Tuần .............. Ngày soạn:..…..

Tiết .................. Ngày dạy: .........

**TÊN BÀI : BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG IV**

( Thời lượng: 1 tiết )

**I. MỤC TIÊU**:

1. **Kiến thức, kĩ năng:** HS ôn tập lại các kiến thức chương IV:

- Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt: hai góc kề, hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh.

- Nhận biết và chứng minh được tia phân giác của một góc.

- Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.

- Nhận biết được thế nào là một định lí. Chứng minh được một định lí.

- Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song; tính được số đo góc. Chứng minh được hai đường thẳng song dựa vào dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song đã học.

**2. Phẩm chất:**

- Yêu nước, nhân ái.

- Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**3. Năng lực chú trọng:**

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: Nêu và trả lời được câu hỏi khi lập luận, giải quyết vấn đề về tia phân giác của một góc, tính chất của hai đường thẳng song song. Chứng minh được hai đường thẳng vuông góc hai đường thẳng song song.

-Năng lực tự học: Chủ động, tích cực thực hiện các hoạt động, nhiệm vụ được giao.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**4.Tích hợp toán học và cuộc sống.**

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Sách giáo khoa, tranh ảnh, giấy khổ lớn, bút màu; máy tính, máy chiếu.

- Thước thẳng, thước đo góc, bảng phụ, bảng nhóm.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa, sách bài tập, tranh ảnh, giấy khổ lớn, bút màu;

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG.** Tình huống xuất phát (mở đầu) **(5 phút)**

a.**Mục tiêu**:

- Tạo sự thích thú, tích cực, phấn khởi cho HS qua trò chơi. Đồng thời ôn lại kiến thức cũ.

b.**Nội dung**: HS hoạt động cặp đôi tham gia trả lời 5 câu hỏi (trắc nghiệm) dưới đây.

**Câu 1.** Cho đường thẳng  cắt hai đường thẳng  và  lần lượt tại hai điểm .



Cặp góc ở vị trí đồng vị là:

A. và 

B. và 

C. và 

D. và 

**Câu 2.** Quan sát Hình vẽ sau:

****

Biết  ba cặp góc bằng nhau trong hình vẽ trên là:

A. 

B. 

C. 

D. 

**Câu 3.** Quan sát Hình vẽ sau:

 

 

Trong hình vẽ trên các cặp đường thẳng song song với nhau là:

A. 

B. 

C. 

D. 

**Câu 4.** Cho hình vẽ sau:



Số đo góc

 lần lượt là:

A. 

B. 

C. 

D. 

**Câu 5.** Trong các câu sau, câu nào đúng?

1) Qua điểm  nằm ngoài đường thẳng , chỉ có một đường thẳng song song với .

2) Qua điểm  nằm ngoài đường thẳng , có vô số đường thẳng song song với .

3) Nếu hai đường thẳng  và  cùng song song với đường thẳng  thì hai đường thẳng  và  trùng nhau.

4) Nếu qua điểm  có hai đường thẳng cùng song song với đường thẳng  thì hai đường thẳng đó song song với nhau.

A. 1 và 2 đúng

B. 1 và 3 đúng

C. 2 và 3 đúng

D. 1 và 4 đúng

c.**Sản phẩm**: Câu trả lời của HS.

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG**  | **SẢN PHẨM** |
| ***Giao nhiệm vụ học tập:***- GV chiếu 5 câu hỏi trắc nghiệm, yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi trả lời. Trả lời sai nhóm sẽ bị dừng quyền tham gia chơi. ***Thực hiện nhiệm vụ:***- HS thực hiện trong thời gian quy định.***Báo cáo, thảo luận:***- HS trả lời câu hỏi bằng thẻ trắc nghiệm (A, B, C, D)***Kết luận, nhận định:***- GV nhận xét, đánh giá kết quả tham gia hoạt động của lớp. | **Câu 1.** D**Câu 2.** A**Câu 3.** D**Câu 4.** D**Câu 5.** B |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: (8 phút)**

**1. Hệ thống kiến thức chương 4.**

a.**Mục tiêu**: Hệ thống được toàn bộ kiến thức cơ bản của chương 4 và vận dụng để làm bài tập liên quan.

b.**Nội dung**: Chia lớp thành 4 nhóm. Các nhóm thực hiện thiết kế sơ đồ tư duy (theo nhiệm vụ được phân công) để tóm tắt nội dung chương 4 và trình bày kết quả của nhóm.

c.**Sản phẩm**: Sơ đồ tư duy chương 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG**  | **SẢN PHẨM** |
| Tổ chức thực hiện: ***Giao nhiệm vụ học tập:***- GV chia lớp thành 4 nhóm, xem lại các nội dung đã học trong chương 4 và thiết kế sơ đồ ôn tập chương học theo ý tưởng của mình, với phân công như sau:CHỦ ĐỀ: GÓC VÀ ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG*Nhóm 1.* Lập SĐTD (sơ đồ tư duy ) về nội dung các góc ở vị trí đặc biệt.*Nhóm 2.* Lập SĐTD về nội dung tia phân giác của góc.*Nhóm 3.* Lập SĐTD về nội dung hai đường thẳng song song*Nhóm 4.* Lập SĐTD về nội dung định lí và chứng minh một định lí.***Thực hiện nhiệm vụ:***- Thảo luận nhóm lập SĐTD (Chuẩn bị trước ở nhà) ***Báo cáo, thảo luận******-*** Đại diện các nhóm báo cáo, thuyết trình về SĐTD của nhóm mình. Mỗi nhóm cử hai HS đại diện nhóm mình mang SĐTD lên treo trước lớp và thuyết trình nội dung.***Kết luận, nhận định:*** - Giáo viên nhận xét, đánh giá hoạt động từng nhóm và cho điểm những HS có thành tích tốt trong tiết học |  |

**C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20 phút)**

a.**Mục tiêu**: HS áp dụng các kiến thức đã học ở chương 4 vào giải một số bài tập về tính số đo góc, chứng minh song song, …

b.**Nội dung**:Làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5 Sgk-Tr86,87.

c.**Sản phẩm**: Bài làm của HS.

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG**  | **SẢN PHẨM** |
| ***Giao nhiệm vụ học tập:***- GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm bài 1, bài 2 Sgk Tr86 trong 7 phút.***Thực hiện nhiệm vụ:***- HS thực hiện trong thời gian quy định.***Báo cáo, thảo luận:***- HS đổi bài chấm chéo. ***Kết luận, nhận định:***- GV chiếu đáp án, HS kiểm tra bài chấm của mình- GV chọn 1 bài đúng nhất, 1 bài có sai sót để điều chỉnh sai sót cho các em  | **Nhận biết tia phân giác của góc, các góc ở vị trí đặc biệt.****Bài 1.** Sgk Tr86a) Saib) Saic) Đúng**Bài 2.** Sgk Tr86 |
| ***Giao nhiệm vụ học tập:***- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi thảo luận cách làm bài 3, bài 4 Sgk Tr87 trong thời gian 5 phút. Tóm tắt cách làm ra nháp, sau đó lên bảng trình bày.***Thực hiện nhiệm vụ:***- HS thảo luận trong thời gian quy định.***Báo cáo, thảo luận:***- Đại diện 4 nhóm lần lượt lên bảng trình bày bài 3, 4a, 4b, 4c - HS dưới lớp hoàn thành vào vở. Sau đó nhận xét, bổ sung bài làm của bạn. ***Kết luận, nhận định:***- GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ và bài làm của mỗi nhóm. | **Chứng minh song, tính số đo góc****Bài 3.** Sgk Tr87Chứng minh rằng ..**Chứng minh**Ta có:(kề bù) (vì có hai góc ở vị trí so le trong bằng nhau)**Bài 4.** Sgk Tr87**a) Tính** Ta có: **b) Chứng minh rằng** . Ta có: (vì có hai góc ở vị trí đồng vị bằng nhau)**c) Tính** .Ta có: (cmt) (So le trong) |

**D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG . (10 phút)**

a.**Mục tiêu**: Vận dụng các kiến thức đã học vào giải toán. Phát hiện được tình huống thực tế có liên quan đến bài học, vận dụng kiến thức đã học để giải quyết.

b.**Nội dung**:Làm bài tập 7 Sgk-Tr 87.

c.**Sản phẩm**: Bài làm của HS.

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG**  | **SẢN PHẨM** |
| ***Giao nhiệm vụ học tập:***- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm (4- 5 HS) thảo luận, làm bài tập 7 Sgk-Tr 87 vào bảng nhóm trong thời gian 6 phút.***Thực hiện nhiệm vụ:***- HS thảo luận, trình bày kết quả trong thời gian quy định.***Báo cáo, thảo luận:***- Các nhóm treo bảng nhóm thực hiện nhiệm vụ lên bảng.- Các nhóm nhận xét bài làm của bạn.***Kết luận, nhận định:***- GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ và bài làm của mỗi nhóm. Chốt kiến thức. | **Bài 7.** Sgk Tr87**a)** Các cặp góc so le trong: và ; và .Các cặp góc đồng vị: và ; và ; và ; và .**b) Tính số đo của** **.**( đối đỉnh)Ta có:  (gt)( đồng vị) **c) Chứng minh** **.**Gọi  là giao điểm của hai đường thẳng  và .Ta có:  và  cắt  tại  nên Mà  nên ( đồng vị)  |
| ***Giao nhiệm vụ học tập:***- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm (4- 5 HS) thảo luận, làm bài tập vận dụng trong thời gian 2 phút.***Thực hiện nhiệm vụ:***- HS thảo luận, tìm câu trả lời và giải thích.***Báo cáo, thảo luận:***- Đại diện mỗi nhóm trả lời, phản biện (nếu có)***Kết luận, nhận định:***- GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ và bài làm của mỗi nhóm. Chốt kiến thức. | **Bài tập vận dụng.****Quan sát hình sau và cho biết: Các đường thẳng nằm ngang ở trong hình có song song với nhau không? Giải tích?** |

**E.HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC (2 phút)**

- Hệ thống kiến thức chương 4 bằng SĐTD đã học.

- Xem lại và hoàn thành các bài đã sửa.

- BTVN: Bài 6 Sgk-Tr 87.

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………**