**TUẦN 20**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 8: GIỚI THIỆU BỘ LẮP GHÉP MÔ HÌNH KĨ THUẬT (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

- Năng lực sử dụng công nghệ: Sử dụng được dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật để lắp, tháo các chi tiết mô hình kĩ thuật.

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Nhận biết được các chi tiết trong bộ lắp ghép để sử dụng cho những bài học tiếp theo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thiện nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sắp xếp các chi tiết khoa học, gọn gàng để sử dụng vận dụng vào thực tế.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập

- Trách nhiệm: Sắp xếp các dụng cụ học tập vào đúng nơi quy định sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

- Một số hình ảnh trong SGK, sưu tầm thêm hình ảnh một số mô hình lắp ghép kĩ thuật hoặc video hướng dẫn lắp ghép mô hình kĩ thuật

- Máy tính, máy chiếu.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu về bộ lắp ghép mô hình kĩ thuậtb. Tổ chức thực hiện |
| **2. Hoạt động khám phá****B. Cách sử dụng Cờ -lê, tua-vít****2.1. Cách sử dụng dụng cụ để lắp, tháo các chi tiết mô hình kĩ thuật**a. Mục tiêu: Mô tả được cách sử dụng dụng cụ để lắp, tháo các chi tiếtb. Tổ chức thực hiện |
| - Yêu cầu thảo luận nhóm đôi quan sát hình 2 trong mục B trang 44 SGK- Gọi đại diện nhóm trả lời, nhóm khác bổ sung- Nhận xét và đưa ra cách đúng sử dụng cờ-lê, tua-vít để lắp, tháo các chi tiết mô hình kĩ thuật. | - Thực hiện yêu cầu và trả lời câu hỏi.- Nhận xét bài của bạn và bổ sung |
| **2.2. Sử dụng cờ-lê, tua-vít để lắp, tháo vít**a. Mục tiêu: Sử dụng được cờ-lê, tua-vít để lắp và tháo vítb. Tổ chức thực hiện |
| - Thực hiện nhóm đôi: HS thứ nhất lấy và đọc tên chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật, HS thứ hai sắp xếp các chi tiết vào các nhóm, sau đó tháo và lắp một số chi tiết do GV yêu cầu, nhóm nào làm đúng, nhanh nhất sẽ chiến thắng.- Chốt kiến thức về nhận biết và sử dụng các chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. | - Thực hiện theo yêu cầu- Nghe |
| **3. Hoạt động vận dụng**a. Mục tiêu: Rèn luyện tính gọn gàng, ngăn nắpb. Tổ chức thực hiện |
| - Yêu cầu cả lớp tháo, sắp xếp, cất các chi tiết, dụng cụ vào đúng vị trí trong hộp đựng của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.- Cùng HS dọn vệ sinh lớp học, sắp xếp các dụng cụ học tập vào đúng nơi quy định. | HS thực hiện yêu cầu, các bạn khác kiểm tra và nhận xét |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….