|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **17/3/2023** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| 7A: 21/3/2023 |  |
| 7B: 24/3/2023 |  |
| 7C: 24/3/2023 |  |

**TUẦN 27**

**CHỦ ĐỀ 7 : CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP**

**Tiết 27**

**Học hát bài: *Đời cho em những nốt nhạc vui***

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui;*

*\*. HSKT; Biết hát đúng lời ca bài hát Đời cho em những nốt nhạc vui.*

**2. Năng lực:**

- Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng, hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể.

- Cảm nhận được nét giai điệu vui tươi, rộn ràng qua bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui.*

- Biết sáng tạo ý tưởng khi trình diễn bài hát.

**3. Phẩm chất:**Qua bài hát, giúp học sinh cảm nhận được âm nhạc làm cho ta thêm yêu cuộc sống, thiên nhiên, con người, vững tin bước vào đời với ước mơ tươi sáng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:** SGV *Âm nhạc 7*, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tìm hiểu trước thông tin về tác giả bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui* và một số thông tin khác phục vụ cho tiết học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định trật tự:** Học sinh im lặng lắng nghe

**2. Bài mới:**

**KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| \* Phương án 1:   * GV cho HS xem video về hình ảnh thiên nhiên, khung cảnh hoạt động của nhà trường…trên nền nhạc bài hát  *Đời cho em những nốt nhạc vui.*   \* Phương án 2:   * GV cho HS nghe một đoạn nhạc, mời một HS có năng khiếu vận động các động tác mẫu trên nền nhạc để cả lớp thực hiện theo. | * Quan sát video và cảm nhận.   - HS lắng nghe, quan sát và vận động theo nhạc. |

**HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Hát mẫu***   * GV hát mẫu hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát. | * Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu. |
| ***b. Giới thiệu tác giả***   * Tổ chức cá nhân/ nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước. * GV chốt kiến thức. | * Cá nhân/nhóm thuyết trình hiểu biết về nhạc sĩ Tường Vy * HS ghi nhớ.   *\* Nhạc sĩ Tường Vy sinh năm 1938, quê ở tỉnh Quảng Nam. Bà là một danh ca nổi tiếng và được nhà nước phong tặng danh hiệu Nghệ sĩ nhân dân. Một số ca khúc tiêu biểu: Ước mơ của bé là hòa bình, quê hương anh là biển cả, Em lắng nghe tiếng đời…* |
| ***c. Giới thiệu tác giả***   * Tổ chức cá nhân/ nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước. * GV chốt kiến thức. | * Cá nhân/nhóm thuyết trình hiểu biết về nhạc sĩ Tường Vy * HS ghi nhớ.   *\* Nhạc sĩ Tường Vy sinh năm 1938, quê ở tỉnh Quảng Nam. Bà là một danh ca nổi tiếng và được nhà nước phong tặng danh hiệu Nghệ sĩ nhân dân. Một số ca khúc tiêu biểu: Ước mơ của bé là hòa bình, quê hương anh là biển cả, Em lắng nghe tiếng đời…* |
| ***d. Tìm hiểu bài hát***   * Tổ chức cá nhân/nhóm tìm hiểu nội dung bài hát. * Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát:   + Đoạn 1: 2 lời gồm 4 câu hát  L1: *Đời cho em…hiền lành* ( 2 câu )  L2: *Rồi mai đây…Việt Nam hiền hòa* (2 câu)  + Đoạn 2: 2 câu hát  *Đồ đồ fa fa…rê đô fa fa.* | * Nêu được nội dung, tính chất hơi nhanh, tươi sáng, tình cảm của bài hát. * HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia đoạn, câu hát cho bài hát. * HS nêu những hình ảnh ấn tượng ở một số câu hát. |
| ***e. Khởi động giọng***  - GV hướng dẫn HS khởi động giọng bằng mẫu phù hợp. | - HS khởi động giọng theo mẫu âm. |
| ***f. Dạy hát***   * GV đệm đàn và hát mẫu từng câu hát, mỗi câu hát 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo phách (sgk trang 55). * Ghép kết nối các câu hát, đoạn 1, đoạn 2 và cả bài. * Hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có). | * HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay theo phách. * Hát kết nối các câu, ghép đoạn 1, 2. * HS hát hoàn chỉnh cả bài hát. |

**LUYỆN TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với các hình thức :   + GV chọn 1 HS lĩnh xướng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng. (lưu ý : Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể).  + Hát kết hợp nhạc cụ thể hiện tiết tấu : GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể theo âm hình 1 và 2 với các bước sau:  Bước 1: GV làm mẫu và đếm số động tác (hoặc gọi một HS có năng khiếu lên làm mẫu theo hướng dẫn đã học ở học liệu điện tử)  Bước 2: Hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể theo hai âm hình vừa học.  GV gọi một số nhóm trình bày trước lớp.   * GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm. * GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | * HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.   + HS hát lĩnh xướng, hòa giọng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng :  Lời 1 :  Nhóm 1: *Đời cho em…mái ấm tình thương.*  Nhóm 2 *: Thầy cho em…mến thương hiền lành.*  *Lời 2 :*  Nhóm 1: *Rồi mai đấy…tới những tầng mây.*  Nhóm 2 *: Tàu ra khơi…Việt Nam hiền hòa.*  Hòa giọng : *Đô đô fa fa…rê đô fa fa.*  + HS nhớ lại các động tác hướng dẫn thực hiện đã xem qua học liệu điện tử.  HS quan sát các động tác vận động cơ thể và làm theo.  HS hát kết hợp vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu.  Nhóm HS biểu diễn   * HS tự nhận xét và nhận xét các nhóm bạn. * HS ghi nhớ. |

**VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| * GV khuyến khích cá nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát. | * HS thảo luận, trình bày các ý tưởng theo cá nhân, nhóm. |

**\*. Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau:

+ Đọc nhạc, kể tên các nốt nhạc, các hình nốt có trong bài đọc nhạc số 5.

+ Dùng mã QR do GV cung cấp để khai thác học liệu điện tử cho bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui.*