**CHỦ ĐỀ 5 : CHÀO XUÂN**

***Ngày soạn:***

***Ngày dạy:***

**TIẾT 20:**

- **TTAN:NS TRẦN HOÀN VÀ CA KHÚC MỘT MÙA XUÂN NHO NHỎ**

- **ÔN HÁT: BÀI HÁT *NGÀY TẾT QUÊ EM***

**I. MỤC TIÊU BÀI DẠY**

**1. Kiến thức**

* HS nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Trần Hoàn, hoàn cảnh ra đòi bài hát *Một mùa xuân nho nhỏ.*
* Ôn luyện bài hát *Ngày Tết quê em* với các hình thức: Hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo tiết tấu.

**2. Năng lực:**

- **Thể hiện âm nhạc:** Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức khác nhau: hát nối tiếp, hoà giọng. Hát kết hợp với hòa tấu nhạc cụ gõ. Biết biểu lộ cảm xúc khi nghe bài hát Một mùa xuân nho nhỏ .

- **Cảm thụ và hiểu biết:** Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái vui, hồn nhiên của bài hát*“Ngày tết quê em và bài hát Một mùa xuân nho nhỏ “.*

- **Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:** Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng vận động cơ thể để thể hiện bài hát*“Ngày tết quê em”.*

**3. Phẩm chất:**

-Giáo dục HS tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào về nền văn hoá dân tộc, sự khiêm tốn, chăm chỉ học hỏi trong cuộc sống, tính đoàn kết trong công việc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Giáo viên :** Đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK âm nhạc 8, tìm hiểu bài hát *Một mùa xuân nho nhỏ*

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định lớp (1 phút)**

**2. Bài mới (40 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  ***Mục tiêu:***   * - HS được vận động, khởi động giọng, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới.   - Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; thể hiện âm nhạc; ứng dụng các động tác vào vận động theo nhịp điệu bài hát. | | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| - Cả lớp hát kết hợp vận động theo một bài hát về tết (mùa xuân ơi ...). | Hát và vận động theo các động tác giáo viên hướng dẫn | **Mùa xuân ơi .** |

**NỘI DUNG 1 -TTAN:NS TRẦN HOÀN VÀ CA KHÚC MỘT MÙA XUÂN NHO NHỎ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  ***Mục tiêu:***  - Nhớ được tên bài hát và tên tác giả.  - Nghe và biểu lộ cảm xúc; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát Một mùa xuân nho nhỏ  - Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. | | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| **1.Tìm hiểu nhạc sỹ**   * GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ.   GV cho HS nghe, xem trích đoạn một số ca khúc tiêu biểu hoặc tự thể hiện các ca khúc quen thuộc như: *Thẫm bến Nhà Rồng, Lời ru trên nương, Khúc hát người Hà Nội, Tình ca mùa xuân, Lời Bác đặn trước lúc đi xa, Sơn nữ ca,.*  *.*  2.Nghe và cảm nhận ca khúc *Một mùa xuân nho nhỏ*   * GV cho HS nghe, xem video ca khúc *Một mùa xuân nho nhỏ.* * GV hướng dẫn HS tìm hiểu về hoàn cảnh ra đòi bài hát: * HS nêu cảm nhận vế tính chất âm nhạc của ca khúc *Một mùa xuân nho nhỏ.* * GV phân tích đặc điểm nổi bật của bài hát gồm 2 đoạn: Đoạn 1 viết ở giọng thứ với tính chất âm nhạc nhẹ nhàng, tha thiết. Đoạn 2 chuyển sang giọng trưởng, tính chất âm nhạc vui tươi, rộn ràng.   2. Nêu cảm nghĩ của em sau khi nghe ca khúc *Một mùa xuân nho nhỏ.*  GV gợi ý:   * Nội dung ca khúc: là lời tâm sự, chiêm nghiêm của một nhà thơ đã dành trọn cuộc đời cho sự nghiệp cách mạng giải phóng dân tộc. | - Các nhóm HS cử đạidiện trình bày hiểu biết vế nhạc sĩ Trần Hoàn. H s nghe, góp ý, bổ sung,...  Ca từ trong bài hát của ông bình dị, giàu vấn điệu, nhiếu luyến láy, tiết tấu thường chậm, nhấn nhá. Âm nhạc của ông giàu chất dân ca miền Trung. Nhạc sĩ Trần Hoàn đã đóng góp nhiều ca khúc có giá trị cho nền âm nhạc Việt Nam.  HS lắng nghe  Hs tìm hiểu  HS quan sát.  Thông điệp của bài hát: Mỗi chúng ta hãy sống khiêm nhường, đóng góp chút công sức nhỏ bé của mình để làm cho cuộc đời này tươi đẹp hơn | Nhạc sĩ Trần Hoàn tên thật là Nguyễn Tăng Hích (1928 - 2003), bút danh Hồ Thuận An. Sáng tác đầu tay: *Học sinh vui tươi* (khi còn là HS trường Lycée Khải Định). Trong những năm tháng kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ, ông dùng ngòi bút của mình sáng tác để phục vụ nhân dân, phục vụ kháng chiến: *Sơn nữ ca, Khúc hò khoan trên sông Hương, Cảm xúc từ Làng Sen, Thẵm bến Nhà Rồng, Con trâu kháng chiến, Bà Ba, Lời người ra đi,...*  Nhạc sĩ Trần Hoàn thăm nhà thơ Thanh Hải khi đó đang nằm viện. Đọc được bài thơ, Trấn Hoàn đã sáng tác thành ca khúc ngay sau đó. Bài hát ra đời trước khi bài thơ được in ra và được công chứng hào hứng đón nhận. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VẬN DỤNG**  ***Mục tiêu:***  - Giúp HS ghi nhớ những cảm nhận về giai điệu, nội dung, thể hiện cảm xúc của mình với tác phẩm.   * - Qua bài hát *“Một mùa xuân nho nhỏ ”* HS Thông điệp của bài hát: Mỗi chúng ta hãy sống khiêm nhường, đóng góp chút công sức nhỏ bé của mình để làm cho cuộc đời này tươi đẹp hơn | | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| - GV giao nhiệm vụ  + *? Nêu cảm nhận của em sau khi nghe bài hát?*  *? Chia sẻ với các bạn những ước mơ của em?*  *+ Nêu những việc mình cần làm để thực hiện những ước mơ ?*  - GV nhận xét, khuyến khích động viên HS. | - HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên  - HS chia sẻ cảm nhận  - HS chia sẻ về các ước mơ. | Bài hát *“một mùa xuân nho nhỏ”* |

**NỘI DUNG 2 – ÔN HÁT: BÀI HÁT NGÀY TẾT QUÊ EM (20 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LUYỆN TẬP**  *Mục tiêu:*   * - Giúp HS luyện tập với các hình thức lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng, kết hợp gõ đệm và vận động . Nêu được cảm nhận sau khi học bài hát.   -Thể hiện được tính chất, sắc thái của bài hát. Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập bài hát | | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| - GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với các hình thức : Nối tiếp, hòa giọng có thể kết hợp luyện tập với gõ đệm  (lưu ý : Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể).  - GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm và nêu cảm nhận sau khi học bài hát?  - GV nhận xét và sửa sai (nếu có)  - GV khích lệ HS hát đúng sắc thái hồn nhiên, vui tươi và tình cảm khi hát. | - HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.  Các nhóm thực hiện  *-* HS tự nhận xét và nêu cảm nhận.  HS ghi nhớ.  - HS lắng nghe để tạo sự hòa quện, phối hợp nhịp nhàng | **2. Ôn hát: Bài hát Ngày tết quê em**  **\* Ôn hát theo các hình thức:**    **+ Nối tiếp:**  **Nhóm 1**: tết tết tết ….tết đến trong muôn mọi nhà .  **Nhóm 2**:  *Mừng ngày ……pháo hoa .*  **+ Hòa giọng**:  *Mừng ngày ……..lễ chùa* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VẬN DỤNG**  ***Mục tiêu:***   * Giúp HS ứng dụng và sáng tạo thể hiện thêm nhiều ý tưởng biểu diễn cho bài hát Ngày tết quê em ở các hình thức khác nhau. | | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| Hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp  - GV khuyến khích cá nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát.  - GV nhận xét, động viên HS | - HS thảo luận và trình bày các ý tưởng theo cá nhân, cặp đôi, nhóm. | * Hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp * - Sáng tạo một số động tác vận động phụ họa cho bài hát ***ngày tết quê em****.* |

**3.Củng cố, hướng dẫn về nhà: (4 phút)**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Có thể cho HS trình bày lại bài hát *Ngày tết quê em*

- HS về học thuộc lời ca và giai điệu bài hát Ngày tết quê em .

+ Tập hát kết hợp vận động cơ thể theo bài hát.

- Chuẩn bị tiết học sau:

*Xem trước nội dung tiết 21:*