**BÀI 26. THỰC HÀNH:**

**TÌM HIỂU MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN ĐỊA PHƯƠNG**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.

**2. Năng lực**

***\*Năng lực chung***

- Năng lực tự học, tự chủ;

- Năng lực giải quyết vấn đề;

- Năng lực sáng tạo;

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ.

***\*Năng lực đặc thù***

- Áp dụng kiến thức đã học để tìm hiểu về một vấn đề cụ thể của địa phương.

- Trải nghiệm thực tế, độc lập và làm việc nhóm giải quyết các vấn đề thực tế, có tư duy tổng hợp, phân tích, đánh giá vấn đề.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước; có ý thức, trách nhiệm và hành động cụ thể để bảo vệ tự nhiên nơi mình sinh sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Hình ảnh, tư liệu và môi trường thiên nhiên ở địa phương

- Tập bản đồ địa lí lớp 6.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, dụng cụ học tập.

- Tập bản đồ địa lí lớp 6.

- Hình ảnh, tư liệu sinh vật ở địa phương

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1. Xác định nhiệm vụ học tập**

***\* Mục tiêu***

- Huy động kĩ năng quan sát, giúp học sinh kết nối kiến thức đã có với kiến thức của bài học mới.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS dựa vào kiến thức và hiểu biết của mình để làm bài thực hành.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động cá nhân, cặp/bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- GV nêu yêu cầu cho bài thực hành tìm hiểu mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên ở địa phương.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS chú ý quan sát và thực hiện theo yêu cầu của GV.

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ thực hiện nhiệm vụ của HS.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV nhận xét và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS chú ý lắng nghe và thực hiện những yêu cầu của GV đề ra cho buổi thực hành.

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1. Xác định nhiệm vụ của HS trước khi tham quan**

***\* Mục tiêu***

- Xác định được rõ nhiệm vụ của từng thành viên cũng như của nhóm trong việc tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS xây dựng kế hoạch, ý tưởng, lựa chọn chủ đề của nhóm mình về một nội dung mà nhóm thấy thích thú.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Thảo luận cá nhân, cặp/bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- HS thảo luận trong 5 phút để thực hiện các bước chuẩn bị trước khi tham quan tại địa phương.

- GV nêu ra các bước thực hiện nhiệm vụ:

+ Bước 1: xây dựng ý tưởng.

+ Bước 2: lựa chọn chủ đề tham quan,

+ Bước 3: lập kế hoạch các nhiệm vụ tham quan,

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- Xác định những công việc cần làm, thời gian dự kiến, vật liệu, kinh phí (nếu có), phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm...

- HS thảo luận dới sự giám sát và hướng dẫn của GV

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- Chuẩn bị các nguồn thông tin đáng tin cậy để chuẩn bị thực hiện tham quan.

- Thống nhất các tiêu chí đánh giá buổi tham quan với GV.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ, có thể hướng dẫn từ tiết học trước.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- GV nhận xét, giảng giải mở rộng các vấn đề.

**Hoạt động 2.2. Xác định nhiệm vụ của HS trong khi tham quan**

***\* Mục tiêu***

- Xác định được rõ nhiệm vụ của từng thành viên cũng như của nhóm trong quá trình tham quan thực tế tìm hiểu môi trường tự nhiên địa phương.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS thu thập, xử lí thông tin chủ đề của nhóm mình về một nội dung mà nhóm thấy thích thú.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động thảo luận nhóm**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- Các nhóm tiến hành tham quan địa phương.

- Trong quá trình tham quan cần thực hiện các bước:

+ Bước 1: thu thập và xử lí thông tin.

+ Bước 2: thực hiện tham quan.

+ Bước 3: Thảo luận với các thành viên và tham khảo sự hướng dẫn của giáo viên.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- Phân công nhiệm vụ thành viên trong nhóm thực hiện tham quan theo kế hoạch.

- HS thảo luận với sự giám sát và hướng dẫn của GV

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- Tiến hành thu thập, xử lí thông tin thu đượck.

- Xây dựng thông tin hoặc bản báo cáo về buổi tham quan.

- Liên hệ, tìm nguồn giúp đỡ khi cần thiết.

- Thường xuyên phản hồi thông báo thông tin cho GV và các nhóm khác.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ, có thể hướng dẫn từ tiết học trước.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- GV nhận xét, giảng giải, mở rộng các vấn đề đặc biệt quan trọng.

**Hoạt động 2.3. Xác định nhiệm vụ của HS sau khi tham quan**

***\* Mục tiêu***

- Hiểu và trình bày được về một nội dung mà nhóm thấy thích thú cũng như mối quan hệ giữa nội dung ấy với các thành phần tự nhiên khác.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS tổng hợp, viết và trình bày báo cáo về chủ đề của nhóm mình về một nội dung mà nhóm thấy thích thú.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động thảo luận nhóm**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- Các nhóm tổng hợp thông tin, tài liệu thu thập được từ chuyến tham quan thực tế.

- Viết bản báo cáo theo chủ đề đã lựa chọn.

- Các nhóm chọn một nội dung phù hợp nhưng phải đảm bảo:

+ Nội dung: thể hiện rõ đặc điểm của một thành phần tự nhiên, mối quan hệ giữa thành phần ấy với cac thành phần tự nhiên khác.

+ Hình ảnh minh họa, biểu đồ hoặc bảng số liệu cụ thể, ghi nguồn chính xác.

+ Thực hiện trên giấy A0, trang trí phù hợp, đám bảo tinh thẩm mĩ, tranh phản cảm.

+ Dụng cụ học tập, bút màu đầy đủ....

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- Các nhóm viết báo cáo theo đúng kế hoạch.

- HS thảo luận với sự giám sát và hướng dẫn của GV.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- Các nhóm treo sản phẩm của nhóm mình lên giá treo ngày cạnh vị trí nhóm và trình bày trước lớp.

- Mô tả lại quá trình tham quan.

- Các nhóm khác có thể nhận xét, bổ sung, đánh giá.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS trình bày báo cáo của nhóm mình về một nội dung mà nhóm thấy thích thú.

- GV có thể tuyên dương khen thưởng cho nhóm làm tốt; chấm điểm thực hành.

**\* Ví dụ minh họa về đặc điểm khí hậu**

**và mối quan hệ giữa khí hậu với các thành phần tự nhiên khác ở Hà Nội**

|  |
| --- |
| **TÌM HIỂU VỀ ĐẶC ĐIỂM KHÍ HẬU CỦA THỦ ĐÔ HÀ NỘI**  ***1. Đặc điểm chung của khí hậu Hà Nội***  - Hà Nội thuộc vùng khí hậu Trung và Nam Bắc Bộ.  - Đặc điểm: mùa hè nóng ẩm, mưa nhiều; mùa đông lạnh và khô, nhiều tháng xuống dưới 20 độ C.  - Vùng núi Ba Vì cao 1281 m nên có nhiệt độ thấp hơn.  - Nhiệt độ trung bình trên 24độ C, lượng mưa lớn 1600 - 2000mm, độ ẩm không khí cao.  - Hà Nội quanh năm tiếp nhận được lượng bức xạ mặt trời khá dồi dào. Tổng lượng bức xạ trung bình hàng năm khoảng 120 kcal/cm².  ***2. Ảnh hưởng của khí hậu Hà Nội tới các thành phần tự nhiên khác***  + Sông ngòi  - Hà Nội có hệ thống sông ngòi khá dày đặc, chế độ nước theo mùa.  - Mùa lũ vào hè - thu, trùng với mùa mưa; thánh đỉnh lũ là thánh 8 trung với tháng 8 mưa ngâu.  - Mùa cạn vào đông - xuân, trung với mùa khô, tháng thấp nhất là tháng 3 trùng với tháng mưa ít nhất.  + Đất đai  - Nằm trong vùng mưa nhiều, được sông Hồng bồi đắp nên đất phù sa sông rất màu mỡ, phân bố rộng khắp thành phố.  + Sinh vật  - Hà Nội có hệ sinh thái rất đa dạng, khá phát triển.  - Thảm thực vật: rừng kín thường xanh, trảng cỏ cây bụi, rừng trồng...  - Động vật: cầy vằn, cầy mực, cầy gấm, sơn dương, sóc bay, gà lôi trắng, …  - Hà Nội có vườn quốc gia Ba Vì và rừng đặc dụng Hương Sơn |

**3. Hoạt động 3. Luyện tập**

***\*Mục tiêu***

- Hoàn thiện, bổ sung những kiến thức, nội dung bài thực hành còn thiếu.

- Rèn luyện kĩ năng nhận xét bài cho bạn.

***\*Nội dung hoạt động***

- Sản phẩm các nhóm đã làm ở phần thực hành.

***\*Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động cá nhân, cặp/bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- Các nhóm chuyển bài cho nhóm bên cạnh theo vòng tròn và chấm bài cho bạn theo các tiêu chí đơn giản:

*+  Nội dung đúng, đủ: 9 điểm.*

*+ Tô màu đẹp, hấp dẫn, trực quan: 1 điểm*

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS các nhóm đại diện công bố điểm của nhóm bạn.

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV nhận xét bài làm của HS và mức độ chính xác của nhóm chấm điểm, rút kinh nghiệm cho học sinh trong các hoạt động tới.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV thông qua trình bày của HS rút ra nhận xét, khen ngợi và rút kinh nghiệm những hoạt động rèn luyện kĩ năng của cả lớp.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS chấm điểm, nhận xét bài làm của các nhóm.

**4. Hoạt động 4. Vận dụng**

***\*Mục tiêu***

- HS vận dụng được những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

- Vận dụng để giải quyết một số vấn đề; chuẩn bị cho tiết học sau

***\*Nội dung hoạt động***

- HS chủ động nghiên cứu những thông tin mà GV đã nêu.

***\*Tổ chức hoạt động***

**HS thực hiện ở nhà**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu và chuẩn bị:

+ Hoàn thành bài tập thực hành

+ Nghiên cứu bài học mới

+ Tìm hiểu về dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS hỏi và đáp ngắn gọn những vấn đế cần tham khảo.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV dặn dò HS tự làm ở nhà tiết sau nhận xét.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét về các phương án lí giải của HS đưa ra, hướng dẫn HS về nhà tìm hiểu, giờ sau trả lời (báo cáo).

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS về nhà tự tìm tòi, khám phá, mở rộng kiến thứ, sự hiểu biết của bản thân qua một số trang website, đường link, sách tham khảo...liên quan đến nội dung, yêu cầu của GV.

**------------------------------------------------------**