**Ngày soạn:** …………………… **Ngày dạy**: ………………… **Lớp** :……

**BUỔI 1: ÔN TẬP CÁC BÀI TOÁN VỀ SỐ HỮU TỈ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Học sinh được củng cố kiến thức về các phép toán cộng, trừ, nhân, chia số hữu tỉ, giá trị tuyệt đối của số hữu tỉ, so sánh các số hữu tỉ

**2. Kĩ năng**

Củng cố kĩ năng vận dụng kiến thức về số hữu tỉ vào các dạng toán cụ thể

**3.Thái độ**

Rèn luyện tính trung thực, cẩn thận,chính xác

**4. Định hướng phát triển năng lực**

- Năng lực: Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tính toán

- Phẩm chất: Phẩm chất tự tin, tự chủ, tự lập

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Chuẩn bị đồ dùng dạy học, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập

**III.TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

1. Ổn định lớp

2. Nội dung

**Buổi 1: Tập hợp số hữu tỉ**

*- Thứ tự trong Q*

*-Tìm điều kiện để một số hữu tỉ là số nguyên*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và HS** | **Nội dung** |
| GV yêu cầu học sinh nhắc lại kiến thức dùng để so sánh hai số hữu tỉ  HS nhắc lại các cách đã biết | **I. Lý thuyết**  *- Hai phân số cùng mẫu dương , phân số có tử lớn hơn thì lớn hơn*  *- Hai phân số dương cùng tử, phân số có mẫu lớn hơn thì bé hơn*  *- Hai phân số âm cùng tử, phân số có mẫu lớn hơn thì lớn hơn*  *- So sánh với 0, với 1,với số trung gian* |
| **Bài 1**  và  và  và  và  và  Hs hoạt động cá nhân, sau đó 5 học sinh lên bảng chữa  Hs dưới lớp nhận xét  Gv nhận xét và chấm điểm | **Bài 1: So sánh các cặp số hữu tỉ sau:**  =    <  <  > |
| **Bài 2**  và  và  Gv: Dấu hiệu nhận biết bài này là độ chênh lệch của mẫu và tử ở hai phân số là như nhau=> so sánh phần thêm vào để bằng nhau  HS chốt lại các cách so sánh | **Bài 2**: So sánh các cặp số hữu tỉ sau |
| **Bài 3**    a) HS hoạt động cá nhân dựa vào so sánh hai phân số cùng mẫu dương  b) HS dựa vào so sánh hai phân số âm cùng tử  c) Hs dựa vào việc so sánh với 0, với 1, với số trung gian  d) Hs thảo luận nhóm theo hai bàn  Dựa vào việc so sánh phần thêm vào để bằng 1 | **Bài 3**: Sắp xếp các số hữu tỉ sau theo thứ tự tăng dần |
| **Bài 4**:  Cho số hữu tỉ . Với giá trị nào của a thì  a) x là số hữu tỉ dương  b) x là số hữu tỉ âm  c) x không là số hữu tỉ dương cũng không là số hữu tỉ âm  GV: x là số hữu tỉ dương khi nào?  HS giải  GV hướng dẫn về nhà câu b,c  **Bài 5:**  Cho số hữu tỉ  Tìm giá trị nguyên của a để  a) x là số nguyên  b) x là số nguyên dương  c) x là số nguyên âm  Chỉ chữa câu a, hướng dẫn về nhà câu | **Bài 4:**  a) x dương khi  b) x âm khi  c) x bằng 0 khi  **Bài 5**:  Giải:    Để x là số nguyên thì  => Vì a nguyên nên a là ước của 5  Vậy ... |
| **Bài 6:**  Chứng minh các bất đẳng thức sau            GV phân tích đề bài, hướng dẫn cách làm  Hs thảo luận  GV hướng dẫn tách làm hai tổng rồi yêu cầu học sinh vận dụng câu a để đánh giá  HS hoạt động cá nhân  GV chốt phương pháp | **Bài 6:** |
| **BVN**  **Bài 5b, 5c**  **Bài 6b**  **Bài tập 7**: Viết 4 số hữu tỉ lớn hơn  và nhỏ hơn  **Trắc nghiệm**  1. Trong các số hữu tỉ  số lớn nhất là  A.  B.  C.  D. | 2. Cho . Số thích hợp để điền vào dấu ? là  A. 9 B.  C.12 D.  3. Điền kí hiêu ( ) thích hợp vào chỗ chấm  A.  B.  C.  D. . |

**Tiết 2: Cộng trừ, nhân chia số hữu tỉ**

*- Thực hiện thành thạo các phép tính, vận dụng được các tính chất để tính hợp lý*

*- Giải thành thạo các dạng toán tìm x*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Hs** | **Nội dung** |
| **Bài 1**  Gv cho Hs hoạt động cá nhân sau đó mời 4 em lên bảng chữa  Hs dưới lớp làm bài và nhận xét bài trên bảng  Chốt: Thứ tự thực hiện phép tính | **I. Dạng 1: Thực hiện phép tính**  - Tối giản các phân số  - Đưa về cùng một loại số  - Quan sát để tính hợp lý nếu có thể  **Bài 1**: Thực hiện phép tính |
| **Bài 2:**  Gv yêu cầu Hs nêu cách làm  HS nhắc lại qui tắc dấu ngoặc    Chốt: Trong phép tính có nhiều phân số không cùng mẫu thì nhóm các phân số có mẫu thuận tiện cho việc quy đồng            HS hoạt động nhóm bài này, Gv có thể gợi ý để Hs phát hiện quy luật | **Bài 2**: Tính |
| **Bài 3:**  GV gọi HS lên chữa câu a, b, c  Hs hoạt động cá nhân, kiểm tra chéo vở  Câu d, e cần yêu cầu Hs nêu lại cách làm        Hs sử dụng phương pháp chuyển vế  Câu f cho Hs thảo luận để tìm ra cách giải  HS vận dụng tính chất phân phối đưa về dạng tích | **Dạng 2: Tìm x**  **Bài 3:** Tìm x |
| **Bài về nhà** :  **Bài 1**: Thực hiện phép tính | **Bài 2**: Tìm x |

**Tiết 3: Giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ**

*- Tính được giá trị tuyệt đối của số hữu tỉ, vận dụng tìm x, tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của biểu thức chứa trị tuyệt đối*

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và Hs | Nội dung |
| **Bài 1**: Nối mỗi dòng ở cột bên trái với một dòng ở cột bên phải để đạt kết quả đúng   |  |  | | --- | --- | | A. Nếu x > 0 thì  B. Nếu x = 0 thì  C. Nếu x < 0 thì  D. Với  thì | 1)  2)  3)  4)  5) |   Phương pháp: Vấn đáp | **Bài 1:**  A 2  B 5  C 4  D 3 |
| **Bài 2: Tìm x**    HS hoạt động cá nhân  Gv gọi HS đứng tại chỗ nêu cách làm  4 HS lên bảng trình bày  Hs dưới lớp nhận xét  GV chốt: Để tìm x trong những biểu thức chứa trị tuyệt đối ta phải đưa về dạng cơ bản nhất như biểu thức a |  |
| GV giới thiệu thế nào là giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của biểu thức  **Bài 3**: Tìm giá trị nhỏ nhất, lớn nhất của biểu thức    Gv yêu cầu học sinh dự đoán giá trị bé nhất của A  Hướng dẫn học sinh suy luận  Hs hoạt động nhóm theo bàn  Hs lên bảng trình bày  Gv nhận xét và hoàn chỉnh lời giải | **Dạng 2: Tìm giá trị nhỏ nhất, lớn nhất**  **Ghi nhớ:**  **, dấu “=” xảy ra khi**  **Bài 3**    Vậy A đạt giá trị nhỏ nhất là 3 khi    b)B đạt giá trị nhỏ nhất là 2 khi x =-1  c) C đạt giá trị lớn nhất là 3 khi x=1        **Vậy D đạt giá trị nhỏ nhất là 6 khi** |
| **Bài về nhà**  **Bài 1: Tìm x**    **Bài 2: Tìm GTNN, GTLN của** |  |