**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CHƯ SÊ**

**BÀI THU HOẠCH XÂY DỰNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ**

**MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

***Nhóm 3:***

1. ***Lê Xuân Diện – Trường THCS Nguyễn Chí Thanh, Chư Sê.***
2. ***Nguyễn Thị Ngọc Hơn - Trường THCS Kpă Klơng, Chư Sê.***
3. ***Lê Đình Tuấn – Trường TH và THCS Trần Hưng Đạo, Chư Sê.***
4. ***Mai Thị Lê – Trường THCS Lý Tự Trọng, Chư Sê.***

**XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT)**

- Lớp: 6

- Mục đích kiểm tra: Kiểm tra cuối HK1

- Mạch nội dung: Mĩ thuật ứng dụng

- Nội dung: Thiết kế thời trang

**BẢN ĐẶC TẢ ĐƠN VỊ KIẾN THỨC, MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ**

 **KIỂM TRA CUỐI KÌ I - LỚP 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| Mĩ thuật ứng dụng. | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***Lựa chọn, kết hợp:*Yếu tố tạo hình*– Lựa chọn chất liệu, màu sắc, và thiết kế*Nguyên lí tạo hình*– Cân bằng, tương phản, lặp lại,nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.***Thể loại***Lựa chọn, kết hợp:- Thời trang- Thiết kế công nghiệp.***Hoạt động thực hành và thảo luận****Thực hành*– Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 3D.*Thảo luận*– Sản phẩm thực hành của học sinh.***Định hướng chủ đề***– Văn hoá, xã hội. | **Nhận biết:**– Thể hiện được mục đích sử dụng của trang phục– Thể hiện được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên trang phục.**Thông hiểu:**– Hiểu được tính ứng dụng của trang phục vào cuộc sống.– Hiểu được vẻ đẹp và công năng sử dụng của trang phục.**Vận dụng:**– Vận dụng được một số yếu tố tạo hình: hình, màu sắc và một số nguyên lí tạo hình: cân bằng, tỉ lệ để thiết kế trang phục.– Trưng bày, chia sẻ được sản phẩm của cá nhân/ nhóm.**Vận dụng cao:**– Chia sẻ được sản phẩm của cá nhân/nhóm về cách tạo được sản phẩm, ứng dụng của trang phục vào trong cuộc sống.– Chia sẻ được thông điệp trong thiết kế trang phục. |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**Môn: Mĩ thuật lớp 6**

(Thời gian 45 phút)

 **I. Nội dung đề:**

 **Câu 1:** Em hãy thiết kế một trang phục thể hiện đặc điểm của nhân vật theo ý tưởng.

 **Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm em đã tạo được *(tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm.).*

 **II. Yêu cầu:**

 - Hình thức: tạo mô hình 3D

 - Chất liệu, vật liệu: Tự chọn. ( Vải, giấy )

 *-* Kích thước: Tự chọn

*(Học sinh tạo sản phẩm theo nhóm: 4 hoặc 5 học sinh/nhóm)*

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I - LỚP 6**

***Cách 1: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá***

**Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| Mĩ thuật ứng dụng | 1. Thể hiện được sự sáng tạo, hiểu biết và biết cách thiết kế trang phục 2.Lựa chọn một số vật liệu phù hợp: Các loại vải hoặc giấy3. Thể hiện được tính phù hợp của sản phẩm với mục đích sử dụng. 4. Thể hiện được một số yếu tố tạo hình như: Sự hài hoà, cân đối của hình dáng, màu sắc. 5. Giới thiệu được một số thông tin về yếu tố tạo hình của trang phục |
| **Hướng dẫn đánh giá** |
| **Xếp loại:** **- Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.**- Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí. |

***Cách 2: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá cụ thể với mỗi phần năng lực của môn học.***

 **Phiếu đánh giá nội dung kiểm tra và hướng dẫn xếp loại theo mức độ đánh giá:**

| **Năng lực mĩ thuật**  | **Nhận biết**(20%) | **Thông hiểu**(25%) | **Vận dụng**(40%) | **Vận dụng cao**(15%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quan sát và nhận thức** | – Thiết kế được trang phục thể hiện đặc điểm của nhân vật | – Thể hiện được sự hiểu biết về đặc điểm trang phục. | – Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tạo hình vào trong thiết kế trang phục. | – Thể hiện được sự hiểu biết về việc sắp xếp các yếu tố, nguyên lí tạo hình tạo sự hài hòa trên trang phục |
|  (5%) |  (5%) |  (5%) |  (5%) |
| **Sáng tạo và ứng dụng** | – Thể hiện được sự hiểu biết về cách thiết kế trang phục. | – Xác định được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên trang phục | -Lựa chọn được một số yếu tố và nguyên lí tạo hình để tạo ra trang phục. | – Sáng tạo từ những vật liệu sẵn tạo thành trang phục. |
|  (10%) |  (15%) |  (30%) |  (5%) |
| **Phân tích và** **đánh giá** | – Chỉ ra được các bước cơ bản trong thiết kế thời trang | - Thể hiện được một số thông tin giới thiệu sản phẩm theo yêu cầu của đề kiểm tra  | - Viết được một số thông tin giới thiệu sản phẩm theo yêu cầu của đề kiểm tra  | - Viết được một số thông tin giới thiệu sản phẩm theo yêu cầu của đề kiểm tra và chia sẻ được thông điệp của bộ trang phục |
|  (5%) |  (5%) |  (5%) |  (5%) |
| **XẾP LOẠI** | **Mức Chưa đạt:** Tổng các mức độ đánh giá < 50%  |  |  |
| **Mức Đạt:** Tổng các mức độ đánh giá ≥ 50% |