**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | Hs nêu được cụ thể bài học, ý nghĩa của truyện. Có thể nêu một số gợi ý sau:* Bài học về lòng hiếu thảo, nhân ái, lòng yêu thương con người.

Vì:* Hiếu thảo là truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.
* Hiếu thảo sẽ là tấm gương cho con cháu noi theo.
* Hiếu thảo giúp cho gia đình hạnh phúc, xã hội phát triển .
* Lòng nhân ái là phẩm chất yêu thương giữa người với người,là sự sẻ chia cảm thông cho nhau lúc hoạn nạn, khó khăn.
* Lòng nhân ái góp phần cho cuộc sống tươi đẹp hơn, xã hội phát triển, mang đến sự tốt đẹp trong cuộc sống, để mọi người thấy cuộc sống tươi đẹp và đáng sống.

*(Lưu ý: Gv chấm linh hoạt, tôn trọng ý kiến cá nhân của Hs, miễn là HS rút ra được bài học phù hợp và nêu ra được cách lí giải hợp lí..)* | 1,0 |
| **10** | HS tự rút ra trách nhiệm về nhận thức và hành động của bản thân đối với ông bà cha mẹ. Có thể nêu một số ý sau:- Luôn kính yêu, nghe lời, chăm sóc, phụng dưỡng cha mẹ, ông bà...- Làm nhiều việc tốt.- Chăm chỉ học hành, nỗ lực phấn đấu.*(Lưu ý: GV chấm linh hoạt tôn trọng ý kiến riêng của HS nhưng phải phù hợp)*  | 1,0  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| **\* Yêu cầu về kĩ năng:** - Viết đúng bài tự sự.- Bố cục bài viết rõ ràng, rõ nét, sinh động.- Câu chữ viết đúng văn phạm, diễn đạt trôi chảy, không sai chính tả.- Lời văn trong sáng, cảm xúc chân thành, sâu sắc, sáng tạo trong cách viết. | 0,5 |
| **\* Yêu cầu về kiến thức:** **-** Bài làm có thể trình bày theo những cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các ý cơ bản sau: |  |
| **a. Xác định đúng yêu cầu của đề.**- Truyện cổ tích.  | 0,5 |
| **b. Triển khai nội dung kể.**- Đóng vai nhân vật để tự giới thiệu sơ lược về mình và câu chuyện cổ tích định kể.- Kể lại diễn biến câu chuyện:+ Xuất thân của các nhân vật.+ Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện.+ Diễn biến chính: sự việc mở đầu – sự việc phát triển – sự việc cao trào – sự việc kết thúc.* Nêu bài học rút ra từ câu chuyện.
 | 0,52,00,5 |

**BGH duyệt Tổ CM duyệt Người ra đề**