Trường: Giáo viên:

Tổ:

**BÀI 11b – THỰC HÀNH TỔNG HỢP.**

Tin học Lớp 8

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

* Chỉnh sửa ảnh: thay đổi khung hình, kích thước ảnh. Thêm văn bản, điều chỉnh độ sáng, độ tương phản, làm mờ, sắc nét ảnh.

**2. Về năng lực:**

* HS sử dụng được phần mềm chỉnh sửa ảnh để hoàn thành sản phẩm tờ rơi giới thiệu về trường học.
* HS sử dụng thành thạo các công cụ chỉnh sửa ảnh đã được học trong các bài học trước.

**3. Về phẩm chất:**

* HS có thái độ cởi mở, hợp tác khi làm việc nhóm.
* HS tôn trọng và tuyệt đối thực hiện các yêu cầu, quy tắc an toàn khi thực hành trong phòng máy.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

* GV: Tiêu chí đánh giá sản phẩm tờ rơi của các nhóm.
* HS: Các tệp ảnh về trường học đã chỉnh sửa trong các bài học trước

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5’)**

a) Mục tiêu: HS xác định được nhiệm vụ của mỗi nhóm là tạo tờ rơi giới thiệu về trường học có sử dụng các ảnh đã được chỉnh sửa từ các tiết học trước.

b) Nội dung: Học sinh đưa ra được các phương án thiết kế tờ rơi.

c) Sản phẩm: Phương án thiết kế tờ rơi của từng nhóm học sinh.

d) Tổ chức thực hiện:

**-** GV giao nhiệm vụ cho các nhóm, đặc biệt lưu ý cho HS tập hợp tư liệu là các tệp ảnh đã chỉnh sửa, được tạo ra bởi các bài học trước.

**-** HSđọc tiêu chí đánh giá sản phẩm.

**-** Hs thảo luận đưa ra phương án thiết kế tờ rơi.

**-** GV nhận xét và góp ý

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (35’)**

a) Mục tiêu: Hs sử dụng các kiến về chỉnh sửa ảnh để hoàn thiện tờ rơi của nhóm.

b) Nội dung: Hs thực hành thiết kế tờ rơi giới thiệu trường học có sửa dụng các công cụ chỉnh sủa ảnh đã học.

c) Sản phẩm: Tờ rơi của các nhóm học sinh sau khi thiết kế.

d) Tổ chức thực hiện:

- HS hoạt động theo nhóm 4hs thực hành tạo sản phẩm.

**-** HS từng nhóm thảo luận và trình bày kết quả trước lớp.

- GV tổng hợp kết quả của các nhóm.

- GV nhận xét, đánh giá quá trình làm việc của các nhóm.

**3. Hoạt động 3,4 : Luyện tập – Vận dụng : Thực hiện lồng ghép trong hoạt động 2.**

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM TỜ RƠI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tốt** | **Khá** | **Trung bình** | **Yếu** |
| **NỘI DUNG** | - Trình bày cụ thể về trường học thông qua các bức ảnh và nội dung.  - Đưa ra được nhiều nét độc đáo của trường.  - Nội dung thu hút, kích thích sự tò mò khám phá của người đọc. | - Trình bày được những thông tin cơ bản về trường học.  - Đưa ra được một vài nét độc đáo của trường học.  - Nội dung thu hút được người đọc. | - Trình bày không rõ các thông tin về trường học.  - Đưa ra được 1 vài nét của trường học.  - Thiếu tính lôi cuốn, hấp dẫn người đọc. | - Chưa trình bày được thông tin về trường học.  - Đơn điệu, nhàm chán. |
| **THIẾT KẾ VÀ TRÌNH BÀY** | - Trình bày đẹp, logic, bố cục hợp lý và hấp dẫn.  - Các đề mục được bố trí một cách hợp lý, đẹp mắt, làm nổi bật được nội dung.  - Phông chữ và kích thước được lựa chọn phù hợp, cân đối.  - có tính sáng tạo | - Trình bày khá đẹp và logic , bố cục tương đối đẹp  - Các đề mục, hình ảnh sắp xếp hợp lý, bổ sung cho nội dung.  - Phông chữ và cỡ chữ dễ đọc. | - Trình bày thiếu logic, nhiều chỗ còn rườm rà.  - Các đề mục, hình ảnh sắp xếp khá hợp lý, bổ sung cho nội dung.  - Phông chữ và cỡ chữ chưa phù hợp, nhiều chỗ khó đọc. | - Trình bày lộn xộn.  - Các đề mục, hình ảnh chồng chéo, che khuất nhau  - Phông chữ và cỡ chữ không phù hợp, rất khó đọc, một số không đọc được. |
| **HÌNH ẢNH** | Hình ảnh được lựa chọn kỹ lưỡng, màu sắc hài hòa, góp phần chuyển tải nội dung , làm nổi bật tờ rơi | Hình ảnh được lựa chọn phù hợp. | Ít hình ảnh hoặc hình ảnh không phù hợp với nội dung. | Không có hoặc có rất ít hình ảnh. Hình ảnh hoàn toàn không phù hợp với nội dung. |