|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:** **2/12/2022** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| **6C: 5/12/2022** |  |
| **6A: 7/12/2022** |  |
| **6B: 9/12/2022** |  |

**CHỦ ĐỀ 3: NHỮNG ƯỚC MƠ**

**Tuần 14**

**Tiết 14**

**Học bài hát: *Những ước mơ***

**Nghe nhạc: Trích đoạn chương IV Giao hưởng số 9 của**

**Ludwig van Beethoven**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Hát đúng lời ca, giai điệu, sắc thái bài hát *Những ước mơ.*

- Biết sơ lược 1 số thong tin về nhạc sĩ **Ludwig van Beethoven;**

***\*. HSKT:***  *Nhớ tên tác giả Nguyễn Ngọc Thiện sáng tác bài Những ước mơ*

**2. Năng lực:**

***-*** Biết thể hiện bài hát bằng các hình thứckhác nhau:hát nối tiếp, hoàgiọng hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ tiết tấu..;

***-*** Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát*Những ước**mơ****;***

***-*** Biết tựsáng tạothêm các ý tưởng đểthểhiện bài*Những* *ước mơ*;

- Biết cảm nhận khi nghe bản giao hưởng số 9 của nhạc sĩ **Ludwig van Beethoven;**

**\*. HSKT:** Biết hát đúng lới ca của bài hát Những ước mơ.

**3. Phẩm chất:**

 Qua giai điệu lời ca của bàihát*Những ước mơ*, HS thêmyêu cuộc sống,hướng đến những điều tốt đẹp với *Ước mơ hòa bình.*

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:**

- SGV,đànphímđiện tử,phươngtiện nghe–nhìnvà các tư liệu/ file âm thanhphục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:**

- SGK*Âm nhạc 6*. Tìm hiểutrước các thông tinliên quan đến bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định lớp:** Nhắc nhở HS tư thế ngồi.

**2. Kiểm tra bài cũ:** Xen kẽ trong giờ học.

**3. Bài mới:**

**NỘI DUNG 1: HỌC HÁT BÀI NHỮNG ƯỚC MƠ**

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| \* Phương án 1:- GV bật nhạc bài hát *em như chim bồ* *câu trắng* và làm mẫu các động tác vận động theo nhịp điệu bài hát. (hoặc có thể mờ1 HS có năng lực làm mẫu).- GV dẫn dắt vào bài  *Những ước mơ* do nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện sáng tác.\* Phương án 2:- Trình chiếu tư liệu ngắn về chiến tranh và hòa bình ở Việt Nam xưa và nay để HS tự cảm nhận sau đó GV dẫn dắt vào bài. | - Thả lỏng cơ thể, hát kết hợp làm động tác theo hướng dẫn của GV hoặc bạn hướng dẫn.- Lắng nghe GV gới thiệu bài hát  *Em như chim bồ câu tráng* cũng có chủ đề *hòa bình* với nội dung tiết học ngày hôm nay.- Vận động theo các động tác trong video. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a.Hát mẫu***- GV hát mẫu hoặc mở cho HS nghe file nhạc bài hát. | - Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu. |
| ***b. Giới thiệu tác giả***- Tổ chức cá nhân/ nhóm thuyết trình những nội dung đã chuẩn bị từ trước. - GV chốt kiến thức.- GV hỏi HSKT tác giả bài hát Những ước mơ là ai | - Cá nhân/ nhóm thuyết trình hiểu biết về nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện.- HS ghi nhớ kiến thức.*\* Nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện sinh năm 1951 tại TP Hồ Chí Minh. Ông là một tác giả có nhiều ca khúc được giới trẻ yêu thích: Bông hồng tặng mẹ và cô, cô bé dỗi hờn, khoảng lặng phía sau thầy, ngày đầu tiên đi học, nhớ ơn thầy cô… Nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện ...*- HSKT trả lời |
| ***c.Tìm hiểu bài hát***- Tổ chức/cá nhân tìm hiểu về nội dung bài hát.- Cùng HS thống nhất cách chia câu, chia đoạn cho bài hát:+ Đoạn 1: gồm 4 câu hát ( *Ơi các bạn…bao mộng vàng)*+ Đoạn 2: gồm 4 câu hát *( Xanh ơi xanh thắm…thỏa* | - Nêu được tính chất vui tươi, sôi nổi và nội dung của bài hát.- HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt nghỉ câu để chia các câu hát, chia đoạn cho bài hát. |
| ***e. Dạy hát******-*** GV đệm đàn và hát mẫu từng câu theo lối móc xích, mỗi câu 1-2 lần sau đó bắt nhịp để cả lớp cùng hát.- GV cho HS htas ghép nối các câu và các đoạn với nhau.- GV cho HS hát hoàn chỉnh cả bài hát, sửa những chỗ sai ( nếu có). | - HS hát theo sự hướng dẫn của GV.- Hát ghép nối các câu và đoạn 1, 2 với nhau. - HS hát hoàn chỉnh cả bài hát. |
| **LUYỆN TẬP** |
| - GV hướng dẫn HS luyện tập theo tổ, nhóm theo các các hình thức lĩnh xướng, hòa giọng, nối tiếp ( lưu ý: GV nên phân hóa trình độ các nhóm theo năng lực để giao yêu cầu nhiệm vụ cụ thể).- GV yêu cầu HS nhận xét phân trình bày của các nhó.- GV nhận xét, tuyên dương và sửa sai ( nếu có).- GV hướng dẫn HS hát kết hợp các nhạc cụ tiết tấu theo nhóm.- GV mời từng nhóm lên thể hiện theo yêu cầu đã được GV phân công.- GV yêu cầu các các nhóm nhận xét chéo nhau.- GV nhận xét, tuyên dương những nhóm, cá nhân và sửa sai (nếu có) cho HS.\*GV gọi HSKT hát - GV nhận xét | - GV thực hiện luyện tập theo sự hướng dẫn của GV.+ Hát lĩnh xướng : GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng.+ Hát nối tiếp, hòa giọng:Nhóm 1 :*Ơi các bạn mình ơi…tỏa sáng*Nhóm 2 : *Ta muốn cùng ngàn sao…mộng vàng.*Hòa giọng : *Xanh ơi xanh thắm…ước mơ*- HS tự nhận xét sau đó nhận xét các nhóm khác.- HS ghi nhớ- HS hát kết hợp gõ các nhạc cụ tiết tấu.- Các nhóm thể hiện nhiệm vụ được giao.- HS nhận xét các nhóm bạn.- HS ghi nhớ.\* HSKT Hát đúng lời ca- HSKT lắng nghe |
| **VẬN DỤNG** |
| - HS viết đoạn văn ngắn nói về mơ ước của em trong tương lai có ý nghĩa tốt đẹp cho thế giới và nhân loại ( báo cáo ở tiết sau).- Gv nhận xét, góp ý các ý tưởng thể hiện bài hát của HS. Tuyên dương những nhóm, cá nhân có ý tưởng hay, khuyến khích các bạn thể hiện bài hát một cách sáng tạo. | - Hs lắng nghe yêu cầu và về thực hiện nhiệm vụ.- HS lắng nghe và tiếp thu các ý kiến của các bạn và của GV. |

**NỘI DUNG 2: Nghe nhạc: Trích đoạn chương IV Giao hưởng số 9 của**

**Ludwig van Beethoven**

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| - GV trình chiếu một số hình ảnh về đất nước Đức.- GV giới thiệu và dẫn dắt vào bài học: *Những hình* *ảnh trên đưa ta tới đất nước Đức xinh đẹp với nhiều địa danh nổi tiếng, là cái nôi sản sinh các nhạc sĩ nổi tiếng trên thế giới trong đó có Beethoven .*  | - HS quan sát, ghi nhớ- HS lắng nghe và ghi bài |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** |
| **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| - GV cho HS nghe và cảm nhận trích đoạn chương IV bản giao hưởng số 9.- GV gọi cá nhân/nhóm nêu những hiểu biết sơ lược về trích đoạn bản giao hưởng số 9 và nhạc sĩ Beethoven- Nêu hoàn cảnh ra đời bản và ý nghĩa bản giao hưởng số 9?- GV gọi HS bổ sung kiến thức cho nhau.- GV nhận xét, bổ sung và cho HS nghe lại tác phẩm. | - HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa theo nhạc.- HS nêu sơ lược về trích đoạn *bản giao hưởng số 9 vag Nhạc sĩ Beethoven: Nhạc sĩ người Đức L.V.**Beethoven ( 1770 – 1827) là một nhạc sĩ nổi tiếng thế giới. Âm nhạc của ông qua nhiều thế kỉ nay luôn vang trên sân**khấu các nhà hát danh tiếng của nhiều nước. Ông sáng tác nhiều tác phẩm lớn, chủ yếu là nhạc không lời,sonate... Nhạc giao hưởng của ông được xem như những tác phẩm mẫu mực trong âm* *nhạc cổ điển của nhân loại. Âm nhạc của ông sâu sắc, chứa đựng tinh thần nhân văn cao cả.* ***-*** *Bản giao hưởng số 9 sáng tác năm 1824 ( khi ông bị điếc) là tác phẩm cuối cùng của Beethoven được chọn làm thông điệp hòa bình và thân ái, là đỉnh cao của văn minh ái, là đỉnh cao của văn minh nhân loại. Giai điệu bản giao hưởng vang lên vừa hùng tráng, réo dắt, vừa bi thương, vừa hân hoan, đã khơi dậy trong lòng người nghe niềm cảm hứng dạt dào tình yêu thương, vẽ ra một tương lai tươi sáng, hạnh phúc ngập tràn.****-***  HS bổ sung ***-*** HS lắng nghe,ghi nhớ***-*** HS nghe và cảm nhận giai điệu và âm sắc các loại nhạc cụ có trong bản hòa tấu. |
| **LUYỆN TẬP** |
| **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a.Trao đổi với bạn bè sau khi nghe tác phẩm.**- GV cho HS chia sẻ những cẩm nhận của bản thân sau khi nghe tác phẩm?**b. vận động theo nhịp điệu âm nhạc**- GV cho HS quan sát video hướng dẫn vận động theo nhạc nhịp 4/4.- GV hướng dẫn HS vận động một số động tác cơ bản.- GV cho HS vận động kết hợp ghép nhạc.- Gv nhận xét, tuyên dương những bạn tích cực, khuyến khích HS sáng tạo thêm các động tác vận động khác. | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.- HS chia sẻ cảm nghĩ của bản thân.- HS quan sát- HS vận động theo hướng dẫn của GV.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**\*Tổng kết tiết học**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau:

+ Phân công nhiệm vụ cá nhân/nhóm tìm hiểu đàn piano qua tài liệu, mạng internet…

+ GV hướng dẫn để HS biết cách khai thác học liệu điện tử luyện tập vận động cơ thể theo nhịp điệu cho phần ôn tập bài của tiết sau.