**T8\_GKII\_24\_NPC.doc**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BẢNG ĐẶC TẢ**  **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN TOÁN 8.** | | | | | | | |
| **TT** | | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | |
| **1** | | **Chủ đề 1:**  Hàm số và đồ thị | **Nội dung 1:**  Hàm số | **Nhân biết:**  – Nhận biết được hàm số giữa hai đại lượng | 1 TN  (Câu 1) |  |  |  | |
| **Nội dung 2:**  Mặt phẳng tọa độ. Đồ thị của hàm số. | **Thông hiểu:**  - Hiểu được cách tính tung độ của một điểm khi biêt hoành độ của điểm đó  - Hiểu cách biểu thị một điểm trên mặt phẳng tọa độ. |  | 1TN  (Câu 7) |  |  | |
| **Nội dung 3:**  Đồ thị của hàm số bậc nhất | **Nhân biết:**  Nhận biết được hệ số góc của đường thẳng *y* = *ax* + *b* (*a*  0).  **Thông hiểu:**  Xác định được toạ độ của một điểm;  **Vận dụng:**  - Vẽ được đồ thị hàm số bậc nhất trên mặt phẳng tọa độ.  - Vận dụng điều kiện song song của hai đường thẳng để tìm giá trị của tham số. | 1 TN  (Câu 11) | 2/3 TL  (Câu 13.a,b) | 1 TN  (Câu 2)  1/3 TL  (Câu 13.c) |  | |
| **2** | | **Chủ đề 2:**  Một số yếu tố thống kê và xác suất | **Nội dung 1:**  Một số yếu tố thống kê | **Nhân biết:**  – Nhận biết được số liệu thống kê ghi ở bảng và trên biểu đồ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được cách tính tổng các số liệu dựa vào bảng hoặc biểu đồ.  **Vận dụng:**  – Vận dụng cách tính tỉ lệ % để tính tỉ lệ % tăng hoặc giảm giữa các số liệu. | 1TN  (Câu 3)  2/3TL  ( Câu 14a,b) |  | 1/3 TL  (Câu 14c) |  | |
| **Nội dung 2:**  Một số yếu tố xác suất | **Nhân biết:**  Nhắc lại xác suất của biến cố “Mặt xuất hiện của đồng xu là mặt S” trong trò chơi tung đồng xu  **Thông hiểu:**  - Hiểu được cách tính xác suất, xác suất thực nghiệm của các biến cố. | 1 TN  (Câu 4) | 2TN  (Câu 8, Câu 9) |  |  | |
| **3** | | Chủ đề 3:  Tam giác đồng dạng, hình đồng dạng | **Nội dung 1:**  Định lí Thalès trong tam giác | **Nhân biết:**  – Nhận biết tỉ số của hai đoạn thẳng;  **Thông hiểu:**  – Thông hiểu định lí Thales trong tam giác để tính tỉ số của hai đoạn thẳng.  **Vận dụng:**  - Vận dụng định lí Thales trong tam giác để chứng minh hai tỉ số bằng nhau; đẳng thức của các đoạn thẳng. | 1TN  (Câu 5) | 1TN  (Câu 7) | 2/3TL  (Câu 15.1b,c) |  | |
| **Nội dung 2:**  Ứng dụng của định lí Thalès trong tam giác | **Thông hiểu:**  Tính được độ dài đoạn thẳng bằng cách sử dụng định lí Thalès  **Vận dụng:**  - Vận dụng định lí Thales trong tam giác để tính khoảng cách giữa hai điểm không đo trực tiếp được. |  | 1 TN  (Câu 10) | 1 TN  (Câu 12)  1TL  (Câu 15.2) |  | |
| **Nội dung 3:**  Đường trung bình của tam giác | **Nhận biết:**  Nhận biết được đường trung bình của tam giác.  **Thông hiểu:**  – Thông hiểu định nghĩa và tính chất đường trung bình của tam giác để tính độ dài các đoạn thẳng. | 1 TN  (Câu 6) | 1/3TL  (Câu 15.1a) |  |  | |
| **4** | | **Chủ đề 4.**  **Đa thức** | **Đa thức** | **Vận dụng cao:**  Vận dụng hằng đẳng thức để biến đổi và tính giá trị của đa thức. |  |  |  | 1TL  (Câu 16) | |
| **Tổng** | | | | | 6TN  2/3TL | 4TN  1TL | 2 TN  7/3TL | 1TL | |
| **Tỉ lệ %** | | | | | **30%** | **30%** | **35%** | **5%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | | | **60%** | | **40%** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **T8\_GKII\_24\_NPC.doc** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN TOÁN 8**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**Phần I – Trắc nghiệm *(3,0 điểm)***

*Hãy viết chữ cái in hoa đứng trước phương án đúng trong mỗi câu sau vào bài làm.*

**Câu 1.** Một ô tô đi từ A đến B với đoạn đường AB = S (km). Ô tô di chuyển thẳng đều với vận tốc là . Gọi t là thời gian ô tô đi hết quãng đường AB. Công thức hàm số biểu thị mối quan hệ giữa S và t là:

**A.** **B.**  **C.** **D.** 

**Câu 2:** Cho điểm M thuộc đồ thị hàm số  . Biết điểm M có hoành độ bằng 2 thì tung độ của điểm M là

# **A.** 2 **B.** 13 **C.** 9 **D.** 12

**Câu 3.** Thống kê số môn thể thao yêu thích của học sinh lớp 8A được cho trong bảng sau: NHCH23-24-GV122

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn thể thao** | **Bóng đá** | **Cầu lông** | **Bóng chuyền** | **Bóng bàn** |
| **Số học sinh** | 25 | 10 | 5 | 2 |

Môn thể thao nào học sinh yêu thích nhiều nhất

**A.** Bóng chuyền. **B.** Bóng đá. **C.** Cầu lông. **D.** Bóng bàn.

**Câu 4:** Trong trò chơi tung đồng xu. Xác suất của biến cố “ Mặt xuất hiện của đồng xu là mặt sấp là”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Câu 5.** Viết tỉ số cặp đoạn thẳng có độ dài như sau: AB = 4,2 dm, CD = 21 dm

**A.** **** **B**. **** **C. ** **D. **



**Câu 6.** Cho hình vẽ bên, biết  độ dài đoạn thẳng  là

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** không tính được.

# **Câu 7.**Vị trí tương đối của hai đường thẳng : trong mặp phẳng toạ độ Oxy là:

# **A.** song song **B.** cắt **C.** trùng **D.** Kết quả khác.

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8.** Hình bên mô tả một đĩa tròn bằng bìa cứng được chia làm tám phần bằng nhau và ghi các số 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8. Chiếc kim được gắn cố định vào trục quay ở tâm của đĩa . Quay đĩa tròn một lần. Xác suất của các biến cố *“ Mũi tên chỉ vào hình quạt ghi số nhỏ hơn 4”* là  **A.**  **B.**   **C.**  **D.**  **Câu 9**. Khi tung đồng xu  lần liên tiếp, có  lần xuất hiện mặt S thì xác suất thực nghiệm của biến cố “Mặt xuất hiện của đồng xu là mặt S” bằngNHCH23-24-GV122 | C:\Users\ASUS\Pictures\Screenshots\Screenshot (76).png |

**A.**  **B.**   **C.**  **D.** NHCH23-24-GV122

**Câu 10:** Cho hình vẽ (*hình bên*), biết  và .

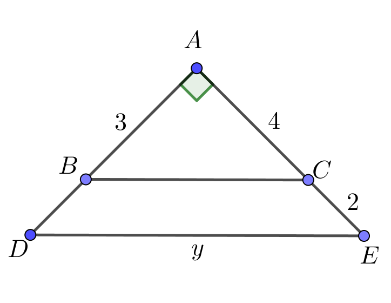
Khi đó độ dài đoạn thẳng BC bằng

**A.** . **B.** .

**C.** . **D.** .

**Câu 11:** Hệ số góc của đường thẳng y = 0,5x + 1 là:

**A.** -1 **B.** -0,5 **C.** 1 **D.** 0,5

**Câu 12:** Độ dài *y* trong hình vẽ biết  là:

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** .

# **Phần II - Tự luận *(7,0 điểm)***

**Câu 13** *(1,5 điểm).* Cho hàm số bậc nhất 

a) Xác định hệ số góc a, biết đồ thị hàm số là một đường thẳng đi qua điểm A(1; 0);

b) Vẽ đồ thị hàm số với giá trị của a tìm được.

c) Xác định giá trị của m để đồ thị hàm số  song song với đồ thị hàm số.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 14** *(2,0 điểm)***:**Biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn sô lượt người nước ngoài đến Việt Nam qua các năm 2018; 2019; 2020; 2021. *(đơn vị : nghìn lượt người)*  a) Lập bảng thống kê số lượt người nước ngoài đến Việt Nam qua các năm trên *(đơn vị : nghìn lượt người)* theo mẫu sau :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Năm | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | | Số lượt người nước ngoài đến Việt Nam (*nghìn lượt người*) |  |  |  |  |   b) Tính tổng số lượt người nước ngoài đến Việt Nam qua các năm 2018, 2019, 2020, 2021.  c/ So với năm 2018 số lượt người nước ngoài đến Việt Nam năm 2020 giảm bao nhiêu phần trăm *(làm tròn kết quả đến hàng đơn vị)* ? | *(Nguồn : Niên giám thống kê 2021)* |

**Câu 15** *(3,0 điểm).*

**1.** Cho ∆ABC có D là trung điểm của AB, E là trung điểm của AC.

a) Biết , tính độ dài DE;

b) Trên tia đối của tia CA, lấy điểm F sao cho. Chứng minh:;

c) Gọi M là giao điểm của DF và BC. Chứng minh: .

**2.** Để đo chiều caocủa một tòa nhà, người ta dùng thước ngắmxác định được điểmtrên mặt đất như hình vẽ. Biết chiều cao của thước ngắmlà 1,2 m; khoảng cách từđến(chân tòa nhà) là 200 m; khoảng cách từđến chân thước ngắm () là 3 m. Tính chiều cao của tòa nhà.

**Câu 16** *(0,5 điểm)*

Cho các số thực x, y thỏa mãn điều kiện: . Tính giá trị của biểu thức 

Hết./.

*Thí sinh không sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.*

Họ và tên thí sinh: ..................................................... Số báo danh...................................

|  |  |
| --- | --- |
| **T8\_GKII\_24\_NPC.doc** | **HDC ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG**  **GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN TOÁN 8** |

**I. Hướng dẫn chung:**

- Dưới đây chỉ là hướng dẫn tóm tắt của một cách giải.

- Bài làm của học sinh phải chi tiết, lập luận chặt chẽ, tính toán chính xác mới cho điểm tối đa.

- Bài làm của học sinh đúng đến đâu cho điểm tới đó.

- Nếu học sinh có cách giải khác hoặc có vấn đề phát sinh thì tổ chấm trao đổi và thống nhất cho điểm nhưng không vượt quá số điểm dành cho câu đó hoặc phần đó.

**II. Hướng dẫn chấm và biểu điểm:**

**Phần I. Trắc nghiệm (3,0 điểm):** *Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **D** | **B** | **A** | **C** | **C** | **B** | **C** | **A** | **D** | **D** | **B** |

**Phần II. Tự luận (7,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | | | | **Điểm** |
| **Câu 13**  1,5 điểm | a) Đồ thị hàm số  là một đường thẳng đi qua điểm A(1; 0)  thỏa mãn | | | | 0,25 |
| Vậy a = 2 | | | | 0,25 |
| b) Với a = 2, ta có hàm số  Bảng giá trị   |  |  |  | | --- | --- | --- | | x | 0 | 1 | |  | -2 | 0 |   Đồ thị hàm số  là một đường thẳng đi qua 2 điểm  A(1; 0) và B(0; - 2). | |  | | 0,25  0,25 |
| c) Đồ thị hàm số  song song với đồ thị hàm số    Vậy m = -3 | | | | 0,25  0,25 |
| **Câu 14**  2,0 điểm | a)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Năm | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | | Số lượt người nước ngoài đến Việt Nam (*nghìn lượt người*) | 15497,8 | 18008,6 | 3837,3 | 157,3 | | | | | 0,5 |
| b) tổng số lượt người nước ngoài đến Việt Nam qua các năm 2018, 2019, 2020, 2021 là:  (*nghìn lượt người*)) | | | | 0,75 |
| c)So với năm 2018 số lượt người nước ngoài đến Việt Nam năm 2020 giảm số phần trăm là: | | | | 0,75 |
| **Câu 11**  3,0 điểm |  | | | Vẽ đúng hình, ghi đúng  GT - KL | 0,25 |
| **1**a) Xét ∆ABC có  (gt), nên DE là đường trung bình của ∆ABC , mà | | | | 0,25  0,25 |
| **1**b) Xét ∆ABC có  (Định lí Thales),  mà | | | | 0,5  0,25 |
| 1c) Xét ∆DÈ có  (Định lí Thales),  Mà | | | | 0,25  0,25 |
| **2.** | Xét ∆ABC có  (Hệ quả Định lí Thales)    Vậy chiều cao của toà nhà là 80 m | | | 0,25  (HV)  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 12**  0,5 điểm | Ta có:    Thay x=2, y=1 vào ta được biểu thức có kết quả là -2019 | | | | 0,25  0,25 |