**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 118/PGDĐT ngày 25 tháng 05 năm 2022 của Phòng GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NHƠN HÒA****TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

 **LỚP: 8 - Năm học 2023 - 2024**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** …. **; Số học sinh:** …..**; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**: 0**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** ……; **Trình độ đào tạo**: ………………………

 **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:**Tốt: ……; Khá:................; Đạt:...............; Chưa đạt:........

**3. Thiết bị dạy học:***(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị/học liệu dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 | **Thiết bị:** Máy tínhMáy chiếuLoaTăng âmMic | 1 bộ | Thực hiện trò chơi, cuộc thi, Hội thi.Tổ chức các HĐ Sinh hoạt dưới cờ.Thực hiện các HĐ trải nghiệm tại trường. |  |
| 2 | **Học liệu:**Tranh/ảnh/videoPhiếu phục vụ hđ học tập, thu thập thông tin … |  | Các chủ đề/hoạt động tương ứng |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Sân chơi | 1 | Các hoạt động trải nghiệm cần không gian rộng |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

- Nội dung/cấu trúc của chương trình gồm 9 chủ đề/mỗi chủ đề có 2 nội dung/mỗi nội dung có 5-10 hoạt động (SGK)

- Mục tiêu của mỗi bài học được thể hiện trong SGK, đối chiếu với YCCĐ của HĐTN 8, xác định rõ YCCĐ cho mỗi nội dung của chủ đề. Lựa chọn chủ đề để tổ chức hđ giáo dục trải nghiệm với quy môn toàn khối/trường hoặc tại thực địa ngoài nhà trường….

- Lựa chọn/phân bố thời lượng cho các chủ đề đảm bảo thực hiện được YCCĐ và phù hợp với điều kiện của nhà trường:

* Cấu trúc biểu bảng đảm bảo tường minh/dễ hiểu/dễ sử dụng.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT****(Tuần)** | **Loại hình hoạt động** | **Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt của bài học** |
| **Chủ đề 1.** **Môi trường học đường (tháng 9)** |
| 1 | SH dưới cờ | Khai giảng năm học | 1 | – Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.– Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường. |
| HĐGD theo chủ đề | Xây dựng truyền thống nhà trường | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ kết quả thực hiện các việc làm của em góp phần xây dựng truyền thống nhà trường | 1 |
| 2 | SH dưới cờ | Tham gia văn nghệ về chủ đề tình bạn | 1 | – Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn. |
| HĐGD theo chủ đề | Xây dựng và gìn giữ tình bạn | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những câu chuyện ca ngợi tình bạn đẹp, bền vững | 1 |
| 3 | SH dưới cờ | Phát động phong trào Xây dựng trường học an toàn | 1 | – Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.  |
| HĐGD theo chủ đề | Phòng, tránh bắt nạt học đường | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ cách thức giảm thiểu hiện tượng bắt nạt học đường. | 1 |
| 4 | SH dưới cờ | Tham gia các hoạt động về chủ đề Phòng, tránh bắt nạt học đường | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Phòng, tránh bắt nạt học đường | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Thiết kế thông điệp tuyên truyền phòng, tránh bắt nạt học đường | 1 |
| **Chủ đề 2.** **Phát triển bản thân ( tháng 10)** |
| 5 | SH dưới cờ | Truyền thông về chủ đề Tôn trọng sự khác biệt | 1 | – Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.– Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. |
| HĐGD theo chủ đề | Điều chỉnh cảm xúc của bản thân(tiết 1) | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Trao đổi về ý nghĩa của việc nhận biết tính cách bản thân | 1 |
| 6 | SH dưới cờ | Tổ chức hoạt động với chủ đề Nhà ngoại giao tương lai | 1 |
| HĐGD theo chủ đề |  Điều chỉnh cảm xúc của bản thân (tiết 2) | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những nét tính cách tốt của các bạn trong lớp | 1 |
| 7 | SH dưới cờ | Tham gia các hoạt động rèn luyện khả năng làm chủ cảm xúc của bản thân | 1 | – Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống. |
| HĐGD theo chủ đề | Bảo vệ quan điểm của bản thân | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ câu chuyện về những nhà ngoại giao nổi tiếng | 1 |
| 8 | SH dưới cờ | Trao đổi với chủ đề Người phụ nữ Việt Nam | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Bảo vệ quan điểm của bản thân ( tiết 2) | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ câu chuyện về những nhà ngoại giao nổi tiếng | 1 |
| **Chủ đề 3:**  **Sống có trách nhiệm (Tháng 11)** |
| 9 | SH dưới cờ |  Trao đổi với chủ đề Người phụ nữ Việt Nam Truyền thông về chủ đề Trách nhiệm với cộng đồng | 1 | - Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh.– Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra– Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.  |
| HĐGD theo chủ đề | Trách nhiệm với bản thân và những người xung quanh (tiết 1) | 1 |
| **SH lớp** | **KIỂM TRA GIỮA HK I** | **1** |
| 10 | SH dưới cờ |  Trao đổi về chủ đề Trách nhiệm của học sinh trong nhà trường | 1 |
| HĐGD theo chủ đề |  Trách nhiệm với bản thân và những người xung quanh (tiết 2) | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Trao đổi về giá trị sống Trách nhiệm | 1 |
| 11 | SH dưới cờ | Toạ đàm về rèn luyện thói quen tiêu dùng có trách nhiệm | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Trách nhiệm với chi tiêu cá nhân(tiết 1) | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng nhận diện và thể hiện trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động. Chia sẻ câu chuyện về những hành động đẹp, thể hiện trách nhiệm của cá nhân với mọi người trong cuộc sống. | 1 |
| 12 | SH dưới cờ | Thảo luận về chủ đề Người tiêu dùng thông thái | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Trách nhiệm với chi tiêu cá nhân (Tiết 2) | 1 |
| Sinh hoạt lớp |  Trao đổi về chủ đề Cân bằng giữa trách nhiệm với bản thân và với những người xung quanh | 1 |
| **Chủ đề 4.** **Làm chủ bản thân (tháng 12)** |
| 13 | SH dưới cờ | Diễn đàn Làm chủ bản thân, làm chủ tương lai. | 1 | – Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống. |
| HĐGD theo chủ đề | Tự chủ trong các mối quan hệ (tiết 1) | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Thảo luận về những nguy cơ có thể gặp phải trong các mối quan hệ trên mạng xã hội | 1 |
| 14 | SH dưới cờ | Hùng biện Tự chủ trong học tập và cuộc sống. | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Tự chủ trong các mối quan hệ (tiết 2) | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Trao đổi về việc sử dụng mạng xã hội văn minh, an toàn | 1 |
| 15 | SH dưới cờ | Truyền thông Ứng xử văn minh trên mạng xã hội. | 1 | – Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội. |
| HĐGD theo chủ đề | Kỹ năng từ chối | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Trao đổi cách thể hiện sự tự chủ trong học tập và đời sống | 1 |
| 16 | SH dưới cờ | Giới thiệu hoạt động của câu lạc bộ theo chủ đề làm chủ bản thân, ứng xử văn minh | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Kỹ năng từ chối ( tiết 2) | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những câu chuyện ý nghĩa về người biết làm chủ bản thân, vượt lên hoàn cảnh khó khăn trong học tập và cuộc sống | 1 |
| **Chủ đề 5.** **Em và cộng đồng (tháng 1)** |
| 17 | SH dưới cờ | Phát động chương trình thiện nguyện lá lành đùm lá rách | 1 | – Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.– Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.– Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.– Thiết kế được sản phẩm thể hiện truyền thống của địa phương |
| HĐGD theo chủ đề | Hành trình nhân ái | 1 |
| **SH lớp** | Chia sẻ về những hoàn cảnh khó khăn, cầ sự hỗ trợ từ cộng đồng | **1** |
| 18 | SH dưới cờ | * Chia sẻ về truyền thống địa phương
 | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Kiểm tra HKI | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những bài học có được sau khi tham gia các hoạt động thiện nguyện | 1 |
| 19 | SH dưới cờ | Phát động chương trình quả bá truyền thống địa phương | 1 | – Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.– Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. |
| HĐGD theo chủ đề | Hành trình nhân ái | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Thảo luận về ý nghĩa của việc học sinh tham gia tìm hiểu truyền thống địa phương | 1 |
| 20 | SH dưới cờ | Triển lãm dự án phát triển cộng đồng | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Hòa nhập cùng cộng đồng  | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Xây dựng ý tưởng cho các hoạt độnggóp phần phát triển cộng đồng | 1 |
| **Chủ đề 6.** **Gia đình yêu thương (tháng 2)** |
| 21 | SH dưới cờ | Trao đổi về các giá trị yêu thương, tôn trọng | 1 | – Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.– Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục. |
| HĐGD theo chủ đề | Yêu thương và tôn trọng các thành viên trong gia đình | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Tranh luận về chủ đề làm hài lòng người thân | 1 |
| 22 | SH dưới cờ | Triểm lãm tranh ảnh ghi lại khoảnh khắc học sinh tham gia các hoạt động trong gia đình với tên goi vitamin hạnh phúc | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Yêu thương và tôn trọng các thành viên trong gia đình  | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Thảo luận về sự cần thiết phải tôn trọng ý kiến của người khác | 1 |
| 23 | SH dưới cờ | Hùng biện về chủ đề sống tiết kiệm nhưng không hà tiện | 1 | – Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.– Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.– Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi |
| HĐGD theo chủ đề | Sinh hoạt trong gia đình | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những những câu chuyện tình huống thể hiện khả năng thuyết phục của thành viên trong gia đình | 1 |
| 24 | SH dưới cờ | Giao lưu với khách mời về chủ đề sắp xếp và quan lí công việc trong gia đình | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Sinh hoạt trong gia đình | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ kinh nghiệm thực hiện công việc trong gia đình và cách sống tiết kiệm | 1 |  |
| **Chủ đề 7.** **Thiên nhiên quanh ta (tháng 3)** |
| 25 | SH dưới cờ | Truyền thông về vẻ đẹp quê hương | 1 | – Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiênnhiên của địa phương.– Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnhcủa địa phương và cách bảo tồn  |
| HĐGD theo chủ đề | Nét đẹp quê hương | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những bài thơ bài hát về danh lam thẳng cảnh thiên nhiên ở địa phương | 1 |
| 26 | SH dưới cờ | Triển lãm các sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên địa phương | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Nét đẹp quê hương | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Đố vui về vẻ đẹp quê hương ta | 1 |
| 27 | SH dưới cờ | Văn nghệ về chủ đề Quê hương yêu dấu | 1 | – Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gâyra cho địa phương trong một số năm.– Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương vềnhững biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. |
| HĐGD theo chủ đề | Kiểm tra giữa HKII | 1 |
| **SH lớp** | Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia truyền thông về phong cảnh thiên nhiên tại địa phương | **1** |
| 28 | SH dưới cờ | Phát động phong trào chung tay bảo vệ danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Tuyên truyền phòng chống thiên tai | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Trao đổi về những kĩ năng truyền thông phòng chống thiên tai hiệu quả | 1 |
| **Chủ đề 8:**  **Nghề nghiệp trong xã hội hiện đại (Tháng 4)** |
| 29 | SH dưới cờ | Giao lưu với chuyên gia hoặc cán bộ tư vấn hướng nghiệp ở địa phương về các nghề phổ biến trong xã hội hiện nay | 1 | – Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.– Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nhữngnghề phổ biến trong xã hội hiện đại.– Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghềtrong xã hội hiện đại. |
| HĐGD theo chủ đề | Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại  | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Trao đổi về yêu cầu của xã hội đối với một số nghề phổ biến | 1 |
| 30 | SH dưới cờ | Tổ chức diễn đàn nhu cầu nghề nghiệp trong xã hội hiện đại và định hướng nghề của học sinh | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại  | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Giới thiệu ý tưởng thành lập câu lạc bộ khám phá nghề nghiệp trong xã hội hiện đại | 1 |
| 31 | SH dưới cờ | Trao đổi về sự phát triển của các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại | 1 |  |
| HĐGD theo chủ đề | Hành trang nghề nghiệp tương lai | 1 | – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinhtrong trường.– Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và cóthái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.– Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp vớiyêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. |
| Sinh hoạt lớp | Thảo luận về các biện pháp rèn luyện bản thân để đáp ứng được yêu cầu của nghề nghiệp trong xã hội hiện đại | 1 |
| 32 | SH dưới cờ | Trao đổi về hứng thú nghề nghiệp của học sinh và yêu cầu của nghề nghiệp trong xã hội hiện đại | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Hành trang nghề nghiệp tương lai | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những câu chuyện truyền cảm hứng về việc vượt qua khó khăn thách thức của nghề ngiệp trong xã hội hiện đại | 1 |
| **Chủ đề 9:**  **Định hướng nghề nghiệp.** |
| 33 | SH dưới cờ | Tham vấn chuyên gia giáo dục hướng nghiệp về định hướng các môn học liên quan đến nghề nghiệp trong tương lai | 1 | - Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướngnghiệp.– Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp |
| HĐGD theo chủ đề | Kế hoach học tập nghề nghiệp | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ kinh nghiệm học tập liên quan đến định hướng nghề nghiệp | 1 |
| 34 | SH dưới cờ | Giao lưu học hỏi kinh nghiệm của các anh chị đang học THPT về xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp | 1 |
| HĐGD theo chủ đề | Ôn tập | 1 |
| **SH lớp** | Trao đổi về những ý tưởng, sáng kiến kinh doanh khả thi phù hợp với thực tiễn | **1** |
| 35 | SH dưới cờ | Diễn đàn về chủ đề Tuổi trẻ và định hướng kinh doanh khởi nghiệp | 1 | - Thập thông tin từ HS để đánh giá kết quả học tập và giáo dục HK II và cả năm học.- Xác định thành tích của HS, xếp loại HS |
| HĐGD theo chủ đề | Kiểm tra HKII | 1 |
| Sinh hoạt lớp | Sinh hoạt câu lạc bộ học tập và khởi nghiệp | 1 |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian(1) | Thời điểm(2) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức(4) |
| Giữa Học kỳ I | 60 phút | Tuần 9 |  Hiểu nội dung chương trình môn học- Hiểu được một số vấn đề về môi trường học tập mới; những thay đổi của bản thân, biết quan tâm đến người thân. | Viết trên giấy. |
| Cuối Học kỳ I | 60phút | Tuần 18 | - Biết xây dựng mối quan hệ nhân ái với thầy cô và những người xung quanh; yêu thích khám phá môi trường xung quanh. | Viết trên giấy. |
| Giữa Học kỳ II | 60 phút | Tuần 27 | - Thể hiện được các hành vi văn hóa nơi công cộng; biết quan tâm tới người thân trong gia đình; nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể. | Viết trên giấy hoặc thể hiện hoạt động |
| Cuối Học kỳ II | 60 phút | Tuần 35 | - Thiết lập mối quan hệ với cộng đồng tốt đẹp; có ý thức gìn giữ nghề truyền thống; biết xây dựng thời gian biểu hợp lý. | Viết trên giấy hoặc thể hiện hoạt động |

**III. Các nội dung khác (nếu có):……………………………………………………………………………………………**

**Phụ lục II**

**KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

(*Kèm theo Công văn số 118/PGDĐT ngày 25 tháng 05 năm 2022 của Phòng GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NHƠN HÒA****TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**(Năm học 2023 - 2024)**

**1. Khối lớp: Khối 8. Số học sinh: ……..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT  | Chủ đề(1) | Yêu cầu cần đạt(2) | Sốtiết(3) | Thời điểm(tuần)(4) | Địa điểm(5) | Chủ trì(6) | Phối hợp(7) | Điều kiệnthực hiện(8) |
| 1  | **Chủ đề 3:****Sống có trách nhiệm** | -Biết làm báo tường, làm thiệp về chủ đề 20/10; 20/11. Giới thiệu được về bộ sưu tập của lớp.- Tham gia các tiết mục văn nghệ về chủ đề 20 -11 | 3 | 11 | Sân trường | TPT-GVGD | GVCN, GVBMlãnh đạo nhà trường | - Kịch bản được phê duyệt- Sản phẩm của các lớp được phê duyệt.- Thành lập Ban tổ chức Hội thi |
| 2 | **Chủ đề 7:****Thiên nhiên quanh ta.** | - Có được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh | 3 | 24 | ………… | GVCN- Giáo viên bộ môn HĐTN | Ban lãnh đạo nhà trường | - Kế hoạch trải nghiệm được phê duyệt- Trang, thiết bị- Phối hợp với Hội đồng Đội của xã, BCH Đoàn xã. |
|  |  |

**Phụ lục III**

**KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

(*Kèm theo Công văn số 118/PGDĐT ngày 25 tháng 05 năm 2022 của Phòng GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NHƠN HÒA****TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN**  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**MÔN HỌC/HĐGD: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP LỚP 8**

**Năm học: 2023 – 2024**

**I. Kế hoạch dạy học**

 **Phân phối chương trình**

- Tổng: **35 tuần x 03 tiết = 105 tiết**, ***trong đó:***

 + HỌC KÌ I: 18 tuần x 03 tiết = 54 tiết. (Từ tuần 01 đến tuần 18)

+ HỌC KÌ II: 17 tuần x 03 tiết = 51 tiết. (Từ tuần 19 đến tuần 35)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Loại hình hoạt động** | **Bài học** | **Số tiết** | **Thời điểm** | **Thiết bị dạy học** | **Địa điểm****dạy học** |
| 01 | SH dưới cờ | Khai giảng năm học | 1 | Tuần 1 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế,  | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Xây dựng truyền thống nhà trường | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ kết quả thực hiện các việc làm của em góp phần xây dựng truyền thống nhà trường | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 02 | SH dưới cờ | Tham gia văn nghệ về chủ đề tình bạn | 1 | Tuần 2 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế,  | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Xây dựng và gìn giữ tình bạn | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những câu chuyện ca ngợi tình bạn đẹp, bền vững | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 03 | SH dưới cờ | Phát động phong trào Xây dựng trường học an toàn | 1 | Tuần 3 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Phòng, tránh bắt nạt học đường | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ cách thức giảm thiểu hiện tượng bắt nạt học đường. | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 04 | SH dưới cờ | Tham gia các hoạt động về chủ đề Phòng, tránh bắt nạt học đường | 1 | Tuần 4 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Phòng, tránh bắt nạt học đường | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Thiết kế thông điệp tuyên truyền phòng, tránh bắt nạt học đường | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 0506 | SH dưới cờ | Truyền thông về chủ đề Tôn trọng sự khác biệt | 1 | Tuần 5 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Điều chỉnh cảm xúc của bản thân(tiết 1) | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Trao đổi về ý nghĩa của việc nhận biết tính cách bản thân | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| SH dưới cờ | Tổ chức hoạt động với chủ đề Nhà ngoại giao tương lai | 1 | Tuần 6 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề |  Điều chỉnh cảm xúc của bản thân (tiết 2) | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những nét tính cách tốt của các bạn trong lớp | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 07 | SH dưới cờ | Tham gia các hoạt động rèn luyện khả năng làm chủ cảm xúc của bản thân | 1 | Tuần 7 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Bảo vệ quan điểm của bản thân | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ câu chuyện về những nhà ngoại giao nổi tiếng | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 08 | SH dưới cờ | Trao đổi với chủ đề Người phụ nữ Việt Nam | 1 | Tuần 8 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Bảo vệ quan điểm của bản thân ( tiết 2) | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ câu chuyện về những nhà ngoại giao nổi tiếng | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 09 | SH dưới cờ |  Trao đổi với chủ đề Người phụ nữ Việt Nam Truyền thông về chủ đề Trách nhiệm với cộng đồng | 1 | Tuần 9 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Trách nhiệm với bản thân và những người xung quanh (tiết 1) | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| **SH lớp** | **KIỂM TRA GIỮA HK I** | **1** | **Giấy kiểm tra** | **Lớp học** |
| 10 | SH dưới cờ |  Trao đổi về chủ đề Trách nhiệm của học sinh trong nhà trường | 1 | Tuần 10 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề |  Trách nhiệm với bản thân và những người xung quanh (tiết 2) | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Trao đổi về giá trị sống Trách nhiệm | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 11 | SH dưới cờ | Toạ đàm về rèn luyện thói quen tiêu dùng có trách nhiệm | 1 | Tuần 11 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Trách nhiệm với chi tiêu cá nhân(tiết 1) | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng nhận diện và thể hiện trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động. Chia sẻ câu chuyện về những hành động đẹp, thể hiện trách nhiệm của cá nhân với mọi người trong cuộc sống. | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 12 | SH dưới cờ | Thảo luận về chủ đề Người tiêu dùng thông thái | 1 | Tuần 12 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Trách nhiệm với chi tiêu cá nhân (Tiết 2) | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp |  Trao đổi về chủ đề Cân bằng giữa trách nhiệm với bản thân và với những người xung quanh | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 13 | SH dưới cờ | Diễn đàn Làm chủ bản thân, làm chủ tương lai. | 1 | Tuần 13 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Tự chủ trong các mối quan hệ (tiết 1) | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Thảo luận về những nguy cơ có thể gặp phải trong các mối quan hệ trên mạng xã hội | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| 14 | SH dưới cờ | Hùng biện Tự chủ trong học tập và cuộc sống. | 1 | Tuần 14 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Tự chủ trong các mối quan hệ (tiết 2) | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Trao đổi về việc sử dụng mạng xã hội văn minh, an toàn | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 15 | SH dưới cờ | Truyền thông Ứng xử văn minh trên mạng xã hội. | 1 | Tuần 15 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Kỹ năng từ chối | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Trao đổi cách thể hiện sự tự chủ trong học tập và đời sống | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 16 | SH dưới cờ | Giới thiệu hoạt động của câu lạc bộ theo chủ đề làm chủ bản thân, ứng xử văn minh | 1 | Tuần 16 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân rường |
| HĐGD theo chủ đề | Kỹ năng từ chối ( tiết 2) | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những câu chuyện ý nghĩa về người biết làm chủ bản thân, vượt lên hoàn cảnh khó khăn trong học tập và cuộc sống | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| 17 | SH dưới cờ | Phát động chương trình thiện nguyện lá lành đùm lá rách | 1 | Tuần 17 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân rường |
| HĐGD theo chủ đề | Hành trình nhân ái | 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học |
| **SH lớp** | Chia sẻ về những hoàn cảnh khó khăn, cầ sự hỗ trợ từ cộng đồng | **1** | Ti vi, máy tính | **Lớp học** |
| 18 | SH dưới cờ | * Chia sẻ về truyền thống địa phương
 | 1 | Tuần 18 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân rường |
| HĐGD theo chủ đề | **Kiểm tra HKI** | 1 | **Giấy kiểm tra** | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những bài học có được sau khi tham gia các hoạt động thiện nguyện | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| 19 | SH dưới cờ | Phát động chương trình quả bá truyền thống địa phương | 1 | Tuần 19 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Hành trình nhân ái | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Thảo luận về ý nghĩa của việc học sinh tham gia tìm hiểu truyền thống địa phương | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| 20 | SH dưới cờ | Triển lãm dự án phát triển cộng đồng | 1 | Tuần 20 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân rường |
| HĐGD theo chủ đề | Hòa nhập cùng cộng đồng  | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Xây dựng ý tưởng cho các hoạt độnggóp phần phát triển cộng đồng | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| 21 | SH dưới cờ | Trao đổi về các giá trị yêu thương, tôn trọng | 1 | Tuần 21 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Yêu thương và tôn trọng các thành viên trong gia đình | 1 | SGK, SGV, phiếu học tập | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Tranh luận về chủ đề làm hài lòng người thân | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| 22 | SH dưới cờ | Triểm lãm tranh ảnh ghi lại khoảnh khắc học sinh tham gia các hoạt động trong gia đình với tên goi vitamin hạnh phúc | 1 | Tuần 22 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Yêu thương và tôn trọng các thành viên trong gia đình  | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Thảo luận về sự cần thiết phải tôn trọng ý kiến của người khác | 1 | SGK, SGV, phiếu học tập | Lớp học |
| 23 | SH dưới cờ | Hùng biện về chủ đề sống tiết kiệm nhưng không hà tiện | 1 | Tuần 23 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Sinh hoạt trong gia đình | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những những câu chuyện tình huống thể hiện khả năng thuyết phục của thành viên trong gia đình | 1 | SGK, SGV, phiếu học tập | Lớp học |
| 24 | SH dưới cờ | Giao lưu với khách mời về chủ đề sắp xếp và quan lí công việc trong gia đình | 1 | Tuần 24 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Sinh hoạt trong gia đình | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ kinh nghiệm thực hiện công việc trong gia đình và cách sống tiết kiệm | 1 | Tìm những câu chuyện liên quan | Lớp học |
| 25 | SH dưới cờ | Truyền thông về vẻ đẹp quê hương | 1 | Tuần 25 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Nét đẹp quê hương | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những bài thơ bài hát về danh lam thẳng cảnh thiên nhiên ở địa phương | 1 | Sách giáo khoa, sách GV, hiện vật HS tự tái chế | Lớp học |
| 26 | SH dưới cờ | Triển lãm các sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên địa phương | 1 | Tuần 26 | Loa đài, trưng bày sổ tay lưu giữ những việc làm của HS  | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Nét đẹp quê hương | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Đố vui về vẻ đẹp quê hương ta | 1 | Sách giáo khoa, sách GV | Lớp học |
| 27 | SH dưới cờ | Văn nghệ về chủ đề Quê hương yêu dấu | 1 | Tuần 27 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Kiểm tra giữa HKII | 1 | **Giấy kiểm tra** | Lớp học |
| **SH lớp** | Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia truyền thông về phong cảnh thiên nhiên tại địa phương | **1** | Máy tính, tivi | **Lớp học** |
| 28 | SH dưới cờ | Phát động phong trào chung tay bảo vệ danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương | 1 | Tuần 28 | Loa đài | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Tuyên truyền phòng chống thiên tai | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Trao đổi về những kĩ năng truyền thông phòng chống thiên tai hiệu quả | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| 29 | SH dưới cờ | Giao lưu với chuyên gia hoặc cán bộ tư vấn hướng nghiệp ở địa phương về các nghề phổ biến trong xã hội hiện nay | 1 | Tuần 29 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại  | 1 | Sách giáo khoa, sách GV, Hình ảnh một số nghề truyền thống | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Trao đổi về yêu cầu của xã hội đối với một số nghề phổ biến | 1 | SGK, SGV, phiếu học tập | Lớp học |
| 30 | SH dưới cờ | Tổ chức diễn đàn nhu cầu nghề nghiệp trong xã hội hiện đại và định hướng nghề của học sinh | 1 | Tuần 30 | Loa đài | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại  | 1 | Sách giáo khoa, sách GV, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Giới thiệu ý tưởng thành lập câu lạc bộ khám phá nghề nghiệp trong xã hội hiện đại | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| 31 | SH dưới cờ | Trao đổi về sự phát triển của các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại | 1 | Tuần 31 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Hành trang nghề nghiệp tương lai | 1 | Sách giáo khoa, sách GV, Tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Thảo luận về các biện pháp rèn luyện bản thân để đáp ứng được yêu cầu của nghề nghiệp trong xã hội hiện đại | 1 | Sách giáo khoa, sách GV, hình ảnh hiện vật nghề truyền thống | Lớp học |
| 32 | SH dưới cờ | Trao đổi về hứng thú nghề nghiệp của học sinh và yêu cầu của nghề nghiệp trong xã hội hiện đại | 1 | Tuần 32 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Hành trang nghề nghiệp tương lai | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những câu chuyện truyền cảm hứng về việc vượt qua khó khăn thách thức của nghề ngiệp trong xã hội hiện đại | 1 | Máy tính, máy chiếu | Lớp học |
| 33 | SH dưới cờ | Tham vấn chuyên gia giáo dục hướng nghiệp về định hướng các môn học liên quan đến nghề nghiệp trong tương lai | 1 | Tuần 33 | Loa đài | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Kế hoach học tập nghề nghiệp | 1 | Máy tính, tivi | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Chia sẻ kinh nghiệm học tập liên quan đến định hướng nghề nghiệp | 1 | Sách giáo khoa, sách GV | Lớp học |
| 34 | SH dưới cờ | Giao lưu học hỏi kinh nghiệm của các anh chị đang học THPT về xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp | 1 | Tuần 34 | Âm li, loa đài, micro, trống Đội, cờ đội, bàn ghế, | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Ôn tập | 1 | Sách giáo khoa, sách GV, | Lớp học |
| **SH lớp** | Trao đổi về những ý tưởng, sáng kiến kinh doanh khả thi phù hợp với thực tiễn | **1** | Sách giáo khoa, sách GV, | **Lớp học** |
| 35 | SH dưới cờ | Diễn đàn về chủ đề Tuổi trẻ và định hướng kinh doanh khởi nghiệp | 1 | Tuần 35 | Loa đài | Sân trường |
| HĐGD theo chủ đề | Kiểm tra HKII | 1 | **Giấy kiểm tra** | Lớp học |
| Sinh hoạt lớp | Sinh hoạt câu lạc bộ học tập và khởi nghiệp | 1 | SGK, SGV, phiếu học tập | Lớp học |

**II. Nhiệm vụ khác (nếu có):** *(Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục)*

.......................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  |  *Nhơn Hòa, ngày tháng năm 2022* |
| **TỔ TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* | **HIỆU TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* |