Ngày soạn : 12/12/2021

**TUẦN 14 BÀI 6**

**Tiết 14: QUẢN LÝ TIỀN**

**I - MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Nêu được ý nghĩa củavieecj quản lý tiền hiệu quả.

- Nhận biết được một số nguyên tắc quản lý tiền có hiệu quả.

- Bước đầu biết quản lý tiền và tạo nguòn thu nhập của cá nhân.

**2. Về năng lực**

*Năng lực điều chỉnh hành* *vi:* Bước đầu biết quản lý tiền thông qua việc sử dụng tiền hiệu quả để đạt được mục tiêu của bản thân.

*Năng lực phát triển bản thân*: Có kế hoạch để quản lý tiền và tạo nguòn thu nhập của cá nhân, kiên trì với mục tiêu, kế hoạch đã dề ra.

*Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội*: Sử dụng hiệu quả và đúng kế hoạch khoản thu nhập của bản thân trong các hoạt động cá nhân, trong gia đình và ngoài xã hội.

**3. Về phẩm chất**

*Yêu nước:* Tích cực, chủ động tham gia thực hiện các quyền và nghĩa vụ của bản thân về thu nhập cá nhân ….

*Nhân ái:* có kế hoach sử dụng tiền vào các hoạt động quyên góp, ủng hộ giúp đỡ các cá nhân và tập thể khi cần thiết.

*Trách nhiệm:* Tự giác thực hiện kế hoạch quản lý tiền mà bản thân đã đề ra, ..

**II - THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**-** SGK, SGV, sách bài tập *Giáo dục công dân 7*;

- Tranh, hình ảnh về nội dung bài học;

- Phương tiện thiết bị: Tivi, máy tính,

- Phiếu học tập;

- Giấy khổ lớn các loại.

**III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**

***a. Mục tiêu:***

- Tạo tâm thế để HS chuẩn bị vào bài học mới.

- HS bước đầu nhận biết được vai trò, ý nghĩa của việc quản lý tiền

***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài tập mở đầu .

- Cả lớp cùng thảo luận theo nhóm bàn về yêu cầu với biểu đồ trong sgk ( GV chiếu lên tivi)

***c. Sản phẩm****:* Câu trả lời của học sinh.

Cần quản lý và sử dụng tiền hợp lý theo kế hoạch cho các khoản chi tiêu để đạt mục tiêu đề ra.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - Cả lớp cùng quan sát lên tivi, đọc câu hỏi thảo luận  - Thảo luận theo nhóm bàn và cử dsaij diện trình bày.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  GV: Gọi học sinh đại diện 2-3 nhóm trả lời, học sinh khác nhận xét, bổ xung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học: |  |

**2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)**

**2.1. Tìm hiểu nội dung: quản lý tiền hiệu quả và ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả**

**\*Nhiệm vụ 1:**



***a. Mục tiêu:***

- HS biết được thế nào là quản lý tiền hiệu quả?

- Ý nghĩa chung của việc quản lý tiền hiện quả?

- HS được phát triển các năng lực: tự học; hợp tác.

***b. Nội dung:***

- GV tổ chức HS theo nhóm 4 HS một nhóm trong thời gian 5 phút. Quan sát hình ảnh, đọc thông tin; trả lời theo hai câu hỏi:

- Theo em trong các hình trên, hình nào thể hiện ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả?.

Em hãy phân tích ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả được thể hiện trong mỗi hình ảnh đó.

- Theo em, thế nào là quản lý tiền hiệu quả?

- Ý nghĩa chung của việc quản lý tiền hiện quả là gì?

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của các nhóm học sinh.

- Quản lý tiền hiệu quả là biét sử dụng tiền một cách hợp lý nhằm đạt được mục tiêu như dự kiến.

- Quản lý tiền hiệu quả giúp mỗi ngườicos thể cân bằng tài chính hiện tại; chủ động tiền bạc để thực hiện các dự định tương lai; đề phòng trường hợp bất trắc xảy ra và có thể giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm:**  Quan sát hình ảnh, đọc thông tin; trả lời theo câu hỏi:  - Theo em trong các hình trên, hình nào thể hiện ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả?.  Em hãy phân tích ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả được thể hiện trong mỗi hình ảnh đó.  - Theo em, thế nào là quản lý tiền hiệu quả?  - Ý nghĩa chung của việc quản lý tiền hiện quả là gì?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc theo cặp đôi, thảo luận, thống nhất nội dung câu trả lời.  - Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Nhóm cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  - Các nhóm khác nhận xét.  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề | **1.Ý nghĩ của quản lý tiền hiệu quả**  - Quản lý tiền hiệu quả là biét sử dụng tiền một cách hợp lý nhằm đạt được mục tiêu như dự kiến.  - Quản lý tiền hiệu quả giúp mỗi ngườicos thể cân bằng tài chính hiện tại; chủ động tiền bạc để thực hiện các dự định tương lai; đề phòng trường hợp bất trắc xảy ra và có thể giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

***a. Mục tiêu:***

- HS luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá.

- HS được phát triển năng lực tự học, năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề.

***b. Nội dung:***

- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi và trò chơi ...

*Bài tập 1***.** Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

A. Quản lí tiền là việc của người trưởng thành, không phải là của học sinh.

B. Quản lí tiền hiệu quả giúp mỗi người chủ động trong chi tiêu để thực hiện các dự định tương lai của bản thân.

C. Quản lí tiền là việc không cần thiết, tốn thời gian, nên dùng thời gian đó để kiếm tiền thì tốt hơn.

D. Quản lí tiền hiệu quả giúp mỗi người có thể để phòng những trường hợp rủi ro bất ngờ trong cuộc sống.

E. Học sinh không cần quản lí tiền, vì nhiều cha mẹ học sinh không muốn con mình sớm bị đồng tiền làm ảnh hưởng.

*Bài tập 2:*Em hãy cho biết việc làm của bạn nào dưới đây thể hiện nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả? Vì sao?

A. Bạn K thường tận dụng các đồ vật có thể tái chế để làm đồ dùng học tập.

B. Bố mẹ cho H tiền ăn sáng nhưng H không ăn để tiết kiệm tiền.

C. Bạn M sử dụng điện, nước tiết kiệm, hiệu quả.

D. Bạn X cứ có tiền là tiêu hết.

E. Khi nhận được tiền thưởng của nhà trường, bạn D dành một khoản để tiết kiệm.

*Bài tập 4:* Đầu năm mới, H nhận được một khoản tiền mừng tuổi và dự định dùng số tiền đó để mua một chiếc máy tính cầm tay. Nhưng khi thấy cửa hàng gần nhà bán một đồ chơi hấp dẫn, H đã dùng hết số tiền này để mua mà quên mất dự định của minh.

a) Em có nhận xét gì về việc làm của H?

b) Nếu em là bạn của H, em sẽ khuyên H như thế nào?

*Bài tập*  **5.** Em hãy cùng bạn tìm các cách tăng nguồn thu nhập và thảo luận tính khả thi của những cách đó đối với học sinh.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân, theo nhóm:**  - Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi và trò chơi ...  *Bài tập 1:* Làm việc cá nhân  *Bài tập 2:* Làm việc nhóm bàn  *Bài tập 4:* Làm việc nhóm bàn  Bài tập 5: Làm việc nhóm bàn    **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân với bài tập 1  - HS làm việc theo nhóm bàn, thảo luận, thống nhất cử đại diện và nội dung câu trả lời bài 2,4,5.  - Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời, làm việc nhóm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - Cá nhân học sinh trả lời câu hỏi bài tập 1.  - Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung,đại diện nhóm trình bày kết quả .  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**  - GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:  + Kết quả làm việc của học sinh.  + Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.  - Các nhóm khác nhận xét.  Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | Bài tập 1:  ***Em đồng ý với các ý kiến:***  -/ B. vì quản lí tiền hiệu quả sẽ giúp ta phân bổ nguồn tiền vào những khoản chi tiêu cụ thể, hợp lí. Từ đó tránh được việc chi tiêu quá mức và qua việc tiết kiệm sẽ giúp ta có đủ tiền để mua những thứ mình thích.  -/ D. vì cuộc sống sẽ luôn đầy rẫy những điều bất ngờ, những sự cố đột ngột xảy ra mà không báo trước. Khi đó, rất có thể chúng ta sẽ cần một khoản tiền lớn để chi trả cho những sự cố đó (ví dụ như tiền viện phí...).  \*Nếu như biết cách quản lí tiền hiệu quả, thì khi rơi vào những trường hợp đó ta sẽ không bị động, có đủ khả năng để chi trả.  ***Em không đồng ý với các ý kiến:***  -/A. vì quản lí tiền hiệu quả là một kĩ năng sống cần thiết mà mỗi người đều cần được rèn luyện từ khi còn nhỏ.  / C. vì quản lí tiền không hề tốn thời gian, ngược lại quản lí tiền hiệu quả không những giúp ta chi tiêu hợp lí, chủ động mà còn giúp ta quản lí thời gian tốt hơn.  \*Ví dụ như khi muốn mua một chiếc điện thoại mới, nếu biết cách quản lí tiền hiệu quả và để ra một khoản tiết kiệm hàng tháng, thì có thể là 6 - 7 tháng là có đủ tiền mua.  Nếu không biết cách quản lí tiền hiệu quả, có bao nhiêu tiêu bấy nhiêu, đợi bao giờ được nhận một khoản tiền to mới mua thì mất rất nhiều thời gian.  -/ E. vì quản lí tiền hiệu quả là một kĩ năng sống rất tốt cho học sinh, giúp cho học sinh có ý chí phấn đấu đạt được những điều mình muốn bằng năng lực bản thân và biết san sẻ nỗi vất vả với bố mẹ.  Bài tập 2:  Việc làm thể hiện nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả:  A. vì bạn có thể tiết kiệm được khoản tiền dùng để mua đồ dùng học tập, không những thế còn góp phần bảo vệ môi trường vì hạn chế được rác thải.  C. vì điện, nước dùng càng nhiều thì càng tốn nhiều tiền, vì vậy tiết kiệm điện, nước cũng chính là tiết kiệm tiền.  E. vì dành một khoản để tiết kiệm thay vì tiêu hết chính là một biểu hiện của việc quản lí tiền hiệu quả.  Bài tập 4:  a) Nhận xét:  -Việc làm của H đã thể hiện bạn là người không biết cách quản lí tiền bạc và chi tiêu hiệu quả.  -Việc H dùng hết tiền để mua một món đồ chơi khi chưa lên kế hoạch kĩ lưỡng là vô cùng phí phạm. Vì vậy mà H không còn tiền để mua chiếc máy tính cầm tay phục vụ cho việc học tập nữa.  b) Nếu em là bạn của H, em sẽ khuyên H:  -Hãy cố gắng tập quản lí chi tiêu, không nên chi tiêu theo cảm tính thích gì mua đó, tập cách cân nhắc kĩ lưỡng trước khi mua một thứ gì đó xem đó có phải là thứ thực sự cần thiết không, có ý nghĩa lâu dài hay k và nên duy trì cho bản thân một khoản tiền tiết kiệm.  -Quản lí chi tiêu hiệu quả sẽ giúp H không rơi vào tình trạng chi tiêu quá mức, luôn ở trong trạng thái chủ động và có thể mua được những thứ cần thiết phục vụ cho cuộc sống.  Bài tập 4:  Một số cách tăng nguồn thu nhập phù hợp với học sinh:  -Thu gom giấy vụn, chai lọ, bìa các tông để bán  - Bán các sản phẩm thủ công từ các vật liệu tái chế  -Bán những sản phẩm tự làm được trong khả năng: vẽ tranh, làm bánh,...  -Phụ giúp cha mẹ việc nhà và chịu khó học tập để được nhận thưởng |

**Hoạt động 4. Vận dụng**

***a. Mục tiêu:***

- HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống

- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập, tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức thông qua hoạt động dự án.

- Mỗi HS xây dựng 1 bản kế hoách về quản lý tiền cho “ Quỹ học tập” hàng nawm của bản thân ( câu hỏi 1 phần vận dụng – SGK)

- Trình bày về ý tưởng làm 1 sản phẩm từ vật liệu có sẵn trong gia đinh để bán – tạo nguồn thu nhập , tiết kiệm tài nguyên, bảo vệ môi trường…

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời, phần dự án của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV chia lớp thành 4 nhóm hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi vận dụng trong SGK**  Nhóm 1+ 2: Thực hiện yêu cầu 1 phần vận dụng.  Nhóm 3 + 4: Thực hiện yêu cầu 2 phần vận dụng.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Với hoạt động dự án: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc nhóm.  + Với hoạt động dự án: trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Yc hs nhận xét câu trả lời.  - Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. |  |