**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHƯƠNG IX. PHƯƠNG PHÁP TỌA ĐỘ TRONG MẶT PHẲNG**

**TÊN CHỦ ĐỀ/BÀI HỌC: BÀI TẬP ÔN CHƯƠNG IX**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán – Hình học: 10

🖎 🕮 ✍

***Thời gian thực hiện: …… tiết***

**I. MỤC TIÊU**

***1. Yêu cầu cần đạt***

Sau khi thực hiện xong bài học này, học sinh sẽ nhớ lại được các kiến thức đã học trong Chương IX bao gồm:

- Sử dụng được biểu thức tọa độ của các phép toán véctơ trong tính toán.

- Học sinh nắm được định nghĩa tích vô hướng của hai vectơ và các tính chất của tích vô hướng cùng với ý nghĩa vật lý của tích vô hướng .

- HS nắm được biểu thức tọa độ của tích vô hướng và các ứng dụng của tích vô hướng.

- Nhận biết hai đường thẳng cắt nhau, song song, trùng nhau, vuông góc.

- Thiết lập công thức tính góc giữa hai đường thẳng.

- Tính khoảng cách từ một điểm đến một đường thẳng.

- Lập phương trình đường tròn khi biết tọa độ tâm và bán kính hoặc biết tọa độ ba điểm thuộc đường tròn.

- Xác định tâm và bán kính khi có phương trình đường tròn.

- Lập phương trình tiếp tuyến của đường tròn khi biết tọa độ của tiếp điểm.

- Học sinh hiểu được định nghĩa, thiết lập được phương trình chính tắc của đường elip, parabol, hypebol.

***2. Năng lực cần chú trọng:***

- *Năng lực giao tiếp toán học:* Tiếp thu kiến thức trao đổi học hỏi bạn bè thông qua hoạt động nhóm; có thái độ tôn trọng, lắng nghe, có phản ứng tích cực trong giao tiếp.

*- Năng lực giải quyết vấn đề toán học:* Biết tiếp nhận câu hỏi, bài tập có vấn đề hoặc đặt ra câu hỏi. Phân tích được các tình huống trong học tập.

***3. Phẩm chất***

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác. Tư duy các vấn đề toán học một cách lôgic và hệ thống.

- Chủ động phát hiện, chiếm lĩnh tri thức mới, biết quy lạ về quen, có tinh thần trách nhiệm hợp tác xây dựng cao.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Năng động, trung thực sáng tạo trong quá trình tiếp cận tri thức mới, biết quy lạ về quen, có tinh thần hợp tác xây dựng cao.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** bảng phụ, thước kẻ, …

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa Toán 10, tập hai.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

1. **Hoạt động khởi động:**

**a) Mục tiêu**: Ôn tập các kiến thức chương IX đã học.

**b) Tổ chức hoạt động:** GV hướng dẫn, tổ chức học sinh ôn tập, tìm tòi các kiến thức liên quan bài học đã biết.

**c) Sản phẩm học tập:** Kết quả tìm tòi kiến thức liên quan đến bài học.

**d) Phương án đánh giá:**  GV đánh giá thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tổng hợp kết quả.

1. **Hoạt động thực hành:** làm bài tập SGK

Bài 1: Trong không gian , cho hai vectơ , . Tìm tọa độ vectơ ?

Bài 2 : Cho hai điểm  và .Tọa độ điểm  sao cho  là:

Bài 3: Trong mặt phẳng *,* cho các điểm . Tọa độ điểm  thỏa  là

Bài 4: Cho tam giác với  và**. Tính toạ độ điểm là của chân đường phân giác

trong góc *,* biết .

Bài 5: Trong mặt phẳng tọa độ  cho  và . Xác định tọa độ các điểm ,  sao cho tứ giác  là hình bình hành biết  là trọng tâm tam giác . Tìm tọa tâm  của hình bình hành .

Bài 6: Trong mặt phẳng toạ độ , cho điểm và đường thẳng .

a) Tính khoảng cách từ điểm  đến đường thẳng .

b) Viết phương trình đường thẳng  đi qua điểm  và song song với .

c) Viết phương trình đường thẳng  đi qua điểm  và vuông góc với .

Bài 7. Trong mặt phẳng toạ độ, cho tam giác  có  và .

a) Tính độ dài đường cao kẻ từ đỉnh  của tam giác .

b) Tính diện tích tam giác .

Bài 8. Viết phương trình đường tròn (C) trong các trường hợp sau:

a) (C) có tâm  và tiếp xúc với đường thẳng 

b) (C) đi qua  và tiếp xúc với hai trục toạ độ  và 

c) (C) có tâm nằm trên đường thẳng  và tiếp xúc với hai đường thẳng có phương trình  và 

Bài 9: Lập phương trình chính tắc của Elip, biết

a) Elip có hai đỉnh trên trục nhỏ cùng với hai tiêu điểm tạo thành một hình vuông có diện tích bằng 32.

b) Elip có một đỉnh và hai tiêu điểm tạo thành một tam giác đều và chu vi hình chữ nhật cơ sở của Elip bằng .

c) Elip đi qua điểm  và  nhìn hai tiêu điểm của Elip dưới một góc vuông.

d) Elip đi qua điểm  và tiêu điểm nhìn trục nhỏ dưới một góc .

**a) Mục tiêu:** củng cố lại các kiến thức của chương IX và khả năng giải quyết vấn đề của HS.

**b) Tổ chức hoạt động:**HS làm việc cá nhân, giải và trình bày lời giải, có thể đưa thêm thông tin liên quan, mở rộng để làm rõ thêm cho câu trả lời.

**c) Sản phẩm học tập:** HS trả lời các câu hỏi trong SGK

**d) Phương án đánh giá:** Đánh giá qua câu trả lời của HS.

**\* Hoạt động hướng dẫn về nhà**

* Về nhà đọc bài tiếp theo trong sgk.