**Ngày soạn: 5/4/2023 TUẦN 32**

**Tiết: 19,29: Chủ đề: BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HOÁ Ở KHÁNH HOÀ**

1. **Mục tiêu bài học:**
2. Kiến thức:
* Biết được các khái niệm di tích, di sản văn hoá, giá trị di sản văn hoá.

- Biết được số liệu thống kê và giới thiệu được một số di sản văn hoá tiêu biểu ở tỉnh Khánh Hoà.

- Hiểu được ý nghĩa của các di sản văn hoá đối với con người và đời sống xã hội hiện nay ở tỉnh Khánh Hoà.

- Nêu được một số chương trình hành động của tỉnh Khánh Hoà về thực hiện bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá ở địa phương.

- Thực hiện được những việc làm phù hợp, góp phần bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá ở địa phương, nơi cư trú.

**2. Về năng lực:**

**a) Năng lực chung**

*-Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, lao động để giữ gìn các giá trị DSVH

*- Sử dụng ngôn ngữ:* Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa giữ gìn và phát huy ngành các di sản văn hoá ở địa phương.

**b) Năng lực đặc thù**

- *Điều chỉnh hành vi:* Có những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy các giá trị của di sản văn hoá ở địa phương.

**3. Về phẩm chất:**

***-*** *Chăm chỉ****:*** HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân.

*- Trách nhiệm:*Hành động có trách nhiệm với chính mình, với ẩm thực truyền thống của địa phương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Giáo viên**

- KHBD. Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

- Tài liệu GDĐP, thông tin, clip.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị tài liệu theo hướng dẫn của GV

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 1**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:**

- Tạo được hứng thú với bài học.

- Học sinh bước đầu nhận biết về các DSVH ở địa phương.

- Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu.

***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Tiếp sức đồng đội”.**

***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.

   ***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Tiếp sức đồng đội”.**

**Gv chia lớp thành 3 nhóm.**

**Phổ biến luật chơi.**

**Luật chơi:**

-Mỗi nhóm cử 3 bạn lên bảng xếp mỗi nhóm thành 1 hàng

*-Trả lời câu hỏi: Em hãy liệt kê những địa điểm du lịch mà em biết*

-Khi GV nói bắt đầu thì lần lượt từng thành viên thứ nhất của mỗi nhóm lên ghi 1 đáp án. Khi khi xong chạy về cuối hàng để bạn thứ 2 lên…

-Thời gian 3 phút. Khi kết thúc trò chơi, đội nào viết được đúng nhiều đáp án thì chiến thắng

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS mỗi nhóm cử đại diện 3 bạn lên chơi

**Bước 3: Báo cáo kết quả và trả lời câu hỏi.**

- Từng nhóm trình bày đáp án trong cùng 1 khoảng thời gian trên bảng.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Gv nhận xét tinh thần chơi của các đội, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học.

GV kết nối vào bài:

*Trong các địa điểm du lịch các em kể có những địa điểm là di sản văn hóa. Vậy di sản văn hóa là gì, có những loại di sản văn hóa nào, ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội là gì? Để trả lời những câu hỏi này, mời các em cùng đến với bài học ngày hôm nay*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 1: Di sản văn hóa là gì?**

***a. Mục tiêu:***

- Nêu được khái niệm thế nào là di sản văn hóa

- Kể tên, nhận biết được 1 số di sản văn hóa

***b. Nội dung:***

- GV yêu cầu học sinh quan sát 6 bức ảnh trong SGK T 9,10 và trả lời câu hỏi vào phiếu học tập:

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện:PP quan sát- kt động não***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| ***Nhiệm vụ 1: Di sản văn hóa là gì*****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi  của phiếu bài tập cá nhân.**\* Gv yêu cầu học sinh quan sát 5 bức tranh trong sách, trang 75Gv phát phiếu học tập cá nhân, yêu cầu các em suy nghĩ và trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập.*1. Em hãy cho biết tên của di sản gắn với từng hình ảnh trên và những đặc điểm chung của các hình ảnh đó.**2. Em hiểu thế nào là di sản văn hóa?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập.- Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin, tranh ảnh, trả lời câu hỏi.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- GV gọi hs trả lời 5 bức tranh trong phiếu học tập.- Gọi các học sinh khác nhận xét câu trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề.Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần. | **1. Di sản văn hóa là gì?**Di sản văn hóa là sản phẩm vật chất và tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học được lưu truyền từ đời này sang đời khác. |

**Nhiệm vụ 2: Phân loại di sản văn hóa**

***a. Mục tiêu:***

- Phân loại được các di sản văn hóa

***b. Nội dung:***

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc ngữ liệu trong SGK và trả lời các câu hỏi vào phiếu học tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên di sản văn hóa** | **Loại di sản văn hóa** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hoạt động nhóm.

***c. Sản phẩm:*** Sản phẩm phiếu học tập của các nhóm

***d. Tổ chức thực hiện: PP- thảo luận nhóm, động não. KT- chia nhóm***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| ***Nhiệm vụ 2: Phân loại di sản văn hóa******Hoạt động 1: Di sản văn hoá vật thể*****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi  của phiếu bài tập cá nhân.**\* Gv yêu cầu học sinh đọc ngữ liệu trong SGK và trả lời các câu hỏi vào phiếu học tập theo nhóm*- Theo em, di sản văn hóa có thể được chia thành những loại nào? Em hãy chia sẻ hiểu biết của em về các loại di sản văn hóa vật thể***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc theo nhóm, suy nghĩ, trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập.- Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin, tranh ảnh, trả lời câu hỏi.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- GV gọi 1 số nhóm lên bảng trình bày- Gọi các học sinh khác nhận xét câu trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hi hiện, gợi ý nếu cần.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề.**Hoạt động 2: Tìm hiểu DSVH phi vật thể - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi  của phiếu bài tập cá nhân.****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS**\* Gv yêu cầu học sinh đọc ngữ liệu SGK và quan sát 5 bức tranh và làm việc nhóm *N1: Tìm hiểu về lễ hội Tháp Bà Ponaga( Nha Trang)**N2: Lễ hội cầu Ngư ở tỉnh Khánh Hoà**N3: Lễ bỏ mả của người Raglay***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc cá nhóm, sau đó hoàn thiện vào bảng nhóm- Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin, tranh ảnh, trả lời câu hỏi.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- GV gọi HS từng nhóm trình bày- Gọi các học sinh nhóm khác nhận xét câu trả lời của nhóm bạn- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện kết quả của nhóm, nhận xét, cho điểm**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề. | **2. Phân loại di sản văn hóa****2.1. DSVH vật thể**: a. Di tích lịch sử- văn hoá:+ **Di tích lịch sử:** là di tích gắn với các sự kiện, nhân vật tiêu biểu trong các thời kì lịch sử.VD: Thành cổ Diên Khánh, di tích lịch sử địa điểm lưu niệm tàu C235**+ Di tích kiến trúc** là công trình kiến trúc có giá trị tiêu biểu trong các giai đoạn phát triển nghệ thuật kiến trúc của dân tộc.VD: Di tích kiến trúc nhà thờ ĐáDi Tích kiến trúc chùa Long Sơn**+ Di tích khảo cổ:** là những địa điểm khảo cổ có giá trị nổi bật đánh dấu các giai đoạn phát triển của các văn hoá khảo cổVD. Địa điểm di chỉ khảo cổ Hoà Diêm\_ Ninh Hoà*b. Danh lam thắng cảnh:* là cảnh quan thiên nhiên hoặc địa điểm có sự kết hợp giữa cảnh quan thiên nhiên với công trình kiến trúc có giá trị thẩm mĩ tiêu biểuVD. Vịnh Nha Trang, Thác tà gụ Khánh sơn….**C. Xếp hạng di tích:**- Di tích cấp tỉnh ( Đình Đại Điền Đông)- Di tích cấp quốc gia ( Đền thờ Trần Quý Cáp)**2.2 DSVH phi vật thể:** là sản phẩm tinh thần thể hiện bản sắc cộng đồng, được tái tạo và lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.**- Lễ hội tháp bà Ponaga****- Lễ hội cầu Ngư****- Lễ bỏ mả** |

**TIẾT 2**

**Nhiệm vụ 3**: **Ý nghĩa của di sản văn hóa đối với sự phát triển kinh tế, xã hội và nhân dân tỉnh Khánh Hoà.**

***a. Mục tiêu:***

- Nêu được ý nghĩa của di sản văn hóa đối với sự phát triển kinh tế, xã hội và nhân dân tỉnh Khánh Hoà.

***b. Nội dung:***

- GV yêu cầu học sinh đọc thông tin *Giá trị của DSVH đối* với sự phát triển kinh tế, xã hội và nhân dân tỉnh Khánh Hoà và trả lời câu hỏi vào giấy A0

- Làm việc nhóm với kĩ thuật khăn phủ bản

*- Theo em thông tin trên đã cho thấy di sản văn hóa có ý nghĩa như thế nào đối* với sự phát triển kinh tế, xã hội và nhân dân tỉnh Khánh Hoà.

*- Em hãy chia sẻ thêm những hiểu biết của mình về ý nghĩa của di sản văn hóa?*

***c. Sản phẩm:*** Bài làm trên giấy A0

***d. Tổ chức thực hiện: PP- thảo luận nhóm, động não. KT- chia nhóm***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS**\* GV yêu cầu học sinh đọc thông tin *Giá trị của DSVH đối* với sự phát triển kinh tế, xã hội và nhân dân tỉnh Khánh Hoà và trả lời câu hỏi vào giấy A0 - GV chia lớp thành 6 nhóm và phát giấy A0- Hình thức thảo luận nhóm- Kĩ thuật: Khăn phủ bản.**Câu hỏi***- Theo em thông tin trên đã cho thấy di sản văn hóa có ý nghĩa như thế nào đối với sự phát triển kinh tế, văn hoá ở Khánh Hoà?**- Em hãy chia sẻ thêm những hiểu biết của mình về ý nghĩa của di sản văn hóa?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc nhóm trong thời gian 5 phút, suy nghĩ, trả lời các câu hỏi vào giấy A0.- Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin từ ngữ liệu, năng lực làm việc nhóm**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- GV gọi 1 nhóm lên bảng trình bày- Gọi các học sinh nhóm khác nhận xét câu trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề. | **3. Ý nghĩa của di sản văn hóa đối với sự phát triển kinh tế, xã hội và nhân dân tỉnh KH.****-** Di sản văn hóa là nguồn lực dồi dào cho sự tăng trưởng kinh tế và là điểm tựa vững chắc cho đời sống tinh thần của nhân dân địa phương.- Góp phần giao lưu văn hoá thông qua các sản phẩm du lịch đa dạng và có khả năng tích hợp nhiều giá trị văn hoá, khoa học tâm linh…. |

**Nhiệm vụ 4**: **Bảo tồn và phát huy giá trị văn hoá ở Khánh Hoà**

***a. Mục tiêu:***

- Nêu được ý nghĩa của việc bảo tồn các giá trị di sản văn hóa ở Khánh Hoà.

***b. Nội dung:***

- GV yêu cầu học sinh đọc thông tin SGK

- Làm việc nhóm với kĩ thuật khăn phủ bản

*- Trình bày suy nghĩ của em về tầm quan trọng của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá.*

*- Kể tên một số chương trình, kế hoạch, dự án trọng điểm của tỉnh Khánh Hoà về công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá trên địa bàn tỉnh Khánh Hoà.*

***c. Sản phẩm:*** Bài làm trên giấy A0

***d. Tổ chức thực hiện: PP- thảo luận nhóm, động não. KT- chia nhóm***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS**\* GV yêu cầu học sinh đọc thông tin *Bảo vệ và phát huy giá trị di sản văn hóa ở KH.*- GV chia lớp thành 6 nhóm và phát giấy A0- Hình thức thảo luận nhóm- Kĩ thuật: Khăn phủ bản.**Câu hỏi***- Trình bày suy nghĩ của em về tầm quan trọng của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá.**- Kể tên một số chương trình, kế hoạch, dự án trọng điểm của tỉnh Khánh Hoà về công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá trên địa bàn tỉnh Khánh Hoà.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc nhóm trong thời gian 5 phút, suy nghĩ, trả lời các câu hỏi vào giấy A0.- Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin từ ngữ liệu, năng lực làm việc nhóm**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- GV gọi 1 nhóm lên bảng trình bày- Gọi các học sinh nhóm khác nhận xét câu trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề. | **4. Bảo tồn và phát huy giá trị văn hoá ở Khánh Hoà.****Đề án Bảo tồn, phát triển văn hoá các dân tộc thiểu số Việt Nam đến năm 2020 trên địa bàn tỉnh (2011 – 2020); Kế hoạch Trang bị nhạc cụ Mã La cho 85 thôn, tổ dân phố phục vụ sinh hoạt văn hoá truyền thống của dân tộc Raglai trên địa bàn tỉnh (2014 – 2020); Dự án Bảo tồn và phát huy di sản văn hoá phi vật thể lễ hội Cầu Ngư (2016 – 2017); Kế hoạch Khảo sát, nghiên cứu, biên soạn tài liệu hướng dẫn thực hành nghi lễ tại các đình làng Khánh Hoà (2015 – 2016); Kế hoạch Bảo tồn và phát huygiá trị di sản văn hoá phi vật thể nghệ thuật Bài Chòi (2015 – 2020);…** |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

***a. Mục tiêu:***

-HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần “Khám phá”, thực hành làm bài tập và xử lí các tình huống cụ thể.

***b. Nội dung:***

- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.

**\* Bài tập: Câu trả lời các bài tập và tình huống của học sinh.**

***d. Tổ chức thực hiện: PP- Giải quyết vấn đề***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

\* GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập …..

**Bài 1: Lập bảng thống kê các di sản văn hoá vật thể cấp quốc gia ở Khánh Hoà theo mẫu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN DI SẢN** | **ĐỊA ĐIỂM** | **XẾP HẠNG** | **NĂM CÔNG NHẬN** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm để trả lời các câu hỏi ở bài tập 1và hoàn thành phiếu bài tập.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, hỗ trợ gợi ý nếu cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

**GV**:Yêu cầu HS lên trả lời câu hỏi, trình bày phiếu học tập hặc thu phiếu học tập của Hs để đánh giá; chơi trò chơi sắm vai giải quyết tình huống.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

**HS**: Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Nhận xét thái độ và tinh thần chơi trò chơi và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.

- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:

+ Kết quả làm việc của học sinh.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

***a. Mục tiêu:***

- HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống

- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập, tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm tranh ảnh, tư liệu có nội dung về các di sản văn hóa thế giới ở Việt Nam để xây dựng thành tập san

***c. Sản phẩm:*** Tập san của học sinh

***d. Tổ chức thực hiện: PP- Trò chơi, KT- giao nhiệm vụ***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi hoạt động dự án, làm tập san**

**1. Viết bài thuyết trình về một di sản văn hoá ở địa phương mà em quan tâm**

- Gv hướng dẫn hs thực hiện các nhiệm vụ này ở nhà nếu thời gian trên lớp không đủ, học sinh hoàn thành bài và nộp vào buổi sau.

- GV có thể đưa ra một vài gợi ý giúp hs hình dung được các nội dung cần thực hiện

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Với hoạt động dự án làm tập san:  HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị.

- Với hoạt động viết lập kế hoạch, các em có thể làm việc nhóm, cùng liệt kê các hoạt động

- Trình bày ý tưởng, phân công thư kí, báo cáo, thống nhất thời gian hoàn thành nhiệm vụ...

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

**GV**: Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực vào buổi sau (nếu không còn thời gian).

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

**HS**: Trình bày kết quả làm việc cá nhân ( kế hoạch).

+ Với hoạt động nhóm: trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian.

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

-Yc hs nhận xét câu trả lời.

- Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

**Hiệu trưởng Tổ/ Nhóm trưởng Giáo viên**

 **Đinh Thị Thủy**