**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**SHDC: Hội diễn văn nghệ “Chào năm mới”**

Tuần: 17 Ngày soạn:

Tiết : 1 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Phẩm chất:**

- PC chăm chỉ: Chủ động làm các sản phẩm để trao đổi trong hội chợ Xuân; Sử dụng các sản phẩm đã trao đổi được để trang trí nhà cửa.

- PC trách nhiệm: Sử dụng đồng tiền để mua sắm khi cần thiết

**2. Năng lưc :**

2.1 Năng lực chung:

- NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để hoàn thiện nhiệm vụ nhóm trong hoạt động tập thể, trao đổi với bạn bè để thực hiện mua sắm trong hội chợ xuân

2.2 Năng lực đặt thù:

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hóa. Nhận ra được sự khác biệt giữa nhu cầu và mong muốn khi mua sắm hang hóa, làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.

- NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Một số đồng tiền hoặc hình ảnh đồng tiền với các mệnh giá khác nhau.

- Một số mặt hàng gần gũi với đời sống của HS.

**2. Học Sinh:**

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán, Bìa các tông…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***5’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**  - GV yêu cầu HS tập trung xuống sân  - GV yêu cầu HS xếp hàng và ổn định nề nếp. | - HS di chuyển xuống sân  - HS xếp hàng và ổn định nề nếp. |
| ***20’*** | **B. PHẦN NGHI LỄ:**  - Cách thực hiện:  - Tiến hành nghi lễ chào cờ:   * Chàocờ (có trống Đội) * HS hát Quốc ca * Hô – Đáp khẩu hiệu   - Tiến hành chương trình SHDC:   * Lớp trực tuần nhận xét thi đua. * TPT hoặc BGH nhận xét bổ sung và triển khai công tác tuần tới.   - GV tổ chức cho HS tham gia triển lãm và nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý. | -HS Chào cờ  - HS hát Quốc ca  - Hô – Đáp khẩu hiệu  - HS lắng nghe kế hoạch tuần mới. |
| ***8’*** | **C. PHẦN SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**  **Hội diễn văn nghệ “Chào năm mới”**  \* Mục tiêu:  - Nắm được một số kiến thức thông qua chủ điểm.  \* Cách thực hiện:  - Yêu cầu HS mở sgk trang 46  - GV chiếu tranh và yêu cầu HS khai thác tranh.    - GV tổ chức cho HS tham gia hội diễn văn nghệ “ Chào năm mới” theo kế hoạch của nhà trường.  **- GV nhắc HS:**   1. Giữ trật tự. 2. Tập trung chú ý và nêu được ít nhất một điều ấn tượng về các hoạt đông trong chương trình. 3. HS trở về chỗ ngồi sau khi biểu diễn.   - GV yêu cầu HS chia sẻ một hoạt động ấn tượng nhất trong buổi biểu diễn.  - GV mời một số HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét | - HS mở sgk  - HS quan sát tranh  - HS tham gia buổi văn nghệ.  HS giữ trật tự và chú ý  - HS trình bày trước lớp. |
| ***2’*** | **D. HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI :**  - Nhận xét tiêt học.  - Nêu các phương hướng , kế hoạch của tuần tới. | * HS lắng nghe |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**SHTCĐ: Chơi trò chơi. Tìm hiểu việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá.**

Tuần: 17 Ngày soạn:

Tiết : 2 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Phẩm chất:**

- PC chăm chỉ: Chủ động làm các sản phẩm để trao đổi trong hội chợ Xuân; Sử dụng các sản phẩm đã trao đổi được để trang trí nhà cửa.

- PC trách nhiệm: Sử dụng đồng tiền để mua sắm khi cần thiết

**2. Năng lưc :**

2.1 Năng lực chung:

- NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để hoàn thiện nhiệm vụ nhóm trong hoạt động tập thể, trao đổi với bạn bè để thực hiện mua sắm trong hội chợ xuân

2.2 Năng lực đặt thù:

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hóa. Nhận ra được sự khác biệt giữa nhu cầu và mong muốn khi mua sắm hang hóa, làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.

- NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Một số đồng tiền hoặc hình ảnh đồng tiền với các mệnh giá khác nhau.

- Một số mặt hàng gần gũi với đời sống của HS.

**2. Học Sinh:**

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán, Bìa các tông…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**  - HS hát  - GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát * Hs lắng nghe |
| ***5’***  ***20’*** | **B.NHẬN DIỆN VÀ KHÁM PHÁ**  ***HĐ 1: Chơi trò chơi “Đi chợ”***  **\*Mục tiêu:**  - HS biết mua sắm các sản phẩm khi cần thiết.  **\* Cách thực hiện:**  - GV yêu cầu HS mở SGK/47.  - Chiếu tranh và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Trong tranh các bạn đang làm gì?    - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đi chợ”   * **Luật chơi:** * Mời 5 HS lên đóng vai người mua hàng, HS cuói lớp là người yêu cầu các mặthàng cần mua. Người mua xếp thành 1 hàng ngang , tay phải của người này đặt lên tay trái của người kia theo thứ tự tay trái ngửa – tay phải úp. * HS cuối lớp hô: “ Đi chợ!Đi chợ!”, người mua hang đáp: “ Mua gì? Mua gì?”. HS cả lớp sẽ gọi tên các món hang cần mua.   - GV yêu cầu HS: Kể tên những mặt hàng đã được nhắc đến trong trò chơi.  - GV tổng kết và dẫn dắt sang hoạt động sau.  - GV dẫn dắt: Trong cuộc sống, khi đi chợ hay khi muốn mua bất kì một loại sản phẩm nào đó thì người ta sẽ sử dụng cái gì để mua được sản phẩm đó?  ***HĐ2: Tìm hiểu việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá***  **\*Mục tiêu:**   * Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hoá.   **\* Cách thực hiện:**  - GV yêu cầu HS mở SGK/47.  - Chiếu tranh và yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:   * Bạn nhỏ trong tranh đã sử dụng tiền vào việc gì?     - GV : Ngày xưa, người ta dùng hàng để đổi lấy hàng. Ví dụ người ta lấy gạo để đổi lấy thịt, lấy trứng để đổi lấy rau... Nhưng sau đó, để thuận tiện hơn, người ta sử dụng tiền trong việc trao đổi hàng hóa.  - GV cho HS xem một đoạn clip ngắn về việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hóa và trả lời câu hỏi:  + Đoạn clip nói về điều gì ?  + Ai là người sử dụng tiền ?  + Người đó sử dụng tiền để làm gì ?  - GV yêu cầu HS nhớ lại và chia sẻ một lần em được sử dụng tiền .  - HS chia sẻ với bạn (nhóm đôi)     * Gơi ý:  1. Em đã mua như thế nào? 2. Em có nhớ món đồ đó giá bao nhiêu tiền không? 3. Em thích món đồ đó ở điểm nào? Vì sao em thích? 4. Nếu không có món đồ đó em cảm tháy thế nào? 5. Vì sao em cần có món đồ đó? 6. Nếu không mua món đồ đó, điều gì sẻ xảy ra?   - GV mời HS chia sẻ trước lớp  **-** GV chốt: *Trong xã hội hiện nay, để trao đổi hàng hóa, chúng ta sử dụng tiền. Mỗi một quốc gia sẽ sử dụng một loại tiền riêng. Bài học sau, chúng ta sẽ tìm hiểu rõ hơn về tiền Việt Nam.* | **-** HS tham gia trò chơi   * HS nêu   - Người ta sử dụng tiền để mua.  - Bạn nhỏ đang trả tiền trong cửa hàng sách / Bạn nhỏ sử dụng tiền để mua sách.  **-** HS xem và trả lời:  + Đoạn clip nói về việc bạn nhỏ mua hàng  + Bạn nhỏ là người sử dụng tiền  + Bạn dùng tiền để mua sách  - HS thảo luận  - HS trình bày trước lớp |
| ***3’*** | **C. HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI :**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**SHL:** **Tìm hiểu một số đồ dùng để trang trí năm mới.**

Tuần: 17 Ngày soạn:

Tiết : 3 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Phẩm chất:**

- PC chăm chỉ: Chủ động làm các sản phẩm để trao đổi trong hội chợ Xuân; Sử dụng các sản phẩm đã trao đổi được để trang trí nhà cửa.

- PC trách nhiệm: Sử dụng đồng tiền để mua sắm khi cần thiết

**2. Năng lưc :**

2.1 Năng lực chung:

- NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để hoàn thiện nhiệm vụ nhóm trong hoạt động tập thể, trao đổi với bạn bè để thực hiện mua sắm trong hội chợ xuân

2.2 Năng lực đặt thù:

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hóa. Nhận ra được sự khác biệt giữa nhu cầu và mong muốn khi mua sắm hang hóa, làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.

- NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Một số đồng tiền hoặc hình ảnh đồng tiền với các mệnh giá khác nhau.

- Một số mặt hàng gần gũi với đời sống của HS.

**2. Học Sinh:**

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán, Bìa các tông…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**  -HS bắt bài hát  -Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  +Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  \* Tuyên dương:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  \* Nhắc nhở:  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe |
| ***15’*** | **C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**  ***Tìm hiểu một số đồ dùng để trang trí năm mới.****-*  **\*Mục tiêu:**  - Làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân.  - Tham gia được Hội chợ xuân.  **\* Cách thực hiện:**  - GV yêu cầu HS mở SGK/47.  - Chiếu tranh , yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4: Trao đổi về một số đồ dùngdể trang trí năm mới mà em biết.    - Các nhóm chia sẻ ý kiến trước lớp.  - GV nhận xét và tổng kết hoạt động.  - GV chia lớp thành 4 – 6 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận và thống nhất 1-2 sản phẩm nhóm sẻ làm để bán trong Hội chợ Xuân rồi viết vào bảng sản phẩm mà nhóm chọn.  - GV cho các nhóm viết vào bảng nhóm những vật liệu cần chuẩn bị để thực hiện sản phẩm; phân công cho từng thành viên chuẩn bị vật liệu gì.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận và nêu tên sản phẩm nhóm sẻ làm.  - GV yêu cầu HS nêu thêm một số đồ dùng để trang trí năm mới mà em biết.  - GV tổng kết loại sản phẩm các nhóm sẽ làm | - HS mở SGK  - HS quan sát tranh  **-** HS đoán: câu liễng, đồ trang trí, hoa mai giấy, bao lì xì...  - HS nêu ý kiến  - Các nhóm thảo luận  - HS viết vào bảng sản phẩm mà nhóm chọn.  - HS trình bày trước lớp |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:**  - Thực hiện chương trình tuần 18, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. |  |
|  |  |  |
| ***3’*** | **E. HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI :**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS: Các nhóm chuẩn bị các nguyên liệu để làm sản phẩm và mang tới lớp vào tiết Sinh hoạt lớp. | -HS trả lời  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**