**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ thất ngôn bát cú luật Đường | 3 | 6 | 1 |  | ***60*** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể về một hoạt động xã hội | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | ***40*** |
| **Tổng** | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ** **đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| 1 | **Đọc hiểu** | Thơ thất ngôn bát cú luật Đường | **Nhận biết:**- Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.- Nhận biết được phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt.- Nhận biệt được bố cục, những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Hiểu được nội dung chính của văn bản.- Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Hiểu được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ…**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.- Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.-Thông điệp từ văn bản.... | 3TL | 6 TL | 1TL |  | 10 |
| 2 | **VIẾT** |  Viết một bài văn kể lại một chuyến đi  | **Nhận biết:**- Xác định được kiểu bài kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa).- Xác định được bố cục bài văn.**Thông hiểu:**- Giới thiệu được lí do mục đích của chuyến tham quan.- Kể diễn biến chuyến tham quan.- Nêu được ấn tượng về những đặc điểm nổi bật của di tích.**Vận dụng:**- Vận dụng những kĩ năng tạo lập văn bản, vận dụng kiến thức của bản thân để viết được bài văn kể lại một chuyến đi hoàn chỉnh đáp ứng yêu cầu của đề (sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm trong bài viết).- Nhận xét, rút ra bài học từ trải nghiệm của bản thân.**Vận dụng cao:**- Có lối viết sáng tạo, hấp dẫn lôi cuốn; kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm để kể lại cụ thể chuyến đi.- Lời văn sinh động, giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | 03-1\* | ***6-1\**** | ***1-1\**** | *01* | **11** |
| **Tỉ lệ %**  |  | **20** | **40** | **30** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK II NĂM 2023 – 2024****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**Thời gian làm bài: 90 phút |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản:**

**CHIỀU HÔM NHỚ NHÀ**

(Bà Huyện Thanh Quan)

*Chiều trời bảng lảng bóng hoàng hôn,
Tiếng ốc xa đưa vẳng trống dồn.
Gác mái, ngư ông về viễn phố,
Gõ sừng, mục tử lại cô thôn.
Ngàn mai gió cuốn chim bay mỏi,
Dặm liễu sương sa khách bước dồn.
Kẻ chốn trang đài, người lữ thứ,
Lấy ai mà kể nỗi hàn ôn?*

                                 *(www.thivien.net)*

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

**Câu 2.** Bài thơ trên được được viết theo luật gì?

**Câu 3.** Tâm trạng của nhân vật trữ tình trong bài thơ là gì?

**Câu 4.**  Phương thức biểu đạt của bài thơ trên là gì?

**Câu 5.** Nội dung của bài thơ trên là gì?

**Câu 6.** Xác định câu hỏi tu từ trong bài thơ trên?

**Câu 7.** Em có nhận xét gì về nghệ thuật đặc sắc của bài thơ *Chiều hôm nhớ nhà*?

**Câu 8.** Căn cứ vào nội dung bài thơ cho thấy rõ nhất điều gì ở nhân vật trữ tình?

**Câu 9.** Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ trong các câu thơ sau:

 *“Gác mái, ngư ông về viễn phố,
 Gõ sừng, mục tử lại cô thôn.”*

**Câu 10.** Từ nội dung của bài thơ, em hãy nêu rõ vai trò của quê hương đối với mỗi người.

**II. PHẦN VIẾT (4,0 điểm)**

 Em hãy viết một bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa) mà mình nhớ nhất.

##  **…………..HẾT…………..**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK II**

**Môn: Ngữ văn lớp 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | Buồn ngậm ngùi | 0,5 |
|  | **2** | - Bài thơ viết theo thể thất ngôn bát cú luật Đường | 0,5 |
| **3** | - Biểu cảm kết hợp với miêu tả | 0,5 |
| **4** | - Luật bằng | 0,5 |
| **5** | - B. *Lấy ai mà kể nỗi hàn ôn?* | 05 |
| **6** | - Tâm trạng buồn lê thê, một niềm sầu thương tê tái của người lữ khách đi xa nhớ nhà, nhớ quê hương da diết. | 1,0 |
| **7** | - yêu nhà, yêu quê hương  | 1,0 |
| **8** | Lời thơ trang nhã, sử dựng nhiều từ Hán Việt, giọng thơ man mác, hoài cổ. | 1,5 |
|  | **9** | **- Mức tối đa:** HS chỉ rõ và nêu được tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ.+Đảo ngữ: “gác mái” nhấn mạnh sự nhàn, sự nghỉ ngơi thư thái của ngư ông – một người thoát khỏi vòng danh lợi.+Đảo ngữ: “Gõ sừng” nhấn mạnh cử động của mục tử (người chăn trâu) nhưng là cử động trở về, nghỉ ngơi.**- Mức chưa tối đa:** GV căn cứ vào bài làm của HS để cho điểm phù hợp.**- Mức chưa đạt:** HS không có câu trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn. |   0,50,5 |
|  | **10** | **- Mức tối đa:** HS đọc kĩ bài thơ và nêu được vai trò của quê hương đối với mỗi người .Ví dụ: - Quê hương chính là nơi chôn nhau cắt rốn của ta, là nơi nuôi ta lớn lên với biết bao kỉ niệm chẳng thể phai nhòa.- Quê hương dạy ta lớn khôn và trưởng thành. Quê hương cho ta những năm tháng tuổi thơ tuyệt vời mà suốt hành hình trình trưởng thành ta không bao giờ tìm lại được.**- Mức chưa tối đa:** GV căn cứ vào bài làm của HS để cho điểm phù hợp.**- Mức chưa đạt:** HS không có câu trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn.  | 0,50,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn* **kể lại một chuyến đi**: *Phần mở bài; Phần thân bài; Phần kết bài* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Kể lại chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa). | 0,25 |
|  | *c. Triển khai các sự kiện:*HS triển khai các sự việc theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác làm bài văn **tự sự**, sau đây là một số gợi ý: |  |
|  | **1. Mở bài**- Giới thiệu được chuyến đi: Lí do, mục đích của chuyến tham quan di tích lịch sử, văn hóa.**2. Thân bài****-** Kể diễn biến chuyến tham quan (trên đường đi, trình tự những điểm đến thăm, những hoạt động chính trong chuyến đi,…)- Nêu được ấn tượng về những đặc điểm nổi bật của di tích (phong cảnh, con người, công trình kiến trúc,…).**3. Kết bài**Thể hiện được cảm xúc và suy nghĩ về chuyến đi. | 0,252,50,25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,25 |