|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THAN UYÊN**TRƯỜNG THCS XÃ TA GIA****ĐỀ 1** | **BẢN ĐẶC TẢ****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I (TIẾT: 8)****NĂM HỌC: 2024 - 2025****Môn: GDCD; Lớp: 8** |

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | **Nhận biết**:- Nêu được một số truyền thống dân tộc Việt Nam .- Kể được biểu hiện của truyền thống dân tộc việt nam.**Thông hiểu**- Nhận diện được giá trị của các tuyền thống dân tộc Việt Nam- Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam**Vận dụng**: - Xác định được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.**Vận dụng cao**- Thực hiện được những việc làm cụ thể để gìn giữ, phát huy truyền thống dân tộc. | **4 TN** |  | **0,5TL** | **0,5TL** |
| **2. Tôn trọng sự đa dạng của dân tộc** | **Nhận biết**: Nêu được những biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hóa trên thế giới.**Thông hiểu**:Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng đạo sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hóa trên thế giới**Vận dụng:** - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.- Xác định được những lời nói, việc làm thê hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới phù hợp với bản thân**Vân dụng cao:**Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới phù hợp với bản thân. | **4TN** | **1TL** |  |  |
| **3. Lao động cần cù sáng tạo** | **Nhận biết**:* Nêu được khái niệm cần cù sáng tạo trong lao động .
* Nêu được một số biểu hiện của cần cù sáng tạo trong lao động.

**Thông hiểu**:- Giải thích được ý nghĩa cần cù sáng tạo trong lao động.**Vận dụng**:- Trân trọng những thành quả lao động, quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động. -Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động.**Vận dụng cao:**- Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân. | **4 TN** | **0,5TL** | **0,5 TL** |  |
| **Tổng** |  | **12 TN** | **1,5 TL** | **1TL** | **0,5 TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **30** | **30** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60 %** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THAN UYÊN**TRƯỜNG THCS XÃ TA GIA****ĐỀ 1** | **MA TRẬN****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I (TIẾT: 8)****NĂM HỌC: 2024 - 2025****Môn: GDCD; Lớp: 8** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Câu TN** | **Câu TL** | **Tổng điểm** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | Nội dung 1:  **Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam**. | 4 |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 4 | 1 | 4 |
| Nội dung 2: **Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | 4  |  |  | 1 |  |  |  |  | 4 | 1 | 3 |
| Nội dung 3: **Lao động cần cù, sáng tạo** | 4 |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 4 | 1 | 3 |
| **Tổng câu** | **12** |  |  | **1,5** |  | **1,0** |  | **0,5** | **12** | **3** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **30%** | **70%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100** |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Chủ đề** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tỉ lệ** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 0,5 |
| **Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | 2  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 0,5 |
| **Bảo vệ lẽ phải** | 4 |  |  | 1 |  |  |  |  | 4 |  | 2,5 |
| **Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 3,0 |
| 2 | **Giáo dục KN sống** | **Xác định mục tiêu cá nhân** | 4 |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 | 4 | 1 | 3,5 |
| ***Tổng*** | ***12*** |  |  | ***1,5*** |  | ***1***  |  | ***0,5*** | ***12*** | ***2*** | **10,0** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **30%** | **70%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100%** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 8 – Năm học: 2024 – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | **Nhận biết**:- Nêu được một số truyền thống dân tộc Việt Nam .- Kể được biểu hiện của truyền thống dân tộc việt nam.**Thông hiểu**- Nhận diện được giá trị của các tuyền thống dân tộc Việt Nam- Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam**Vận dụng**: - Xác định được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.**Vận dụng cao**- Thực hiện được những việc làm cụ thể để gìn giữ, phát huy truyền thống dân tộc. | 2TN |  |  |  |
| **2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | **Nhận biết**: Nêu được những biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hóa trên thế giới.**Thông hiểu**:Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng đạo sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hóa trên thế giới**Vận dụng:** - Phê phán những hành vi kì thị , phân biệt chủng tộc và văn hóa.- Xác định được những lời nói, việc làm thê hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới phù hợp với bản thân**Vân dụng cao:**Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới phù hợp với bản thân | 2TN |  |  |  |
| **3. Bảo vệ lẽ phải** | **Nhận biết:**- Nêu được sự cần thiết việc bảo vệ lẽ phải và các việc làm bảo vệ lẽ phải**Thông hiểu**:- Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết bảo vệ lẽ phải.**Vận dụng**:- Khích lệ động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải- Phê phán những người không biết bảo vệ lẽ phải. | 4TN | 1TL |  |  |
| **4. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên** | **Nhận biết**:- Nêu được sự cần thiết, một số quy định về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.- Nêu được một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.**Thông hiểu:**- Giải thích được ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.**Vận dụng:**- Phê phán, đấu tranh với những hành vi làm tổn hại đến môi trường và tài nguyên thiên nhiên.**Vận dụng cao:**- Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên |  |  | 1 |  |
| **2** | **Giáo dục KN sống** | **Xác định mục tiêu cá nhân** | **Nhận biết**:- Nhận biết được thế nào là mục tiêu cá nhân; các loại mục tiêu cánhân- Nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cánhân,vai trò của việc xác định mục tiêu cá nhân.**Thông hiểu:**- Giải thích được vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân.**Vận dụng:**- Xây dựng được mục tiêu cá nhân của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêuđó. | 4TN | 0,5TL |  | 0,5TL |
| **Tổng** |  | **12 TN** | **1,5TL** | **1** | **0,5 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |