**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CHƯ SÊ**

**BÀI THU HOẠCH XÂY DỰNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ**

**MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

***Nhóm 3:***

1. ***Lê Xuân Diện – Trường THCS Nguyễn Chí Thanh, Chư Sê.***
2. ***Nguyễn Thị Ngọc Hơn - Trường THCS Kpă Klơng, Chư Sê.***
3. ***Lê Đình Tuấn – Trường TH và THCS Trần Hưng Đạo, Chư Sê.***
4. ***Mai Thị Lê – Trường THCS Lý Tự Trọng, Chư Sê.***

**XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT)**

- Lớp: 6

- Mục đích kiểm tra: Kiểm tra cuối HK1

- Mạch nội dung: Mĩ thuật ứng dụng

- Nội dung: Thiết kế thời trang

**BẢN ĐẶC TẢ ĐƠN VỊ KIẾN THỨC, MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ**

**KIỂM TRA CUỐI KÌ I - LỚP 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| Mĩ thuật ứng dụng. | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*  – Lựa chọn chất liệu, màu sắc, và thiết kế  *Nguyên lí tạo hình*  – Cân bằng, tương phản, lặp lại,  nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.  ***Thể loại***  Lựa chọn, kết hợp:  - Thời trang  - Thiết kế công nghiệp.  ***Hoạt động thực hành và thảo luận***  *Thực hành*  – Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 3D.  *Thảo luận*  – Sản phẩm thực hành của học sinh.  ***Định hướng chủ đề***  – Văn hoá, xã hội. | **Nhận biết:**  – Thể hiện được mục đích sử dụng của trang phục  – Thể hiện được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên trang phục.  **Thông hiểu:**  – Hiểu được tính ứng dụng của trang phục vào cuộc sống.  – Hiểu được vẻ đẹp và công năng sử dụng của trang phục.  **Vận dụng:**  – Vận dụng được một số yếu tố tạo hình: hình, màu sắc và một số nguyên lí tạo hình: cân bằng, tỉ lệ để thiết kế trang phục.  – Trưng bày, chia sẻ được sản phẩm của cá nhân/ nhóm.  **Vận dụng cao:**  – Chia sẻ được sản phẩm của cá nhân/nhóm về cách tạo được sản phẩm, ứng dụng của trang phục vào trong cuộc sống.  – Chia sẻ được thông điệp trong thiết kế trang phục. |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**Môn: Mĩ thuật lớp 6**

(Thời gian 45 phút)

**I. Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy thiết kế một trang phục thể hiện đặc điểm của nhân vật theo ý tưởng.

**Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm em đã tạo được *(tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm.).*

**II. Yêu cầu:**

- Hình thức: tạo mô hình 3D

- Chất liệu, vật liệu: Tự chọn. ( Vải, giấy )

*-* Kích thước: Tự chọn

*(Học sinh tạo sản phẩm theo nhóm: 4 hoặc 5 học sinh/nhóm)*

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I - LỚP 6**

***Cách 1: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá***

**Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| Mĩ thuật ứng dụng | 1. Thể hiện được sự sáng tạo, hiểu biết và biết cách thiết kế trang phục  2.Lựa chọn một số vật liệu phù hợp: Các loại vải hoặc giấy  3. Thể hiện được tính phù hợp của sản phẩm với mục đích sử dụng.  4. Thể hiện được một số yếu tố tạo hình như: Sự hài hoà, cân đối của hình dáng, màu sắc.  5. Giới thiệu được một số thông tin về yếu tố tạo hình của trang phục |
| **Hướng dẫn đánh giá** | |
| **Xếp loại:**  **- Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.  **- Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí. | |

***Cách 2: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá cụ thể với mỗi phần năng lực của môn học.***

**Phiếu đánh giá nội dung kiểm tra và hướng dẫn xếp loại theo mức độ đánh giá:**

| **Năng lực mĩ thuật** | **Nhận biết**  (20%) | **Thông hiểu**  (25%) | **Vận dụng**  (40%) | **Vận dụng cao**  (15%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quan sát và nhận thức** | – Thiết kế được trang phục thể hiện đặc điểm của nhân vật | – Thể hiện được sự hiểu biết về đặc điểm trang phục. | – Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tạo hình vào trong thiết kế trang phục. | – Thể hiện được sự hiểu biết về việc sắp xếp các yếu tố, nguyên lí tạo hình tạo sự hài hòa trên trang phục |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **Sáng tạo và ứng dụng** | – Thể hiện được sự hiểu biết về cách thiết kế trang phục. | – Xác định được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên trang phục | -Lựa chọn được một số yếu tố và nguyên lí tạo hình để tạo ra trang phục. | – Sáng tạo từ những vật liệu sẵn tạo thành trang phục. |
| (10%) | (15%) | (30%) | (5%) |
| **Phân tích và**  **đánh giá** | – Chỉ ra được các bước cơ bản trong thiết kế thời trang | - Thể hiện được một số thông tin giới thiệu sản phẩm theo yêu cầu của đề kiểm tra | - Viết được một số thông tin giới thiệu sản phẩm theo yêu cầu của đề kiểm tra | - Viết được một số thông tin giới thiệu sản phẩm theo yêu cầu của đề kiểm tra và chia sẻ được thông điệp của bộ trang phục |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **XẾP LOẠI** | **Mức Chưa đạt:** Tổng các mức độ đánh giá < 50% | |  |  |
| **Mức Đạt:** Tổng các mức độ đánh giá ≥ 50% | | | |