|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG PTDTBT THCS LAO CHẢI**Đề số 4(Đề gồm15 câu, 02 trang)Họ và tên:………………………………… Lớp:……………………….. | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****Năm học: 2023-2024****Môn: GDCD, lớp 7***Thời gian làm bài*: 45 phút*(Không tính thời gian phát đề)* |

**Họ và tên:………………………………**

**Lớp:………….**

**I. Trắc nghiệm .** (3,0 điểm).

**Em hãy khoanh tròn vào một đáp án đúng nhất trong mỗi câu hỏi**

**Câu 1**: Câu ca dao dưới đây đề cập đến truyền thống nào của tỉnh Bắc Ninh?

A. Đờn ca tài tử. B. Dân ca ví, dặm.

C. Nhã nhạc cung đình. D. Dân ca quan họ.

**Câu 2.**Truyền thống quê hương là những giá trị văn hóa tốt đẹp của quê hương được truyền từ

A. đời này sang đời khác. B. nơi này sang nơi khác.

C. tỉnh này sang tỉnh khác. D. vùng này sang vùng khác.

**Câu 3:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

A.Thờ ơ trước khó khăn, đau khổ của người khác.

B. Giúp đỡ người khác với thái độ ban ơn, kể lễ.

C. Đố kị với bạn khi bạn đạt thành tích..

D. Lắng nghe, động viên, an ủi mọi người.

**Câu 4.**Hành động nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

A. Giúp đỡ người khác khi thấy việc đó đem lại lợi ích cho bản thân.

B. Tỏ thái độ thờ ơ trước khó khăn, mất mát, nỗi đau của người khác.

C. Khích lệ, động viên, an ủi khi bạn bè, người thân gặp khó khăn.

D. Lợi dụng hoàn cảnh khó khăn của người khác để trục lợi cho bản thân.

**Câu 5.**Di sản văn hóa bao gồm

A. di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.

B. di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa vật chất.

C. di sản văn hóa tinh thần và di sản văn hóa phi vật thể.

D. di sản văn hóa hỗn hợp và di sản thiên nhiên.

**Câu 6**: Biểu hiện giữ chữ tín

A. Không giữ đúng lời hứa.. B. Không đúng hẹn.

C. Không thống nhất giữa lời nói và việc làm. D. Biết trọng lời hứa, đúng hẹn.

**Câu 7:** Biểu hiện nào sau đây **trái** với giữ chữ tín?

A. Giữ đúng lời hứa của mình.

B. Thống nhất lời nói và việc làm.

C. Không thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ đối của bản thân

D. Nói đi đôi với làm.

**Câu 8**: Pháp luật Việt Nam có những quy định cơ bản về quyền và nghĩa vụ của các tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hóa, thể hiện ở

A. Luật Di sản văn hóa năm 2001.

B. Luật An ninh mạng năm 2018.

C. Luật Tố tụng hành chính năm 2015.

D. Luật Doanh nghiệp năm 2020.

**Câu 9**: Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn, bảo vệ di sản văn hóa?

A. Giữ gìn sạch đẹp di tích, danh lam thắng cảnh.

B. Khắc tên mình lên di sản nhằm để lại dấu ấn khi mình đến thăm.

C. Vứt rác bừa bãi xung quanh di tích.

D. Lấy cắp đồ vật trong khu bảo tồn di sản về nhà.

**Câu 10**: Di sản văn hóa nào dưới đây là di sản văn hóa phi vật thể?

A. Cồng chiêng Tây nguyên.

B. Trống đồng Đông Sơn.

C. Bến Nhà Rồng.

D. Khu di tích Mĩ Sơn.

**Câu 11**: Một trong những nguyên nhân gây căng thẳng tâm lý đến từ bản thân là

A. áp lực từ học tập.

B. các mối quan hệ bạn bè.

C. kỳ vọng của gia đình.

D. suy nghĩ tiêu cực.

**Câu 12**: Biểu hiện nào sau đây **không phải** là biểu hiện của tâm lí căng thẳng?

A. Suy giảm trí nhớ. B. Không tập trung công việc.

C. Vui vẻ, tự tin, thoải mái. D. Tim đập nhanh, khó thở, buồn nôn.

 **II. Tự luận (7 điểm)**

**Câu 1 (1,0 điểm)** H hẹn đi xem xiếc cùng P nhưng do nhà có việc đột xuất nên không đi được. H gọi điện xin lỗi P và hẹn P hôm khác sẽ đi.

Hỏi: Theo em hành vi của H có giữ chữ tín không? Vì sao?

**Câu 2 (3,0 điểm)** Mỗi khi đi tham quan di tích lịch sử, bạn H thường khắc tên mình lên tượng đài, bức tượng, lên cây để đánh dấu nơi mình đã đến?

a. Em có đồng tình với hành vi của bạn H không? Là học sinh em cần phải làm gì để bảo tồn di sản văn hóa?

b. Qua tình huống trên theo em thế nào là di sản văn hóa?

**Câu 3 (3,0 điểm)** Theo em, còn những nguyên nhân nào gây ra tâm lý căng thẳng cho học sinh? Những nguyên nhân đó ảnh hưởng như thế nào đến cuộc sống và học tập của học sinh?

**………Hết ………**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**Phần I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | D | A | D | C | A | D | C | A | A | A | D | C |

**Phần II. Tự luận (7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**(1,0 điểm) | Việc làm của H tuy là không thực hiện được lời hứa nhưng do tác động khách quan đem lại và bạn đã có lời xin lỗi bạn mình vì thế trong hoàn cảnh này có thể thông cảm được | **1,0 điểm** |
| **Câu 2**(3,0điểm) | a. Không đồng tình với hành vi của bạn H. - Học sinh có trách nhiệm: tìm hiểu, giới thiệu các di sản văn hóa; đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa.b. Di sản văn hóa là sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác. | **0,5điểm****1,5điểm****1,0 điểm** |
| **Câu 3****(3,0 điểm)** | \* Nguyên nhân gây tâm lí căng thẳng: - Tác động từ bên ngoài:Áp lực học tập, các mối quan hệ bạn bè, kì vọng của gia đình- Xuất phát từ bản thân như: Tâm lí tự ti, suy nghĩ tiêu cực, lo lắng thái quá, các vấn đề về sức khỏe.\* Ảnh hưởng:Kết quả học tập giảm sút, mất tập chung, đau nhức cơ thể, suy giảm trí nhớ, cáu gắt, bạo lực, ảnh hưởng tiêu cực đến các mối quan hệ trong cuộc sống. | **1,5 điểm****1,5 điểm** |