|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

HDC gồm 2 trang

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS TT QUẤT LÂM** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn Ngữ văn - Lớp 6**  (Thời gian làm bài:90 phút) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN** | **BIỂU ĐIỂM** |
| **Phần I. Đọc hiểu văn bản (6 điểm)** | Mỗi đáp án đúng được 0. 5 điểm   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Đáp án | C | A | B | B | C | A |   **Câu 7:**  -Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên: Tự sự  Học sinh trả lời như đáp án cho điểm tối đa, trả lời sai không cho điểm.  **Câu 8:**  -Những chi tiết, hình ảnh thể hiện tình cảm ba bà cháu trong câu chuyện trên:  + Ba bà cháu rau cháo nuôi nhau, đời sống chật vật nhưng lúc nào cũng hòa thuận vui vẻ.  + Các cháu ríu rít quanh quẩn bên bà.  + Bà ngoại thương cháu nhịn ăn mấy ngày để cái chết mau đến…để các cháu được sống hạnh phúc.  + Vàng bạc châu báu không bù lại được tình thương, đầm ấm của bà…làm sao có thể sống sung sướng được nếu sống thiếu bà.  Học sinh trả lời được 2 ý như đáp án cho 0,5 điểm, trả lời đúng 1 ý như đáp án cho 0,25 điểm, trả lời sai không cho điểm.  **Câu 9**  -Học sinh chỉ ra và nêu tác dụng dụng của các từ láy trong đoạn văn sau: “*Nỗi nhớ thương bà cồn cào gan ruột làm hai anh em ăn ngủ không yên, vẻ mặt lúc nào cũng rầu rĩ, héo hắt. Làm sao có thể sung sướng được nếu sống thiếu bà*”.  Học sinh chỉ ra và nêu tác dụng dụng của các từ láy. Cụ thể như sau: *cồn cào, rầu rĩ, héo hắt, sung sướng*  -Tác dụng:  + Các từ láy làm tăng sức gợi hình gợi cảm cho sự diễn đạt, câu văn trở nên sinh động, hấp dẫn.  + Các từ láy diễn tả nỗi buồn bã khôn nguôi và tình cảm sâu nặng, thắm thiết của hai anh dành cho người bà yêu quý.Tình cảm ấy không một tứ vật chất nào có thể thay thế hay bù đắp được.  **\*Lưu ý**:  - *Học sinh c*h*ỉ ra được các từ láy cho 0,5 điểm. Nếu chỉ gọi đúng tên, không chỉ từ ngữ hoặc hình ảnh cho 0,25 điểm.*  *- Phần nêu tác dụng học sinh nêu được hai tác dụng chính xác hợp lý trở lên cho 0,5 điểm. Nếu nêu đúng được một tác dụng cho 0,25 điểm*  **Câu 10**  - Từ nội dung của văn bản, Hs rút ra cho mình những bài học trong cuộc sống. Dưới đây là một vài gợi ý:  + Chúng ta luôn phải trân trọng, gìn giữ và nâng niu tình cảm gia đình.  + Tình cảm gia đình là tình cảm thiêng liêng, bền vững và đáng trân trọng nhất trong cuộc đời mỗi người  + Chúng ta phải biết yêu thương phải hiếu thảo với ông bà cũng như cha mẹ của mình  +Tình yêu thương gia đình còn quý giá hơn cả vàng bạcchâu báu trên thế gian.  + Biết quan tâm đến mọi người xung quanh.  +Tình cảm gia đình là động lực cho ta tiến về phía trước đối mặt với những khó khăn thử thách.  \***Lưu ý:**  *- Học sinh nêu từ 3 bài học trở lên cho 1,0 điểm*  *- Học sinh nêu 2 bài học cho 0,75*  *- Học sinh nêu 1 bài học cho 0,5*  *- Học sinh có thể nêu những bài học khác ngoài đáp án nhưng chính xác, phù hợp với chủ đề văn bản, GV vẫn linh hoạt cho điểm.* | 3,0  0,5  0,5  1,0  0,5  0,5  1,0 |
| **PHẦN II: Viết (4,0 điểm)**  **Đóng vai một nhân vật kể lại câu chuyện cổ tích mà em yêu thích ngoài chương trình đã học.** | ***\*Yêu cầu về kĩ năng:***  - Bố cục bài văn tự sự hoàn chỉnh: Mở bài, thân bài, kết bài.  - Làm đúng kiểu bài : Tự sự kể ở ngôi thứ nhất.  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  - Bố cục mạch lạc, ngôn ngữ trong sáng, sinh động, sáng tạo, có giọng điệu riêng.  ***\* Yêu cầu về kiến thức:***  **a. Mở bài:**  - Đóng vai nhân vật để tự giới thiệu sơ lược về mình và câu chuyện định kể.  - Chọn đúng ngôi kể thứ nhất, người kể chuyện đóng vai một nhân vật trong truyện.  *\* Cách cho điểm: + 0,25đ như yêu cầu.*  *+ 0 đ thiếu hoặc sai hoàn toàn.*  **b. Thân bài:** Kể lại diễn biến của câu chuyện theo trình tự:  - Xuất thân của các nhân vật…  - Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện…  - Diễn biến chính của câu chuyện…  \*Sự việc 1:  \*Sự việc 2:  \*Sự việc 3:  *………………………………………………*  ***c. Kết bài:*** *Kết thúc câu chuyện và bài học rút ra từ câu chuyện.*  *\* Cách cho điểm: + 0,25đ như yêu cầu.*  *+ 0 đ thiếu hoặc sai hoàn toàn*  ***\* Cách cho điểm:***  *- 3,5 – 4,0 điểm: Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng các yêu cầu về nội dung và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, có kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm..*  *- 2,7,5 – 3,25 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng hầu hết các yêu cầu về nội dung và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, còn mắc một số lỗi diễn đạt, dùng từ, đặt câu…*  *- 2,0 – 2,5 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, làm đúng phương pháp tự sự, bố cục khá rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu...*  *- 1,0 – 1,75: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, truyện kể chưa mạch lạc, chưa rõ đặc điểm của văn tự sự, bố cục chưa rõ ràng, mắc nhiều lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu. Chưa đảm bảo có mở đầu, diễn biến và kết thúc sự việc.*  *- Điểm 0,5 – 0,75: Bài viết rất sơ sài, trình bày cẩu thả.*  *- 0 điểm: Sai hoàn toàn.* | 1,0  0,25  2,5  0,25 |

***Lưu ý:***

*- Căn cứ vào khung điểm và bài làm thực tế của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại không làm tròn.*

--------------------------- HẾT--------------------------