Trường THCS Phú Hiệp Tuần: 34

Tổ: Văn –Sử -GD –Địa Ngày dạy: 08-11/05/2023

GV: Trần Thị Kiều Tiên

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**ÔN TẬP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II**

*(Thời lượng thực hiện: 01 tiết – tiết 52)*

**I. MỤC TIÊU:**

**1) Kiến thức:**

Giúp các em hệ thống lại kiến thức đã học để chuẩn bị kiểm tra cuối kì II.

+ Công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước thời Ngô-Đinh-Tiền Lê (938-1009), thời Lý (1009-1225) và thời Trần (1226-1400).

+ Cuộc đấu tranh chống quân Mông-Nguyên xâm lược.

+ Nhà Hồ và cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1400-1407).

+ Khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427).

+ Nước Đại Việt thời Lê Sơ (1428-1527): tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, giáo dục.

+ Một số danh nhân văn hóa tiêu biểu thời Lê Sơ.

**2) Năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Biết khai thác và sử dụng được các thông tin có trong tư liệu cấu thành nên nội dung bài học.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: mô tả, so sánh, phân tích.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Vận dụng kiến thức lịch sử để liên hệ vào thực tế cuộc sống.

**3) Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hoá dân tộc.

- Yêu nước: sẵn sàng góp sức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1) Chuẩn bị của GV:**

- Phiếu học tập.

- Tranh ảnh liên quan bài học.

- Video về một số nội dung trong bài học.

**2) Chuẩn bị của HS:**

- Tranh ảnh, tài liệu liên quan.

- Chuẩn bị bảng phụ, bút lông, nam châm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu:**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế cho học sinh chuẩn bị bước vào nội dung bài học.

- Xác định được vấn đề của bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS tham gia trò chơi:Thu hoạch carot cùng bé thỏ.

Thể lệ:

+ Mỗi đội sẽ trả lời 16 câu hỏi. Nếu trả lời đúng 1 câu sẽ được 10 điểm. Trả lời sai sẽ được 0 điểm.

+ Sau khi đọc xong câu hỏi mỗi đội có 5 giây để trả lời.

+ Trả lời bằng cách chọn ý đúng A, B, C hoặc D và ghi vào bảng trả lời.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập:** (15 phút)

Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ đọc câu hỏi và đưa ra đáp án.

GV theo dõi tiến độ thực hiện nhiệm vụ và hướng dẫn cách thực hiện đối với những HS gặp khó khăn.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận:**

GV gọi từng HS đứng lên trả lời tại chỗ. Những HS khác theo dõi và bổ sung cho bạn.

**Bước 4. Kết luận, nhận định:**

Sau phần báo cáo của HS, GV kết luận những vấn đề chính trong phần mở đầu và dẫn dắt vào hoạt động hình thành kiến thức.

Giáo viên yêu cầu thư ký công bố số điểm của mỗi đội đạt được.

Chúng ta đã học xong phần lịch sử của chương trình học kì II. Hôm nay chúng ta sẽ ôn lại để củng cố lại kiến thức cho các em.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức:**

**\* Hoạt động 1: Ôn lại kiến thức lịch sử Việt Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.**

**a. Mục tiêu:**

- Học sinh mô tả lại các kiến thức lịch sử đã học.

- Lập được biểu đồ, sơ đồ về diễn biến chính, nguyên nhân, kết quả và ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa chống giặc ngoại xâm: Tống, Mông-Nguyên, Minh.

- Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông...

- Nhận xét được tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt.

- Tình hình nước ta dưới thời Hồ.

- Nước Đại Việt thời Lê Sơ (1428-1527): tình hình kinh tế, xã hội, văn hóa, giáo dục. Một số danh nhân văn hóa tiêu biểu thời Lê Sơ.

**b. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

GV sử dụng phương pháp vấn đáp và kĩ thuật trình bày một phút.

GV yêu cầu HS tham gia các trò chơi sau:

**1. Hiểu ý đồng đội:**

Mỗi nhóm cử 2 bạn, 1 bạn sẽ gợi ý và 1 bạn sẽ đoán: từ, hình ảnh, thành tựu… Thời gian gợi ý là 2 phút. Mỗi gợi ý trả lời đúng là 50 điểm.

**Lưu ý:** không được nhắc tên từ gợi ý, không dùng từ đồng nghĩa, trái nghĩa, không chỉ vật, không được sử dụng từ đồng nghĩa tiếng Anh. Nếu vi phạm thì không tính kết quả của từ đó.

**2. Trò chơi ai nhanh hơn:**

Thể lệ:

+ Các nhóm sẽ bắt thăm để xác đinh các cặp đấu với nhau.

+ Cách chơi: giáo viên sẽ cho các em ghép thời gian, sự kiện, nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa chống giặc ngoại xâm: Tống, Mông-Nguyên, Minh..

+ Nhóm sẽ cử 4 bạn tham gia nhưng không được trùng với 2 bạn đã tham gia ở trò chơi hiểu ý đồng đội.

+ Các nhóm ghép theo sự chỉ định của giáo viên có thể 1 hoặc 2 cuộc khởi nghĩa.

Nhóm về nhất sẽ được 100 điểm, về nhì 80 điểm, về ba sẽ được 60 điểm và về tư sẽ được 40 điểm.

**3. Chuyên mục: em yêu lịch sử:**

Các em sẽ xem video sau đó thảo luận để bày tỏ ý kiến.

Các nhóm thảo luận (5 phút): theo đề tài của đoạn video

Học sinh trả lời đúng sẽ đặt được 100 điểm.

Nếu đặt ngôi sao hi vọng điểm cược sẽ nhân đôi. Nếu trả lời sai sẽ bị xóa hết điểm đã có.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:** (20 phút)

Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ đọc câu hỏi và đưa ra đáp án.

GV theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

GV gọi HS lên bảng trình bày kết quả, đồng thời yêu cầu các HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung kết quả.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

GV bổ sung, nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

Giáo viên yêu cầu thư ký công bố số điểm của mỗi đội đạt được.

\* Sản phẩm: Là phần trả của học sinh và nhận xét, chốt kiến thức của giáo viên.

**3. Hoạt động 3: Vận dụng: (giao nhiệm vụ ở nhà)- nộp qua Zalo nhóm.**

**a. Mục tiêu:** **HS** vận dụng những kiến thức lịch sử đã học vào thực tiễn cuộc sống.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

HS sử dụng sách, kiến thức đã học, kiến thức và hiểu biết thực tế, GV hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho HS làm việc cá nhân (thực hiện nhiệm vụ ở nhà).

Viết một bức thư gửi cho bạn bè về một nhân vật lịch sử hoặc một công trình kiến trúc mà em yêu thích nhất.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập: (3 phút)**

HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà. Trao đổi, thảo luận với các bạn.

GV theo dõi tiến độ thực hiện nhiệm vụ và hướng dẫn cách thực hiện đối với những HS gặp khó khăn.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

GV yêu cầu các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành. (gửi bài trực tiếp cho giáo viên hoặc qua một số ứng dụng mạng xã hội: zalo, messenger …).

**Bước 4. Kết luận, nhận định:**

- GV nhắc nhở, động viên tinh thần, thái độ của các em trong quá trình học bài.

- GV nhận xét bài làm của HS, GV trả bài, chọn một số bài làm tốt của HS để giới thiệu trước lớp vào thời điểm thích hợp.

\* Sản phẩm: Là bài viết của học sinh.

**Hướng dẫn về nhà**

Về học bài chuẩn bị kiểm tra cuối kì II.