**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **5** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***25*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **Nhận biết:****-** Nhận biết được thể thơ, số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ lục bát. (1)- Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. (2) - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. (3)- Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm; các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ. (4)**Thông hiểu**: - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ. (5)- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ. (6)**Vận dụng:**- Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. (7) | 5TN | 3TN | 2TL |  |
|  |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:****Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
|  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** |  | **5 TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

 **Đọc đoạn ngữ liệu sau:**

*Bao nhiêu khổ nhọc cam go*

*Đời cha chở nặng chuyến đò gian nan!*

*Nhưng chưa một tiếng thở than*

*Mong cho con khỏe, con ngoan vui rồi*

*Cha như biển rộng, mây trời*

*Bao la nghĩa nặng đời đời con mang!*

 *(*Trích bài thơ *Ngày của cha -* Phan Thanh Tùng

 Nguồn: https://meta.vn*)*

**Chọn đáp án đúng nhất:**

**Câu 1.** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào? (1)

A. Thơ lục bát

B. Thơ song thất lục bát

C. Thơ tự do

D. Thơ sáu chữ

**Câu 2.** Chủ đề của đoạn thơ là gì? (5)

A. Tình cảm gia đình

B. Tình yêu quê hương đất nước

C. Tình yêu thiên nhiên

D. Tình cảm cha con

**Câu 3.** Hai câu thơ:

*Cha như biển rộng, mây trời*

 *Bao la nghĩa nặng đời đời con mang!*

khiến em liên tưởng đến câu nào sau đây? (5)

A. *Cha là bóng mát giữa trời*

*Cha là điểm tựa bên đời của con.*

B. *Công cha như núi Thái Sơn*

*Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.*

C. *Cha là tất cả cha ơi*

*Ngàn năm con vẫn trọn đời yêu thương.*

D. *Xa cha lòng những quặn đau,*

*Biết ngày nào mới cùng nhau quây quần.*

**Câu 4.** Hai câu thơ được dẫn ở câu hỏi số 3 sử dụng biện pháp tu từ nào? (4)

A. Ẩn dụ

B. Hoán dụ

C. So sánh

D. Nhân hóa

**Câu 5.** Hai câu thơ được dẫn ở câu hỏi số 3 gợi lên hình ảnh của người cha như thế nào? (3)

A. Vất vả lo toan

B. Công lao to lớn

C. Yêu con tha thiết

D. Giàu đức hi sinh

**Câu 6.** Qua nội dung đoạn thơ, người cha mong ước gì ở con? (6)

A. Hiếu thảo với cha mẹ

B. Thành công trong cuộc sống

C. Sống có ích với xã hội

D. Khỏe mạnh, ngoan ngoãn

**Câu 7.** Câu thơsausử dụng phép tu từ ẩn dụ là đúng hay sai? (4)

*Bao nhiêu khổ nhọc cam go*

*Đời cha chở nặng chuyến đò gian nan!*

A. Đúng B. Sai

**Câu 8.** Câu thơ nào sau đây có sử dụng yếu tố miêu tả? (2)

A. *Bao nhiêu khổ nhọc cam go.*

B. *Nhưng chưa một tiếng thở than.*

C. *Cha như biển rộng, mây trời.*

D. *Mong cho con khỏe, con ngoan vui rồi.*

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9.** Em hiểu gì về thông điệp mà tác giả Phan Thanh Tùng muốn gửi gắm qua đoạn thơ? (7)

**Câu 10.** Từ thông điệp của đoạn thơ trên, em rút ra bài học gì về trách nhiệm của con cái đối với cha mẹ? (7)

**II. VIẾT** (4.0 điểm)

 Hãy viết một bài văn kể lại một trải nghiệm giúp tâm hồn em thêm phong phú hơn.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | - Nêu và giải thích được thông điệp từ đoạn thơ. | 1,0 |
| **10** | - Rút ra được bài học và lí giải được vấn đề đã rút ra. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tư sự.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.*Kể về một trải nghiệm của bản thân.* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại một trải nghiệm của bản thân.*HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  | 2,5 |
| - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Giới thiệu được trải nghiệm sẽ kể.- Những sự việc chính trong trải nghiệm: bắt đầu, diễn biến, kết thúc…- Ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân… |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |