**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 3: LÀM VIỆC KHOA HỌC**

**Tuần 10: Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: CÂU CHUYỆN VỀ NGÀY HÔM QUA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh hiểu được ý nghĩa và giá trị tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.

- Học sinh tự tin trình diễn tiểu phẩm và chia sẻ được bài học rút ra từ tiểu phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Nhà trường:

- Trang trí sân khấu phù hợp với trình diễn tiểu phẩm.

2. Học sinh:

- Một nhóm HS chuẩn bị tiểu phẩm để trình diễn: Trang phục, đạo cụ để diễn

- HS ngồi xem trình diễn:Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi.  - Cách tiến hành: | | |
| - Mời HS tham gia 1 đến 2 tiết mục văn nghệ. | | - HS theo dõi lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:Câu chuyện về ngày hôm qua*  **-** Mục tiêu:  + Học sinh hiểu được ý nghĩa và giá trị tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.  + Học sinh tự tin trình diễn tiểu phẩm.  **-** Cách tiến hành: | | |
| - Nhà trường giới thiệu tiết mục trình diễn tiểu phẩm *Câu chuyện về ngày hôm qua*  - Mời nhóm học sinh lên trình diễn tiểu phẩm. | - HS chú ý lắng nghe.  - Nhóm học sinh lên trình diễn tiểu phẩm.  - HS lắng nghe. | |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Học sinh hiểu được ý nghĩa và giá trị tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.  + Chia sẻ được bài học rút ra từ tiểu phẩm.  **-** Cách tiến hành: | | |
| - GV mời một số em chia sẻ bài học rút ra được từ tiểu phẩm.  - GV nêu câu hỏi:  Qua tiểu phẩm :  + Em có nhận xét gì về cách sắp xếp và thực hiện công việc của bạn Minh?  + Em hãy giúp bạn Minh sắp xếp và thực hiện công việc hợp lí hơn.  + Theo em, việc sắp xếp và thực hiện công việc, hoạt động hằng ngày hợp lí có tác dụng gì?  - GV nhận xét, biểu dương.  - Kết thúc, dặn dò. | | - HS tham gia chia sẻ ý kiến.  - 1 số HS trả lời theo suy nghĩ của mình. |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | | |

**TUẦN 10: CHỦ ĐỀ 3: LÀM VIỆC KHOA HỌC**

**Sinh hoạt theo chủ đề: MỘT NGÀY CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Vẽ được sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân.

- Hiểu được giá trị của việc sắp xếp các công việc một cách khoa học, hợp lí.

- Vận dụng vào thực tiễn: Biết sắp xếp các công việc trong ngày của bản thân một cách khoa học, hợp lí.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết vẽ sơ đồ tư duy, kể về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân thông qua sơ đồ tư duy đã làm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trình bày sơ đồ tư duy khoa học, sinh động. Biết sắp xếp các công việc trong ngày của bản thân một cách khoa học, hợp lí.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, chia sẻ cùng các bạn trong lớp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe ý kiến bạn chia sẻ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trung thực: Tham gia làm việc trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, học sinh thêm thích công việc hằng ngày và có hành động tốt thể hiện tình yêu đó.  - Cách tiến hành: | | |
| - Kể cho HS nghe câu chuyện “ Một ngày của Pê - chi - a”  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung câu chuyện vừa kể.  + Trước khi đi làm mẹ giao cho Pê - chi - a làm việc gì?  + Vì sao Pê - chi - a không hoàn thành được công việc mẹ giao?  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - HS chú ý lắng nghe.  - HS trả lời câu hỏi theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Vẽ được sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Khám phá hoạt động trong một ngày của em (Làm việc cả lớp)**  - GV phổ biến nhiệm vụ: HS vẽ sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân vào giấy A4.    - GV hướng dẫn cụ thể:  + Viết tên, dán ảnh hoặc vẽ tranh về bản thân em vào ô chính giữa sơ đồ.  + Xác định các nhánh lớn là các buổi trong ngày ( sáng, trưa, chiều, tối)  + Xác định tên các hoạt độngem sẽ thực hiện trong ngày và viết vào các nhánh nhỏ của sơ đồ tư duy, có thể thêm hình minh họa.  + Trang trí cho sơ đồ tư duy sinh động.  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS. | | - HS lắng nghe nhiệm vụ, cách vẽ sơ đồ.  - HS vẽ sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân vào giấy A4. |
| **3. Luyện tập.**  **-** Mục tiêu: Kể về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân thông qua sơ đồ tư duy đã làm. **-** Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 2: Kể về một ngày của em (Làm việc chung cả lớp)**  **-** GV tổ chức cho học sinh sử dụng sơ đồ tư duy đã làm để kể các hoạt động công việc trong ngày của mình.  - Mời một số HS chia sẻ cụ thể về kinh nghiệm để thực hiện công việc một ngày một cách khoa học.  - Cả lớp bình chọn sơ đồ tư duy khoa học, sinh động và hấp dẫn nhất.  - GV nhận xét, biểu dương. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS chia sẻ trước lớp.  - Các bạn lắng nghe và bình chọn | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: Tìm được cách sắp xếp các công việc trong một ngày khoa học, hợp lí.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mời học sinh thảo luận nhóm 6, cùng nhau nghiên cứu và chọn sơ đồ tư duy khoa học nhất.  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tổng hợp ý kiến và tuyên dương (Những ý kiến hay, phù hợp GV có thể để HS học tập và treo ở góc lớp)  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS thảo luận, và ra sơ đồ tư duy khoa học nhất.  - Các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 3: LÀM VIỆC KHOA HỌC**

**SHL: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỦA LỚP EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết lập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần.

- Xác định được các nhiệm vụ của bản thân để chuẩn bị thực hiện.

**2. Năng lực Chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có khả năng lập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Lập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần một cách khoa học, hợp lí, sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm về **l**ập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và lắng nghe bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để hoàn thành kế hoạch.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Xây dựng kĩ năng quan sát, thực hành để nhận ra khả năng của bản thân  - Cách tiến hành: | |
| - GV mời học sinh quan sát một số hình ảnh (video) về các hoạt động của lớp trong tuần vừa qua.  - Mời học sinh nhận xét về các hoạt động của lớp đã làm được trong tuần vừa qua  - GV Nhận xét, tuyên dương khen ngợi.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS theo dõi.  - Một số HS nhận xét và đưa ra ý kiến     * HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu:  + Biết lập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần.  + Xác định được các nhiệm vụ của bản thân để chuẩn bị thực hiện.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Kế hoạch hoạt động của lớp em**  ***1. Tổ chức thực hiện: Làm việc nhóm***  - GV phổ biến yêu cầu hoạt động: Các nhóm thảo luận để xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần tới.  + Liệt kê các hoạt động của lớp.  + Xác định thời gian thực hiện và những công việc cần chuẩn bị.  + Thống nhất phân công nhiệm vụ để thực hiện.  ***2. Tổ chức trình bày: làm việc chung cả lớp.***  - GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả:  + Giới thiệu và chia sẻ kế hoạch của nhóm mình.  + GV mời các nhóm khác nhận xét, bày tỏ ý kiến chọn kế hoạch mình thích nhất.  - GV hướng dẫn các nhóm treo kế hoạch ở vị trí phù hợp nhất. | - HS lắng nghe GV phổ biến yêu cầu hoạt động.  - Các nhóm chuẩn bị dụng cụ để tiến hành lập kế hoạch.  - Trao đổi, thảo luận xây dựng kế hoạch.  - Trao đổi và tiến hành lập kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần tới.  - Các nhóm trình bày kết quả.  - Giới thiệu kế hoạch của nhóm mình  - Các nhóm khác nhận xét, bày tỏ ý kiến về kế hoạch mình thích nhất.  - Các nhóm treo kế hoạch ở vị trí phù hợp nhất. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Chia sẻ những thành quả đã cùng bạn thực hiện được.  + Chia sẻ những sáng kiến của bản thân trước lớp cách làm việc khoa học.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |