**SỞ GD&ĐT GIA LAI ĐỀ THI VÀO LỚP 10**

 NĂM HỌC: 2021 – 2022

 MÔN: NGỮ VĂN( Thời gian: 120 phút)

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU** (**3,0 điểm**)

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

 *Kim woo Chung, người sáng lập ra tập đoàn Deawoo từng viết trong quyển sách* ***Thế giới quả là rộng lớn và có rất nhiều việc phải làm*** *rằng: “Lịch sử thuộc về những người biết ước mơ. Ước mơ là động lực thay đổi thế giới. Tôi cam đoan rằng tất cả những người đang làm nên lịch sử thế giới ngày hôm nay đều có những ước mơ lớn khi còn trẻ”. Dù là thay đổi bản thân mình hay là thay đổi thế giới thì người ta cũng bắt đầu bằng ước mơ.*

 *Con đường theo đuổi ước mơ không bao giờ là con đường an toàn, cũng không phải là con đường dễ dàng. Đôi khi ta phải chấp nhận đi đường vòng, làm việc mình không thích để nuôi dưỡng ước mơ. Đôi khi ta đứng lên chống lại định kiến xã hội để đi theo con đường của mình. Nhiều khi ta phải đối mặt với cô đơn, thất vọng. Dù làm gì, dù thế nào đi nữa, thì đừng bỏ cuộc. Hãy luyện tập, mài giũa hàng ngày. Trái ngọt có được sau những chặng đường dài thật sự rất xứng đáng. Hãy tin tưởng.*

Trích *Tuổi trẻ đáng giá bao nhiêu*. Rosie Nguyễn, NXB Hội nhà văn, 2027, tr 217)

Câu 1(0,5 điểm): Xác định phương thức biểu đạt chính được thực hiện trong đoạn trích.

Câu 2 (0,5 điểm): Theo tác giả, để theo đuổi ước mơ chúng ta phải thực hiện những điều gì?

Câu 3 (1,0 điểm): Em hiểu như thế nào về ý kiến của tác giả: “*Con đường theo đuổi ước mơ không bao giờ là con đường an toàn, cũng không phải là con đường dễ dàng.”*

Câu *4*(1,0 điểm): Em có đồng ý với quan điểm của Kim woo Chung*: Ước mơ là động lực thay đổi thế giới”*không? Vì sao?

**PHẦN II: LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1: ( 2,0 điểm)** Từ nội dung đoạn trích trong phần đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn

 ( khoảng 200 chữ) bàn về vai trò của ước mơ trong cuộc sống.

**Câu 2: ( 5,0 điểm)**

*Mùa xuân người cầm súng*

*Lộc giắt đầy trên lưng.*

*Mùa xuân người ra đồng*

*Lộc trải dài nương mạ.*

*Tất cả như hối hả*

 *Tất cả như xôn xao*

*Đất nước bốn nghìn năm*

*Vất vả và gian lao*

*Đất nước như vì sao*

*Cứ đi lên phía trước.*

*Ta làm con chim hót*
*Ta làm một cành hoa*
*Ta nhập vào hòa ca*
*Một nốt trầm xao xuyến*

*Một mùa xuân nho nhỏ*
*Lặng lẽ dâng cho đời*
*Dù là tuổi hai tươi*
*Dù là khi tóc bạc...*

(Trích *Mùa xuân nho nhỏ* - Thanh Hải, Ngữ văn 9, tập hai. NXBGD Việt Nam, 2015, tr56)

Cảm nhận của em về đoạn thơ trên. Từ đó trình bày suy nghĩ về khát vọng dâng hiến của tuổi trẻ Việt Nam trước tình hình đất nước đang đối mặt với đại dịch Covid -19.

 ---------------------HẾT-------------------

|  |  |
| --- | --- |
|  SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOGIA LAI | **ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM THI VÀO 10 THPT** **NĂM HỌC: 2021-2022****MÔN: NGỮ VĂN** *(Đáp án - Thang điểm gồm có 6 trang)* |

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

1. Cán bộ chấm thi cần nắm vững những yêu cầu cần đạt trong Đáp án – thang điểm của Phòng Giáo dục và Đào tạo để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, cán bộ chấm thi cần linh hoạt trong quá trình chấm, tránh đếm ý cho điểm. Khuyến khích, trân trọng những bài làm có tính sáng tạo, những bài có ý kiến và giọng điệu riêng. Chấp nhận các kiến giải khác nhau, kể cả không có trong hướng dẫn chấm, miễn là hợp lí, có sức thuyết phục.

2. Việc chi tiết hóa điểm số của các câu (nếu có) trong Đáp án – thang điểm phải được thống nhất trong tổ chấm thi và đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi câu..

3. Bài thi được chấm theo thang điểm 10; lấy đến 0.25; không làm tròn điểm.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **2,0** |
| 1 | Phương thức biểu đạt: Nghị luận | 0,5 |
| 2 | Theo tác giả, để theo đuổi ước mơ chúng ta phải chấp nhận:*- đi đường vòng.**- làm việc mình không thích để nuôi dưỡng ước mơ.* *- đứng lên chống lại định kiến xã hội để đi theo con đường của mình.* *- phải đối mặt với cô đơn, thất vọng*( HS đạt 0,5 điểm nếu nêu ít nhất 02 ý, nếu nêu 01 ý đạt 0,25 điểm) | 0,5 |
|  3 | Ý kiến của tác giả: “*Con đường theo đuổi ước mơ không bao giờ là con đường an toàn, cũng không phải là con đường dễ dàng.”* được hiểu là:- Hành trình theo đuổi ước mơ có nhiều chông gai, thử thách.- Ước mơ không đến với con người không có lí tưởng, thiếu tự tin, lười biếng.- Để thực hiện được ước mơ, chúng ta phải đối mặt với những khó khăn, trở ngại trong cuộc sống.- Để đạt được ước mơ, chúng ta phải trang bị cho mình những kiến thức, kĩ năng cần thiết và phải kiên trì theo đuổi ước mơ của mình.( Chấp nhận những ý khác, nếu phù hợp) | 1,0 điểm( mỗi ý đúng đạt 0,25) |
| 4 | Em có đồng ý với quan điểm của Kim woo Chung*: Ước mơ là động lực thay đổi thế giới”*- HS bày tỏ quan điểm đồng ý / không đồng ý hoặc vừa đồng ý, vừa không đồng ý.- Lý giải thấu đáo, thuyết phục.Gợi ý:- Đồng ý vì:Những ước mơ lớn lao sẽ đem đến những thành quả to lớn.Có những ước mơ và hoài bão con người sẽ cố gắng thực hiện những khát vọng cao đẹp, biến ước mơ thành hiện thực. Điều đó, góp phần thay đổi cuộc sống.Không có gì là không thể chỉ cần có đủ quyết tâm, niềm tin, ý chí và nghị lực thì chúng ta sẽ đạt được những điều mình mong muốn.**Hướng dẫn chấm:***- Điểm 1,0: đưa ra lựa chọn và lý giải thấu đáo, thuyết phục.**- Điểm 0,5: đưa ra lựa chọn và lý giải chưa thấu đáo, thuyết phục.**- Điểm 0,25: đưa ra lựa chọn nhưng không lí giải.* | 1,0 điểm |
| **II** | **LÀM VĂN** | **7,0** |
| **1** | ***Từ nội dung đoạn trích trong phần đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn ( khoảng 200 chữ) bàn về vai trò của ước mơ trong cuộc sống.*** | **2,0** |
| a | ***Đảm bảo cấu trúc của đọan văn nghị luận 200 chữ:***HS có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng phân hợp, song hành hoặc móc xích. |  |
| b | *Xác định đúng vấn đề nghị luận:* Suy nghĩ của bản thân về ***vai trò của ước mơ trong cuộc sống.*** |  |
| c | 1. Triển khai nội dung đoạn văn nghị luận: HS lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ vai trò của ước mơ trong cuộc sống. Có thể triển khai theo gợi ý sau:
2. – Giải thích: ước mơ là khát vọng, là muc đích cao đẹp của cuộc đời mà con người tha thiết hướng tới và mong ước đạt được.
3. – Vai trò của ước mơ: ước mơ mang tới cho tâm hồn con người sự tươi mới, cuộc sống tràn ngập niềm vui, lạc quan, nhiệt huyết, đam mê. Nếu không có ước mơ, cuộc sống của con người sẽ tẻ nhạt, nhàm chán, vô vị.
4. Ước mơ giúp con người có định hướng rõ ràng, tạo động lực để phấn đấu.
5. Ước mơ giúp con người vượt qua những giới hạn của bản thân để thực hiện lí tưởng và mục đích cao cả.
6. Những ước mơ lớn lao sẽ đem lại những thành quả lớn lao và có thể làm nên những điều phi thường.
7. – Phê phán những người không có ước mơ, dễ dàng từ bỏ ước mơ, ước mơ viển vông không thực tế.
8. – Rút ra bài học cho bản thân:
9. *Hướng dẫn chấm:*
10. *Điểm 1,0: lập luận chặt chẽ, thuyết phục, lí lẽ xác đáng, dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và dẫn chứng*
11. *Điểm 0,5 – 0,75: Lập luận chưa thật chặt chẽ thuyết phục, lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu*
12. *Điểm 0,25: Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục, lí lẽ không xác đáng, không liên quan mật thiết đến vấn đề nghị luận, không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp.*
13. *Điểm 0: Không trình bày hoặc trình bày không đúng.*
14. *Lưu ý: Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.*
 | *0,25**0,75**0,25**0,5* |
| d | *Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt |  |
| **e** | *Sáng tạo:*Có quan điểm riêng, suy nghĩ phù hợp*Hướng dẫn chấm:* *Huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân khi bàn luận, có cái nhìn riêng, mới mẻ về vấn đề; có diễn đạt sáng tạo, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu hình ảnh, đoạn văn giàu sức thuyết phục.*  | *0,25* |
| **CÂU2** | **Cảm nhận của em về đoạn thơ. Từ đó trình bày suy nghĩ về khát vọng dâng hiến của tuổi trẻ Việt Nam trước tình hình đất nước đang đối mặt với đại dịch Covid -19.** | **5,0** |
| 1 | *Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận:**Mở bài* giới thiệu được vấn đề, *Thân bài* triển khai được vấn đề, biết tổ chức thành nhiều đoạn văn liên kết chặt chẽ với nhau cùng làm sáng tỏ vấn đề. *Kết bài* khái quát được vấn đề, thể hiện được ấn tượng, cảm xúc của từng cá nhân. | *0,25* |
| 2 | *Xác định đúng vấn đề nghị luận:* Vẻ đẹp và sức sống của mùa xuân đất nước, từ đó, thể hiện khát vọng dâng hiến của tuổi trẻ Việt Nam trước tình hình đất nước đang đối mặt với đại dịch Covid -19. | *0,25* |
| 3 | *- Triển khai vấn đề nghị luận:*Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm theo các trình tự hợp lý, có sự liên kết chặt chẽ; sử dụng tốt thao tác lập luận để triển khai luận điểm; biết kết hợp giữa nêu lí lẽ và dẫn chứng.*- Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau, miễn là hợp lí, thuyết phục. Sau đây là môt định hướng:* | *0,25* |
| *a. Giới thiệu vấn đề:* Giới thiệu khái quát tác giả, tác phẩm và đoạn thơ. | *0,5* |
| *b.* Giải *quyết vấn đề:**\* Cảm nhận giá trị nội dung của đoạn thơ*- Vẻ đẹp và sức sống của đất nước qua bốn nghìn năm lịch sử*.*+ Hình ảnh “ người cầm súng” và “người ra đồng” biểu tượng cho nhiệm vụ chiến đấu và lao động xây dựng đất nước. Chính họ đã đem mùa xuân đến mọi nơi trên đất nước.+ Sức sống của mùa xuân đất nước, của dân tộc, tâm trạng náo nức trong tâm hồn của tác giả: Hình ảnh lộc non, điệp ngữ “ tất cả như” từ láy gợi cảm “ hối hả”, “xôn xao”+ Niềm tin tưởng và tự hào về tương lai tươi sáng của đất nước, hình ảnh so sánh “ Đất nước như vì sao – Cứ đi lên phía trước” - Khát vọng, mong ước được sống có ý nghĩa được cống hiến cho đất nước cho cuộc đời. + Khát vọng dâng hiến tất cả những gì tốt đẹp nhất dù nhỏ bé của mình cho cuộc đời chung, cho đất nước. + Tiếng lòng thiết tha, khiêm tốn, chân thành “lặng lẽ dâng cho đời” không chỉ là tâm niệm của tác giả mà còn là khát vọng chung của cả dân tộc. … *Hướng dẫn chấm:**- Điểm 2.0: phân tích đầy đủ các ý, cảm nhận sâu sắc.- Điểm 1,25 – 1,75: Phân tích chưa đầy đủ ( được 2 -3 ý hoặc ý đầy đủ nhưng chưa sâu sắc)* *- Điểm 0,25 - 0,5: Phân tích sơ sài, không rõ ý- Điểm 0: không trình bày hoặc trình bày sai hoàn toàn.* | *2,0* |
|  | *\**Giá trị nghệ thuật: - Thể thơ năm chữ- Hình ảnh thơ tự nhiên, giản dị, giàu ý nghĩa biểu trưng khái quát.- Sử dụng hiệu quả các biện pháp tu từ, ngôn ngữ thơ trong sáng, giàu cảm xúc…*Hướng dẫn chấm:* *- Điểm 0,5: Trình bày từ 2 ý trở lên* *- Điểm 0,25: Trình bày được 1 ý* *- Điểm 0: Không trình bày* | *0,5* |
| *\** Đánh giá chung về nội dung và nghệ thuật: |  |
| *\** Liên hệ khát vọng dâng hiến của tuổi trẻ Việt Nam trước tình hình đất nước đang đối diện với đại dịch Covid-19- Khát vọng dâng hiến là khát vọng cao đẹp trong mỗi người- Tuổi trẻ Việt Nam đã và đang tích cực cống hiến sức lực tham gia nhiều hoạt động thiết thực cùng với chính phủ để đẩy lùi dịch bệnh (dẫn chứng) - Thanh niên học sinh hiện nay cần ý thức được sứ mệnh của mình trước vấn đề của đất nước, chung tay với cộng đồng để ngăn chặn đẩy lùi dịch covid bằng những hành động thiết thực *Hướng dẫn chấm:* *- Điểm 0,5: Trình bày từ 2 ý trở lên* *- Điểm 0,25: Trình bày được 1 ý* *- Điểm 0: Không trình bày* | *0,5* |
|  | c, Kết thúc vấn đề: Khái quát, mở rộng, nâng cao vấn đề. | *0,25* |
|  | *d.Chính tả, dùng từ, đặt câu:* đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | *0,25* |
|  | *e. Sáng tạo:*Thể hiện sâu sắc vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ thể hiện sâu sắc về vấn đề nghị luận *Hướng dẫn chấm:**Học sinh biết vận dụng lý luận văn học trong quá trình phân tích, đánh giá; biết so sánh với các tác phẩm khác để làm nổi bật vấn đề nghị luận, biết liên hệ vấn đề nghị luận với thực tiễn, văn viết giàu hình anh, cảm xúc.* *Giám khảo vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm để cho điểm học sinh.* | *0,25* |