Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

### TUẦN 12: NHIỆM VỤ 8, 9

**- THAM GIA HOẠT ĐỘNG GÓP PHẦN XÂY DỰNG**

**VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG DO ĐOÀN THANH NIÊN**

**CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH PHÁT ĐỘNG**

**- TỰ ĐÁNH GIÁ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
* Tự đánh giá được những hoạt động đã thực hiện trong *Chủ đề 3.*

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Rút ra được những bài học kinh nghiệm khi tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**3. Phẩm chất**

* Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 3.*
* Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 3.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:** GV cho HS xem video, hướng dẫn HS liên hệ, vận dụng thực tế và trả lời câu hỏi:

*+ Văn hóa nhà trường là gì?*

*+ Em đã từng tham gia các hoạt động nào góp phần xây dựng văn hóa nhà trường?*

**c. Sản phẩm:** HS trình bày về văn hóa nhà trường và các hoạt động nào góp phần xây dựng văn hóa nhà trường mà bản thân đã tham gia.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS cả lớp xem video về văn hóa nhà trường:

<https://www.youtube.com/watch?v=6ar7vQvzHgQ&t=19s>

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, trả lời câu hỏi:

*+ Văn hóa nhà trường là gì?*

*+ Em đã từng tham gia các hoạt động nào góp phần xây dựng văn hóa nhà trường?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xem video, liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 HStrình bày về văn hóa nhà trường và các hoạt động nào góp phần xây dựng văn hóa nhà trường mà bản thân đã tham gia.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

*+ Văn hoá nhà trường là hệ thống niềm tin, giá trị, chuẩn mực, thói quen và truyền thống hình thành trong quá trình phát triển của nhà trường, được các thành viên trong nhà trường thừa nhận, làm theo, thể hiện trong các hình thái vật chất và tinh thần. Từ đó, tạo nên bản sắc riêng cho nhà trường.*

*+ Một số hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường:*

* *Tham gia Phong trào trường học thân thiện, học sinh tích cực.*
* *Thực hiện hát quốc ca trong lễ chào cờ.*
* *Lao động, vệ sinh trường, lớp.*
* *Trang trí khẩu hiệu trường học.*
* *Tham gia các câu lạc bộ văn nghệ, thể dục thể thao,…*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Văn hóa nhà trường mang lại những giá trị rất lớn. Văn hóa nhà trường luôn cần được duy trì và phát huy hơn nữa. Vậy, các hoạt động nào góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động mà các em có thể ra? Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu và thực hiện trong bài học ngày hôm nay –* ***Tuần 12:***

***+ Tham gia hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động.***

***+ Tự đánh giá.***

**B. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – MỞ RỘNG**

**Hoạt động 8: Tham gia hoạt động góp phần** **xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học được để tham gia hoạt động, góp phần xây dựng văn hóa nhà trường thông qua các hoạt động của tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tham gia hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động theo các nội dung:

*- Lựa chọn các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động mà em có thể tham gia.*

*- Tham gia hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và chia sẻ kết quả.*

**c. Sản phẩm:** HS tham gia hoạt động do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Lựa chọn các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động mà em có thể tham gia***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 6 nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: *Lựa chọn các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động mà em có thể tham gia.*  - GV lưu ý các nhóm xác định mục tiêu và lập kế hoạch hoạt động cụ thể cho hoạt động mà nhóm lựa chọn tham gia trên giấy A0.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm, lựa chọn các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV yêu cầu mỗi nhóm cử đại diện chia sẻ trước lớp về kế hoạch cụ thể cho hoạt động mà nhóm lựa chọn, tham gia.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.  - GV kết luận: ***Có rất nhiều hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường mà Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đã tổ chức trong mỗi năm học. HS tham gia các hoạt động này góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.*** | **8. Tham gia hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động**  ***a. Lựa chọn các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động mà em có thể tham gia***  - Viết về xây dựng văn hóa nhà trường.  - Hoạt động văn nghệ, thể thao.  - Hoạt động tri ân thầy cô giáo.  - Xây dựng nhà trường hạnh phúc.  -…. |
| ***Nhiệm vụ 2: Tham gia hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và chia sẻ kết quả***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **-** GV yêu cầu HS cả lớp tham gia và chia sẻ mức độ tham gia những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường bằng cách giơ thẻ màu:  *+ Màu xanh: thường xuyên.*  *+ Màu vàng: thỉnh thoảng.*  *+ Màu đỏ: chưa thực hiện.*  - GV tổng kết mức độ tham gia của HS cả lớp.  - GV cho HS chia sẻ theo nhóm cảm xúc của bản thân khi tham gia các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS tham gia hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.  - GV kết luận:  ***+ Mỗi chúng ta đều sẽ có những nơi để thuộc về, để gắn bó, tự hào và luôn ghi nhớ. Ngôi trường THCS này sẽ luôn là ngôi nhà để mỗi chúng ta cố gắng học tập, tham gia hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường, phát triển bản thân hôm nay và được trở về, được tự hào vì sự phát triển ngày mai.***  ***+ Truyền thống văn hóa nhà trường sẽ được vun đắp thông qua từng việc làm, từng hoạt động xây dựng cách sống hài hòa, tôn trọng sự khác biệt, phòng chống bắt nạt học đường, thực hiện lao động công ích và tham gia tích cực hoạt động đoàn.***  - GV chuyển sang nội dung mới.m | ***b. Tham gia hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và chia sẻ kết quả***  HS tham gia hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và chia sẻ kết quả. |

**C. PHẢN HỒI VÀ CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG TIẾP THEO**

**Hoạt động 9: Cho bạn, cho tôi**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động HS:

- Nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua đánh giá của nhóm.

- Biết được hướng hoàn thiện và rèn luyện thêm.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động theo các nội dung sau:

*- Chia sẻ với bạn về những điều bạn đã làm được và những điều bạn cần cố gắng.*

*- Chia sẻ trước lớp.*

**c. Sản phẩm:** HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua hoạt động liên quan đến chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ với bạn về những điều bạn đã làm được và những điều bạn cần cố gắng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS đứng thành các vòng tròn theo tổ. Mỗi bạn dán 1 tờ giấy A4 lên lưng và cầm 1 chiếc bút.  - GV tổ chức cho HS viết lên tờ giấy trên lưng bạn:  *+ 2 điểm bạn đã làm được trong chủ đề này.*  *+ 1 điểm bạn cần cố gắng.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm theo tổ.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp về những điều bạn đã làm được và những điều bạn cần cố gắng.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV động viên, khích lệ các em cùng nhau rèn luyện những hành vi giao tiếp, ứng xử tích cực trong học tập, cuộc sống. | **9. Cho bạn, cho tôi**  **a. *Chia sẻ với bạn về những điều bạn đã làm được và những điều bạn cần cố gắng***  HS chia sẻ trước lớp về những điều bạn đã làm được và những điều bạn cần cố gắng. |
| ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ trước lớp***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV mời một số HS chia sẻ những nhận xét của bạn và cảm nhận của bản thân khi nhận được những nhận xét đó.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS chuẩn bị những lời nhận xét của bạn và cảm nhận của bản thân khi nhận được những nhận xét đó.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ trước lớp những lời nhận xét của bạn và cảm nhận của bản thân khi nhận được những nhận xét đó.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tôn trọng ý kiến, đánh giá của HS.  - GV nhận xét và khuyến khích HS nhìn nhận những điểm tích cực và tiến bộ ở bạn của mình. | ***b. Chia sẻ trước lớp***  HS chia sẻ trước lớp những lời nhận xét của bạn và cảm nhận của bản thân khi nhận được những nhận xét đó. |

**Hoạt động 10: Phản hồi cuối chủ đề (dựa trên Nhiệm vụ 9 – Tự đánh giá)**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Tự đánh giá về bản thân mình, nhận được sự đánh giá của GV.

- Biết được hướng rèn luyện tiếp theo của mình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân sau khi trải nghiệm với chủ đề theo các nội dung sau:

*- Chia sẻ thuận lợi và khó khăn.*

*- Tổng kết số liệu khảo sát.*

**c. Sản phẩm:** HS đánh giá sự tiến bộ của bản thântheo mẫu.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ thuận lợi và khó khăn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ: *Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong Chủ đề 3 – Góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong *Chủ đề 3.*  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong *Chủ đề 3.*  - GV khích lệ, động viên HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **10. Phản hồi cuối chủ đề (dựa trên Nhiệm vụ 9 – Tự đánh giá)**  ***a. Chia sẻ thuận lợi và khó khăn***  HS chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong *Chủ đề 3 – Góp phần xây dựng văn hóa nhà trường* trước lớp. |
| ***Nhiệm vụ 2: Tổng kết số liệu khảo sát***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, cho điểm từng mức độ như bảng mẫu *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 2).*  - GV khảo sát HS ở từng nội dung đánh giá để biết số lượng, mức độ của HS và ghi chép lại số liệu.  - GV yêu cầu HS tính tổng điểm mình đạt được, điểm trung bình của toàn bảng.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tính tổng điểm mình đạt được, điểm trung bình của toàn bảng theo bảng mẫu.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  GV thu phiếu của HS và mời đại diện một số HS báo cáo kết quả.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được.  - GV khích lệ, động viên HS tiếp tục thực hiện những hành vi giao tiếp, ứng xử tích cực trong học tập và cuộc sống. | ***b. Tổng kết số liệu khảo sát***  HScho điểm từng mức độ như bảng mẫu. |
| **BẢNG TỔNG KẾT SỐ LIỆU KHẢO SÁT**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **TT** | **Nội dung đánh giá** | **Thang đánh giá** | | | | **Tốt** | **Đạt** | **Chưa đạt** | | 1 | Em tìm hiểu được các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường. | 3 | 2 | 1 | | 2 | Em nhân diện và thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn. | 3 | 2 | 1 | | 3 | Em thể hiện được cách sống hài hòa với thầy cô và các bạn. | 3 | 2 | 1 | | 4 | Em xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường. | 3 | 2 | 1 | | 5 | Em tham gia thực hiện hoạt động phòng chống bắt nạt học đường. | 3 | 2 | 1 | | 6 | Em đánh giá được hiệu quả hoạt động phòng chống bắt nạt học đường. | 3 | 2 | 1 | | 7 | Em xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch cho buổi lao động công ích ở trường. | 3 | 2 | 1 | | 8 | Em làm được sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. | 3 | 2 | 1 | | 9 | Em tham gia hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh góp phần xây dựng văn hóa nhà trường. | 3 | 2 | 1 | | |

**Hoạt động 11: Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng, chuẩn bị trước những nội dung cần thiết và lập kế hoạch hoạt động cho tuần tiếp theo.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thực hiện theo những nội dung sau:

*- Tiếp tục rèn luyện kĩ năng.*

*- Chuẩn bị chủ đề mới.*

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện trước những nhiệm vụ GV yêu cầu tại nhà.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1:* *Tiếp tục rèn luyện kĩ năng***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm nhỏ (4 HS/nhóm).  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm:  + Những kĩ năng cần tiếp tục rèn luyện.  + Cách rèn luyện những hành vi giao tiếp, ứng xử tích cực trong cuộc sống.  + Đánh giá sự tiến bộ của bản thân.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận trong nhóm.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, đánh giá và chuyển sang nội dung mới. | **11. Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới**  ***a. Tiếp tục rèn luyện kĩ năng***  HS chia sẻ trước lớp. |
| ***Nhiệm vụ 2: Chuẩn bị chủ đề mới***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS mở*Chủ đề 4 – Góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc,* đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.  - GV giao bài tập của *Chủ đề 4 – Góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc*, HS thực hiện vào vở những bài tập GV yêu cầu.  - GV rà soát những nội dung cần chuẩn bị cho giờ Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp của tuần tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS thực hiện trước những nhiệm vụ GV yêu cầu tại nhà.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  HS thực hiện trước những nhiệm vụ GV yêu cầu tại nhà.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, đánh giá nhiệm vụ. | ***b. Chuẩn bị chủ đề mới***  HS thực hiện trước những nhiệm vụ GV yêu cầu tại nhà. |

**D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP & VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức đã học trong *Chủ đề 3* vào cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV cho HS cả lớp nghe bài hát *Niềm tin thắp sáng trong tim em* và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em có cảm nhận gì sau khi nghe bài hát?*

**c. Sản phẩm:** HS nêu cảm nhận sau khi nghe bài hát *Niềm tin thắp sáng trong tim em.*

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV ổn định trật tự lớp học.

- GV cho HS cả lớp lắng nghe bài hát *Niềm tin thắp sáng trong tim em (nhạc và lời Bùi Anh Tôn).*



<https://www.youtube.com/watch?v=DcoVOEDXQVA>

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em có cảm nhận gì sau khi nghe bài hát?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** HS lắng nghe bài hát và nêu cảm nhận của bản thân về bài hát.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu cảm nhận của bản thân sau khi nghe bài hát *Niềm tin thắp sáng trong tim em*.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

*+ Bài hát Niềm tin thắp sáng trong tim em có giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng, tha thiết.*

*+ Thể hiện tình cảm yêu mến, lòng biết ơn của HS đối với thầy cô giáo.*

- GV kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Tích cực tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

- Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp.