Ngày giảng: / /2023

**TIẾT 29. BÀI 13. SƠ CỨU NGƯỜI BỊ TAI NẠN ĐIỆN(TIẾP)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

***1. Kiến thức***

- Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện.

***2. Năng lực***

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện..

- Giao tiếp công nghệ: Đọc được một số thuật ngữ dùng trong sơ cứu người bị tai nạn điện

- Đánh giá công nghệ: Đánh giá, nhận xét chính xác về các bước trong sơ cứu người bị tai nạn điện.

***2.2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến sơ cứu người bị tai nạn điện, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra liên quan đến sơ cứu người bị tai nạn điện.

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức sơ cứu người bị tai nạn điện đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động. Có ý thức an toàn khi sơ cứu người bị tai nạn điện

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4. Ảnh, power point. Ti vi, máy tính.

- Một số dụng cụ điện.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (4’)**

*a.Mục tiêu*: Khơi gợi nhu cầu tìm hiểu về sơ cứu người bị tai nạn điện

*b. Nội dung*: HS trả lời câu hỏi

Khi Hoa sang nhà bà Lan chơi, Hoa thấy bà Hoa đang nằm cạnh chiếc tủ lạnh tay vẫn cầm phích cắm tủ lạnh. Trong trường hợp đó Hoa cần phải làm thế nào?

*c. Sản phẩm*: Báo cáo hoạt động nhóm.

Khi Hoa sang nhà bà Lan chơi, Hoa thấy bà Hoa đang nằm cạnh chiếc tủ lạnh tay vẫn cầm phích cắm tủ lạnh. Trong trường hợp đó Hoa cần phải làm cần có bảo hộ/trang bị và tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện, tiến hành sơ cứu nạn nhân bị tai nạn điện.

*d. Tổ chức hoạt động*

**Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi

trên trong thời gian 1 phút.

HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

**Thực hiện nhiệm vụ**

HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi.

**Báo cáo, thảo luận**

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

**Kết luận và nhận định**

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

GV vào bài mới: Để sơ cứu người khỏi tai nạn điện thì chúng ta cần thực hiện những biện pháp gì. Để tìm hiểu nội dung trên thì chúng ta vào bài hôm nay.

HS định hình nhiệm vụ học tập.

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

***Hoạt động 2.1****:* ***Tìm hiểu một số biện pháp sơ cứu nạn nhân tại chỗ(15’)***

*a.Mục tiêu*: Trình bày được một số biện pháp sơ cứu nạn nhân tại chỗ

*b. Nội dung*: HS trả lời câu hỏi

Quan sát Hình 13.3, sắp xếp trình tự và mô tả các bước sơ cứu nạn nhân tại chỗ.



*c. Sản phẩm*: Báo cáo nhóm và hoàn thành trả lời câu hỏi

c-d-a-b

Bước 1. Kiểm tra tình trạng nạn nhân

- Nếu nạn nhân còn tỉnh: Nới rộng quần áo, nhanh chóng đưa nạn nhân tới vị trí thuận lợi và kêu gọi sự hỗ trợ của người khác.

- Nếu nạn nhân đã ngất, không thở hoặc thở không đều, co giật và run, cần phải xoa bóp tim ngoài lồng ngực kết hợp hô hấp nhân tạo cho đến khi nạn nhân thở được, tỉnh lại và mời nhân viên y tế.

Bước 2. Thực hiện hô hấp nhân tạo

- Chuẩn bị: Để nạn nhân năm ngưởi, nới rộng quần áo, thắt lưng. Để đầu ngửa ra sau và nghiêng về một bên

- Thực hiện ngay việc xoa bóp tim ngoài lồng ngực

- Thực hiện hà hơi thổi ngạt.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV đưa ra câu hỏi  GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS thảo luận nhóm cặp bàn và hoàn thành câu hỏi của GV.  GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  GV: Trình bày các bước sơ cứu người bị tai nạn điện  1-2HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | 2. Các bước sơ cứu nạn nhân tại chỗ  Bước 1. Kiểm tra tình trạng nạn nhân  - Nếu nạn nhân còn tỉnh: Nới rộng quần áo, nhanh chóng đưa nạn nhân tới vị trí thuận lợi và kêu gọi sự hỗ trợ của người khác.  - Nếu nạn nhân đã ngất, không thở hoặc thở không đều, co giật và run, cần phải xoa bóp tim ngoài lồng ngực kết hợp hô hấp nhân tạo cho đến khi nạn nhân thở được, tỉnh lại và mời nhân viên y tế.  Bước 2. Thực hiện hô hấp nhân tạo  - Chuẩn bị: Để nạn nhân năm ngưởi, nới rộng quần áo, thắt lưng. Để đầu ngửa ra sau và nghiêng về một bên  - Thực hiện ngay việc xoa bóp tim ngoài lồng ngực  - Thực hiện hà hơi thổi ngạt. |

***Hoạt động 2.2****:* ***Tìm hiểu về biện pháp đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất(15’)***

*a.Mục tiêu*: Trình bày được biện pháp đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất

*b. Nội dung*: HS trả lời câu hỏi

Sau khi sơ cứu nhạn nhân xong thì cần biện pháp nào để đưa nạn nhận đến cơ sở y tế gần nhất?

*c. Sản phẩm*: Báo cáo nhóm và hoàn thành trả lời câu hỏi

Sơ cứu tại chỗ, gọi xe cứu thương để các nhân viên y tế cấp cứu và đưa nạ nhân đến cơ sở y tế gần nhất.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV đưa ra câu hỏi  GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS thảo luận nhóm cặp bàn và hoàn thành câu hỏi của GV.  GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | 3. Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất  Sơ cứu tại chỗ, gọi xe cứu thương để các nhân viên y tế cấp cứu và đưa nạ nhân đến cơ sở y tế gần nhất. |

**Hoạt động 3: Luyện tập(8’)**

*a.Mục tiêu*: Củng cố kiến thức về tai nạn điện

*b. Nội dung*: HS tiến hành làm bài tập

**Câu 1:** Ở bước kiểm tra tình trạng nạn nhân, nếu nạn nhân không còn tỉnh, cần:

A. Nới rộng quần áo; đưa nạn nhân tới vị trí thuận lợi và kêu gọi sự hỗ trợ của người khác

###### B. Xoa bóp tim ngoài lồng ngực kết hợp hô hấp nhân tạo cho nạn nhân

C. Cả A và B đều đúng

D. Cả A và B đều sai

**Câu 2:** Để thực hiện hà hơi thổi ngạt cho nạn nhân cần

A. Thổi vào mũi: Ấn mạnh để giữ miện nanj nhân ngậm chặt lại. Lấy hơi, ngậm mũi nạn nhân, thổi mạnh

B. Thổi vào miệng: Một tay bịt mũi, một tay kéo hàm xuống dưới để mở miệng nạn nhân. Sau đó hút một hơi thật sâu rồi ngậm chặt miệng nạn nhân rồi thổi mạnh

###### C. Cả A và B đều đúng

D. Cả A và B đều sai

**Câu 3:** Khi thực hiện xoa bóp tim ngoài lồng ngực, thực hiện ấn ngực nạn nhân với tần suất là bao nhiêu?

A. 90 - 100 lần/ phút B. 90 - 120 lần/phút

###### C. 100 - 120 lần/phút D. 110 - 130 lần/phút

**Câu 4:** Có mấy bước sơ cứu nạn nhân tại chỗ?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

**Câu 5:** Nếu có 2 người sơ cứu, thì tỉ lệ một người làm động tác ép tim, một người hà hơi thổi ngạt là bao nhiêu?

A. 1 : 5 B. 1 : 7 C. 5 : 1 D. 7 : 1

**Câu 6:** Sau khi cứu nạn nhân bị điện giật: nạn nhân ngất, không thở hoặc thở không đều, co giật thì cần làm gì?

A. Đưa đi viện ngay lập tức

B. Hô người đến giúp đỡ

###### C. Hô hấp nhân tạo cho tới khi thở được, tỉnh lại và đưa đi viện

D. Hô hấp nhận tạo cho tới khi thở được

**Câu 7:** Quan sát hình ảnh sau và cho biết đây là bước nào trong các bước sơ cứu nạn nhân tại chỗ?



###### A. Kiểm tra tình trạng nạn nhân B. Hà hơi thổi ngạt

C. Xoa bóp tim lồng ngực D. Chuẩn bị thực hiện hô hấp nhân tạo

*c. Sản phẩm*: HS các nhóm hoàn thành bài tập

1.B; 2. C; 3.C; 4. B; 5. C; 6. C; 7.A

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV đưa ra bài tập  GV yêu cầu HS thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, hoàn thành bài tập trong thời gian 4 phút.  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và thảo luận nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.  GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. |  |

**Hoạt động 4: Vận dụng(4’)**

*a.Mục tiêu*: Vận dụng kiến thức về sơ cứu người bị tai nạn điện vào thực tiễn

*b. Nội dung*: Sơ cứu người bị tai nạn điện

*c. Sản phẩm*: Bản ghi trên giấy A4.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành nhiệm vụ:  Xây dựng kịch bản xử lý tình huống người bị điện giật do tiếp xúc với đồ dùng bị rò điện  Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp GV.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà  **Báo cáo, thảo luận**  HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.  GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ. | HS tự xây dựng kịch bản. |