#### BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỀ CHÍNH THỨC (Đề thi có 06 trang)

### ĐỀ THI TUYỂN SINH ĐẠI HỌC NĂM 2010

Môn: TIẾNG NGA; Khối D

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề

Mã đề thi 253

Họ, tên thí sinh:	
Số báo danh:	

#### ĐỀ THI GỒM 80 CÂU (TỪ CÂU 1 ĐẾN CÂU 80) DÀNH CHO TẤT CẢ THÍ SINH.

#### Chọn phương án (ứng với A hoặc B, C, D) đúng với những tình huống sau.

- Câu 1: Тебе дают ягоды, которые ты раньше никогда не видел. Что ты говоришь?
  - А. Эти ягоды знаю. Из них делают вкусное варенье.
  - В. Что это за ягоды? Я впервые их вижу.
  - С. Это очень вкусные ягоды. Я их часто покупал.
  - **D.** Эти ягоды я где-то видел, но не помню их название.
- **Câu 2:** Как ты спросишь у милиционера дорогу к центральной почте?
  - А. Скажите, пожалуйста, как доехать до центральной почты?
  - В. Хорошо, я покажу вам дорогу к центральной почте.
  - С. Покажите мне, пожалуйста, ближайшую почту.
  - **D.** Милиционер показал мне дорогу к центральной почте.
- **Câu 3:** Твой друг хочет приехать в Москву в январе. В это время там очень холодно. Посоветуй ему, что надо взять с собой.
  - А. Возьми с собой зимнее пальто.
  - В. Скажи, где в Москве можно купить тёплую одежду?
  - С. Как ты думаешь, что мне нужно взять с собой?
  - **D.** Говорят, что в Москве сейчас сильный мороз.
- Câu 4: Как ты скажешь ребятам, что твоя сестра хорошо разбирается в русской литературе?
  - А. Моей сестре нравится русская литература.
  - В. Моя сестра любит русскую литературу.
  - С. Моя сестра прекрасно знает русскую литературу.
  - **D.** Мою сестру интересует русская литература.
- Câu 5: Ты пришёл в аптеку. Скажи продавцу, что тебе нужно. (А у тебя болит голова.)
  - А. Скажите, пожалуйста, у вас есть лекарство от кашля?
  - В. Дайте мне, пожалуйста, лекарство от головной боли.
  - С. Жаль, что у нас такого лекарства нет.
  - Вот вам лекарство от головной боли.

#### Chọn phương án (ứng với A hoặc B, C, D) đồng nghĩa với mỗi câu sau.

- Câu 6: Результаты исследований, полученные учёными, используют в медицине.
  - А. Результаты исследований, которые получают учёные, используют в медицине.
  - В. Результат исследования, который получили учёные, использовали в медицине.
  - С. Результаты исследований, которые получили учёные, использовали в медицине.
  - **D.** Результаты исследований, которые получили учёные, используют в медицине.
- Câu 7: Никто не знает причины его приезда.
  - А. Никто не знает, зачем он приехал.
- В. Никто не знает, откуда он приехал.
- С. Никто не знает, когда он приехал.
- **D.** Никто не знает, почему он приехал.
- Câu 8: Потеряв ключ, я не смог попасть в квартиру.
  - А. Если я потеряю ключ, я не смогу попасть в квартиру.
  - В. Я не смог попасть в квартиру, потому что потерял ключ.
  - С. Я потерял ключ, но смог попасть в квартиру.
  - D. Хотя я потерял ключ, я смог попасть в квартиру.

- Câu 9: Мне нравится жить в комнате, в которой есть кондиционер.
  - А. Мне нравится жить в комнате с кондиционером.
  - В. Мне нравится жить в комнате без кондиционера.
  - С. Я плохо чувствую себя в комнате с кондиционером.
  - Я не люблю жить в комнате с кондиционером.

Câu 10: Антон сказал маме: «Купи мне, пожалуйста, шоколад.»

- А. Антон сказал маме, чтобы она купила ему шоколад.
- В. Антон сказал маме, что он купил себе шоколад.
- С. Антон сказал маме, чтобы она купила ей шоколад.
- **D.** Антон сказал маме, что он купил ей шоколад.

## Chọn phương án thích hợp (ứng với A hoặc B, C, D) để điền vào chỗ trống trong đoạn văn sau, từ câu 11 đến câu 20.

Пре	еподаватели русског	о языка как иностр	ранного часто относ	сятся к своим студентам
(11)	к детям. Многие	иностранцы – вып	ускники (12)	вузов говорили об этом.
Почему	так получается? (13	) молодой ин	ностранец впервые о	оказывается в России, он
может	чувствовать себя	очень неуверенно,	как ребёнок сре	ди незнакомых людей.
				ату и кухню? (15)
				плейбус? Где поесть на
-			. ,	кодят в зимние холода?
				тели, почти мамы. Они
				удут (19) вас петь
			в, как правильно обр	ащаться к преподавателю
- (20) <u> </u>	имени и отчеств	sy!		
<b>Câu 11:</b>	<b>А.</b> как	В. что	С. какой	<b>D.</b> когда
<b>Câu 12:</b>	А. российскими	В. российским	С. российские	<ul><li>D. российских</li></ul>
<b>Câu 13:</b>	<b>А.</b> Куда	В. Когда	С. Хотя	<b>D.</b> Где
<b>Câu 14:</b>	А. делают	В. собирают	С. учат	<b>D.</b> живут
Câu 15:	А. Откуда	В. Что	С. Кто	<b>D.</b> Где
<b>Câu 16:</b>	<b>A.</b> y	В. на	С. к	<b>D.</b> в
<b>Câu 17:</b>	А. что	В. чём	С. чего	<b>D.</b> чему
<b>Câu 18:</b>	А. ситуации	В. ситуациях	С. ситуациями	D. ситуациям
<b>Câu 19:</b>	А. учить	В. учили	С. учат	<b>D.</b> научить
Cân 20·	<b>А</b> ПО	Ro	COT	D K

# Chọn phương án đặt câu đúng (ứng với A hoặc B, C, D) với tất cả những từ đã cho (có thể có thêm giới từ nếu cần thiết).

Câu 21: вечер/ я/ гулять/ море/ берег/ интересно

- А. Мне интересно гулять по берегу моря по вечеру.
- В. Мне интересно гулять по берегу моря по вечерам.
- С. Мне интересно гулять по берегу море по вечерам.
- D. Мне интересно гулять по берег моря по вечерам.

Câu 22: художники/ человек/ создавать/ искусство/ произведение/ это

- А. Художники это люди, создающие произведений искусства.
- В. Художники это люди, создающие произведения искусство.
- С. Художники это люди, создающий произведения искусства.
- Художники это люди, создающие произведения искусства.

Câu 23: наш/ культура/ национальный/ иностранный / интересоваться/ туристы

- А. Наша национальная культура интересуется иностранных туристов.
- В. Иностранные туристы интересуются нашей национальной культурой.
- С. Иностранные туристы интересуются нашей национальной культуре.
- Наша национальная культура интересуется иностранными туристами.

<ul> <li>Сâu 24: чтобы/ не/ опоздать/ поезд/ взять/ давать/ такси</li> <li>А. Давайте возьмём такси, чтобы не опоздать на поезд.</li> <li>В. Давайте возьмём такси, чтобы не опоздали на поезд.</li> <li>С. Давайте возьмём такси, чтобы не опоздать в поезд.</li> <li>D. Давайте взять такси, чтобы не опоздать на поезд.</li> </ul>			
Сâu 25: мы/ благодарный/ наш/ учитель/ забота А. Мы благодарные нашему учителю за заботу. В. Мы благодарны нашему учителю в заботу. С. Мы благодарны нашему учителю за заботу. D. Мы благодарны нашего учителя за заботу.			
Chọn phương án thích họ	ợp (ứng với A hoặc B, C	C, D) để điền vào chỗ trố	ng trong mỗi câu sau.
<b>Câu 26:</b> Мой брат часто			D
<b>А.</b> одевает	В. ходит		<b>D.</b> носит
	В. пейзажу	С. пейзажа	D. пейзаж
<b>Câu 28:</b> Я думаю, что зд <b>A.</b> всех	оровье дороже В. всего	С. всём	<b>D.</b> всему
<b>Câu 29:</b> В нашей библис <b>A.</b> читальные	отеке есть три з В. читального		<b>D.</b> читальных
<b>Câu 30:</b> Анна Петровна		билету на концерт.	<b>D.</b> каждом
<b>Câu 31:</b> Павлик много за	анимается, скор	о у него будет зачёт.	
	В. хотя		<b>D.</b> как
<b>Câu 32:</b> - Когда у вас бу. <b>А.</b> Десятое	дет экзамен? и В. Десятого	июля. С. Десятом	D. Десятый
<b>Câu 33:</b> Коля хорошо		етнаме. С. приносит	<b>D.</b> вносит
Сâu 34: На конференции			
А. о вопросе	В. с вопросом	С. вопрос	<b>D.</b> на вопрос
<b>Câu 35:</b> Компьютерная і			_
-	В. открыться	•	<b>D.</b> открыть
Сâu 36: Директор школи			D
•		С. внимателен	<b>D.</b> доволен
Сâu 37: Учась за границ	еи, Антон часто получа В. родителям	ает письма от	<b>D.</b> родителях
Сâu 38: Я всегда считаю	•	•	родителих
А. красивейшей	В. красивейшую	С. красивая	<ul><li>D. красивейшая</li></ul>
Câu 39: Высокий рост _           A. отличается	Володю от други В. отличают	их мальчиков. С. отличаются	<b>D.</b> отличает
<b>Câu 40:</b> вы были	свободны, мы могли б	бы встретиться через по	лчаса.
А. Если	В. Если бы	С. Так как	<b>D.</b> Когда
Câu 41: Мы должны гот		ованию по баскетболу.	
А. к		С. перед	<b>D.</b> при
<b>Câu 42:</b> По-моему, жизн <b>A.</b> спокойная	ь в деревне более В. спокойный	, чем в городе. С. спокойное	<ul><li>D. спокойнее</li></ul>
Сâu 43: Мальчик ещё не умеет на велосипеде.			
<b>А.</b> идти	В. ехать		<b>D.</b> ездить
<b>Câu 44:</b> Метро обычно с <b>A.</b> городам		 С. городах	<b>D.</b> городов

<b>Câu 45:</b> Завтра ученики	поедут	город на	а экскурсию.	
<b>A.</b> 3a	В. к		С. по	<b>D.</b> на
<b>Câu 46:</b> Завтра мы начнё	ём нашу работу	/ c	утра.	
А. шесть	В. шестью		С. шести	D. шестеро
<b>Câu 47:</b> Беречь природу	от загрязнения	ı – наша	важная	
А. задания				D. задача
<b>Câu 48:</b> Моей сестре	купить но	вый уче	бник русского языка.	
А. вынуждена				<b>D.</b> нужна
<b>Câu 49:</b> Мне нравится ра	азговаривать с	,	кто хорошо слушает.	
<b>А.</b> того	В. тому		C. TOM	D. Tem
<b>Câu 50:</b> В воскресенье С	Сергей пригласі	ил нас	на ужин.	
А. с собой	В. от себя	_	С. к себе	<b>D.</b> у себя
Câu 51: Дайте мне, пожа				
А. чёрный	В. чёрная	_ 1	С. чёрное	<ul><li>D. чёрного</li></ul>
<b>Câu 52:</b> Когда вы работа				
А. отдохни	В. отдохните	1 /	С. отдыхай	<ul><li>D. отдыхайте</li></ul>
Сâu 53: Серёжа отлично	все зад	дания за	час.	
А. выполнял	В. выполнила		С. выполнил	D. выполняла
Câu 54: Моя семья живё				
<b>А.</b> для	В. на	100 11 1110	С. в	<b>D.</b> 0
<b>Câu 55:</b> По пого,				
			С. прогнозу	D. прогноза
Сâu 56: Студенты делал				
<b>А.</b> под	В. после	_ 11401110	С. над	D. до
Сâu 57: Мой отец верну				
<b>А.</b> через				<b>D.</b> из
<b>Câu 58:</b> В нашей школе				
<b>А.</b> где	В. чтобы	1	C. 4TO	<b>D.</b> кула
<b>Câu 59:</b> Василий по оши				•
<b>А.</b> своего	В. свой	Jiio 1, u _	С. своё	<b>D.</b> свою
<b>Câu 60:</b> Мы живём в ног				_,
А. которой	<b>В.</b> котором		<b>С.</b> которого	<b>D.</b> которое
и которон	В котором		Которого	<b>В</b> которос
Xác định từ được gạch di	ưới (ứng với A l	hoặc B, (	C, D) cần phải sửa để n	hững câu sau trở nên
chính xác.	, 3	• /	. , 1	J
<b>Câu 61:</b> Эрмитаж являет	ся <u>одни</u> из <u>сам</u>	<u>ых</u> извес	стных музеев в мире.	
	A B	}	C D	
<b>Câu 62:</b> Библиотека буд	ет <u>закрыта</u> на <u>н</u>	еделю, ч	<u>что</u> рабочие <u>её</u> отремон	тировали.
	A	В	C D	
<b>Са̂и 63:</b> Наступила <u>осен</u>	<u>ь</u> и <u>на</u> деревьях	начали	появляться жёлтые ли	<u>сты</u> .
A	В		C	D
Са̂и 64: Во время перери	<u>ыва</u> ребята <u>ушл</u>	<u>ш</u> во дво	р <u>поиграть</u> .	
A B	C		D	
<b>Câu 65:</b> <u>Студенты</u> приш	ли <u>на</u> занятия <u>ч</u>	пят зерез	гь <u>минут</u> до звонка.	
A	В	C	D	

Chọn phương án đúng theo nội dung bài đọc (ứng với A hoặc B, C, D) cho mỗi câu từ 66 đến 70. В 1908 году Александра Соколова — молодая русская девушка окончила школу и хотела

В 1908 году Александра Соколова – молодая русская девушка окончила школу и хотела поступить в институт. Она очень любила физику и математику и хотела стать инженером. Но тогда в России не было женщин-инженеров. Несмотря на трудности Александра прекрасно

сдала экзамены по физике и математике и поступила в политехнический институт. Через четыре года она окончила его. Ей было тогда 20 лет. Она была первой в России женщиной, которая получила образование инженера-электротехника.

Но никто не хотел брать на работу женщину-инженера. Когда Александра поняла, что в России она не сможет работать инженером, она уехала в Америку.

И вот, наконец, Нью-Йорк. Но и в этом огромном городе девушка не могла найти работу.

Хозяева говорили: «Женщина работает на станке? Если женщины будут инженерами, то кто будет шить, стирать и готовить обед?»

Однажды Александра прочитала в газете о том, что одна американская женщина много лет выдавала себя за мужчину. Александра решила сделать то же самое.

Так на большом металлургическом заводе появился молодой русский инженер — мистер Соколов. Это был тихий, но очень способный человек. Все были довольны его работой. Александра так хорошо играла эту роль, что никто не догадался об обмане.

В 1915 году Александра вернулась в Россию. Скоро она вышла замуж. У неё родился сын.

После революции Соколова работала преподавателем в политехническом институте. Вместе со своими товарищами она создала электролабораторию, где делали сложные приборы. Очень часто врачи ходили к Соколовой и просили помочь им сделать приборы. Соколова заинтересовалась медициной и перед войной окончила медицинский институт. Всю войну смелая женщина работала врачом на фронте.

<b>Câu 66:</b> Куда пошла учиться Александра, окон	чив школу?		
А. В медицинский институт.	В. В политехнический институт.		
С. В театральный институт.	D. В педагогический институт.		
<b>Câu 67:</b> Почему Александра решила уехать в А. Потому что там она хотела продолжать св	Америку?		
В. Потому что там жили её родители.			
С. Потому что в России тогда было много жо D. Потому что в России она не могла работа:			
<b>Câu 68:</b> Где работала Александра в Нью-Йорко			
А. В политехническом институте.			
С. В электролаборатории.	<ul><li>D. На металлургическом заводе.</li></ul>		
Сâu 69: Что сделала Александра, чтобы смочь	работать инженером в Нью-Йорке?		
<b>А.</b> Она получила образование врача.			
В. Она выдала себя за мужчину.			
С. Она окончила институт с отличием.			
<b>D.</b> Она сдала экзамены по физике и математи	ARC.		
<b>Câu 70:</b> Кем была Александра Соколова?	, p		
<b>А.</b> Директором металлургического завода. <b>С.</b> Врачом, преподавателем и инженером.	<ul><li>В. Врачом, продавцом и инженером.</li><li>Преподавателем и журналистом.</li></ul>		
Chọn cụm từ thích hợp (ứng với A hoặc B, C, D)	để điền vào chỗ trống trong mỗi câu sau.		
Сâu 71: Дети долго играли на солнце,			
А. если бы родители им разрешили	В. чтобы он стал здоровым		
С. поэтому их лица покраснели	<ul><li>D. поэтому ярко светило солнце</li></ul>		
Câu 72: Чем больше я читаю о Пушкине,	_ <del>-</del> :		
А. я больше знаю о жизни этого поэта	В. чем лучше я понимаю его стихи		
С. я буду больше знать русскую литературу	<b>D.</b> тем лучше я понимаю его произведения		
<b>Câu 73:</b> Придя домой,			
A. праздничный ужин был готов	В. я увидел записку на двери		

С. пошёл сильный дождь

по телевизору показывают новый фильм

<b>Câu 74:</b> Если изучить язык другого народа,	<del>:</del>	
А. когда ты поедешь в эту страну	В. можно много узнать о его культуре	
С. между ними дружеское отношение	<ul><li>D. который много узнал о его культуре</li></ul>	
<b>Câu 75:</b> Соревнование по плаванию продолжае		
А. чтобы все школьники в нём участвовали		
С. несмотря на плохую погоду	<ul><li>D. хотя идёт сильный дождь</li></ul>	
Chọn phương án đúng theo nội dung bài đọc (ứn БАЛЕТНЫЕ Ц	ng với A hoặc <b>B, C, D)</b> cho mỗi câu từ 76 đến 80. ЦКОЛЫ В РОССИИ	
в Москве. Конечно, сразу же нужно было орг можно было бы готовить будущих артистов дл в Петербурге в 1738 году, а в Москве – в 1773 г В эти школы обычно принимали детей не	ать с 1736 года, сначала в Петербурге, а потом и занизовать и специальные балетные школы, где ия балета. Первая балетная школа была открыта году. из очень богатых людей, детей артистов. Дети рё время. Жизнь их не была лёгкой и радостной.	
	цене, которые начинались очень рано, и редкие	
В России сейчас несколько балетных школ. учеников не так безрадостна, как раньше. Ко известные и престижные школы, как Москов училища, потому что это одни из самых изве	И хотя учиться там по-прежнему нелегко, жизнь онкурс там очень высокий — особенно в такие ское и Санкт-Петербургское хореографические стных и престижных балетных школ в России. учатся там дети из самых разных семей. Главное	
<b>Сâu 76:</b> Первую балетную школу в России отк <b>А.</b> в Санкт-Петербурге, в 1736 году <b>С.</b> в Санкт-Петербурге, в 1738 году	В. в Москве, в 1738 году	
Сâu 77: В первых балетных школах в России с         А. дети, которые желают быть артистами ба.         В. дети, у которых красивая фигура         С. дети из очень богатых семей         D. дети не из очень богатых людей, дети арт	пета	
Сâu 78: Жизнь учеников этих школ была нелё	гкой, потому что .	
А. условия для учёбы там были хорошие		
В. у них было много времени для отдыха		
С. они должны были много учиться и тренироваться		
<ol> <li>дети жили вместе со своими родителями</li> </ol>		
<ul> <li>Câu 79: К числу самых известных и престижним.</li> <li>A. все балетные школы в Москве</li> <li>B. Московское и Санкт-Петербургское хорес</li> <li>C. все балетные школы в Санкт-Петербурге</li> <li>D. государственное хореографическое учили</li> </ul>	ографические училища	
	inc	
Câu 80:         В эти школы принимают           А. только детей артистов		
В. всех желающих детей		
С. всех красивых детей		
<ol> <li>детей, у которых талант, хорошая фигура</li> </ol>	и желание	
HÉ	Т	