## **Bài 5: Thao tác với tệp và thư mục** (tiết 1)

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
   1. **Kiến thức**
      * Thực hiện được các thao tác cơ bản với thư mục và tệp: tạo và xoá thư mục, xoá tệp, di chuyển một thư mục hay một tệp vào trong thư mục khác, sao chép thư mục và tệp, đổi tên tệp.
      * Nêu được tác hại khi thao tác nhầm, từ đó có ý thức cẩn thận khi thực hiện các thao tác nêu trên.
   2. **Năng lực**
2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

1. Năng lực đặc thù:

- Nhận thức khoa học: Thực hiện được các thao tác cơ bản với tệp và thư mục.

* 1. **Phẩm chất**

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân

- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** SGK, máy tính, máy chiếu, …
2. **Học sinh:** SGK, vở ghi, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Hoạt động Khởi động**

***1. Mục tiêu:***

- Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu bài học mới.

***2. Nội dung:***

- HS cùng nhau quan sát hình 15 SGK\_22 để trả lời câu hỏi SGK\_22.

***3. Sản phẩm:***

- HS trả lời được câu hỏi SGK\_22.

***4. Tổ chức thực hiện:***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm  học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv đưa ra tình huống trong bài học:  ? Đầu năm học cô giáo đã thống nhất với cả lớp, bạn Thu An ở nhóm 1. Hôm nay bạn Thu AN chuyển từ nhóm 1 sang nhóm 2. Từ hình 15.a sang hình 15.b, theo em cần thực hiện thao tác nào?  Chúng ta nên thực hiện thao tác di chuyển thư mục.  Gv chốt dẫn vào bài | HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên đưa ra. | - Thực hiện thao tác di chuyển thư mục. |

**Hoạt động 1: Các thao tác với tệp và thư mục**

***1. Mục tiêu:***

* + - Thực hiện được các thao tác cơ bản với thư mục và tệp: tạo và xoá thư mục, xoá tệp, di chuyển một thư mục hay một tệp vào trong thư mục khác, sao chép thư mục và tệp, đổi tên tệp.

***2. Nội dung***

* + - HS hoạt động nhóm, quan sát hình 16 SGK\_22 và hình 17 SGK\_23.

***3. Sản phẩm***

* + - HS trả lời được câu hỏi SGK\_22.

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm  học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm:  -Ngoài các thao tác đã học ở lớp 3 như tạp, đổi tên và xoá thư mục, em có thể di chuyển hoặc sao chép tệp hoặc thư mục vào thư mục khác.  - Khi di chuyển một thư mục đến một thư mục khác thì tất cả tệp và thư mục con trong thư mục đó sẽ được di chuyển đến vị trí mới và không còn tồn tại ở vị trí cũ. Ví dụ hình 17.a SGK\_23.  - Khi sao chép một thư mục đến vị trí khác thì tất cả tệp và thư mục con trong thư mục đó sẽ tồn tại ở vị trí mới và vị trí cũ. Ví dụ hình 17.b SGK\_23.  GV nhận xét, chốt kiến thức  Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK \_ 23. | HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi  2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp  2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét | -  - Khi di chuyển một thư mục đến một thư mục khác thì tất cả tệp và thư mục con trong thư mục đó sẽ được di chuyển đến vị trí mới và không còn tồn tại ở vị trí cũ. Ví dụ hình 17.a SGK\_23.  - Khi sao chép một thư mục đến vị trí khác thì tất cả tệp và thư mục con trong thư mục đó sẽ tồn tại ở vị trí mới và vị trí cũ. Ví dụ hình 17.b SGK\_23.  Câu hỏi: Đáp án B: Di chuyển thư mục Thu An từ nhóm 1 sang nhóm 2. |

**Hoạt động 2: Tác hại khi thao tác nhầm với tệp và thư mục**

***1. Mục tiêu:***

* + - Nêu được tác hại khi thao tác nhầm, từ đó có ý thức cẩn thận khi thực hiện các thao tác nêu trên.

***2. Nội dung***

* + - HS hoạt động nhóm, tìm hiểu nội dung SGK\_23, 24.

***3. Sản phẩm***

* + - HS trả lời được câu hỏi SGK\_23, 24.

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm  học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm:  -Gv đưa ra tình huống: Bạn nào sau đây thao tác *không đúng*? Thao tác đó sẽ dẫn đến hậu quả gì?  Đáp án C. Huy xoá tệp trong thư mục Windows ở ổ đĩa C  -Hậu quả: máy tính sẽ bị lỗi vì bị lỗi file cài đặt, ổ đĩa C là ổ đĩa cài đạt.  -Trong máy tính, ngoài tệp và thư mục do em tạo ra thì còn có rất nhiều tệp và thư mục khác. Em chỉ nên thao tác với các tệp và thư mục do mình tạo ra. Không nên tự ý thao tác với tệp và thư mục có sẵn trên máy tính.  GV nhận xét, chốt kiến thức  Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK \_ 24. | HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi  2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp  2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét | - Thao tác nhầm với tệp và thư mục sẽ dẫn đến nhiều tác hại như làm mất thông tin, gây lỗi chương trình, đảo lộn trật tự tổ chức lưu trữ thông tin, tốn bộ nhớ để lưu trữ.  - Nếu thao tác có thể dẫn đến các tác hại sau:  + Xoá, đổi tên hoặc di chuyển tệp và thư mục của chương trình máy tính sẽ dẫn đến lỗi chương trình, treo máy.  + Sao chép, di chuyển tệp và thư mục của người khác sẽ làm đảo lộn trật tự gây khó khăn cho người sử dụng khác.  + Sao chép tệp đến nhiều thư mục trên máy tính sẽ khiến người sử dụng khó quản lí tệp, đồng thời làm tốn bộ nhớ.  + Xoá, đổi tên, di chuyển tệp hoặc thư mục có thể vô tình làm mất thông tin.  Câu hỏi : Đáp án A, B, C |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:**

–

**2. Những điều GV muốn thay đổi:**

–