Ngày soạn: 9.9.2021

Ngày dạy: 6A3: 15.9.2021; 6A4, 8: 17.9.2021

## TUẦN 2 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**- Trò chơi Đoán ý đồng đội**

**- Khám phá các hoạt động của nhà trường.**

**- Kế hoạch hoạt động của lớp em**

**Hoạt động 1: Trò chơi đoán ý đồng đội**

**a. Mục tiêu:**

+ HS nhanh nhạy, linh hoạt trong việc thể hiện sự hiểu biết của mình về các hoạt động trong nhà trường.

+ Giúp HS thấy thoải mái, thư giãn, vui vẻ, nâng cao tinh thần đoàn kết, sự thấu hiểu nhau hơn giữa các thành viên trong lớp.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS chơi trò chơi

**c. Sản phẩm:** Thái độ tham gia trò chơi của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm  - GV trình bày luật chơi:  *+ Một bạn trong nhóm bốc thăm tên một hoạt động ở trường và mô tả hoạt động đó bằng hành động, không sử dụng lời nói.*  *+ Hết 1 phút mà nhóm chơi không có câu trả lời, thành viên của các nhóm còn lại có thể đưa ra câu trả lời. Nếu câu trả lời đúng thì đội đó giành được điểm.*  - GV lần lượt mời từng nhóm lên chơi trò chơi.  - Sau khi chơi xong, GV yêu cầu các nhóm trả lời câu hỏi: *Từ trò chơi trên, em rút ra được điều gì?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe thể lệ và tham gia chơi trò chơi.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV kết thúc lượt chơi, GV tổng kết điểm, khen thưởng nhóm có nhiều câu trả lời đúng nhất.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá quá trình HS tham gia trò chơi, chuyển sang nội dung mới. | **1.** **Trò chơi đoán ý đồng đội**  - HS tham gia các chơi trò chơi  - Kết luận:  *+ Tham gia các hoạt động cùng bạn sẽ giúp chúng ta hiểu nhau hơn.*  *+ Chúng ta hãy tích cực tham gia vào các hoạt động cùng bạn bè để xây dựng tình bạn gắn bó.* |

**Hoạt động 2: Khám phá các hoạt động của nhà trường**

**a. Mục tiêu:** HS trình bày sự hiểu biết của mình về các hoạt động trong nhà trường.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, chia sẻ về hoạt động của nhà trường

**c. Sản phẩm:** Những điều HS chia sẻ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, sử dụng kĩ thuật “khăn trải bàn” để tổ chức cho các nhóm thảo luận.  - GV giao nhiệm vụ thảo luận cho các nhóm: Chia sẻ sự hiểu biết của em về các hoạt động của nhà trường và trình bày kết quả thảo luận theo gợi ý:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Tên hoạt động*** | ***Thời gian*** | ***Địa điểm*** | | Tham gia sinh hoạt Câu lạc bộ đọc sách | Thứ năm | Thư viện trường | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   - Các nhóm thảo luận theo gợi ý:  *+ Lần lượt từng thành viên nêu ý kiến về thông tin các hoạt động của nhà trường mà mình tìm hiểu được.*  *+ Nhóm trưởng tổng hợp ý kiến của các thành viên trong nhóm.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận: *Tìm hiểu các hoạt động của nhà trường sẽ giúp các em có sự lựa chọn các hoạt động phù hợp với khả năng, sở thích và thời gian của bản thân. Trên cơ sở đó, các em sẽ xây dựng kế hoạch để tham gia một cách hiệu quả.* | **2.** **Khám phá các hoạt động của nhà trường**  - Ví dụ bảng mẫu:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Tên hoạt động*** | ***Thời gian*** | ***Địa điểm*** | | Tham gia sinh hoạt Câu lạc bộ đọc sách | Thứ năm | Thư viện trường | | Vệ sinh trờng lớp, chăm sóc hoa, cây cảnh. | Thứ bảy | Khuôn viên trường | | Sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng anh | Thứ tư | Phòng đoàn đội | |

**Hoạt động 3: Kế hoạch hoạt động của lớp em**

**a. Mục tiêu:** HS xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp liên quan đến các lĩnh vực: học tập, vui chơi, giải trí, văn hóa – văn nghệ, thể dục – thể thao, góp phần xây dựng truyền thống gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, chia sẻ hoạt động của lớp.

**c. Sản phẩm:** Những chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm  - GV cho mỗi nhóm cùng thảo luận để xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp liên quan đến 4 lĩnh vực: học tập, vui chơi, giải trí, văn hóa – văn nghệ, thể dục – thể thao theo gợi ý: (sgk)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Mỗi nhóm đề xuất 4 bạn trong nhóm mình tham gia điều phối bốn lĩnh vực hoạt động chung của lớp.  - GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện mỗi nhóm lên trình bày kế hoạch của nhóm mình.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho lớp bình chọn kế hoạch khả thi bằng hình thức giơ tay.  - GV đánh giá, kết luận: *Mỗi nhà trường đều có rất nhiều hoạt động. Tham gia đầy đủ các hoạt động trong nhà trường là quyền lợi, trách nhiệm của HS.* | **3.** **Kế hoạch hoạt động của lớp em**  - Kế hoạch hoạt động của lớp (bảng dưới) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỦA LỚP 6A6**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Lĩnh vực hoạt động** | **Mục tiêu** | **Cách thức hoạt động** | **Thời gian** | **Người phụ trách** | | Học tập | Đạt | Thi vở sạch, chữ đẹp | Tuần 3 | LT, LPHT | | Vui chơi | Đạt | Thi vẽ tranh | Tuần 4 | LT, LPLD | | Văn hóa - văn nghê | Đạt | Văn nghệ theo tổ | Tuần 5 | LPVT | | Thể dục – thể thao | Đạt | Thi đá cầu | Tuần 6 | LT | |

## TUẦN 2 – TIẾT 2: SINH HOẠT LỚP

**Trải nghiệm khi tham gia các hoạt động của trường**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ về những trải nghiệm của bản thân khi tham gia các hoạt động ở trường.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, chia sẻ trải nghiệm

**c. Sản phẩm:** Những chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV cho HS chia sẻ cặp đôi về những trải nghiệm của các em khi tham gia các hoạt động ở trường theo những nội dung gợi ý sau:

*+ Tên hoạt động đã tham gia*

*+ Cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động*

*+ Cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động ở trường*

*+ Lợi ích của việc tham gia các hoạt động ở trường.*

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS bắt cặp với bạn bên cạnh, thực hiện chia sẻ.

- GV quan sát quá trình thực hiện của HS

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp

- GV đưa ra ý kiến tư vấn cho HS để các em đạt hiệu quả cao hơn khi tham gia các hoạt động ở trường.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét, kết luận:

*+ Tham gia các hoạt động ở trường sẽ giúp các em hiểu hơn về ngôi trường mà mình đang theo học.*

*+ Tích cực tham gia các hoạt động ở trường cũng sẽ giúp các em khám phá những tiềm năng của bản thân.*

*+ Chia sẻ những trải nghiệm của bản thân khi tham gia các hoạt động ở trường và lắng nghe các bạn khác chia sẻ sẽ giúp các em rút ra những bài học cho riêng mình, từ đó có kế hoạch hoạt động hiệu quả hơn.*