|  |  |
| --- | --- |
| **BUỔI 2**  *Ngày soan:…………..*  *Ngày dạy……………* | **VẬN DỤNG**  **ĐỌC HIỂU TRUYỆN NGỤ NGÔN, TỤC NGỮ** |

**A. MỤC TIÊU**

* Củng cố, hệ thống kiến thức về thể loại truyện ngụ ngôn và tục ngữ.
* Phát triển năng lực đọc hiểu theo đặc trưng thể loại văn học dân gian.
* Bồi dưỡng, phát triển năng lực đọc hiểu ngữ liệu ngoài sách giáo khoa.
* Liên hệ thực tế và phát triển phẩm chất qua bài học đạo lí từ truyện ngụ ngôn, tục ngữ

**B. PHƯƠNG TIỆN, HỌC LIỆU**

* Kế hoạch bài học

**C. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**KIẾN THỨC / PHƯƠNG PHÁP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV -HS** | **Dự kiến kết quả** |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG CẢ LỚP**  **B1**. Cách đọc hiểu truyện ngụ ngôn?  **B2**.HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi.  **B3**.HS nhận xét, đánh giá ý kiến của bạn?  **B4**.Giáo viên tổng hợp, kết luận. | + Tìm hiểu đặc trưng của truyện tình huống, đề tài,.. của truyện.  + Nhân vật trong truyện đại diện cho một bộ phận người trong xã hội.  + Bài học triết lý được rút ra từ câu chuyện.  + Tích được việc đọc hiểu về Thành ngữ và tục ngữ |

**THỰC HÀNH**

**Học sinh luyện tập, tiến hành theo các bước:**

*B1.Giáo viên giao nhiệm vụ / đề cho HS và hướng dẫn cách thực hiện.*

**ĐỀ ĐỌC HIỂU 1**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**THỎ VÀ RÙA**

Ngày xửa ngày xưa, có một con Rùa và một con Thỏ cãi nhau xem ai nhanh hơn. Chúng quyết định giải quyết việc tranh luận bằng một cuộc thi chạy đua. Chúng đồng ý chặng đường và bắt đầu cuộc đua.

Thỏ xuất phát nhanh như tên bắn và chạy thục mạng rất nhanh, khi thấy rằng mình đã khá xa Rùa, Thỏ nghĩ nên nghỉ cho đỡ mệt dưới một bóng cây xum xê lá bên vệ đường và thư giãn trước khi tiếp tục cuộc đua.

Vì quá tự tin vào khả năng của mình, Thỏ ngồi dưới bóng cây và nhanh chóng ngủ thiếp đi trên đường đua. Rùa từ từ vượt qua Thỏ và sớm kết thúc đường đua.

Khi Thỏ thức dậy thì rùa đã đến đích và trở thành người chiến thắng. Thỏ giật mình tỉnh giấc và nhận ra rằng nó đã bị thua.

*(Truyện ngụ ngôn nổi tiếng thế giới)*

**Câu 1: Nhân vật trong truyện ngụ ngôn “rùa và thỏ” là gì?**

A. Con người B. Con vật C. Đồ vật D. Cả ba đối tượng trên

**Câu 2: Rùa và thỏ tranh luận về vấn đề gì?**

A. Ai nhanh hơn B. Ai giỏi hơn C. Ai chạy xa hơn D. Ai cao hơn

**Câu 3:  Nhân vật trong truyện ngụ ngôn “Rùa và Thỏ” được xây dựng bằng nghệ thuật gì?**

A. So sánh B. Nhân hóa C. Hoán dụ D. Liệt kê

**Câu 4: Thỏ và Rùa đã giải quyết mâu thuẫn bằng cách nào?**

A. Chúng quyết định giải quyết việc tranh luận bằng việc thi kể chuyện

B. Chúng quyết định giải quyết việc tranh luận bằng việc thi hát

C. Chúng quyết định giải quyết việc tranh luận bằng một cuộc thi chạy đua.

###### D. Chúng quyết định giải quyết việc tranh luận bằng việc thi vẽ

**Câu 5: Tại sao Thỏ lại thua Rùa trong cuộc thi?**

A. Vì rùa xuất phát trước

B. Vì thỏ nhường rùa

C. Vì rùa chạy nhanh hơn

###### D. Vì quá tự tin vào khả năng của mình

**Câu 6:  Truyện ngụ ngôn “Rùa và thỏ” là bài học thấm thía về thái độ sống tích cực trước những việc dù nhỏ hay lớn cũng phải thực hiện nghiêm túc. Đúng hay sai?**

###### A. Đúng B. Sai

***Câu 7:*Bài học từ truyện ngụ ngôn *Thỏ và Rùa*?**

A. Không nên chủ quan dù đó là việc nhỏ so với bản thân.

B. Luôn dũng cảm chấp nhận thử thách để khẳng định bản thân.

C. Trong cuộc sống cần có tính kiên trì, quyết tâm.

###### D. Cả 3 đáp án trên

**Câu 8: Có bạn cho rằng:** *Vì chủ quan nên Thỏ đã tự đánh mất cơ hội chiến thắng***. Em có đồng ý không?**

###### A. Không B. Có

**Câu 9:**Cuộc thi giữa Rùa và Thỏ là cuộc thi không cân sức nhưng Rùa đã không quan tâm đến sự mất cân bằng đó mà vẫn chấp nhận lời thách đấu của Thỏ. Vậy em có suy nghĩ gì về nhân vật Rùa và thông điệp mà truyện muốn nhắn gửi qua nhân vật**?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 10: Viết đoạn văn khoảng 5-7 câu nêu suy nghĩ của em về ý kiến “***chủ quan sẽ dẫn tới thất bại***”.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

***B2****. HS suy nghĩ, thực hiện từng yêu cầu đề bài vào vở.*

***B3****. HS báo cáo kết quả sản phẩm - nhận xét, đánh giá bài làm của bạn:*

*+ Câu viết ngắn: Viết câu trả lời lên bảng.*

***B4****. Giáo viên tổng hợp, kết luận kiến thức*

**ĐÁP ÁN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án đúng** | **B** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **A** | **B** |

**Câu 9.** HS trình bày theo một số ý cơ bản sau:

-Rùa đã không quan tâm đến sự mất cân bằng đó mà vẫn chấp nhận lời thách đấu của Thỏ bởi đây là cơ hội Rùa được khẳng định bản thân và nỗ lực để dành chiến thắng.

-Thông điệp: đừng bao giờ sợ hãi khi gặp khó khăn, vì cản trở lớn nhất trên con đường dẫn đến thành công chính là bản thân mỗi người. Khi vượt qua được mặc cảm và tự ti của bản thân có nghĩa là bạn đã chiến thắng chính mình.

**Câu 10.** Đảm bảo hình thức đoạn văn.

Nội dung: HS có thể trình bày theo một số ý cơ bản sau:

-Thỏ tượng trưng cho sự nhanh nhẹn, tháo vát, cho tài năng thiên bẩm không cần luyện tập cũng có thể chiến thắng. Nhưng vì quá chủ quan, coi thường đối thủ mà dẫn tới thua cuộc.

- Trong cuộc sống, chủ quan là quá tin vào khả năng của bản thân, coi thường nhiệm vụ. Những người tài giỏi nhưng chủ quan thì dễ dàng bị ngủ quên trong vọng tưởng của bản thân, kéo bản thân đi lùi về phía sau, thua cả những kẻ yếu thế hơn mình rất nhiều.

- Mỗi chúng ta cần có sự tự tin nhưng luôn luôn bình tĩnh, khiêm tốn, cẩn trọng để hoàn thành mục tiêu đặt ra.

**ĐỀ LUYỆN TẬP 2**

*B1.Giáo viên giao nhiệm vụ / đề cho HS và hướng dẫn cách thực hiện.*

**CHUYỆN BÓ ĐŨA**

*Ngày xưa, có ông lão nông dân nọ rất thông minh. Ông rất buồn vì thấy trong gia đình, các con ông hay cãi cọ với nhau. Ông cố khuyên nhủ, nhưng vô ích.*

*Một hôm, nằm trên giường bệnh, ông gọi các con lại. Ông buộc đũa thành một bó, để trước mặt các con. Sau đó, ông truyền cho mỗi đứa đến bẻ bó đũa ra làm đôi, nhưng không đứa nào bẻ nổi. Cuối cùng, ông cởi bó đũa ra, đưa cho mỗi đứa một chiếc. Ai nấy bẻ gãy dễ dàng.*

*Mấy đứa con nhìn nhau, không biết người cha có ý nói gì. Ông già nghiêm nghị bảo:*

*- Các con yêu dấu! Bao giờ các con đoàn kết như bó đũa này thì không kẻ thù nào làm hại được các con. Nhưng nếu các con cứ chia rẽ và cãi vã, thì các con sẽ sớm bị tiêu diệt.*

(158 Truyện Ngụ ngôn Aesop, Phan Như Huyện, 1995)

**Câu 1: Nhân vật trong truyện ngụ ngôn “Chuyện bó đũa” là gì?**

A. Con người B. Con vật C. Đồ vật D. Cả ba đối tượng trên

**Câu 2: Điều gì khiến nhân vật lão nông trong câu chuyện thấy buồn lòng?**

A. Các con không chịu làm lụng ruộng vườn

B. Các con tranh dành nhau về ruộng đất

C. Các con ông hay cãi cọ với nhau

D. Cả 3 phương án trên

**Câu 3:  Người cha đã giải quyết định dạy các con bằng cách nào?**

A. Ông cố khuyên nhủ, nhưng vô ích.

B. Ông truyền cho mỗi đứa đến bẻ bó đũa ra làm đôi.

C. Ông phạt các con vì đã không nghe lời

D. Ông bảo các con không được tranh giành nhau…

**Câu 4: Tại sao ông lại chọn lúc mình “nằm trên giường bệnh” để dạy con?**

A. Để các con thấy lo lắng.

B. Để các con thấy người cha đang rất nguy kịch

C. Để khơi dậy những tình cảm gia đình mà lúc bình thường chưa được thể hiện.

###### D. Để các con dành thời gian chăm lo cho mình.

**Câu 5: Câu chuyện trên có thể khái quát bằng câu nào sau đây?**

A. Chậm mà chắc B. Thất bại là mẹ thành công

C. Có chí thì nên D. Một cây làm chẳng nên non

Ba cây chụm lại nên hòn núi cao

**Câu 6:  “Chuyện bó đũa”** *cho thấy sức mạnh to lớn của sự đoàn kết và khuyên nhủ anh em trong gia đình phải biết đồng sức đồng lòng, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau***. Đúng hay sai?**

###### A. Đúng B. Sai

***Câu 7:*Câu “***Sau đó, ông truyền cho mỗi đứa đến bẻ bó đũa ra làm đôi, nhưng không đứa nào bẻ nổi*.**” có vị ngữ được mở rộng bằng:**

A. Cụm danh từ B. Cụm động từ C. Cụm chủ vị D. Không mở rộng

**Câu 8: Có bạn cho rằng lời người “***Bao giờ các con còn đoàn kết như bó đũa này thì không kẻ thù nào làm hại được các con. Nhưng nếu các con cứ chia rẽ và cãi vã, thì các con sẽ sớm bị tiêu diệt.***” là thông điệp về sức mạnh của tình đoàn kết. Em có đồng ý không?**

###### Đồng ý B. Không đồng ý

**Câu 9:** Em có suy nghĩ gì về cách dạy con của người cha trong truyện**?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 10: Viết đoạn văn khoảng 5-7 câu nêu suy nghĩ của em về ý kiến “***Đoàn kết là sức mạnh***”**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

***B2****. HS suy nghĩ, thực hiện từng yêu cầu đề bài vào vở.*

***B3****. HS báo cáo kết quả sản phẩm - nhận xét, đánh giá bài làm của bạn:*

*+ Câu viết ngắn: Viết câu trả lời lên bảng.*

***B4****. Giáo viên tổng hợp, kết luận kiến thức*

**ĐÁP ÁN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án đúng** | **A** | **C** | **B** | **C** | **D** | **A** | **C** | **A** |

**Câu 9.** HS trình bày theo một số ý cơ bản sau:

* Người cha dạy con khéo léo, tế nhị nhưng sâu sắc, thấm thía
* Người cha dạy qua hành động thực tế để các con phải suy ngẫm, thực hiện
* Đây là cách dạy hiệu quả mà không dùng bạo lực.

**Câu 10.** Đảm bảo hình thức đoạn văn.

Nội dung: HS có thể trình bày theo một số ý cơ bản sau:

**-Đoàn kết**  là sự kết hợp, chung tay góp sức để tạo thành một khối thống nhất, sự thống nhất bao gồm cả tư tưởng và hành động hướng đến một mục đích chung, mục đích đó phục vụ chính lợi ích của khối đoàn kết

- Tạo nên sức mạnh to lớn vượt qua khó khăn, thử thách như trong chống đại dịch Covid 19…  
**-**Sự cảm thông, chia sẻ và quan tâm là điều quan trọng nhất để xây dựng tinh thần đoàn kết.

- Là người học sinh, chúng ta phải nhận thức rõ được vai trò và sức mạnh của tinh thần đoàn kết

**ĐỀ LUYỆN TẬP 3**

*B1.Giáo viên giao nhiệm vụ / đề cho HS và hướng dẫn cách thực hiện.*

**Văn bản 1.**

**Đọc các câu tục ngữ sau và trả lời câu hỏi 1 đến câu hỏi 5:**

1. *Đầu năm sương muối, cuối năm gió nồm.*
2. *Ếch kêu uôm uôm, ao chuôm đầy nước.*
3. *Vàng mây thì gió, đỏ mây thì mưa.*
4. *Gió heo may, chuồn chuồn bay thì bão.*
5. *Tháng tám nắng rám trái bưởi.*

**Câu 1: Các câu tục ngữ trên cùng chủ đề của các là gì?**

A. Thiên nhiên B. Lao đông sản xuất C. Con người D. Xã hội

**Câu 2: Các câu (1) có sử dụng loại từ thế nào?**

A. Từ đồng nghĩa B. Từ trái nghĩa C. Từ đồng âm D. Từ nhiều nghĩa

**Câu 3:  Hiểu câu “**Ếch kêu uôm uôm, ao chuôm đầy nước**” theo cách nào?**

A. Hiểu trực tiếp B. Hiểu theo nghĩa bóng

C. Hiểu theo cả hai nghĩa D. Cả A-B đều sai

**Câu 4: Các câu tục ngữ trên có giá trị gì đối với ngày nay?**

A. Không có ý nghĩa, giá trị gì.

B. Để tiện canh tác ruộng đồng

C. Quan sát hiện tượng tự nhiên dự đoán thời tiết.

###### D. Để rèn luyện bản thân,

**Câu 5: Em hiểu gì về câu tục ngữ “***Gió heo may, chuồn chuồn bay thì bão.***”?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Văn bản 2.`**

**Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi 6 đến câu hỏi 10:**

*Một người hỏi nhà hiền triết:*

*-Cái gì nên nhớ và cái gì nên quên?*

*Nhà hiền triết trả lời:*

*- Nếu mọi người làm điều tốt cho anh thì anh nên nhớ. Còn nếu anh làm điều tốt cho mọi người thì anh nên quên.*

(Theo: Truyện ngụ ngôn lừng danh thế giới)

**Câu 6: Từ “nhớ” và “quên” trong lời nhà hiền triết “***Nếu mọi người làm điều tốt cho anh thì anh nên nhớ. Còn nếu anh làm điều tốt cho mọi người thì anh nên quên.***” Được hiểu như thế nào?**

A. “nhớ” là nghĩ về điều gì đó và “quên” là vô tư, trong sáng, không vụ lợi.

B. “nhớ” là khắc ghi, biết ơn và “quên” là vô tư, trong sáng, không vụ lợi.

C. “nhớ” là khắc ghi, biết ơn và “quên” là không còn nhớ về việc gì đó.

###### D. “nhớ” là nghĩ về điều gì đó và “quên” là không còn nhớ về việc gì đó..

**Câu 7: Để hiểu từ “nhớ”, “quên” trong câu “***Nếu mọi người làm điều tốt cho anh thì anh nên nhớ. Còn nếu anh làm điều tốt cho mọi người thì anh nên quên.***” Cần căn cứ vào** ………..........

***Câu 8:*****Chủ đề của truyện thể hiện ở câu:** *“Nếu mọi người làm điều tốt cho anh thì anh nên nhớ. Còn nếu anh làm điều tốt cho mọi người thì anh nên quên.”* **Đúng hay sai?**

###### A. Đúng B. Sai

**Câu 9: Có bạn cho rằng: câu chuyện trên** giáo dục con người về thái độ sống đúng đắn qua các tình huống giả định mà con người thường gặp: cho và nhận, làm ơn và được giúp đỡ**. Em có đồng ý không?**

###### Không đồng ý B. Đồng ý

**Câu 10: Viết đoạn văn khoảng 5-7 câu nêu suy nghĩ của em về ý kiến “***Lòng biết ơn trong cuộc sống***”**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

***B2****. HS suy nghĩ, thực hiện từng yêu cầu đề bài vào vở.*

***B3****. HS báo cáo kết quả sản phẩm - nhận xét, đánh giá bài làm của bạn:*

*+ Câu viết ngắn: Viết câu trả lời lên bảng.*

***B4****. Giáo viên tổng hợp, kết luận kiến thức*

**ĐÁP ÁN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Đáp án đúng** | **A** | **B** | **A** | **C** | **B** | **Ngữ cảnh** | **A** | **B** |

**Câu 5.** HS trình bày ý hiêu về câu tục ngữ “*Gió heo may, chuồn chuồn bay thì bão.***”:**

Kinh nghiệm dự báo thời tiết. Về mùa thu, khi trời nối gió heo may và chuồn chuồn bay ra nhiều thì sắp có bão.

**Câu 10.** Đảm bảo hình thức đoạn văn.

Nội dung: HS có thể trình bày theo một số ý cơ bản sau:

Lời nói của nhà hiền triết có hai ý:

+ nhắc nhở về sự biết ơn, nhận điều tốt từ người khác không thể không ghi nhớ;

+ nhắc nhở khi làm ơn, làm điều tốt cho người khác thì phải trong sáng, vô tư, không vụ lợi.

+ Bàn bạc: Truyện nói rất chính xác bản chất của lòng biết ơn và làm điều tốt.

+ Bài học nhận thức và hành động: hướng đến những giá trị tốt đẹp trong cuộc sống; sẵn sàng giúp đỡ người không may và sống với thái độ biết ơn.

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

1. Hoàn thành các bài tập trên.
2. Tiếp tục tìm hiểu về truyện ngụ ngôn, tục ngữ.
3. Chuẩn bị chia sẻ 1 câu chuyện ngụ ngôn em yêu thích.

-----------------------------