

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP CƠ SỞ
NĂM HỌC 2019-2020

(Đính kèm Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày 28/7/2020
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Cà Mau

Stt SK	Stt người	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
1	1	Lê Chí Nguyễn	Hiệu trưởng	THPT chuyên PNH	Phát triển nâng cao các chuyên đề Hình học và số học cho công tác BD HSG của tỉnh Cà Mau dự thi cấp QG môn Toán giai đoạn 2015 – 2020.
	2	Lê Thị Kiều Trang	Giáo viên		
	3	Nguyễn Thuỳ Dương	TP tổ Toán		
2	4	Lê Hữu Đức	TT tổ Toán	THPT chuyên PNH	Một số vấn đề về Dãy số trong bồi dưỡng học sinh giỏi.
3	5	Lê Trung Đảm	Phó HT	THPT chuyên PNH	Xây dựng 1 số bài thực hành nâng cao phần Điện ôn thi học sinh giỏi THPT Quốc gia.
4	6	Lê Ngọc Tâm	TT tổ Vật lí	THPT chuyên PNH	Sử dụng phương pháp tương đương trong một số bài toán Vật lý.
5	7	Lê Công Nhã	TP tổ Vật lí	THPT chuyên PNH	Chia sẻ kinh nghiệm cá nhân trong hướng dẫn học sinh Trung học nghiên cứu Khoa học – Kỹ thuật.
6	8	Ngô Thị Kim An	TT tổ Hóa học	THPT chuyên PNH	Hướng dẫn học sinh ôn tập dạng Toán Axit – Bazơ trong ôn thi THPT Quốc gia.
7	9	Trịnh Hùng	Giáo viên	THPT chuyên PNH	Sử dụng bài tập hoàn thành phương trình hoá học khi giảng dạy tính chất hoá học và điều chế các chất nhóm Halogen.
8	10	Đỗ Thị Cẩm Hường	Giáo viên	THPT chuyên PNH	Xác định và vận dụng tình huống thực tế có vấn đề trong dạy học phần chuyển hoá vật chất và năng lượng ở động vật – Sinh học 11.
9	11	Vũ Như Lộc	TP tổ Tin học – Công nghệ	THPT chuyên PNH	Phát huy tính tích cực của học sinh trong bài dạy Công nghệ.
10	12	Trương Thị Thương	Nhân viên	Trường THPT Cà Mau	Giúp học sinh học tốt hơn phần vẽ hình chiếu vuông góc của môn Công nghệ 11.
11	13	Ngô Văn Chinh	Tổ trưởng Chuyên môn	THPT Hồ Thị Kỷ	Những sai lầm thường gặp và cách khắc phục khi làm trắc nghiệm môn Vật lý thi THPT QG
12	14	Ngô Duy Thanh	Bí Thư Đoàn Trường	THPT Hồ Thị Kỷ	Thiết kế và sử dụng đồ dùng là bảng mô tả mối quan hệ bản chất giữa ADN – ARN – PRÔTÊIN trong dạy học và ôn tập Sinh học 12
13	15	Huỳnh Bá Nghĩa	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồ Thị Kỷ	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy Hóa học lớp 9 thông qua các tiết dạy luyện tập
14	16	Phù Thị Như Ngọc	Phó CT Công đoàn	THPT Hồ Thị Kỷ	Phương pháp giải nhanh một số bài toán thường gặp trong đề thi tốt nghiệp THPT QG chương sóng cơ và sóng ánh sáng.
15	17	Huỳnh Thanh Bình	Trưởng Ban Lao động	THPT Hồ Thị Kỷ	Bài tập kết hợp máy cơ đơn giản và lực đẩy Acsimet

16	18	Nguyễn Quốc Hiếu	Tổ trưởng Chuyên môn	THPT Hồ Thị Kỳ	Rèn luyện tư duy thuật Toán cho học sinh thông qua việc tập cho học sinh thực hiện các thao tác theo một trình tự nhất định khi giải Toán.
17	19	Phạm Công Nhân	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Ứng dụng chương trình Macromedia Flash 8 để giảng dạy Hóa học
18	20	Cao Trần Phương Thảo	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Những biện pháp giúp học sinh học tốt phần “Sinh vật môi trường” trong Sinh học 9
19	21	Trần Trí Vinh	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Phân loại các dạng bài tập trắc nghiệm khách quan của Hóa học hữu cơ chương Este và Cacbohidrat.
20	22	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Vận dụng kiến thức Văn học vào giảng dạy môn Địa lý cấp THCS.
21	23	Vương Thị Hồng Thắm	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Phương pháp giải một số dạng câu hỏi khó trong đề thi THPT QG môn Sinh học.
22	24	Đỗ Hoài Phương	Tổ trưởng Công đoàn	THPT Hồ Thị Kỳ	Khắc phục một số sai lầm thường gặp khi giải toán tích phân.
23	25	Nguyễn Quang Vinh	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Xác định cơ chế phản ứng Hữu cơ trong bồi dưỡng học sinh giỏi.
24	26	La Thành Phó	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Kỹ thuật sáng tác và giải phương trình vô tỉ bằng phương pháp hệ số bất định.
25	27	Nguyễn Văn Đẩu	Tổ trưởng	Trường THPT Cà Mau	Hướng dẫn học sinh học tốt bài “Đường tiệm cận” (Giải tích lớp 12 - Chương I).
26	28	Huỳnh Thị Ngọc Trân	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Rèn luyện kỹ năng làm bài tập về Bất đẳng thức cho học sinh.
27	29	Nguyễn Văn Bi	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Khoảng cách giữa hai đường thẳng chéo nhau trong không gian.
28	30	Đỗ Minh Phú	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Giúp học sinh học tốt phần Số phức.
29	31	Huỳnh Thị Thu Anh	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Giúp học sinh giải tốt bài toán về khối nón - khối trụ.
30	32	Lê Minh Bảo Quốc	Tổ trưởng	Trường THPT Cà Mau	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vật lý.
31	33	Lê Minh Hoàng	Hiệu trưởng	Trường THPT Cà Mau	Ôn tập phần Dao động và Sóng điện từ.
32	34	Lê Thanh Nghị	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Phương pháp giải nhanh bài tập khó chương Hạt nhân nguyên tử
33	35	Võ Văn Cảnh	P.Hiệu trưởng	Trường THPT Cà Mau	Một số phương pháp giải bài toán áp dụng định luật Bảo toàn động lượng.
34	36	Phạm Hùng Thái	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Phương pháp giải nhanh một số dạng toán thường gặp trong giao thoa sóng cơ.
35	37	Trần Thúy Ngân	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Hướng dẫn học sinh xây dựng sơ đồ giải bài tập Vật lý 11 (phần Điện - Từ).
36	38	Quách Văn Phục	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Vận dụng dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn vào bài “Dòng điện trong chất khí” chương trình Vật lý lớp 11 cơ bản.
37	39	Phạm Văn Qui	Tổ phó	Trường THPT Cà Mau	“Giải một bài tập bằng nhiều cách và một cách giải cho nhiều bài tập”.
38	40	Huỳnh Hữu Vinh	P.Hiệu trưởng	Trường THPT Cà Mau	Củng cố kiến thức cơ bản phần Vô cơ cho học sinh yếu môn Hóa lớp 12

39	41	Ngô Kim Oanh	Tổ trưởng	Trường THPT Cà Mau	Củng cố kiến thức cho học sinh yếu, kém khối 12.
40	42	Nguyễn Thị Thanh Kiều	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Tạo hứng thú cho học sinh trong giải toán Hóa 10 với định luật Bảo toàn khối lượng; định luật Bảo toàn electron.
41	43	Đào Thị Thanh Trung	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Xác định công thức phân tử chất hữu cơ bằng KmnO_4 , $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ và O_3 .
42	44	Lý Trọng Nghĩa	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Phương pháp giải bài toán CO_2 ; SO_2 tác dụng với dung dịch bazơ.
43	45	Lâm Ngô Minh Ngọc	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Sử dụng hình vẽ, hình ảnh thí nghiệm, biểu bảng để hệ thống: chương Oxi - Lưu huỳnh bằng bài tập trắc nghiệm.
44	46	Huỳnh Ngọc Thảo	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Hệ thống hóa kiến thức Hóa học ôn thi THPT QG
45	47	Nguyễn Duy Khương	Tổ phó	Trường THPT Cà Mau	Sử dụng hình vẽ, hình ảnh thí nghiệm, đồ thị để hệ thống kiến thức cơ bản về Các bon-Hợp chất của Các bon bằng bài tập trắc nghiệm
46	48	Phan Thị Xuân Trúc	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Tổ chức dạy học chủ đề “Mắt, các tật của mắt và cách khắc phục” gắn với sản xuất kinh doanh tại địa phương.
47	49	Nguyễn Thiên Thiện	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Vận dụng kiến thức bài học 47 sinh học 11 cơ bản trong giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên.
48	50	Trần Anh Thảo	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Hướng dẫn học sinh tiếp cận với thí nghiệm, bài tập liên quan đến thí nghiệm trong môn Hóa học.
49	51	Lê Văn Hận	Chủ tịch CĐCS	THPT Nguyễn Việt Khái	Dạy học bằng câu hỏi nêu vấn đề trong bộ môn sinh học cho học viên GDTX.
50	52	Lê Thị Thanh Giang	Tổ trưởng	THPT Nguyễn Việt Khái	Tạo động lực học tập và phát huy tính tích cực của học viên trong bài “Phép thử và biến cố”.
51	53	Trương quốc Trung	Phó CT CĐCS	THPT Nguyễn Việt Khái	Phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ dạy Vật lý.
52	54	Ông Lê Ngải	TTCM	THPT Tác Vân	Phương pháp giải nhanh các bài tập trắc nghiệm về di truyền liên kết và hoán vị gen.
53	55	Bà Phạm Thị Thu Hà	TTCM	THPT Tác Vân	Áp dụng phương pháp qui đổi để giải các bài toán hóa vô cơ
54	56	Ông Dương Tiền Phương	Giáo viên	THPT Tác Vân	Sử dụng phần mềm chemwindow và chemdraw trong soạn giảng môn hóa học.
55	57	Bà Trương Linh Phi	Bí thư ĐTN	THPT Tác Vân	Giải thích một số hiện tượng tự nhiên bằng phương pháp vật lý.
56	58	Ông Nguyễn Hiếu Nghi	TTCM	THPT Tác Vân	Phương pháp giải một số bài tập vật lý 12.
57	59	Ông Trần Chí Linh	Giáo viên	THPT Tác Vân	Phương pháp giải phương trình và hệ phương trình.
58	60	Bà Huỳnh Tuyết Vê	Giáo viên	THPT Tác Vân	Phương pháp giúp học sinh học tốt phần sóng ánh sáng vật lý lớp 12.
59	61	Bà Nguyễn Châu Ngọc Trang	Giáo viên	THPT Tác Vân	Sử dụng định lý Viet vào giải một số bài toán có dạng bất phương trình bậc hai, qui về bất phương trình bậc hai có tham số.

60	62	Ông Nguyễn Văn Hiệu	Giáo viên	THPT Tắc Vân	Một số phương pháp giải phương trình vô tỷ.
61	63	Ông Đinh Tiến Dũng	Giáo viên	THPT Tắc Vân	Ứng dụng định luật bảo toàn động lượng
62	64	Ông Hoàng Ngọc Ân	Giáo viên	THPT Tắc Vân	Dự đoán sản phẩm phản ứng oxi hóa khử
63	65	Hoàng Tuấn Anh	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Tạo hứng thú học tập môn hóa học ở trường THPT
64	66	Đặng Mạnh Dũng	TT. Tổ Toán - Tin	PT Dân tộc nội trú	Một số bài toán thực tế tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số
65	67	Trần Thị Kim Vàng	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Vận dụng kiến thức bộ môn sinh học vào thực tiễn cuộc sống
66	68	Nguyễn Thị Mộng Thường	TP. Tổ Lý – Hóa – Sinh - CN	PT Dân tộc nội trú	Phương pháp giải nhanh các bài toán vật lý để nâng cao kết quả dạy học môn vật lý ở học sinh khối 12
67	69	Trịnh Thị Bích Ngân	TP. Tổ Toán - Tin	PT Dân tộc nội trú	Những lỗi sai thường gặp của học sinh khi giải toán ứng dụng của đạo hàm vào khảo sát hàm số
68	70	Liêu Thanh Tiếng	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Những sai lầm của học sinh khi giải toán nguyên hàm, tích phân
69	71	Bà Trần Thị Châu	Giáo viên	Trường PT Hermann	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn lớp 3
70	72	Phạm Thế Đông	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	10 giây để giải bài toán tính chu kỳ và tần số trong dao động điều hòa
71	73	Phạm Thị Diễm	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Bồi dưỡng học sinh thông qua việc khai thác kiến thức cơ bản và một số bài tập
72	74	Nguyễn Tuyết Nhung	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Tăng cường hoạt động độc lập của học sinh với sách giáo khoa
73	75	Phan Thanh Thứ	Giáo viên	THPT Thới Bình	Phương pháp dạy học thực nghiệm nghiên cứu bài học trong hoạt động nhóm ở bộ môn vật lý
74	76	Lê Minh Huệ	Phó hiệu trưởng	THPT Thới Bình	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi môn hóa học
75	77	Phan Thanh Ngự	Giáo viên	THPT Thới Bình	Một số bẫy câu lưu khi giải bài tập hóa học
76	78	Võ Văn Thử	Giáo viên	THPT Thới Bình	Khai thác ứng dụng phần mềm Geometer's Sketchpad trong giảng dạy môn hình học
77	79	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên	THPT Thới Bình	Một vài giải pháp giúp học sinh học tốt phần giới hạn
78	80	Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THPT Thới Bình	Hướng dẫn học sinh THPT tiếp cận và giải toán Xác suất
79	81	Phạm Huyền Trân	PBT Đoàn	THPT Nguyễn Văn Nguyễn	Một số phương pháp giải bất phương trình vô tỷ
80	82	Lê Thanh Sơn	Tổ trưởng	THPT Nguyễn Văn Nguyễn	Tích hợp sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong dạy môn vật lý ở trường THPT Nguyễn Văn Nguyễn
81	83	Trần Văn Dũng	Hiệu trưởng	THCS-THPT Tân Lộc	Rèn luyện kỹ năng giải bài tập về giao động điều hòa môn Vật lý lớp 12 cho học sinh có học lực trung bình, yếu.
82	84	Phạm Bích Châu	TTCM	THCS-THPT Tân Lộc	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học.
83	85	Võ Song Lam	TTCM	THCS-THPT Tân Lộc	Ứng dụng vòng tròn lượng giác giải bài toán giao động điều hòa.

84	86	Trần Minh Tạo	TTCM	THCS-THPT Tân Lộc	Kết hợp giữa bất đẳng thức đơn giản thông dụng và phương pháp hàm số để tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của biểu thức.
85	87	Trương Văn Triều	Giáo viên	Trường THPT U Minh	Giúp học sinh có lực học trung bình học và ôn tập chủ đề phương pháp tọa độ trong không gian
86	88	Phan Duy Chính	Giáo viên	Trường THPT U Minh	Rèn luyện kĩ năng giải nhanh bài tập trắc nghiệm vật lí 12
87	89	Dương Minh Vương	Tổ trưởng tổ Lí - CNCN	Trường THPT U Minh	Một số phương pháp rèn luyện kĩ năng giải bài tập vật lí phần động lực học chất điểm vật lí 10
88	90	Trần Tri Âm	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học Vật lí
89	91	Quách Kiều Oanh	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Rèn luyện phương pháp nhận thức đặc thù cho học sinh THPT khi học tập môn Vật lí
90	92	Nguyễn Trọng Hữu	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Sử dụng máy tính Casio để giải một số bài toán số Phức trong chương trình THPT
91	93	Dương Bảo Quốc	Tổ trưởng	THPT Khánh Lâm	Giúp học sinh tư duy giải nhanh các bài toán Tích phân trong đề thi THPT QG bằng máy tính cầm tay
92	94	Nguyễn Nhật Thường	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Thủ thuật giải nhanh các câu trắc nghiệm Vật lý 12 trong các kì thi
93	95	Tô Việt Tân	Tổ trưởng CM	THPT Trần Văn Thời	Một số kinh nghiệm liên hệ thực tế trong giảng dạy môn toán lớp 11; 12
94	96	Ngô Minh Chiến	Giáo viên	THPT Trần Văn Thời	Rèn luyện kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá trong dạy học phương trình và hệ phương trình cho học sinh THPT
95	97	Trương Thái Ngọc	Giáo viên	THPT Trần Văn Thời	Ứng dụng khảo sát hàm số vào giải toán phổ thông
96	98	Trương Thủy Triều	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Văn Thời	Vận dụng phần mềm Geometer's Sketchpad vào dạy học Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng - Hình học 10
97	99	Hà Thiện Ngợi	CT Công đoàn	THPT Trần Văn Thời	Vận dụng quy trình giải toán của G.Polya để giải bài tập phương trình đường thẳng trong mặt phẳng
98	100	Lại Văn Đoàn	Tổ trưởng CM	THPT Trần Văn Thời	Hiệu quả tiết dạy qua việc khởi động bằng tình huống có vấn đề
99	101	Võ Văn Lâm	Giáo viên	THPT Trần Văn Thời	Ứng dụng phần mềm Crocodile Physics vào giảng dạy môn vật lý lớp 12
100	102	Lâm Hoàng Võ	Tổ phó Tổ CM	THPT Trần Văn Thời	Thi đua để học
101	103	Trang Thành Giá	Giáo viên	THPT Trần Văn Thời	Sử dụng các hình thức kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh trong giảng dạy môn sinh học ở bậc THPT
102	104	Trần Văn Tạo	Tổ trưởng CM	THPT Trần Văn Thời	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học sinh học 12
103	105	Nguyễn Thị Tuyết Phương	Giáo viên	THPT Huỳnh Phi Hùng	Phát triển tư duy cho học sinh qua hệ thống câu hỏi gắn liền với thực tế.
104	106	Nguyễn Thế Hiệp	Tổ trưởng	THPT Sông Đốc	Phân dạng để giải nhanh bài tập phản ứng hạt nhân

105	107	Lê Văn Toàn	Giáo viên	THPT Khánh Hưng	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy chương điện từ vật lý 9
106	108	Lê Thị Hiền	Giáo viên	THPT Khánh Hưng	Một số giải pháp để làm tốt bài trắc nghiệm cơ chế tự nhân đôi AND, phiên mã dịch mã
107	109	Ông Trần Quốc Tền	Tổ trưởng	THPT Võ Thị Hồng	Xây dựng hệ thống bài tập thí nghiệm thực hành hóa học hữu cơ lớp 12
108	110	Ông Nguyễn Văn Hạnh	Giáo viên	THPT Võ Thị Hồng	Sử dụng sơ đồ để dạy và học một số dạng toán trong trường trung học phổ thông
109	111	Ông Nguyễn Văn Trình	Giáo viên	THPT Võ Thị Hồng	Giúp học sinh viết giao tử và xác định tỉ lệ các loại giao tử của bố mẹ trong các bài toán quy luật di truyền
110	112	Bà Lê Mỹ Nhân	Giáo viên	THPT Võ Thị Hồng	Phát huy tư duy tích cực cho học sinh nhằm nâng cao năng lực tự học vật lý 10
111	113	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THPT Võ Thị Hồng	Vận dụng phần mềm Skype để dạy học trực tuyến qua mạng
112	114	Võ Thành Đời	Giáo viên	THPT Cái Nước	Cách giúp học sinh lớp 12 làm bài tốt phần kiến thức "Thế tích khối tròn xoay"
113	115	Nguyễn Thanh Chon	Phó hiệu trưởng	THPT Cái Nước	Nâng cao hiệu quả dạy khoảng cách từ một điểm đến mặt phẳng hình học không gian 11
114	116	Nguyễn Minh Tâm	Giáo viên	THPT Cái Nước	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu bài học trước khi lên lớp
115	117	Nguyễn Nhật Phương	Giáo viên	THPT Cái Nước	Phân loại bài tập Axitcacboxylic
116	118	Phạm Thúy Liễu	Giáo viên	THPT Cái Nước	Phân loại bài tập Amin - Aminnoaxit
117	119	Nguyễn Minh Hiếu	Giáo viên	THPT Cái Nước	Xây dựng hình không gian động bằng phần mềm GEOMETER'S SKETCHPAD
118	120	Khổng Như Phương	Giáo viên	THPT Cái Nước	Xây dựng bài tập kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh chuyên đề chất khí (Vật lí 10)
119	121	Lý Hoài Phương	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Nâng cao chất lượng dạy và học môn hóa học lớp 11 bằng những mẫu chuyện trải nghiệm kết nối thực tế
120	122	Quách Phong Phúc	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Số phức
121	123	Lê Thị Hiền	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Sử dụng kỹ thuật bản đồ tư duy trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn sinh lớp 12
122	124	Phạm Văn Lưu	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Rèn luyện kỹ năng thực hành cho đội tuyển học sinh giỏi môn sinh học THPT
123	125	Đặng Hùng Dũng	P. Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Dạy học phát triển năng lực
124	126	Quách Minh Cảnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Tạo một số thí nghiệm về từ phổ 3D
	127	Nguyễn Thị Như Ý	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	
125	128	Trình Thị Nhân	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Sử dụng phương pháp khăn trải bàn vào bài dạy chuyển động thẳng biến đổi đều
126	129	Khổng Thanh Hiền	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Phương pháp hướng dẫn ôn tập cấp số cộng và cấp số nhân
127	130	Nguyễn Bình Sơn	P. CT Công đoàn	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Phát triển năng lực của học sinh qua việc khai thác lời giải bài toán
128	131	Phan Thiệu	Giáo viên	THCS-THPT Vàm Đính.	Ứng dụng của tỉ số thể tích

129	132	Hồ Minh Tình	Tổ trưởng	THPT Đầm Dơi	Giải pháp dạy học và ôn tập hiệu quả môn Sinh học khi học sinh nghỉ để phòng dịch viêm phổi do Virut Covid-19
130	133	Võ Hoàng Anh	Tổ trưởng	THPT Đầm Dơi	Mở rộng kiến thức cho học sinh khi dạy và học chuyên đề “giao động điều hòa” trong chương trình Vật lý lớp 12
131	134	Huỳnh Vũ Phương	Tổ trưởng	THPT Đầm Dơi	Phát triển bài tập hay trong đề thi THPT quốc gia môn Hóa học
132	135	Trần Bảo Toàn	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Giải pháp thiết kế các hoạt động trải nghiệm – kết nối gây hứng thú cho học sinh trong giảng dạy phần 3 Sinh học Vi sinh vật - Sinh học lớp 10
133	136	Phạm Thị Thủy Cúc	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Phương pháp dạy học theo dự án kết hợp với trò chơi trong bộ môn Sinh học khối 11
134	137	Phạm Học Luật	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Dùng giản đồ Véc tơ giải một số bài toán Điện xoay chiều.
135	138	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Dạy học Vật lý theo định hướng phát triển năng lực của học sinh tại trường THPT Đầm Dơi
136	139	Huỳnh Thanh Sang	Phó BT Đoàn	THPT Đầm Dơi	Tự tạo đồ dùng dạy học để dạy một số bài trong chương trình Vật lý 10 cơ bản
137	140	Nguyễn Văn Khởi	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực học sinh
138	141	Nguyễn Thanh Bình	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Ứng dụng phương trình đường thẳng để giải một số dạng phương trình có sẵn trong dấu căn thức
139	142	Trần Phạm Duy	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Sơ đồ hóa khái niệm giúp học sinh nhớ lâu
140	143	Nguyễn Văn Hùng	Tổ trưởng	THPT Thái Thanh Hòa	Một vài kỹ năng nhỏ khi tiến hành sử dụng thí nghiệm trực quan trong tiết dạy hóa học ở trường THPT
141	144	Huỳnh Thị Bé Lành	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Phương pháp giải bài tập cơ học
142	145	Phan Duy Linh	Tổ trưởng	THPT Thái Thanh Hòa	Kỹ năng tách đa thức trong bài toán tích phân từng phần
143	146	Nguyễn A Ni	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Phương pháp giải bài tập về chất khí
144	147	Huỳnh Văn Song	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Giúp học sinh đạt kết quả cao trong việc giải toán trắc nghiệm có sử dụng máy tính Casio
145	148	Trần Hữu Sự	PHT	THPT Thái Thanh Hòa	Một số lưu ý khi dạy phương trình vô tỷ ở trường phổ thông
146	149	Hồ Chí Tâm	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Giúp học sinh ôn tập các dạng toán lượng giác thi THPT Quốc gia
147	150	Tiêu Hoàng Nghiêm	Giáo viên	THPT Tân Đức	Phương pháp ghi nhớ kiến thức Vật lý phổ thông.
148	151	Trịnh Phương Nam	Giáo viên	THPT Tân Đức	Sử dụng thí nghiệm ảo trong dạy học Vật Lí THPT
149	152	Dương Quốc Quang	Giáo viên	THPT Quách văn Phẩm	Áp dụng sự chống chọi nguyên nhân sinh ra dòng điện cảm ứng và quy tắc nắm tay phải để xác định chiều dòng điện cảm ứng trong hiện tượng cảm ứng điện từ, vật lí 11
150	153	Trần Trọng Tính	Giáo viên	THPT Quách văn Phẩm	Phương pháp cụ thể hóa trong giải toán trắc nghiệm

151	154	Trương Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THPT Quách văn Phẩm	Ba phương pháp cơ bản cân bằng phản ứng Oxi hóa – khử
152	155	Trần Khánh Linh	Giáo viên	THPT Quách văn Phẩm	Phương pháp giải bài tập chương V – Chất khí vật lý 10
153	156	Nguyễn Văn Quý	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiên	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
154	157	Trần Văn Mười	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiên	Sử dụng linh hoạt các dạng bài tập thực tiễn trong các hoạt động dạy học môn Hóa học
155	158	Nguyễn Tuấn Đạt	Giáo viên	THPT Viên An	Đẩy mạnh vai trò của hoạt động nhóm vào tiết dạy
156	159	Hồ Kim Quyên	Giáo viên	THPT Viên An	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Hóa học lớp 10
157	160	Huỳnh Khắc Kiệt	Tổ trưởng	THPT Viên An	Hệ thống một số dạng bài tập chương hàm số lượng giác và phương trình lượng giác, chương
	161	Thái Bảo Quốc	Giáo viên	THPT Viên An	
158	162	Nguyễn Ngọc Thê	TT tổ Ngữ văn	THPT chuyên PNH	Bồi dưỡng học sinh giỏi phần Nghị luận xã hội
159	163	Lâm Hồng Sen	TP tổ Ngữ văn	THPT chuyên PNH	Đổi mới phương pháp dạy học tác phẩm Văn học.
160	164	Cao Thuý Oanh	Giáo viên	THPT chuyên PNH	Nâng cao chất lượng việc soạn bài ở nhà của học sinh bằng việc thiết kế các Role Sheets (Phiếu bài tập phân vai).
161	165	Trần Việt Nhân	TT tổ Sử - Địa - GDCD	THPT chuyên PNH	Định hướng nội dung, phương pháp giảng dạy, ôn luyện, kiểm tra và thi Tốt nghiệp THPT môn Lịch sử
162	166	Nguyễn Hồng Chi	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Một số kinh nghiệm để bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử trong trường THPT đạt kết quả.
163	167	Lý Phước Hùng	Phó Chủ tịch Công đoàn	THPT Hồ Thị Kỳ	Kỹ thuật sử dụng bản đồ tư duy nhằm phát huy hứng thú học tập môn Ngữ văn của học sinh THCS
164	168	Trương Thị Hạnh	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Đề xuất một vài giải pháp dạy học môn Văn theo hướng phân hóa đối tượng học sinh.
165	169	Đào Trúc Phương	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Cách thiết kế bài giảng kết hợp giữa trình chiếu và ghi bảng.
166	170	Vũ Thị Loan	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Sử dụng Văn học trong giảng dạy Địa lý 12 gây sinh động.
167	171	Phan Thị Lê Hoa	Tổ trưởng	Trường THPT Cà Mau	Tạo hứng thú tiết dạy Văn bản nghị luận trong chương trình Ngữ văn 10 THPT.
168	172	Huỳnh Minh Chiến	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Kỹ năng mở bài, kết bài trong bài Văn nghị luận.
169	173	Mã Thị Hồng	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Đổi mới phương pháp trong dạy đọc hiểu Văn bản nghị luận (Dạy bài “Một thời đại trong thi ca” - Hoài Thanh).
170	174	Lê Thị Giang	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Kinh nghiệm dạy và học tốt phần Đọc - Hiểu Văn học nước ngoài - Ngữ văn 11.
171	175	Trịnh Thị Thanh Hà	Tổ phó	Trường THPT Cà Mau	Dạy đọc Văn bản văn chương bằng mô hình dạy đọc dựa trên phản hồi của người học.

172	176	Phạm Thị Bình	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Phương pháp dạy học tích cực lấy học sinh làm trung tâm bằng phương pháp đối thoại
173	177	Đinh Thị Hiền	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Xây dựng đề kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực HS – Môn Văn THPT.
174	178	Phạm Thị Thanh Phương	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Rèn luyện kỹ năng làm văn nghị luận xã hội học cho học sinh THPT.
175	179	Đỗ Thanh Hồng	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Rèn luyện kỹ năng diễn đạt nói và viết cho học sinh trong các tiết dạy môn Ngữ văn ở trường THPT.
176	180	Phạm Bé Diệu	Phó Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Việt Khái	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản cho học sinh THPT.
177	181	Nguyễn Thị Thanh Mẫn	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Hướng dẫn lập dàn ý một số đề bài làm văn 10 HKI
178	182	Ông Dương Hồng Xuân	Hiệu trưởng	THPT Tác Vân	Đổi mới phương pháp dạy học đọc hiểu tác phẩm Chữ người tử tù và Tuyên ngôn độc lập.
179	183	Ông Phạm Văn Thường	Giáo viên	THPT Tác Vân	Sử dụng bảng kiến thức trong dạy học lịch sử trên phần mềm PowerPoint
180	184	Ông Lưu Đình Luân	TTCM	THPT Tác Vân	Chỉnh phục dạy câu hỏi trắc nghiệm sử dụng Atlat địa lí Việt Nam.
181	185	Quách Thuận Hiệp	TT. Tổ Sử – Địa - GD CD	PT Dân tộc nội trú	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục đạo đức học sinh
182	186	Nguyễn Thị Hồng	TT. Tổ Văn	PT Dân tộc nội trú	Bồi dưỡng học sinh giỏi ngữ văn trung học phổ thông – đôi điều chia sẻ
183	187	Huỳnh Văn Nhanh	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Một số phương pháp nâng cao chất lượng dạy – học môn ngữ văn ở trường PTDT Nội Trú
184	188	Đào Cẩm Tú	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Xây dựng chủ đề dạy học theo hướng phát triển năng lực: Khám phá chủ nghĩa yêu nước trong văn học trung đại Việt Nam từ thế kỉ X đến hết thế kỉ XIV (chương trình ngữ văn lớp 10)
185	189	Phạm Thị Mộng Kiều	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Tăng cường đồ dung trực quan trong chương trình lịch sử lớp 10
186	190	Trần Thị Tốt	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Một số cách vào bài tạo hứng thú cho học sinh trong môn ngữ văn
187	191	Nguyễn Quyền Trang	Tổ trưởng CM	THPT Lý Văn Lâm	Cách viết mở bài và kết bài trong bài văn nghị luận
188	192	Trương Thị Bích	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Phương pháp giúp học sinh lớp 12 ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn ngữ văn đạt hiệu quả
189	193	Đặng Hồng Xuân	Giáo viên	THPT Thới Bình	Rèn luyện kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh THPT
190	194	Nguyễn Trung Trực	TT. tổ KHXH	Trường THPT Tân Bằng	Thiết kế giáo án theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực ở bộ môn ngữ văn trường THPT Tân Bằng.
191	195	Nguyễn Văn Đoàn	Tổ trưởng	THPT Nguyễn Văn Nguyễn	Thiết kế và sử dụng sơ đồ trực quan trong tác phẩm Chí Phèo của Nam Cao
192	196	Diệp Cẩm Lai	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Nguyễn	Một số phương pháp tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy môn lịch sử ở trường THPT

193	197	Huỳnh Hải Nhân	Giáo viên	THCS-THPT Tân Lộc	Lấy học sinh làm trung tâm ở môn Ngữ văn.
194	198	Phạm Thị Lành	Giáo viên	THCS-THPT Tân Lộc	Một số phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử 9 ở trường THCS & THPT Tân Lộc.
195	199	Lê Thị Dao Chi	Tổ trưởng tổ Văn	Trường THPT U Minh	Rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội đúng trọng tâm trong ôn tập ngữ văn 12
196	200	Huỳnh Thanh Hải	Giáo viên	Trường THPT U Minh	Kinh nghiệm chỉ đạo và tổ chức ôn thi THPT môn lịch sử của trường THPT U Minh năm học 2019 – 2020
197	201	Lê Hoàng Thuận	Giáo viên	Trường THPT U Minh	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến tại trường THPT U Minh
198	202	Trần Xuân Đức	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Một vài kinh nghiệm dạy học thời gian trong và sau dịch Covid - 19, bộ môn Lịch sử ở trường THPT Khánh Lâm
199	203	Đào Minh Thụy	Tổ trưởng	THPT Khánh Lâm	Một vài kinh nghiệm trong việc chuẩn bị và dạy tiết học Ngữ văn
200	204	Nguyễn Thị Huỳnh Tim	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua giảng dạy tác phẩm "Nhàn" của Nguyễn Bỉnh Khiêm
201	205	Dương Kiều Diễm	Tổ trưởng VP	THPT Trần Văn Thời	Tổ chức thiết kế văn bản “Hai đứa trẻ” của Thạch Lam để tăng cường năng lực tự học cho học sinh lớp 11C5 trường THPT Trần Văn Thời
202	206	Kiều Diễm	Giáo viên	THPT Trần Văn Thời	Phương pháp tổ chức tiết học hiệu quả đối với môn Ngữ văn
203	207	Phan Thị Bích Phượng	Tổ trưởng CM	THPT Trần Văn Thời	Tổ chức học thông qua đóng vai-nhà văn Thạch Lam với bạn đọc
204	208	Châu Thị Bích Liễu	Tổ trưởng	THPT Huỳnh Phi Hùng	Dạy học Ngữ văn bằng phương pháp thảo luận nhóm và kỹ thuật dạy học tích cực ở trường THPT Huỳnh Phi Hùng.
205	209	Duyên Thúy Quỳnh	Giáo viên	THPT Huỳnh Phi Hùng	Ứng dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực phát triển năng lực học sinh qua bài “Chiều tối” (Mộ) của Hồ Chí Minh.
206	210	Phạm Thị Quỳnh Nga	Tổ trưởng	THPT Sông Đốc	Tạo lớp ôn thi THPT môn lịch sử trên ứng dụng google classroom
207	211	Nguyễn Thị Duyên	Tổ trưởng	THPT Sông Đốc	Ứng dụng tích hợp liên môn dạy tác phẩm chính luận trong chương trình ngữ văn THPT
208	212	Trương Thị Thơm	Giáo viên	THPT Khánh Hưng	Tích hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong ngữ văn 10 cho học sinh THPT Khánh Hưng.
209	213	Trần Hùng Vĩ	Giáo viên	THPT Khánh Hưng	Biện pháp rèn luyện tính tự học kết hợp làm việc nhóm để nâng cao chất lượng môn Lịch Sử bậc THPT.
210	214	Quách Lý Khiết	Giáo viên	THPT Cái Nước	Tích cực hóa các hoạt động dạy học đọc hiểu văn nghị luận lớp 10, 11 ở trường THPT

211	215	Hồ Thị Kiều	Giáo viên	THPT Cái Nước	Vài kinh nghiệm hướng dẫn học sinh làm tốt Đọc - Hiểu 12
212	216	Võ Hồng Nhi	Giáo viên	THPT Cái Nước	Thực trạng và giải pháp phát triển chuyên môn cho giáo viên Địa lí trường THPT Cái Nước
213	217	Nguyễn Thị Tố Ngọc	Giáo viên	THPT Cái Nước	Sử dụng tiện lợi, có hiệu quả máy chiếu trong giảng dạy lịch sử ở trường phổ thông
214	218	Tô Thùy Mơ	Giáo viên	THPT Cái Nước	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Ngữ văn 10
215	219	Phạm Ngọc Chuyền	Giáo viên	THPT Cái Nước	Phương pháp nhận xét biểu đồ trong dạy học Địa lí 11 - THPT
216	220	Phạm Hồng Ngoan	Giáo viên	THPT Cái Nước	Một số kinh nghiệm trong việc sử dụng đồ dùng dạy học đối với môn Lịch sử 10
217	221	Trần Lê Thanh Loan	Giáo viên	THPT Cái Nước	Phát triển năng lực tự học, năng lực giao tiếp của học sinh qua dạy học Đọc - Hiểu văn bản chương trình Ngữ văn 11
218	222	Trương Văn Thanh	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Sử dụng phương pháp tích hợp liên môn nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử lớp 10 - cơ bản trong trường trung học phổ thông
219	223	Lê Chúc Linh	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Hệ thống kiến thức cơ bản về các chiến dịch trong kháng chiến chống Pháp xâm lược(1945 - 1954) cho học sinh trung bình - yếu trong kỳ thi tốt nghiệp THPT - Trường THPT Phú Hưng
220	224	Trần Thanh Phiết	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Phương pháp giải một số dạng câu hỏi trong ôn thi học sinh giỏi địa lý lớp 12
221	225	Trần Thị Hương	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Tích hợp kiến thức liên môn dạy bài 16: "Sóng. Thủy triều. Dòng biển"
222	226	Phạm Thị Lài	Tổ trưởng CM	THPT Phú Tân	Kĩ năng trả lời các dạng câu hỏi trong phần đọc hiểu văn bản
223	227	Phạm Thị Thiệt	Giáo viên	THPT Phú Tân	Một số phương pháp tạo hứng thú cho hoạt động khởi động khi giảng dạy các tiết học văn trong chương trình ngữ văn THPT.
224	228	Bùi Thị Quyên	Phó BT Đoàn	THPT Phú Tân	Phương pháp dạy học tích cực bài khái quát văn học việt nam từ thế kỉ X đến thế kỉ XIX
225	229	Lê Thị Thúy Trinh	Tổ trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Kinh nghiệm ôn tập môn ngữ văn trong kì thi THPT 2020
226	230	Nguyễn Thị Trúc Linh	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Một số giải pháp giúp học sinh cảm thụ tốt tác phẩm văn học
227	231	Trần Thị Thu Thảo	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi môn ngữ văn THPT
228	232	Võ Hoàng Xuyên	Giáo viên	THCS-THPT Vàm Đĩnh.	Rèn luyện kỹ năng làm dạng đề nghị luận xã hội về một vấn đề đặt ra trong tác phẩm văn học
229	233	Trịnh Hải Minh	Tổ trưởng	THPT Đàm Dơi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đại trà, hướng đến nâng chất lượng thi TN THPTQG môn Ngữ văn ở trường THPT Đàm Dơi

230	234	Nguyễn Phúc Hậu	BT Đoàn	THPT Đầm Dơi	Vận dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh vào giảng dạy bài thơ “Tây Tiến” – Quang Dũng trong chương trình Ngữ văn 12
231	235	Huỳnh Ngọc Giàu	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Phương pháp dạy tác phẩm “Hiền tài là nguyên khí của quốc gia” theo hướng tích hợp liên môn
232	236	Nguyễn Mỹ Tú	Tổ trưởng	THPT Đầm Dơi	Một vài kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, tổ chức và định hướng phương pháp dạy – ôn thi THPT quốc gia môn Lịch sử ở trường THPT Đầm Dơi
233	237	Nguyễn Bảo Châu	Tổ trưởng	THPT Thái Thanh Hòa	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản cho học sinh khối 11 theo cấu trúc đề thi đổi mới
234	238	Nguyễn Ngọc Điệp	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Phương pháp trình bày dẫn chứng trong bài văn nghị luận văn học
235	239	Nguyễn Thị Huỳnh Như	Tổ trưởng	THPT Thái Thanh Hòa	Sử dụng tài liệu môn Văn học, Địa lý ở trường THPT vào Lịch sử 12
236	240	Trương Cẩm Thùy	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Hướng dẫn HS viết đoạn đánh giá tổng hợp trong bài văn nghị luận văn học bằng thao tác lập luận so sánh
237	241	Lê Thị Hồng Tươi	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Tổ chức thảo luận nhóm trong dạy học Ngữ văn bậc THPT
238	242	Phạm Mộng Lánh	Tổ Trưởng	THPT Tân Đức	Tích hợp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh qua 2 tác phẩm Chuyện chức phán sự đền Tản Viên và Chiếc thuyền ngoài xa.
239	243	Trương Chí Đông	Giáo viên	THPT Tân Đức	Giáo dục kĩ năng sống để học tốt ngữ văn ở trường THPT Tân Đức
240	244	Huỳnh Tấn Tài	Giáo viên	THPT Quách văn Phẩm	Đổi mới phương pháp dạy và kết hợp giáo dục lòng yêu thiên nhiên, đất nước qua các tác phẩm kí hiện đại
241	245	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	Phó Hiệu trưởng	THPT Quách văn Phẩm	Giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trường THPT Quách Văn Phẩm
242	246	Huỳnh Văn Gìn	Tổ phó	THPT Phan Ngọc Hiền	Biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh.
243	247	Nguyễn Thị Mỹ Lan	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiền	Giúp học sinh tiếp cận thơ Nguyễn Bính.
244	248	Lê Thanh Toàn	Tổ trưởng	THPT Phan Ngọc Hiền	Giúp học sinh tiếp cận thơ văn trung đại Việt Nam
245	249	Thang Bích Châm	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiền	Định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học làm văn nghị luận xã hội ở THPT.
246	250	Nguyễn Thị Mỹ Xuyên	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiền	Tích cực hóa hoạt động của học sinh trong giờ học Ngữ văn.
247	251	Lê Thị Cẩm Vân	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiền	Phương pháp giải bài tập tích hợp quy luật hoán vị gen với các quy luật di truyền khác.
248	252	Lê Thanh Tuấn	Tổ trưởng	THPT Phan Ngọc Hiền	Kĩ năng ôn thi trung học phổ thông môn Lịch sử.
249	253	Nguyễn Hồng Xuyên	Phó CT CD	THPT Phan Ngọc Hiền	Tích hợp liên môn trong dạy học môn Ngữ văn với tác phẩm Đại cáo bình Ngô của Nguyễn Trãi.

250	254	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiền	Giúp học sinh lớp 10 làm tốt phần đọc hiểu.
251	255	Nguyễn Thị Ngà	P. CTCD	THPT Viên An	Rèn luyện kỹ năng viết văn nghị luận cho học sinh lớp 9
252	256	Chu Ngọc Cường	Tổ trưởng	THPT Viên An	Ứng dụng dạy học dự án môn Ngữ văn ở trường THPT Viên An
253	257	Phạm Thị Quỳnh Nga		THPT Phú Hưng	Tạo lớp ôn thi THPT môn lịch sử trên ứng dụng Google Classroom
254	258	Nguyễn Thành Trung	TP tổ Sử - Địa - GDCD	THPT chuyên PNH	Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí THPT phần Tự nhiên đại cương.
255	259	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Vận dụng kiến thức Văn học vào giảng dạy môn Địa lý cấp THCS.
256	260	Lê Thị Hằng	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lý.
257	261	Vũ Tuấn Khanh	Phó Tổ trưởng	THPT Nguyễn Việt Khái	Hoạt động nối tiếp giữa các tiết dạy môn Địa lý ở cấp THPT.
258	262	Ông Nguyễn Minh Trí	Giáo viên	THPT Tắc Vân	Kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí chuyên đề: “ Các hệ quả chuyển động của Trái Đất”.
259	263	Sơn Thị Hồng Cẩm	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Khái niệm và phương pháp hình thành khái niệm địa lý tự nhiên cho học sinh trong chương trình địa lý 10 trung học phổ thông
260	264	Đoàn Thị Loan	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học địa lý ở nhà trường THPT năm học 2019 – 2020
261	265	Quách Thành Tiến	Tổ trưởng	THPT Thới Bình	Khai thác kênh hình có hiệu quả cao trong bồi dưỡng học sinh giỏi và giảng dạy địa lý ở trường THPT
262	266	Quách Thành Phương	Giáo viên – Bí thư Đoàn trường	THPT Thới Bình	Một số biện pháp và kinh nghiệm sử dụng Atlas địa lí Việt Nam trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí 12
263	267	Bùi Văn Sáng	Giáo viên	Trường THPT U Minh	Kinh nghiệm trong ôn thi học sinh giỏi ở phần đặc điểm của tự nhiên và sự phân hóa của tự nhiên Việt Nam
264	268	Nguyễn Thị Thi	Giáo viên	Trường THPT U Minh	Hướng dẫn học sinh khối 12 ôn luyện và làm bài trắc nghiệm môn địa lí
265	269	Trần Nguyễn Tố Loan	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí ở trường THPT Khánh Lâm
266	270	Trịnh Thị Trang	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Tích hợp nội dung biến đổi khí hậu trong dạy học môn Địa lí lớp 10.
267	271	Nguyễn Duy Thiện	Giáo viên	THPT Trần Văn Thời	Một số kĩ năng học địa lí 12 từ Atlas địa lí Việt Nam
268	272	Ông Huỳnh Kha Ly	Giáo viên	THPT Võ Thị Hồng	Xây dựng chủ đề và dạy học tích hợp liên môn ở môn địa lý trung học phổ thông
269	273	Nguyễn Minh Sáng	Giáo viên	THPT Cái Nước	Sử dụng hiệu quả ngôn ngữ hình ảnh trong thiết kế bài giảng điện tử địa lí 12
270	274	Trần Thị Bé Ngoan	Giáo viên	THPT Cái Nước	Vận dụng thực tế trong dạy học Địa lí ở trường THPT
271	275	Trần Thị Thanh Mơ	Giáo viên	THPT Cái Nước	Phương pháp hoạt động nhóm trong một tiết dạy và học môn Địa lí lớp 10

272	276	Bùi Văn Là	P. Hiệu trưởng	THPT Cái Nước	Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá trong kiểm tra bài cũ của môn Địa lí lớp 12
273	277	Đinh Thị Thu Hiền	Giáo viên	THPT Phú Tân	Xây dựng và sử dụng sơ đồ trong dạy – học môn địa lí 10.
274	278	Trần Phô Nốp	Tổ trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlat cho học sinh trung học phổ thông
275	279	Phạm Việt Hưng	Phó HT	THPT Đầm Dơi	Đồng bộ kiến thức chuyên đề thủy sản địa lý lớp 12 giữa Sách giáo khoa và Atlat Địa lý ở Trường THPT
276	280	Nguyễn Văn Rin	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Sử dụng phương pháp kể chuyện nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy phần “Công dân với đạo đức” trong môn GD&CD ở trường THPT Đầm Dơi
277	281	Nguyễn Thị Tuyết Loan	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Thực trạng và một số giải pháp nâng cao chất lượng trong giảng dạy Địa lý 12
278	282	Trần Văn Uôl	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Sử dụng cao dao, tục ngữ trong dạy học Địa lý 10-THPT
279	283	Nguyễn Trung Hiếu	Giáo viên	THPT Tân Đức	Rèn luyện kĩ năng sử dụng Atlat, bản đồ nhằm nâng cao chất lượng môn Địa lí ở trường THPT.
280	284	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	THPT Quách văn Phẩm	Phương pháp ghép nhóm hợp tác có hiệu quả trong dạy học Địa lý
281	285	Nguyễn Phương Thảo	Bí thư	THPT Phan Ngọc Hiên	Một số phương pháp dạy học tích cực môn Địa lí 11.
282	286	Đào Bích Ngân	Giáo viên	THPT Viên An	Sự cần thiết của việc xây dựng sơ đồ trong quá trình dạy và học địa lí
283	287	Đỗ Công Phán	Chủ tịch CĐCS	THPT chuyên PNH	Xây dựng giáo án để khắc phục khó khăn trong việc dạy bài “Hàng hoá – Tiền tệ - Thị trường” trong chương trình Giáo dục công dân lớp 11.
284	288	Châu Kim Hún	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Ứng dụng Google biểu mẫu để cho học sinh luyện đề ôn tập tốt nghiệp THPTQG môn GD&CD.
285	289	Lê Thế Nhân	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Ứng dụng Google biểu mẫu để cho học sinh luyện đề ôn tập tốt nghiệp THPTQG môn GD&CD.
286	290	Vương Nữ Vĩnh Hảo	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Một số giải pháp tổ chức hoạt động nhóm vào giảng dạy phần “Công dân với kinh tế” GD&CD lớp 11
287	291	Trần Thị Ánh Thư	Tổ phó	Trường THPT Cà Mau	Hệ thống bài bằng sơ đồ tư duy.
288	292	Hoàng Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Sử dụng ứng dụng “lớp học” của Google trong giảng dạy môn GD&CD khối 10 để nâng cao chất lượng học tập của học sinh.
289	293	Lê Thị Tường Linh	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Nâng cao chất lượng dạy học nội dung pháp luật trong môn giáo dục công dân
290	294	Nguyễn Cẩm Chuyển	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Một số nguyên tắc được áp dụng thông qua bài giảng GD&CD 10
291	295	Võ Minh Trí	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Lồng ghép văn bản pháp luật và tình huống pháp luật vào giảng dạy bộ môn giáo dục công dân cấp THCS

292	296	Phạm Nguyễn Như Ngọc	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Kinh nghiệm dạy truyền ngắn Hai đứa trẻ của nhà văn Thạch Lam
293	297	Dương Văn Tấn	Giáo viên	THPT Thới Bình	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Giáo dục công dân THPT để nâng cao kết quả môn học, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong học sinh
294	298	Trịnh Minh Vẽ	Tổ trưởng tổ Sử- Địa-CD	Trường THPT U Minh	Áp dụng một số quy định của luật hôn nhân và gia đình năm 2014 vào giảng dạy bài 14 : Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội (tiết 1) chương trình GD CD 12
295	299	Huỳnh Lê Thủy	Giáo viên	THPT Khánh Hưng	Biện pháp giúp học sinh trường THPT Khánh Hưng hứng thú học tập môn GD CD
296	300	Nhan Hoài Thương	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Phát huy năng lực tự học, sáng tạo của học sinh trong học tập môn Giáo dục công dân
297	301	Trần Thị Ngọc Duyên	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào giảng dạy một số bài trong bộ môn GD CD 10, 12
298	302	Đặng Hồng Thắm	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Sử dụng phương pháp liên hệ thực tiễn thông qua câu chuyện pháp luật trong dạy học môn GD CD lớp 12
299	303	Nguyễn Trọng Hữu	Phó BT	THPT Phan Ngọc Hiển	Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong giảng dạy GD CD ở trường THPT Phan Ngọc Hiển.
300	304	Lê Thị Hồng Ngân	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiển	Dạy học theo hướng phát triển năng lực trong môn GD CD ở trường THPT Phan Ngọc Hiển.
301	305	Nguyễn Thị Diễm Trang	P. Bí thư Đoàn	THPT Viên An	Đổi mới phương pháp vấn đáp (Đàm thoại) trong giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 11 ở trường THPT Viên An
302	306	Nguyễn Văn Bàng	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồ Thị Kỷ	Công tác quản lý: Một số giải pháp tổ chức bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên ở trường THPT Hồ Thị Kỷ
303	307	Quách Trần Thanh Trúc	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỷ	Một số biện pháp vận dụng kỹ năng tự nhận thức trong giáo dục học sinh THCS
304	308	Trần Thị Ngọc Hạnh	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỷ	Một số biện pháp để hoàn thành tốt công tác chủ nhiệm lớp khối THCS
305	309	Trịnh Thị Phương Trang	Tổ phó Chuyên môn	THPT Hồ Thị Kỷ	Kết hợp hoạt động phong trào của trường vào tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp khối 7.
306	310	Huỳnh Kim Phượng	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỷ	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.
307	311	Lê Phúc Triển	Tổ trưởng	Trường THPT Cà Mau	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ Sinh - KTNN ở trường THPT Cà Mau.
308	312	Nguyễn Thị Xuân Đào	Nhân viên	Trường THPT Cà Mau	Tuyên truyền và hướng dẫn đọc sách nhằm nâng cao chất lượng văn hóa đọc ở Thư viện học đường.
309	313	Cao Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Một số biện pháp bảo vệ môi trường Xanh – Sạch – Đẹp.

310	314	Đoàn Thị Thắm	Nhân viên	Trường THPT Cà Mau	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác Văn thư ở nhà trường.
311	315	Trần Thúy Liễu	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Làm thế nào để học sinh thích và tập trung vào tiết sinh hoạt chủ nhiệm.
312	316	Trần Mỹ Trân	Tổ phó	Trường THPT Cà Mau	Giải pháp nâng cao chất lượng phối hợp giữa Gia đình-Nhà trường-Xã hội trong công tác giáo dục HS trường THPT Cà Mau.
313	317	Huỳnh Thị Tú Anh	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Giáo dục đạo đức học sinh qua những tiết học “Hoạt động ngoài giờ lên lớp”.
314	318	Châu Văn Thanh	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Những biện pháp giáo dục học sinh chậm tiến.
315	319	Lý Kiều Trang	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua công tác chủ nhiệm.
316	320	Phương Ngọc Cẩm	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Biện pháp quản lý học sinh trong công tác chủ nhiệm.
317	321	Phạm Thị Hồng Châu	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ sinh hoạt lớp.
318	322	Lê Minh Trang	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Vai trò của GVCN trong công tác giáo dục hướng nghiệp.
319	323	Nguyễn Thị Huỳnh Anh	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.
320	324	Lư Anh Đào	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Phát huy vai trò GVCN giúp đỡ các đối tượng HS trung bình, yếu, kém vươn lên trong học tập trong nhà trường hiện nay.
321	325	Hồ Mỹ Hiền	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trong giờ sinh hoạt chủ nhiệm.
322	326	Phạm Thị Quyền	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Giáo viên chủ nhiệm dùng mạng xã hội làm chiếc cầu nối trong công tác giáo dục đạo đức, nhận thức và hướng nghiệp HS THPT.
323	327	Trần Thị Trúc Phương	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Một số biện pháp – vai trò giáo dục trong công tác chủ nhiệm.
324	328	Phan Thị Ngọc Giàu	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Một số giải pháp phòng chống bạo lực học đường ở Trường THPT Nguyễn Việt Khái.
325	329	Nguyễn Việt Chúng	Phó Bí thư Đoàn TN	THPT Nguyễn Việt Khái	Góp phần “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” với công tác chủ nhiệm lớp.
326	330	Đặng Bông Bé	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp
327	331	Lê Minh Trí	Bí thư Đoàn TN	THPT Nguyễn Việt Khái	Đẩy mạnh vai trò của GVCN lớp trong công tác giáo dục đạo đức học sinh THPT
328	332	Bà Nguyễn Thị Út	Giáo viên	THPT Tấn Vân	Những biện pháp đạt hiệu quả trong công tác chủ nhiệm.
329	333	Bà Phùng Thị Hương Lan	Giáo viên	THPT Tấn Vân	Giáo viên chủ nhiệm với công tác tư vấn tâm lý học sinh cấp trung học phổ thông.
330	334	Bà Nguyễn Thị Phượng Như	Giáo viên	THPT Tấn Vân	Một số giải pháp nâng cao công tác chủ nhiệm.
331	335	Dương Thu Nguyệt	Hiệu trưởng	PT Dân tộc nội trú	Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết ở trường PTDT Nội Trú Cà Mau

332	336	Lý Kim Khánh	P. Hiệu trưởng	PT Dân tộc nội trú	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giờ tự học cho học sinh trường phổ thông Dân Tộc Nội Trú Cà Mau
333	337	Cao Thị Hòa	CT. Công Đoàn	PT Dân tộc nội trú	Một số giải pháp về nhu cầu trợ giúp tư vấn tâm lý học đường cho học sinh lớp 10C2 trường PTDT Nội trú Cà Mau
334	338	Huỳnh Tiến Sĩ	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Một số kinh nghiệm trong rèn luyện học sinh yếu, kém trong lớp chủ nhiệm ở trường DT Nội Trú
335	339	Lưu Thị Hồng Y	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Một số biện pháp giúp học sinh yếu kém trong công tác chủ nhiệm
336	340	Trần Thị Trang	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh
337	341	Vương Thị Quỳnh Như	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Giáo viên chủ nhiệm với công tác quản lý học sinh nội trú
338	342	Bà Trịnh Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường PT Hermann	Một số biện pháp cơ bản giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm
339	343	Nguyễn Hoàng Nghiêm	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Những biện pháp hạn chế, ngăn ngừa học sinh bỏ học ở trường phổ thông
340	344	Phạm Ngọc Bích	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Công tác chủ nhiệm góp phần “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”
341	345	Phạm Hoàng Trang	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Kinh nghiệm trong công tác phổ cập giáo dục trung học phổ thông cơ sở
342	346	Tạ Ánh Minh	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Một vài phương pháp giáo dục học sinh chưa ngoan ở lớp chủ nhiệm
343	347	Nguyễn Văn Cà	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Đổi mới kiểm tra đánh giá ở trường THPT
344	348	Hoàng Văn Sum	Hiệu trưởng	THPT Thới Bình	Một số biện pháp tổ chức hoạt động bồi dưỡng giáo viên ở trường Trung học phổ thông
345	349	Hồ Nhật Trường	Phó hiệu trưởng	THPT Thới Bình	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục học sinh cá biệt ở trường Trung học phổ thông Thới Bình
346	350	Nguyễn Thị Lan	Tổ Phó	THPT Thới Bình	Giáo dục đạo đức học sinh khi làm công tác chủ nhiệm lớp
347	351	Võ Hoàng Do	Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Văn Nguyễn	Công tác tổ chức bồi dưỡng giáo viên ở trường THPT Nguyễn Văn Nguyễn
348	352	Nguyễn Hữu Thiện	P. Hiệu trưởng	THCS-THPT Tân Lộc	Công tác chủ nhiệm của giáo viên chủ lớp ở trường THCS và THPT Tân Lộc.
349	353	Phạm Hồng Nhi	Giáo viên	THCS-THPT Tân Lộc	Kết hợp âm nhạc và những câu chuyện cuộc sống để nâng cao tinh thần học tập của các em học sinh trong một tiết sinh hoạt chủ nhiệm.
350	354	Lê Thanh Thuyền	Giáo viên	Trường THPT U Minh	Một số biện pháp nâng cao tinh thần tự học cho học sinh lớp 12C1 trường THPT U Minh thông qua công tác chủ nhiệm
351	355	Lâm Thị Kim Ngân	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Biện pháp giáo dục trẻ có tình yêu ở lứa tuổi THPT
352	356	Trịnh Công Toại	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Công tác giáo dục học sinh chưa ngoan của giáo viên chủ nhiệm

353	357	Nguyễn Linh Nguyên	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Tu dưỡng đạo đức, hình thành lối sống tích cực và lý tưởng cho đoàn viên học sinh thông qua các tổ chức hoạt động của đoàn trường
354	358	Nguyễn Thanh Tuyền	P.Hiệu trưởng	THCS-THPT Khánh An	Các biện pháp quản lí cơ sở vật chất – thiết bị giáo dục ở trường THCS- THPT Khánh An
355	359	Lý Mộng Nghi	Giáo viên	THPT Trần Văn Thời	Biện pháp rèn luyện kĩ năng sống và giáo dục đạo đức cho học sinh
356	360	Trần Thanh Cần	Giáo viên	THPT Trần Văn Thời	Những biện pháp nâng cao hiệu quả, chất lượng trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Trần Văn Thời
357	361	Duyên Văn Hiền	Phó Hiệu trưởng	THPT Trần Văn Thời	Biện pháp quản lý để nâng cao ý thức, trách nhiệm trên không gian mạng xã hội zalo, facebook cho học sinh trường THPT Trần Văn Thời tỉnh Cà Mau
358	362	Trần Minh Hai	Phó Hiệu Trưởng	THPT Trần Văn Thời	Một số giải pháp xây dựng trường THPT Trần Văn Thời xanh sạch đẹp để đạt chuẩn quốc gia
359	363	Nguyễn Cao Thợ	Bí thư đoàn	THPT Huỳnh Phi Hùng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh THPT qua hoạt động của đoàn trường.
360	364	Trương Thanh Nhã	Giáo viên	THPT Huỳnh Phi Hùng	Tăng cường công tác giáo dục học sinh cá biệt ở trường trung học phổ thông
361	365	Bùi Thị Minh	Giáo viên	THPT Huỳnh Phi Hùng	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt.
362	366	Võ Diễm Hậu	Giáo viên	THPT Huỳnh Phi Hùng	Giáo dục đạo đức học sinh trong các buổi sinh hoạt lớp.
363	367	Huỳnh Thị Thanh Hương	Giáo viên	THPT Huỳnh Phi Hùng	Nâng cao chất lượng hạnh kiểm học sinh thông qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm.
363	368	Phan Văn Tìl	Giáo viên	THPT Huỳnh Phi Hùng	Đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt lớp.
	369	Phạm Quốc Nam	Giáo viên		
364	370	Dương Hồng Ngân	Giáo viên	THPT Huỳnh Phi Hùng	Giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường THPT Huỳnh Phi Hùng.
365	371	Lê Kiều Diễm	Bí thư Đoàn	THPT Sông Đốc	Định hướng thực hiện công tác chủ nhiệm có hiệu quả ở trường trung học phổ thông
366	372	Nguyễn Thị Bích Chi	Giáo viên	THPT Sông Đốc	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong hướng dẫn học sinh ôn thi trung học phổ thông quốc gia
367	373	Phạm Văn Sơn	Tổ trưởng	THPT Sông Đốc	Vận dụng TQM vào quản lý trường THPT Sông Đốc đáp ứng đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục việt nam trong xu thế công nghiệp hóa, hiện đại hóa
368	374	Nguyễn Cảnh Tiên	Giáo viên	THPT Sông Đốc	Một số giải pháp giúp học sinh ôn tập và làm bài trong kì thi THPT Quốc gia 2020
369	375	Phạm Minh Lý	Giáo viên	THPT Khánh Hưng	Giải pháp nâng cao sinh hoạt tổ chuyên môn giúp công tác bồi dưỡng giáo viên ngày càng hiệu quả.
370	376	Chu Thị Hương	Giáo viên	THPT Khánh Hưng	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động phong trào của lớp chủ nhiệm cấp THPT

371	377	Ông Phạm Tấn Dinh	Tổ trưởng	THPT Võ Thị Hồng	Giáo viên chủ nhiệm với công tác quản lý, giáo dục học sinh ở trường THPT
372	378	Ông Võ Ngọc Bia	Giáo viên	THPT Võ Thị Hồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường THPT
373	379	Ông Châu Văn Trọng	Giáo viên	THPT Võ Thị Hồng	Phương pháp giáo dục học sinh ý thức thực hiện nội quy chưa tốt ở lớp chủ nhiệm
374	380	Bà Phan Hồng Thiều	Tổ trưởng	THPT Võ Thị Hồng	Biện pháp tổ chức lớp tốt để thúc đẩy lớp học tốt
375	381	Bà Phan Mộng Cầm	Tổ trưởng	THPT Võ Thị Hồng	Gia đình và sự kết hợp giữa gia đình với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh
376	382	Bà Huỳnh Sơn Ca	Giáo viên	THPT Võ Thị Hồng	Phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh lớp 10, trường trung học phổ thông Võ Thị Hồng qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm
377	383	Ông Đoàn Văn Lạc	Hiệu trưởng	PT Dân tộc nội trú THCS Danh Thị Tươi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh của trường PT Dân tộc nội trú THCS Danh Thị Tươi
378	384	Ngô Thanh Vũ	Phó hiệu trưởng	THPT Cái Nước	Cải tiến công tác quản lý cơ sở vật chất tại trường THPT Cái Nước tỉnh Cà Mau
379	385	Huỳnh Chí Lập	Giáo viên	THPT Cái Nước	Một số vấn đề cần chú ý trong công tác chủ nhiệm lớp, ban cơ bản
380	386	Nguyễn Xuân Lai	Hiệu trưởng	THPT Cái Nước	Công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Cái Nước hiện nay
381	387	Nguyễn Thành Tiễn	Giáo viên	THPT Cái Nước	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT
382	388	Nguyễn Hải Âu	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Phối hợp giữa nhà trường và chính quyền địa phương trong giáo dục học sinh
383	389	Trần Thị Hoài Phương	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Học sinh trầm cảm, dấu hiệu nhận biết và hướng giúp đỡ của giáo viên chủ nhiệm lớp
384	390	Trịnh Công Cuộc	Tổ trưởng CM	THPT Phú Tân	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn có nhiều bộ môn ở trường THPT Phú Tân
385	391	Lư Thị Hồng Đến	Phó Ban nữ công	THPT Phú Tân	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm 12
386	392	Phan Văn Minh	P.Tổ trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp 12 trong giai đoạn phòng chống dịch Covid-19
	393	Lê Thị Thúy Trinh	Tổ trưởng		
387	394	Nguyễn Văn Tài	P. Hiệu trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Đổi mới công tác quản lý hoạt động với tổ chuyên môn
388	395	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 10
	396	Lê Phúc			
389	397	Lưu Minh Thiệu	Tổ trưởng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để giáo dục học sinh
390	398	Huỳnh Đức Linh	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp chủ nhiệm lớp có nhiều học sinh chậm tiến ở vùng nông thôn
391	399	Lương Duy Tân	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Đổi mới để nâng cao chất lượng tiết chào cờ đầu tuần
392	400	Võ Vũ Linh	Nhân viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Một số giải pháp bảo quản tốt hồ sơ lưu trữ và quản lý công văn đi đến
393	401	Nguyễn Ngọc Nguyên	Phó HT	THPT Đầm Dơi	Tổ chức lựa chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT Đầm Dơi

394	402	Nguyễn Chí Nhân	Tổ trưởng	THPT Đầm Dơi	Một vài kinh nghiệm trogn công tác chủ nhiệm ở trường THPT
395	403	Đặng Hồng Thơ	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Cách tổ chức xây dựng nề nếp một lớp học hiệu quả
396	404	Hồ Việt Khoa	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Giáo dục ý thức “Tôn sư trọng đạo” qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm
397	405	Lữ Thanh Hùng	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Thực trạng và giải pháp cải tiến sinh hoạt chuyên môn của Tổ Sinh – Thể dục –GDQP ở trường THPT Đầm Dơi
398	406	Huỳnh Cẩm Hiền	CT CĐCS	THPT Đầm Dơi	Định hướng việc đổi mới, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá đáp ứng cho kỳ thi THPT quốc gia
399	407	Phạm Văn Tuấn	CT Công đoàn	THPT Tân Đức	Hình thành nhân cách cho học sinh - một việc làm gắn liền với công tác chủ nhiệm lớp.
400	408	Trần Thị Đông	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiển	Biện pháp nâng cao ý thức chấp hành nội quy cho học sinh lớp chủ nhiệm trường THPT Phan Ngọc Hiển.
401	409	Nguyễn Quốc Vĩnh	Phó Hiệu trưởng	THPT Phan Ngọc Hiển	Vai trò của gia đình trong hoạt động hướng nghiệp cho học sinh
	410	Nguyễn Thành Phúc	Văn phòng	THPT Phan Ngọc Hiển	
402	411	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiển	Vài kinh nghiệm chủ nhiệm lớp.
403	412	Huỳnh Thị Chúc Ly	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiển	Kinh nghiệm chủ nhiệm khối 10 đạt hiệu quả tại trường THPT Phan Ngọc Hiển
404	413	Trịnh Huỳnh Thịnh	Hiệu trưởng	THPT Viên An	“Vòng tay nhân ái”- thấp sáng yêu thương
	414	Khuất Minh Dương	Tổ trưởng	THPT Viên An	
	415	Hứa Hoàng Thơ	Giáo viên	THPT Viên An	
405	416	Huỳnh Phương Tâm	Bí thư Đoàn	THPT Viên An	Giáo dục một số kĩ năng sống cho học sinh thông qua các câu chuyện vào giờ chào cờ đầu tuần
	417	Võ Minh Lực	P. Bí thư Đoàn	THPT Viên An	
406	418	Nguyễn Hoàng Đông	Tổ Phó	THPT Viên An	Sử dụng các biện pháp và hình thức tổ chức giáo dục kỷ luật tích cực trong nhà trường
	419	Diệp Thành Bằng	Giáo viên	THPT Viên An	
	420	Ngô Thị Hồng Thắm	Giáo viên	THPT Viên An	
407	421	Nguyễn Minh Hoàng	Tổ phó. Tổ KHXH	Trường THPT Ngọc Hiển	Biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 12a3 trường THPT Ngọc Hiển.
408	422	Nguyễn Quốc Sử	Phó Giám đốc	Trung tâm GDTX tỉnh	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý cơ sở vật chất tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Cà Mau
	423	Phan Minh Luân	Trưởng phòng TC-HC	Trung tâm GDTX tỉnh	
409	424	Bùi Quang Tâm	Phó Trưởng phòng	Trung tâm GDTX tỉnh	Chương trình Quản lý sinh viên và công tác theo dõi kết quả học tập của sinh viên các lớp liên kết đào tạo.
410	425	Nguyễn Nga	Giám đốc	Trung tâm hỗ trợ PTGD hòa nhập	Phương pháp sử dụng ngôn ngữ viết để dạy giao tiếp cho trẻ chậm phát triển ngôn ngữ 5 tuổi đạt hiệu quả cao tại Trung tâm Hỗ trợ phát
	426	Nguyễn Thị Út Mai	Giáo viên		
	427	Phạm Ánh Xuân	Giáo viên		

411	428	Giã Tô Quyên	Giáo viên	Trung tâm hỗ trợ PTGD hòa nhập	Phương pháp rèn luyện kỹ năng Định hướng di chuyển đối với học sinh Khiếm thị lớp 1 đạt hiệu quả cao tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Cà Mau.
412	429	Nguyễn Thị Hồng Nhan	Giáo viên	Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác Đoàn
413	430	Đỗ Mộng Cầm	Giáo viên	Nguyễn Thị Minh Khai	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý công tác Đoàn
414	431	Mạc Xuân Tiến	Tổ trưởng	THPT chuyên PNH	Báo cáo khoa học ôn thi THPT QG môn Tiếng Anh
415	432	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Tổ trưởng Chuyên môn	THPT Hồ Thị Kỷ	Một số giải pháp ôn thi THPT QG môn Tiếng Anh đạt hiệu quả.
416	433	Ngô Trường Thọ	Chủ tịch Công đoàn	THPT Hồ Thị Kỷ	Vận dụng tốt phương pháp giúp học sinh sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày.
417	434	Nhan Thị Nhung	Tổ trưởng	Trường THPT Cà Mau	Giáo dục học sinh kỹ năng sống thông qua giờ học môn Tiếng Anh.
418	435	Nguyễn Thị Yến Nga	P.Hiệu trưởng	Trường THPT Cà Mau	Phương pháp học ngữ âm dễ nhớ và cách làm các dạng bài tập ngữ âm hiệu quả trong môn Tiếng Anh.
419	436	Lâm Thị Mai Xuân	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Dạy cách phát âm Tiếng Anh cho học sinh THPT.
420	437	Phạm Thụy Hoán Ngân	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Phương pháp học tốt môn Tiếng Anh.
421	438	Nguyễn Thị Diễm Kiều	Phó tổ trưởng	THPT Nguyễn Việt Khái	Dạy học tiếng anh theo phương pháp phát triển tư duy chủ động cho học sinh.
422	439	Trần Bích Tiền	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Kỹ năng gây hứng thú cho học sinh trong tiết học nghe tiếng anh.
423	440	Huỳnh Thiên Hồ Thảo	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Một số trò chơi ngôn ngữ (Language games) trong việc giảng dạy và học tập môn Tiếng anh.
424	441	Ông Tăng Thành Nhân	Giáo viên	THPT Tác Vân	Thủ thuật dùng câu hỏi trong dạy Tiếng Anh.
425	442	Bà Phạm Thị Hồng Phúc	Giáo viên	THPT Tác Vân	Phân tích cấu trúc đề thi THPT Quốc gia 2019 và kế hoạch ôn thi tốt nghiệp năm 2020 môn Tiếng Anh.
426	443	Bà Phạm Tuyết Vân	Giáo viên	THPT Tác Vân	Áp dụng một số trò chơi trong dạy môn Tiếng Anh.
427	444	Bà Lê Ngọc Huyền	Giáo viên	THPT Tác Vân	Thiết kế giờ dạy học vật lí theo định hướng đổi mới.
428	445	Bà Lê Thị Thu Ngân	Giáo viên	THPT Tác Vân	Phương pháp dạy học trải nghiệm
429	446	Nguyễn Ngọc Lan	TP. Tổ Anh Văn – TD - QP	PT Dân tộc nội trú	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 10 yêu thích học môn Tiếng Anh
430	447	Đặng Thị Xuân Đào	Giáo Viên	PT Dân tộc nội trú	Một trong những giải pháp giúp học sinh ghi nhớ từ vựng hiệu quả thông qua các tiền tố, hậu tố thông dụng trong tiếng anh
431	448	Nguyễn Thị Hồng Gấm	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Đổi mới phương pháp vào bài gây hứng thú học Tiếng Anh ở trường trung học cơ sở

432	449	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Tổ trưởng CM	THPT Lý Văn Lâm	Cách thiết kế một bài đọc điền từ ở hình thức trắc nghiệm để kiểm tra kỹ năng đọc hiểu trong môn Tiếng Anh
433	450	Nguyễn Duy Linh	Tổ trưởng	THPT Thới Bình	Phương pháp dạy dấu nhấn trọng âm
434	451	Nguyễn Mỹ Lệ	Giáo viên	THPT Thới Bình	Hướng dẫn học sinh khối 12 Trường THPT Thới Bình kỹ năng làm bài đọc hiểu
435	452	Phạm Thanh Lam	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Nguyễn	Đổi mới kiểm tra miệng trong các tiết dạy Tiếng Anh
436	453	Đoàn Thị Thúy	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Nguyễn	Các phần mềm cần thiết và hỗ trợ cho giáo viên giảng dạy bộ môn Tiếng Anh trong trường THPT Nguyễn Văn Nguyễn
437	454	Đặng Thùy Linh	Tổ Phó tổ Tin – Tiếng Anh	Trường THPT U Minh	Kinh nghiệm ôn thi THPT Quốc Gia môn Tiếng Anh đạt hiệu quả trong thời gian qua
438	455	Hoàng Thị Hoi	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Một vài kinh nghiệm cải thiện tiết dạy nghe môn Tiếng anh ở trường THPT Khánh Lâm
439	456	Trần Quốc Khải	Tổ trưởng	THCS-THPT Khánh An	Tự thiết kế đề thi kỹ năng nghe môn tiếng anh bằng cách tạo tập tin âm thanh từ đoạn văn bản có sẵn
440	457	Nguyễn Kim Tuyết	Giáo Viên	THCS-THPT Khánh An	Tổ chức cho học sinh hoạt động theo cặp, nhóm trong tiết học môn tiếng anh
441	458	Trần Thị Minh Hiệp	Tổ trưởng CM	THPT Trần Văn Thời	Một số thủ thuật dạy từ vựng môn Tiếng Anh cho học sinh trung học phổ thông
442	459	Lê Hồng Vồn	Giáo viên	THPT Trần Văn Thời	Giúp học sinh trường THPT Trần Văn Thời tăng vốn từ vựng qua rèn luyện bài tập chia hình thức đúng của từ
443	460	Cao Kim Ngân	Giáo viên	THPT Huỳnh Phi Hùng	Một số phương pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Tiếng Anh.
444	461	Huỳnh Hữu Nhân	Hiệu trưởng	THPT Khánh Hưng	Một số thủ thuật dạy giúp học sinh nhớ kiến thức để làm tốt bài tập trong Tiếng Anh
445	462	Bà Nguyễn Thị Hồng Duyên	Tổ trưởng	THPT Võ Thị Hồng	Tên đề tài: Thiết kế hoạt động dạy học môn Tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực học sinh tại Trường THPT Võ Thị Hồng
446	463	Nghiêm Thanh Toàn	Giáo viên	THPT Cái Nước	Tiết ôn tập đạt hiệu quả môn Tiếng anh khối 10
447	464	Trần Thị Ngọc Tuyền	Giáo viên	THPT Cái Nước	Một số biện pháp nâng cao khả năng giao tiếp bằng Tiếng anh cho học sinh THPT
448	465	Nguyễn Bảo Trang	Giáo viên	THPT Cái Nước	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng nghe cho học sinh khối 11 THPT
449	466	Dương Thanh Liêm	Giáo viên	THPT Cái Nước	Khai thác dạy đọc hiểu sách giáo khoa môn Tiếng Anh 12
450	467	Nguyễn Minh khang	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Sử dụng phần mềm ADOBE PRESENTER PRO 9.0 để soạn giảng theo chuẩn E - Learning
451	468	Trần Tuyết Hạnh	Giáo viên	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Phát triển năng lực học sinh thông qua qui trình dạy speaking
452	469	Phan Thị Mộng Cầm	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh luyện kỹ năng nói

453	470	Diệp Kiều Diễm	Tổ trưởng	THPT Thái Thanh Hòa	Dạy Tiếng anh cấp THPT thông qua một số hình thức trải nghiệm
454	471	Đặng Minh Vương	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy môn Tiếng anh 10
455	472	Trương Kiều Diễm	Giáo viên	THPT Tân Đức	Một số phương pháp dạy học tích cực trong môn Tiếng Anh dành cho học sinh ôn thi tốt nghiệp THPT Quốc gia.
456	473	Ngô Hồng Út Chiêu	Giáo viên	THPT Quách văn Phẩm	Đổi mới phương pháp dạy thành ngữ Tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực học sinh
457	474	Phan Thị Diệu	Tổ phó	THPT Phan Ngọc Hiền	Tạo hứng thú nâng cao hiệu quả cho học sinh yếu kém trong tiết Writing - môn Tiếng Anh lớp 10 - chương trình mới.”
458	475	Chung Cẩm Tú	Tổ trưởng	THPT Viên An	Phương pháp dạy học listening trong trường trung học phổ thông
459	476	Phạm Thế Anh	Giáo viên	THPT Viên An	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ dạy đọc môn Tiếng anh
460	477	Lượng Văn Đàm	Giáo viên	Trường THPT Ngọc Hiền	Áp dụng trò chơi vào giảng dạy Tiếng anh THPT.
461	478	Ngô Đức Toàn	Giáo viên	THPT Tắc Vân	Phương pháp giúp học sinh lớp 11 hoàn thành tốt bài tập chia động từ trong ngoặc
462	479	Lê Quang Vinh	TT chuyên môn	THPT Hồ Thị Kỳ	Lựa chọn và sử dụng hiệu quả một số phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy thể dục chính khóa cho học sinh khối THPT.
463	480	Lê Quốc Toàn	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Một số phương pháp tập luyện, các bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích và hoàn thiện kỹ thuật nhảy xa
464	481	Châu Vĩnh Nghiêm	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Một số bài tập khắc phục những sai lầm thường mắc trong kỹ thuật chạy đà giậm nhảy trong nhảy xa “kiểu uốn thân”.
465	482	Dương Quốc Chánh Đại	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Thể dục.
466	483	Phan Thành Tính	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Vận dụng phương pháp mới trong việc giảng dạy môn Thể dục.
467	484	Nguyễn Tiến Trình	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Tạo tính tích cực học tập môn GDQP &AN cho các em học sinh trong trường THPT.
468	485	Đoàn Thị Hoa	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Phương pháp khắc phục những sai lầm khi tiếp đất bằng bài tập bổ trợ lồng ghép trò chơi trong khi học kỹ thuật nhảy cao kiểu năm nghiêng.
469	486	Trần Trí Phước	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy các bài lý thuyết GDQP &AN khối 10.
470	487	Đoàn Như Hải	Giáo viên	PT Dân tộc nội trú	Dùng quân cờ để giảng dạy bài “Đội Ngũ Đơn vị” lớp 10 nôm giáo dục quốc phòng
471	488	Phan Đắc Dự	Giáo viên	THPT Nguyễn Văn Nguyễn	Bước đầu giảng dạy môn giáo dục quốc phòng an ninh trong trường THPT Nguyễn Văn Nguyễn
472	489	Trần Văn Kháng	Giáo viên	Trường THPT U Minh	Một số biện pháp nâng cao thành tích môn bơi lội cho học sinh trường THPT U Minh

473	490	Châu Quốc Thế	Tổ phó	Trường THPT U Minh	Vận dụng môn bóng đá và bóng chuyền để huấn luyện vận động viên chạy cự ly 400m, 800m nữ học sinh THPT
474	491	Trịnh Thái Quang	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Một số kinh nghiệm huấn luyện bơi lội cho học sinh trường THPT Khánh Lâm ở vùng sông nước
475	492	Nguyễn Quốc	BT Đoàn	THCS-THPT Khánh An	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm kích thích hứng thú tập luyện môn học thể dục cho học sinh khối 11
476	493	Đỗ Hồng Tơ	Phó BT Đoàn	THCS-THPT Khánh An	Áp dụng điệu nhảy cha cha cha nhằm nâng cao chất lượng việc tập thể dục giữa giờ tại trường THCS & THPT Khánh An
477	494	Hồ Thiện Phúc	Giáo viên	THPT Cái Nước	Một số bài tập để dạy tốt môn chạy ngắn cho học sinh lớp 10 trường THPT Cái Nước
478	495	Lữ Tấn Phi	Giáo viên	THPT Cái Nước	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn thể dục trong trường THPT Cái Nước thông qua việc lựa chọn các môn thể thao tự chọn
479	496	Nguyễn Vũ Linh	Giáo viên	THPT Cái Nước	Một số bài tập phát triển thể lực để học tốt môn Cầu lông cho học sinh nam lớp 12A5 trường THPT Cái Nước năm học 2019 - 2020
480	497	Phạm Minh Luyến	Giáo viên	THPT Cái Nước	Phương pháp dạy điều lệnh - Sách giáo khoa giáo dục quốc phong - An ninh lớp 10
481	498	Nguyễn Thanh Tuấn	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Ứng dụng một số bài tập phát triển sức mạnh nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu nằm nghiêng
482	499	Lữ Hải Thọ	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Lựa chọn bài tập nhằm phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh THPT
483	500	Nguyễn Văn Hiến	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Một số phương pháp tập luyện và huấn luyện đội tuyển điền kinh chạy cự ly 400 và 800m
484	501	Đỗ Chúc Linh	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Một số phương pháp tập luyện nâng cao của học sinh trường THPT Thái Thanh Hòa
485	502	Nguyễn Chế Linh	BT Đoàn	THPT Tân Đức	Nâng cao chất lượng luyện tập chạy bền ở học sinh trường THPT Tân Đức.
486	503	Nguyễn Vũ Huynh	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiến	“Cách phòng tránh chấn thương khi tập luyện Thể dục thể thao (TDTT) cho học sinh Trường THPT Phan Ngọc Hiến”.
487	504	Lý Minh Cẩn	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiến	Phương pháp nâng cao khả năng thực hiện tốt kỹ thuật nằm bắn súng tiểu liên AK cho học sinh trường trung học phổ thông Phan Ngọc Hiến.
488	505	Đặng Phát Đạt	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiến	Một số bài tập nhằm khắc phục những hạn chế ở kỹ thuật đệm bóng của học sinh trường THPT Phan Ngọc Hiến
489	506	Hồ Hoàng Khang	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiến	Một số bài tập phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh trường THPT Phan Ngọc Hiến.
490	507	Nguyễn Đình Mốt	Tổ phó	THPT Viên An	Kinh nghiệm lồng ghép bài võ cổ truyền vào

	508	Phùng Đức Sự	Giáo viên	THPT Viên An	tiết dạy thể dục trong nhà trường
491	509	Nguyễn Minh Thư	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Sử dụng đồ dùng dạy học có sáng tạo giúp học sinh học tốt hơn môn mỹ thuật.
492	510	Lâm Minh Sang	Giáo viên	THPT Phan Ngọc Hiền	Xây dựng một số bài tập phát triển thể lực chạy 100m cho HS trường THPT PNH
493	511	Nguyễn Anh Thi	Giáo viên	THPT Tác Vân	Nâng cao năng lực hiệu quả trong công tác phòng chống BLHD tại trường THPT Tác Vân
494	512	Phan Thị Ngọc Giáu	Giáo viên	THPT Nguyễn Việt Khái	Một số giải pháp phòng chống BLHD tại trường THPT NVK
495	513	Nguyễn Bích Liên	Giáo viên	THPT Huỳnh Phi Hùng	Nâng cáo hiệu quả hoạt động công đoàn
496	514	Bùi Đức Thắng	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Từ BLHD đến kinh nghiệm giải pháp thiết thực trong trường học
497	515	Trương Mai Thào	Giáo viên	THCS&THPT Lý Văn Lâm	Một số biện pháp dạy hát phát huy tính tích cực của học sinh ở trường THCS và THPT Lý Văn Lâm
498	516	Lê Văn Thật	Phó Hiệu trưởng	THPT Huỳnh Phi Hùng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống và tuyên truyền giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở trường THPT Huỳnh Phi Hùng.
499	517	Quách Minh Gia	Phó Hiệu trưởng	THPT Hồ Thị Kỳ	Một số giải pháp phòng ngừa bạo lực học đường của trường THPT Hồ Thị Kỳ
500	518	Nguyễn Tấn Phát	TT tổ Tin học – Công nghệ	THPT chuyên PNH	Chuyển đổi từ ngôn ngữ lập trình PASCAL sang C++
501	519	Vương Vũ Minh Hà	Giáo viên	THPT Hồ Thị Kỳ	Xây dựng và bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh bằng phương pháp thảo luận nhóm và thuyết trình.
502	520	Trần Thanh Duy	Tổ trưởng	Trường THPT Cà Mau	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy Tin học ở trường THPT Cà Mau.
503	521	Nguyễn Văn Mộng	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Kết hợp ứng dụng Google classroom & trang web hoctructuyen .violet.vn dạy học trực tuyến với bài giảng E-learning chuẩn Scrom
504	522	Nguyễn Thanh Vũ	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Sử dụng bốn kỹ năng cơ bản để nâng cao khả năng lập trình cho học sinh trường Cà Mau.
505	523	Lê Kiều Diễm	Giáo viên	Trường THPT Cà Mau	Một số kinh nghiệm giảng dạy trực tuyến hiệu quả.
506	524	Ông Nguyễn Hoàng Chiến	Giáo viên	THPT Tác Vân	Nâng cao hiệu quả tiết dạy thực hành tin học khối 10.
507	525	Lý Văn Phi	Tổ trưởng	PT Dân tộc nội trú	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tiết thực hành môn tin học ở cấp trường trung học phổ thông
508	526	Trần Văn Chính	Giáo viên	THPT Lý Văn Lâm	Ứng dụng phần mềm Netsupport school để nâng cao hiệu quả giảng dạy và quản lí phòng máy
509	527	Nguyễn Thái Hùng	Tổ phó	THPT Thới Bình	Nâng cao hiệu quả học tập của học sinh qua việc tìm hiểu các thuật toán tìm kiếm

510	528	Báo Trung Thành	P. hiệu trưởng	Trường THPT Tân Bằng	Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ đổi mới quản lý trong hoạt động dạy-học.
511	529	Bùi Khắc Điều	Tổ phó	THPT Nguyễn Văn Nguyễn	Lựa chọn và khai thác tính năng phù hợp để đem lại hiệu quả của phần mềm dạy học cho giáo viên
512	530	Trần Văn Đoan	Tổ trưởng tổ Tin – Tiếng	Trường THPT U Minh	Xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi môn tin học
513	531	Nguyễn Thị Thu Mơ	Giáo viên	Trường THPT U Minh	Một số phương pháp dạy bài : “ cấu trúc lặp giúp học sinh nhận biết, hiểu, vận dụng khi sử dụng hai câu lệnh FOR – DO và WHILE – DO”
514	532	Nguyễn Hồng Thêu	Giáo viên	THPT Khánh Lâm	Sử dụng phần mềm Zoom Cloud Meetings và Zalo giúp học sinh yếu kém ôn tập, củng cố kiến thức hiệu quả
515	533	Huỳnh Thanh Chấn	Tổ trưởng	THCS-THPT Khánh An	Ứng dụng phần mềm ZOOM CLOUD MEETINGS trong hoạt động dạy và học tại trường THCS & THPT Khánh An
516	534	Trần Thành Hiếu	Tổ trưởng	THCS-THPT Khánh An	Khai thác điện thoại di động, máy tính bảng thông minh trong hoạt động dạy học tại trường THCS & THPT khánh An
517	535	Trương Văn Nul	Phó BT Đoàn	THPT Trần Văn Thời	Một số biện pháp kiểm tra đánh giá điểm miệng “M” trong môn tin học 11
518	536	Lý Hoài Thanh	Giáo viên	THPT Huỳnh Phi Hùng	Kinh nghiệm sử dụng CSMBOOT để quản lý phòng thực hành Tin học ở trường trung học phổ thông
519	537	Nguyễn Đình Thành	Giáo viên	THPT Sông Đốc	Phần mềm quản lý thi thử THPT Quốc gia dành cho các trường THPT trên địa bàn tỉnh Cà Mau
520	538	Phạm Thị Cúc	Giáo viên	THPT Khánh Hưng	Phương pháp giúp học sinh học tốt môn tin học 6
521	539	Lê Chí Nguyễn	Bí thư đoàn trường	THPT Cái Nước	Đổi mới phương pháp giảng dạy môn tin học lớp 10 với phương pháp dạy học bằng dự án tại trường THPT Cái Nước
522	540	Nguyễn Hồng Cẩm	Giáo viên	THPT Cái Nước	Ứng dụng phần mềm Netof school trong giảng dạy môn tin học ở trường THPT
523	541	Nguyễn Thị Thảo Quyên	Giáo viên	THPT Cái Nước	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học sinh học THPT
524	542	Nguyễn Thanh Trúc	Giáo viên	THPT Phú Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tin học 11
525	543	Phan Văn Hoài Đức	Giáo viên	THPT Đầm Dơi	Ứng dụng Công nghệ thông tin thông qua việc sử dụng một số trang Web hữu ích hỗ trợ dạy ngữ âm tiếng Anh
526	544	Lê Quang Hoài	Tổ trưởng	THPT Đầm Dơi	Sử dụng biện pháp đặt câu hỏi giúp học sinh nắm vững kiến thức bài “các thành phần của ngôn ngữ lập trình”; Bài 2 – Tin học 11
527	545	Nguyễn Văn Mộng	Giáo viên	THPT Thái Thanh Hòa	Tổ chức hoạt động dạy học môn Tin học bằng sơ đồ tư duy

528	546	Ngô Thúy Nga	Tổ trưởng	THPT Thái Thanh Hòa	Sử dụng kỹ thực dạy học phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh trong quá trình giảng dạy Tin học lớp 12
529	547	Ngô Chí Tâm	Giáo viên	THPT Tân Đức	Sử dụng phương pháp dạy học trực quan để nâng cao chất lượng bộ môn Tin học 10
530	548	Nguyễn Ngọc Hân	CT Công đoàn	THPT Phan Ngọc Hiền	Xây dựng cơ sở dữ liệu và quản lí kiểm tra, thi trắc nghiệm online ở trường THPT Phan Ngọc Hiền.
531	549	Nguyễn Đăng Khoa	Tổ trưởng	THPT Viên An	Điều khiển chuông báo từ xa bằng ánh sáng thông qua điện thoại di động
532	550	Trương Quốc Lâm	Giám đốc	Trung tâm GDTX tỉnh	Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học ở các trường THPT trên địa bàn tỉnh Cà Mau.
	551	Nguyễn Quốc Tuấn	Phó Giám đốc	Trung tâm GDTX tỉnh	
533	552	Lê Ngọc Ký	Trưởng phòng LKĐT	Trung tâm GDTX tỉnh	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác tổ chức cho sinh viên thi đua về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”
534	553	Lê Nhị Bảo Châu	Giáo viên Tin học	Trung tâm GDTX tỉnh	Ứng dụng CNTT trong việc xây dựng bài giảng trực tuyến cho học viên tại Trung tâm.
	554	Lê Thanh Vũ	Giáo viên Tin học	Trung tâm GDTX tỉnh	
535	555	Trịnh Thị Tuyết Nhu	Giáo viên	Trung tâm Hỗ trợ PTGD hòa nhập	Phương pháp dạy môn Tin học đối với học sinh Khiếm thính lớp 3 đạt hiệu quả cao tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Cà Mau.
	556	Phạm Thị Nhân	Giáo viên		
	557	Phan Nguyễn Thanh Thảo	Giáo viên		