75đ |  |  |  |  |  |  |  | **7,5%** |
| Tổng: Số câu  Tổng: Điểm | | | 14  3,5 | 1  0,5 |  | 3  3,0 |  | 3  2,0 |  | 1  1,0 | **22**  **10,0** |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TRÀNG ĐỊNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN 7**  **NĂM HỌC 2024– 2025**  *Thời gian làm bài*: *90 phút* (*Không tính thời gian phát đề)* |

| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Số hữu tỉ** | - Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ.  - Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ | **Nhận biết**  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.  – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ.  – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.  – Nhận biết được thứ tự tập hợp các số hữu tỉ.  (TN câu 1,2)  (TL câu 15a**)** | **2TN**  **(0,5đ)**  **1TL**  **(0,5đ)** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| - Các phép tính với số hữu tỉ | **Thông hiểu**  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).  – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ.  (TL câu 15b)  **Vận dụng**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...).  (TL câu 15c )  **Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ.  (TL Câu 18) |  | **1TL**  **(0,75đ)** | **1TL**  **(0,75đ)** | **1TL**  **(1,0đ)** |
| **2** | **Số thực** | Căn bậc hai số học | Nhận biết  – Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm.  (TN câu 3 )  Thông hiểu  – Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương  (TL câu 16.1a) | 1TN  (0,25đ) | 1TL  (0,75đ) |  |  |
| Số vô tỉ. Số thực | Nhận biết  – Nhận biết được số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn.  – Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.  – Nhận biết được trục số thực và biểu diễn được số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi.  – Nhận biết được số đối của một số thực.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số thực.  – Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.  (TN câu 4,5)  Vận dụng  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước.  ( TL câu 16.1b) | 2TN  (0,5đ) |  | **1TL**  **(0,75đ)** |  |
| **3** | **Góc và đường thẳng song song** | Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc. | Nhận biết  – Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh).  – Nhận biết được tia phân giác của một góc.  – Nhận biết được cách vẽ tia phân giác của một góc bằng dụng cụ học tập  (TN câu 6,7) | 2TN  (0,5đ) |  |  |  |
| - Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song.  - Định lý | Nhận biết  – Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.  - Nhận biết được thế nào là một định lí.  (TN câu 8,9) | 2TN  (0,5đ) |  |  |  |
| **4** | **Tam giác bằng nhau** | - Tổng số đo các góc của tam giác  - Các trường hợp bằng nhau của tam giác  - Tam giác cân, đường trung trực của đoạn thẳng | Nhận biết  – Tổng số đo các góc của tam giác bằng 180 độ.  – Nhận biết được hai tam giác bằng nhau.  – Nhận biết được các trường hợp bằng nhau của hai tam giác.  - Nhận biết được tam giác cân  ( TN câu10,11) | 2TN  (0,5đ) |  |  |  |
| Thông hiểu  – Chứng minh được hai tam giác bằng nhau và các bài toán liên quan.  ( Hình vẽ+ TLcâu 17a)  Vận dụng  - Vận dụngđược hai tam giác bằng nhau để giải các bài toán liên quan đơn giản.  (TL câu 17b) |  | 1TL  (1,5đ) | **1TL**  **(0,5đ)** |  |
| **5** | **Thu thập và biểu diễn dữ liệu** | - Thu thập, phân loại,  biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | Thông hiểu  Giải thích được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản (ví dụ: tính hợp lí, tính đại diện của một kết luận trong phỏng vấn; tính hợp lí của các quảng cáo;...).  ( TL câu 16.2) |  |  |  |  |
|  |
| - Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | Nhận biết:  – Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu.  ( TN câu12)  - Biết đọc dữ liệu trên biểu đồ ( TN câu13, 14) | 3TN  (0,75đ) |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | 14TN  (3,5đ)  1TL  (0,5đ) | 3TL  (3,0đ) | 3 TL  (2,0đ) | 1TL  (1,0đ) |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | *40%* | *30%* | *20%* | *10%* |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NGƯỜI RA ĐỀ  Nguyễn Bích Ngọc | NGƯỜI THẨM ĐỊNH  Đặng Việt Hùng | LÃNH ĐẠO DUYỆT  Đường Mạnh Hà |