|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT THANH HÓA **TRƯỜNG TH, THCS&THPT NOBEL SCHOOL** (*Đề có 01 trang*) | **ĐỀ THI GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC: 2023-2024****MÔN** : Ngữ văn - **Lớp**: 7*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề* |

 Họ và tên thí sinh……………………………………….Số báo danh :.....................................

**ĐỀ BÀI**

**I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)**

**Đọc đoạn thơ sau và thực hiện yêu cầu:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày mai con đi xa**Mẹ đừng buồn mẹ nhé**Chín tháng nhanh như mây**Trôi miên man đầu ngõ**Mẹ đừng rơi nước mắt**Đừng buồn lúc chiều buông**Đừng quên ngàn câu hát**Cho thềm nhà nở hoa* *……………………………* | *Mẹ ơi những ngày xa**Là con thương mẹ nhất**Mẹ đặt tay lên tim**Có con đang ở đó**Như ngọt ngào cơn gió**Như nồng nàn cơn mưa**Với vạn ngàn nỗi nhớ**Mè dịu dàng trong con* *(Trích “Dặn mẹ”, Đỗ Nhật Nam)* |

*(Chú thích: Thư dặn mẹ trước ngày du học trên đất Mỹ của Đỗ Nhật Nam. Khi sáng tác bài thơ này, Đỗ Nhật nam đang là học sinh trường Saitnt Paul The Apostle ở bang Texas, Mỹ.)*

**Câu 1. Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?**

A. Thể thơ lục bát B. Thể thơ tự do

C. Thể thơ năm chữ D. Thể thơ sáu chữ

**Câu 2. Đoạn thơ trên là lời của ai?**

A.Lời dặn của con với mẹ khi con đi xa

B. Lời dặn của mẹ với con khi con đi xa

C. Lời dặn của con với mẹ khi mẹ đi xa

D. Lời dặn của mẹ với con khi mẹ đi xa

**Câu 3. Phương án nào liệt kê đúng nhất những từ láy được dùng trong đoạn thơ trên?**

A.Ngọt ngào, miên man, dịu dàng

B. Ngọt ngào, nồng nàn, miên man, vạn ngàn

C. Ngọt ngào, miên man, nồng nàn

D. Ngọt ngào, miên man, nồng nàn, dịu dàng

**Câu 4. Xác định về cách gieo vần của đoạn thơ trên?**

A. Gieo vần lưng B. Gieo vần chân

C. Gieo vần lưng và vần chân D. Không gieo vần

**Câu 5. Dòng nào nói đúng nhất mong muốn của con về mẹ trong những lời dặn “Mẹ đừng rơi nước mắt/ Đừng buồn lúc chiều buông/ Đừng quên ngàn câu hát/ Cho thềm nhà nở hoa” ?**

A.Mong mẹ không phải buồn phiền mà hãy sống thật tươi vui

B. Mong mẹ không phải buồn phiền và sống trường thọ

C. Mong mẹ không phải buồn phiền và có cuộc sống no ấm

D. Mong mẹ không phải phiền muộn, lo lắng

**Câu 6. Qua mong muốn trên của người con, đoạn thơ thể hiện nội dung nào?**

1. Thể hiện nỗi nhớ da diết của con về mẹ
2. Thể hiện lòng biết ơn sâu sắc của con với mẹ

C. Con khát khao mình mau chóng thành đạt để báo hiếu mẹ

D. Bộc lộ tình yêu sâu sắc của con với mẹ và mẹ cũng yêu con sâu nặng

**Câu 7. Dòng nào nói đúng nhất về tác dụng của biện pháp tu từ so sánh và điệp ngữ trong hai câu thơ: “Như ngọt ngào cơn gió/ Như nồng nàn cơn mưa”?**

A.Miêu tả cơn gió ngọt ngào

B. Miêu tả cơn mưa nồng nàn

C. Ngợi ca tình mẹ trong trẻo, ngọt ngào, da diết như cơn gió, cơn mưa

D. Thể hiện nỗi nhớ da diết của con về mẹ khi ở phương xa

**Câu 8. Hai câu thơ “Mẹ đặt tay lên tim/ Có con đang ở đó” thể hiện ý nghĩa gì?**

A.Trong trái tim người mẹ luôn lưu giữ hình ảnh của con

B. Mẹ luôn yêu con tha thiết

C. Thể hiện tình yêu mẹ sâu sắc của tác giả

D. Tất cả các đáp án trên

**Câu 9.** Tưởng tượng khi khôn lớn phải đi xa, em sẽ dặn mẹ những gì?

**Câu 10.** Qua đoạn thơ, em có cảm nghĩ gì về tình mẫu tử? (Viết khoảng 4 đến 5 dòng).

**PHẦN II: VIẾT(4,0điểm)**

 Em hãy viết bài văn nêu suy nghĩ của em về một người thân trong gia đình (cha, mẹ, anh, chị, em).

**HƯỚNG DẪN TRẢ LỜI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | HS tưởng tượng khi mình khôn lớn đi xa và dặn mẹ(Mong mẹ giữ gìn sức khỏe, không phải buồn phiền…) | 1,0  |
|  | **10** | Viết đoạn văn(3 đến 5 dòng) nêu cảm nghĩ về tình mẫu tử: tình cảm thiêng liêng cao đẹp, có vị trí đặc biệt quan trọng với mỗi người… | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn phát biểu cảm nghĩ* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.*Phát biểu cảm nghĩ về người thân* | 0,25 |
|  | *c. Phát biểu cảm nghĩ về người thân* HS có thể triển khai các ý theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | - Tả về ngoại hình, tuổi tác,hình dáng, gương mặt...- Tính tình.- Công việc làm hàng ngày.- Sở thích.- Cách ứng xử đối với mọi người xung quanh.- Thái độ, tình cảm của người đó đối với em.- Cảm nghĩ của em về người thân trong gia đình | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp**Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.*  | 0,5 |
|  | *e. Sáng tạo: Thể hiện sự hiểu biết sâu sắc của bản thân về đặc điểm nhân vật; bố cục mạch lạc, lời văn thuyết phục.* | 0,5 |

**KÝ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN NGƯỜI RA ĐỀ**

 **Đỗ Ánh Hồng**

 **KÝ DUYỆT CỦA BGH**