|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HẢI PHÒNG  **TRƯỜNG THPT LÊ QUÝ ĐÔN**  *(Đề gồm 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  NĂM HỌC 2022-2023  **MÔN NGỮ VĂN KHỐI 10**  *(Thời gian làm bài 90 phút không kể thời gian phát đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau đây:**

*Xưa kia, khi nữ thần Hera biết chuyện tình duyên của Zeus với Lêtô thì một mặt nàng ra lệnh cho khắp nơi trên mặt đất không được tiếp đãi, chứa chấp Lêtô, một mặt nàng xin với nữ thần Đất mẹ-Gaia sinh ra một con quái vật thật khủng khiếp để nó truy đuổi Lêtô. Gaia đã sinh ra con mãng xà Pythôn, một con trăn cực kỳ to lớn, đúng hơn phải nói đó là một con nửa rắn, nửa rồng, cực kỳ hung dữ. Pythôn đã đuổi bám theo dấu chân Lêtô khiến cho Lêtô lúc nào cũng nơm nớp lo âu.*

( Lược một đoạn: Lêtô được thần Poseidon giúp đưa đến một đảo nhỏ. Apôlô – con trai của Lêtô và Zeus đi tìm Pythôn để trừ khử nó.)

*Apôlô cưỡi trên cỗ xe do đàn thiên nga trắng muốt kéo, bay từ xứ sở của những người Hyperboréens về Delphes. Nơi đây dưới chân núi Parnasse, trong một chiếc hang sâu tối đen không một tia nắng nào lọt tới, ẩm ướt, nhớp nháp, con mãng xà Pythôn sống và ngày ngày ra phá hoại hoa màu, săn bắt súc vật của những người dân lành.(…)  Apôlô bay tới Delphes. Từ trên cỗ xe chàng đứng, ánh sáng tỏa ra ngời ngời, ánh sáng từ chiếc mũ vàng của chàng, ánh sáng từ cây cung bạc và những mũi tên vàng. Cỗ xe của chàng lượn một vòng trên bầu trời rồi hạ cánh xuống một ngọn núi, trước hang ổ của Pythôn. Vừa bước tới cửa hang Apôlô đã cảm thấy khó chịu vì khí lạnh từ lòng hang bốc ra. Chàng lần bước đi vào lòng hang sâu hun hút, tối đen mịt mùng. Đi chưa được bao xa, chàng bỗng nghe thấy tiếng chuyển động ầm ầm và từ đáy hang sâu thẳm bốc lên một mùi tanh kinh tởm hết chỗ nói, tưởng có thể làm đảo lộn cả ruột gan. Apôlô biết ngay là Pythôn đang bò ra khỏi hang để tìm kiếm thức ăn. Chàng lập tức thoát ra khỏi hang, tìm một chỗ thuận lợi để nấp mình, đón quái vật đi tới. Pythôn ra khỏi hang và trườn tới thung lũng phía trước. Thân hình khổng lồ của nó với những vẩy cứng, băng qua những tảng đá lởm chởm làm đá vỡ ra hoặc bị xô đẩy lăn đi ầm ầm. Một làn gió cuốn theo cát bụi mù mịt, thổi ào ạt vào cây cối như trời đang nổi cơn giông. Pythôn quăng mình vào chỗ nào là chỗ đó cây cối gãy răng rắc, nhà cửa đổ, đất bằng lún xuống thành hồ ao. Chim chóc, thú vật sợ hãi nháo nhác gọi nhau chạy trốn. Ngay đến các tiên nữ Nymphe, những tiên nữ của rừng xanh, đồng nội, núi non sông suối, con của thần Zeus, cũng phải bỏ chạy.*

*Nhưng có một người con của Zeus không bỏ chạy mà lại tiến đến đương đầu với Pythôn. Đó là vị thần Apôlô vĩ đại, uy nghiêm. Nhìn thấy Apôlô, Pythôn vươn chiếc cổ dài ngoẵng ra, mắt quắc lên xanh lè, mồm há hốc với những hàm răng sắc nhọn để phóng ra chiếc lưỡi dài đỏ như lửa, hòng vơ liếm ngay được đối thủ vào trong mồm. Nhưng không may cho con mãng xà kinh tởm này, Apôlô đứng ngoài tầm phóng của chiếc lưỡi lửa của nó. Và khi nó vừa thu lưỡi về chưa kịp lấy đà phóng tiếp một đòn nữa thì dây cung bạc đã bật lên một tiếng khô gọn, một mũi tên vàng rít lên trong gió cắm phập vào đầu Pythôn. Rồi tiếp những mũi tên thứ hai, thứ ba... liên tiếp cắm vào thân hình đầy vẩy cứng của con quái vật. Pythôn đau đớn trườn mình, quay đầu bỏ chạy. Apôlô đuổi theo cho đến tận ngôi đền thờ nữ thần Đất mẹ-Gaia để kết liễu được con quái vật, trừ khử được một tai họa cho dân lành, trả thù cho người mẹ kính yêu là nữ thần Lêtô.*

( Trích *Thần Ánh sáng Apôlô* – Thần thoại Hy Lạp, Nguyễn Văn Khỏa biên dịch

NXB Văn học 2014, tr 67-68)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1**. Sự kiện chính được kể trong văn bản là gì?

1. Apôlô lập ra đền tiên tri ở thành Delphes. C. Apôlô giết con mãng xà Pythôn.
2. Apôlô bay từ Hyperboréens về Delphes. D. Apôlô được giao sứ mệnh giúp loài người.

**Câu 2.** Con mãng xà Pythôn do ai sinh ra?

1. Gaia sinh ra.    C. Hêra sinh ra.
2. Lêtô sinh ra.                             D. Zeus sinh ra.

**Câu 3.** Con mãng xà Pythôn thường gây họa gì cho con người?

1. Gây ra lũ lụt, mất mùa. C. Bắt dân thành Delphes phải hiến tế người
2. Phá hoại hoa màu, săn bắt gia súc. D. Gây thảm họa động đất, sóng thần.

**Câu 4.** Apôlô đã hạ được con mãng xà Pythôn bằng cách nào?

1. Bay trên cỗ xe do đàn thiên nga kéo. C. Dùng những mũi tên vàng bắn vào đầu, vào mình Pythôn.
2. Nhờ sự giúp sức của các tiên nữ Nymphe. D. Dùng chính đôi bàn tay của mình bóp chết Pythôn.

**Câu 5.** Chi tiết Apôlô *không bỏ chạy mà lại tiến đến đương đầu với Pythôn* cho thấy:

1. Apôlô rất tài hoa. C. Apôlô rất thông minh.
2. Apôlô rất kiên trì. D. Apôlô rất dũng cảm.

**Câu 6.** Hình tượng con mãng xà Pythôn có ý nghĩa gì?

1. Tượng trưng cho những tính cách xấu xa của con người.
2. Tượng trưng cho những lực lượng thống trị xã hội tàn ác.
3. Tượng trưng cho những hiện tượng tự nhiên gây tai họa cho con người.
4. Tượng trưng cho những hiện tượng tiêu cực của xã hội.

**Câu 7.** Chiến thắng của Apôlô có ý nghĩa gì?

1. Ca ngợi sức mạnh và vai trò của các vị thần.
2. Ca ngợi sự đoàn kết của dân thành Delphes.
3. Phản ánh nhận thức, cách lí giải của người xưa về các hiện tượng tự nhiên.
4. Phản ánh những xung đột xã hội căng thẳng ở thành Delphes.

**Trả lời các câu hỏi:**

**Câu 8.** Theo bạn, có thể lược bỏ chi tiết miêu tả con mãng xà Pythôn: *Thân hình khổng lồ của nó với những vẩy cứng, băng qua những tảng đá lởm chởm làm đá vỡ ra hoặc bị xô đẩy lăn đi ầm ầm. Một làn gió cuốn theo cát bụi mù mịt, thổi ào ạt vào cây cối như trời đang nổi cơn giông. Pythôn quăng mình vào chỗ nào là chỗ đó cây cối gãy răng rắc, nhà cửa đổ, đất bằng lún xuống thành hồ ao. Chim chóc, thú vật sợ hãi nháo nhác gọi nhau chạy trốn.* trong văn bản không? Vì sao?

**Câu 9.** Qua văn bản, bạn rút ra bài học gì?

**Câu 10.** *Apôlô đuổi theo cho đến tận ngôi đền thờ nữ thần Đất mẹ-Gaia để kết liễu được con quái vật, trừ khử được một tai họa cho dân lành, trả thù cho người mẹ kính yêu là nữ thần Lêtô.* Từ chi tiết này, bạn có suy nghĩ như thế nào về mối quan hệ giữa lợi ích cá nhân và lợi ích cộng đồng? ( trả lời trong khoảng 4 – 5 câu)

**II. LÀM VĂN ( 4.0 điểm  )**

Viết một bài luận (khoảng 500 chữ) trình bày suy nghĩ về lòng dũng cảm .

*-------------Hết------------*

Họ tên học sinh…………………………………..SBD………….

Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HẢI PHÒNG  **TRƯỜNG THPT LÊ QUÝ ĐÔN**  *( Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  Môn Ngữ văn, Khối 10  Năm học 2022 – 2023  **------------------** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | C | 0.5 |
| **2** | A | 0.5 |
| **3** | B | 0.5 |
| **4** | C | 0.5 |
| **5** | D | 0.5 |
| **6** | C | 0.5 |
| **7** | A | 0.5 |
| **8** | Không thể lược bỏ chi tiết miêu tả con mãng xà Pythôn trong văn bản vì:  + Chi tiết góp phần xây dựng cốt truyện, làm cho câu chuyện trở nên sinh động, hấp dẫn.  + Chi tiết thể hiện sức mạnh của con mãng xà; tính căng thẳng của cuộc chiến giữa Apôlô và mãng xà; gián tiếp tôn vinh sức mạnh và lòng dũng cảm của Apôlô. | 1.0 |
| **9** | - Nêu ra bài học cho bản thân.  - Lí giải lí do bản thân nêu bài học ấy. | 1.0 |
| **10** | - Nêu được suy nghĩ của bản thân về mối quan hệ giữa lợi ích cá nhân và lợi ích cộng đồng.  - Lí giải hợp lý, thuyết phục. | 0.5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | 0.5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Suy nghĩ về lòng dũng cảm . | 0.5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần: giới thiệu được vấn đề cần bàn luận; nêu rõ quan điểm của bản thân; hệ thống luận điểm, lập luận chặt chẽ. | 2.0 |
|  | Sau đây là một hướng gợi ý:  **\*** Giải thích:  - Dũng cảm được hiểu là có dũng khí, bản lĩnh, sự quyết đoán; dám đối mặt với khó khăn, nguy hiểm để làm những việc nên làm.  **\*** Bàn luận:  **-** Dũng cảm là phẩm chất tốt đẹp, cần thiết của con người:  **+** Dũng cảmgiúp con người có thể vượt qua những nỗi sợ hãi để hoàn thiện bản thân và đương đầu với khó khăn thử thách trong cuộc sống…  **+** Dũng cảm giúp con người hành động có ích cho sự phát triển của cộng đồng, của xã hội: lên án, đấu tranh với cái xấu, cái ác; dám đi đầu, mở đường cho những cái mới, những tiến bộ trong xã hội…  - Phản đề:  **+** Phê phán những người hèn nhát, không dám lên tiếng trước những bất công xã hội.  **+** Phê phán những người ngộ nhận lòng dũng cảm với sự liều lĩnh, bất chấp, không biết hậu quả trước sau.  \* Bài học nhận thức và hành động  - Bài học nhận thức: hiểu giá trị đúng đắn mà lòng dũng cảm mang lại.  - Bài học hành động: tu dưỡng, rèn luyện lòng dũng cảm từ những việc nhỏ bé nhất trong cuộc sống hàng ngày để có dũng khí đương đầu với những khó khăn. |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |