|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 04/11/2022 | Ngày dạy: 07/11/2021 | lớp: 6B |

**TIẾT 34: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**- Trưng bày, giới thiệu các sản phẩm thể hiện lòng biết ơn thầy cô.**

**- Truyền thông về các tấm gương giáo viên mẫu mực.**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Trưng bày, giới thiệu các sản phẩm thể hiện lòng biết ơn thầy cô. Truyền thông về các tấm gương giáo viên mẫu mực.**

**a. Mục tiêu:**

- Thể hiện lòng biết ơn với thầy cô cựu giáo chức

- HS trình bày các tiết mục sản phẩm nhân ngày Nhà giáo Việt Nam.

- Sản phẩm của các lớp

**b. Tổ chức thực hiện:**

GV phổ biến cách thức tham gia:

**b.1. Nội dung:**

- Chủ đề: “Tôn sự trọng đạo”.

- Nội dung : Có thể viết về thầy cô, bạn bè, mái trường, …và các nội dung hướng về Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Thể loại: Xã luận, thơ, truyện ngắn, cảm nghĩ, truyện cười, ký, châm ngôn, vè , câu đố, bài hát,….; tiết mục văn nghệ.

**b.2. Hình thức:**

- Làm các sản phẩm: Trang trí đẹp, trang nhã, trình bày khoa học và có tính sáng tạo.

- Các tiết mục văn nghệ.

**b.3. Thể lệ và tiêu chí chấm điểm:**

- Ban giám khảo sẽ đánh giá cao các bài viết đầu tư công phu,phong phú, nhiều thể loại, nêu được những vấn đề tích cực trong nhà trường, tự sáng tác và có chất lượng tốt (không khuyến khích các bài viết sưu tầm) hoặc các tiết mục văn nghệ hay, ý nghĩa và ấn tượng.

- GV tổng kết hoạt động.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 06/11/2022 | Ngày dạy: 09/11/2021 | lớp: 6B |

**TIẾT 35: HOẠT ĐỘNG THEO CHỦ ĐỀ**

**Hợp tác với thầy cô**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Biết hợp tác với thầy cô trong các hoạt động.

- Hiểu và chia sẻ mong dợi của thầy cô đối với học sinh trong học tập

- Hoàn thành Nhiệm vụ được thầy cô giao

- Biết cách thức hợp tác với thầy cô. Để giải quyết các vấn đề nảy sinh .

- Hình thành kĩ năng giao tiếp với thầy cô trong học tập và các mối quan hệ.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên .

- Xây dựng được các nhóm học tập như đôi bạn cùng tiến. hoa điểm 10. Cùng nhau vượt khó ..

***\* Năng lực riêng:*** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm hoặc trong các hội lớp hội nhóm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS sưu tầm những tình huống thể hiện các ứng sử của hs với thầy cô mà em thấy đồng tình và chưa đồng tình.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt, vươn lên trong mọi mặt của đời sống và giao tiếp xã hội, có kỹ năng sống tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về truyền thống nhà trường, ca dao , danh ngôn câu chuyện về ý nghĩa của sự hợp tác.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động cùng thực hiện của thầy cô và học sinh thông tin về hợp tác với thày cô.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi), hệ thống âm thanh.

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của nhà trường, của các thầy cô trong các hoạt động dạy và học, văn nghệ, thể dục - thể thao trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các tấm gương thầy cô, học sinh có kết quả nổi bật trong hoạt động dạy học, văn nghệ, thể dục – thể thao....

**II. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1. Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS xem vi deo*.*

? Em có cảm nhận gì sau khi nghe bài hát về người thầy.

Hs:

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, vậy là tháng 11 lại về tháng 11 luôn đọng lại trong các em biết bao kỷ niệm đẹp về thầy những người lái đò thầm lặng.. Bên cạnh niềm tự hào, háo hức xen lẫn những hồi hộp, băn khoăn…, chắc hẳn trong mỗi chúng ta cũng đã có những suy nghĩ, cảm nhận, tự hào về nhà trường cũng như nắm được những nét nổi bật và truyền thống của nhà trường về tầy cô , bạn bè . Để nắm rõ hơn về những nét truyền thống, nổi bật của nhà trường, cũng như biết được những thầy cô đã , đang và sẽ dìu dắt chúng ta chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –* **HỢP TÁC VỚI THẦY CÔ**

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 1: Hợp tác với thầy cô trong các hoạt động.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, giúp HS hiểu được các biểu hiện của sự hợp tác với thầy cô và có ý thức hợp tác với thầy cô

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV hướng dẫn học sinh nội dung tình huống trong sgk trang 29 và giao nhiệm vụ cho học sinh. **Tình huống: Cô giáo giao cho các nhóm chuẩn bị bản trình chiếu để thuyết trình trong tiết học tới. Nhóm 1 có máy tính và tích cực trao đổi với cô giáo để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Nhóm 4 không có máy tính nên đã chủ động xin ý kiến cô giáo để chuyển sang phương án khác. Nhóm 3 xin phép thầy dạy Tin học được sử dụng máy tính trong phòng. Tin học của nhà trường để làm bản trình chiếu. Còn nhóm 2 không có máy tính nên quyết định không thực hiện nhiệm vụ nữa.**- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: hoạt động nhóm tìm ra cách giải quyết trong tình huống trên*+ Chỉ ra các biểu hiện cho thấy các tổ hợp tác hay không hợp tác với thầy cô;**+ Nêu ý nghĩa của việc hợp tác với thầy cô.**- Chia sẻ về sự hợp tác với thầy cô của bản thân và các bạn.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS | **1. Hợp tác với thầy cô trong các hoạt động**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Biểu hiện hợp tác | Biểu hiện không hợp tác |
| **Biểu hiện** | - Nhóm 1 và nhóm 3 có cơ sở vật chất tốt hơn: 1 nhóm có sẵn thiết bị, 1 nhóm có thể mượn được thiết bị.- Nhóm 4 thiếu cơ sở vật chất, song lại sáng tạo và xin thay phương án giải quyết nhiệm vụ học tập. | - Nhóm 2 tỏ thái độ không thiện chí, thiếu hợp tác. Thẳng thừng không thực hiện nhiệm vụ mà cô giáo giao phó. |
| Ý nghĩa của việc hợp tác với thầy cô | Thể hiện sự hiểu biết, ham học hỏi và có tính xây dựng, tự tìm cách nâng sự phát triển của bản thân lên hơn. Đồng thời, giúp thầy cô làm tốt vai trò nhiệm vụ, giáo dục tốt những học sinh do mình giảng dạy. |
| Chia sẻ tình huống thể hiện sự hợp tác hoặc chưa hợp tác với thầy cô của bản thân và các bạn trong lớp |  Trong một lần trực nhật vệ sinh trường, thầy chủ nhiệm có yêu cầu lớp quét và dọn sạch khu vực vườn trường. Song, vì e ngại, rụt rè trước việc trời nắng mà em và cả lớp đã không hoàn thành nhiệm vụ của buổi vệ sinh. Làm cho buổi vệ sinh bị kết thúc muộn hơn dự kiến. Em và các bạn tự nhận thức được việc làm xấu của mình, và xin tự kiểm điểm sửa chữa. |

**Hoạt động 2: Hiểu và chia sẻ mong đợi của thầy cô đối với học sinh trong học tập.**

**a. Mục tiêu:** HS đặt bản thân mình vào vị trí của giáo viên để hiểu được các mong muốn của thầy cô

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV : giao nhiệm vụ cho HS đóng vai theo từng cặp.Một Hs đóng vai GV, và một HS khác đóng vai HS để cùng trao đổi:\* Gợi ý : -  Học sinh trong vai giáo viên trao đổi các nội dung sau:+ Nêu các mong muốn của giáo viên đối với học sinh trong học tập;+ Giải thích cho học sinh vì sao giáo viên lại có các mong muốn đó.- Học sinh trong vai học sinh nói về các nội dung sau:+ Nêu mong muốn của mình với thầy cô về việc học tập. Muốn được thưc hành nhiều hơn, muốn được thầy cô giảng kĩ hơn…+ Giải thích vì sao mình mong muốn vậy+  Chia sẻ điều em rút ra được từ cuộc trao đổi | **2. Hiểu và chia sẻ mong đợi của thầy cô đối với học sinh trong học tập.** |

 

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS phân chia nhiệm vụ đóng vai- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS đóng vai giải quyết nhiệm - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS | - Giải quyết các tình huống:\* Học sinh đóng vai thầy cô: Nêu Các mong muốn của giáo viên đối với học sinh trong học tập và giải thích:+ Mong muốn học sinh lắng nghe lời mình hơn: học sinh cần biết nhiệm vụ, nội dung mà giáo viên đang giảng dạy để lời nói của giáo viên trở nên thực sự có giá trị.+ Mong muốn học sinh tích cực trao đổi, xây dựng bài: việc trao đổi cho thấy học sinh quan tâm đến vấn đề giáo viên đang nói tới. Đồng thời, giải đáp được hết những khúc mắc, tò mò của học sinh về vấn đề đó.+ Mong muốn học sinh hoàn thành nhiệm vụ giáo viên giao phó: nghe lời thầy cô là một cách tôn trọng. Song, cho thấy kết quả mà học sinh tự làm việc có đạt yêu cầu giáo dục hay không. Giúp giáo viên có định hướng giảng dạy tốt hơn.\* Học sinh đóng vai học sinh: Nêu mong muốn của bản thân với thầy cô về việc học tập và giải thích:Em mong muốn thầy cô sẽ thông cảm cho những lần em không hoàn thành bài tập vì bận việc gia đình. Mong rằng thầy cô có thể châm chước hoặc để những lần học sinh chúng em bận việc, có thể có hình thức báo cáo bài tập theo cách khác. Song, bằng nhiều hình thức, chúng em vẫn có thể hoàn thành nhiệm vụ học tập được giao phó.- Điều mà em rút ra được từ cuộc trao đổi là: Giáo viên và học sinh cần phải tông trọng lẫn nhau, cùng giúp nhau đạt được những mục tiêu trong nhiệm vụ dạy và học của mình |

**Hoạt động 3: Hoàn thành nhiệm vụ thầy cô giao.**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh đánh giá được việc thực hiện các nhiệm vụ của bản thân.

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV : giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh liệt kê các nhiệm vụ được thầy cô giao Theo phiếu học tập : HĐ cá nhân

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Các nhiệm vụ | Hoàn thành | Chưa hoàn thành |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ... |  |  |  |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả của HS | **3. Hoàn thành nhiệm vụ thầy cô giao.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Các nhiệm vụ | Hoàn thành | Chưa hoàn thành |
| 1 | Thực hiện dự án học tập | x |   |
| 2 | Sưu tầm tranh, ảnh | x |   |
| 3 | Sáng tạo ý tưởng trong học sinh, sinh viên |   | x |
| 4 | Đọc bài mới trước khi đến lớp | x |   |
| 5 | Hoàn thành thí nghiệm tại gia đình, có ghi chép và báo cáo kết quả | x |   |
| 6 | Lập thời gian biểu của em khi ở nhà | x |   |
| .... |  |  |  |

**3. Hoạt động 3 luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

*Em hãy kể lại một lần hợp tác với thầy cô của em mà em ấn tượng nhất.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

*+ Tên thầy cô giáo.*

*+ Kết quả*

*+ Em học được điều gì từ lần hợp tác đó với thầy cô của mình.*

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá.: Khi hợp tác trao đổi các nhiệm vụ học tập với thầy cô học sinh sẽ dễ dàng hoàn thành nhiệm vụ hơn.

**4. Hoạt động 4 vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.Chia sẻ về những lần hoàn thành được nhiệm vụ mà thầy cô giáo giao cho em có cảm xúc thế nào?

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu cho hs xem vi deo có liên quan tới nội dung bài học.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Cách thức hợp tác với thầy cô

- Hợp tác với thầy cô để giải quyết những vấn đề nảy sinh.

- Luyện tập hợp tác với thầy cô

- Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo: Tham giahoạt động thiện nguyện, nhân đạo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 08/11/2022 | Ngày dạy: 11/11/2021 | lớp: 6B |

**TIẾT 36: SINH HOẠT LỚP**

**- Chia sẻ về ý nghĩa của việc hợp tác với thầy cô.**

**- Tổng kết hoạt động tri ân thầy cô.**

**a. Mục tiêu:**

- HS học được cách đánh giá các hoạt động và giải thích được sự đánh giá đó.

- GV hướng dẫn, HS đánh giá các hoạt động tri ân thầy cô

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS đánh giá các hoạt động tri ân thầy cô theo mẫu sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các hoạt động** | **thích** | **Không thích** | **Lí do** |
| Thuyết trình |  |  |  |
| Văn nghệ |  |  |  |
| …. |  |  |  |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS đánh giá các hoạt động tri ân thầy cô

- HS thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS chia sẻ đánh giá các hoạt động tri ân thầy cô

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: Sau chuỗi hoạt động để tri ân thầy cô, việc đánh giá, nhìn nhận lại những hoa động đã tham gia, tình cảm em dành cho các hoạt động giúp các em khác sâu ý nghĩa của những hoạt động ấy và rút kinh nghiệm cho bản thân để có thể tham gia hiệu quả hơn vào những lần sau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_