|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: | Ngày dạy: |

|  |  |
| --- | --- |
| Tiết theo KHDH: |  |

**ÔN TẬP CHƯƠNG V**

Thời gian thực hiện: (01 tiết)

**I. Mục tiêu WCD644**

**1. Về kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được trục đối xứng, tâm đối xứng của một hình phẳng.

- Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng, tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).

- Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo, ...

- Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng).

- Gấp giấy để cắt chữ cái hoặc một số hình đơn giản.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Nêu được các đặc điểm của đối xứng trục, đối xứng tâm.

- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán: Sử dụng được thước thẳng, ê ke, compa vẽ được những hình đối xứng trục, đối xứng tâm dạng đơn giản.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: Thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để nêu được các đặc điểm của đối xứng trục, đối xứng tâm; vận dụng được đặc điểm của đối xứng trục, đối xứng tâm vào việc vẽ, cắt một số hình dạng đơn giản.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, máy chiếu, giấy màu, giấy kẻ ô vuông, kéo.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, compa, giấy màu, giấy kẻ ô vuông (hoặc giấy ô li), kéo, chì màu (hoặc bút màu), tẩy.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Chúng ta đã học những gì?** (10 phút)

**a) Mục tiêu:** Ôn luyện lại về trục đối xứng, tâm đối xứng.

**b) Nội dung:** Kiến thức về đối xứng trục, đối xứng tâm.

**c) Sản phẩm:** Sơ đồ kiến thức về đối xứng trục, đối xứng tâm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - GV cho HS nhắc lại đặc điểm của đối xứng trục, đối xứng tâm.  - GV cho HS vẽ sơ đồ hệ thống hóa kiến thức đã học (HS có thể vẽ theo SGK, khuyến khích HS có thể tự sáng tạo).  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Thực hiện lần lượt các nhiệm vụ được giao theo nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV chọn đại diện mỗi nhóm một học sinh nên trình bày kết quả của nhóm mình với cả lớp.  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS. | **Chúng ta đã học những gì?**  Diagram  Description automatically generated  A picture containing application  Description automatically generated |

**2. Hoạt động 2: Bài tập ôn tập** (35 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức về trục đối xứng, tâm đối xứng của một hình phẳng.

- Rèn kĩ năng vẽ hình chính xác.

**b) Nội dung:**

- Học sinh làm các bài tập cuối chương V (từ 5.17 đến 5.20) theo nhóm dưới sự hỗ trợ của giáo viên.

**c) Sản phẩm:**

- Hình vẽ của bài 5.17, 5.19, 5.20.

- Lời giải bài tập 5.18.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  Giáo viên yêu cầu HS quan sát hình vẽ (đưa lên máy chiếu) rồi thảo luận làm bài và trả lời câu hỏi các bài tập từ 5.17 đến 5.20.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  HS thảo luận làm bài, trả lời câu hỏi và ghi vào vở của mình.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Đại diện HS trả lời câu hỏi.  - HS cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét, đánh giá bài làm của HS và của nhóm HS. | **Bài 5.17.**  Vẽ lại hình và chỉ ra các trục đối xứng:    **Bài 5.18.**  A picture containing text, watch  Description automatically generated  Hình vẽ b) có tâm đối xứng :  Shape, polygon  Description automatically generated  **Bài 5.19.**  Vẽ lại hình các biểu tượng cảm xúc vào vở và vẽ thêm họa tiết để được hình mặt cười :    **Bài 5.20.**  Vẽ lại hình và trang trí :  A picture containing chart  Description automatically generated |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà:**

- Ghi nhớ toàn bộ kiến thức về trục đối xứng, tâm đối xứng.

- Xem và làm lại toàn bộ nội dung bài đã học.