Ngày soạn: …../ …../ ……
Ngày hoạt động: …../ …../ ……

CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG
TUẦN 1 – TIẾT 3:
SINH HOẠT LỚP
XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC HẠNH PHÚC

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia các hoạt động trải nghiệm nội dung này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần học.
- Học sinh nêu được cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.
- Xây dựng được tiêu chí "Lớp học hạnh phúc".
- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, sáng tạo, phẩm chất chăm chỉ, nhân ái, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.
- Giấy A0, bút dạ.

2. HS chuẩn bị

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.
- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.
- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

2. Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề

a. Mục tiêu

- Học sinh nêu được cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.
- Xây dựng được tiêu chí "Lớp học hạnh phúc".

b. Nội dung

- HS tham gia chia sẻ cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.
- HS tham gia xây dựng được tiêu chí "Lớp học hạnh phúc".

c. Sản phẩm

Phiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên.

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

- Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ theo tổ 1trong 3 nhiệm vụ:

+ Cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.

+ Những điều học hỏi được về cách hợp tác giải quyết các vấn đề nảy sinh trong khi thực hiện những nhiệm vụ chung.

+ Tổ chức cho học sinh thảo luận để xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS chia sẻ theo nhiệm vụ của tổ, thảo luận góp ý cho tổ còn lại:

+ Cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.

+ Những điều học hỏi được về cách hợp tác giải quyết các vấn đề nảy sinh trong khi thực hiện những nhiệm vụ chung.

+ Tổ chức cho học sinh thảo luận để xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Hs tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV kết luận Hoạt động 2.

- Gv tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả.

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV dặn dò HS:

- Về nhà tiếp tục nghiên cứu tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” để thực hiện cho lớp mình.

- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau:

+ Trình bày được nội quy, quy định của trường lớp.

+ Hợp tác với thầy cô và các bạn thực hiện các nội quy của trường, lớp.

CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG
TUẦN 2 – TIẾT 6:
SINH HOẠT LỚP
CAM KẾT THỰC HIỆN NỘI QUY LỚP HỌC, HƯỚNG TỚI XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia các hoạt động trải nghiệm nội dung này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần học.
- Học sinh trình bày được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng.
- Giáo viên thu thập thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng đến xây dựng "Lớp học hạnh phúc".
- Phát triển năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, thiết kế và tổ chức hoạt động, sáng tạo, phẩm chất chăm chỉ, nhân ái, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.
- Giấy A0, bút dạ.

2. HS chuẩn bị

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.
- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.
- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

2. Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề

a. Mục tiêu

- Học sinh trình bày được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng.
- Giáo viên thu thập thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng đến xây dựng "Lớp học hạnh phúc".

b. Nội dung

- HS tham gia chia sẻ tiêu chí "Lớp học hạnh phúc" đã xây dựng khi thực hiện hoạt động vận dụng.

c. Sản phẩm

Phiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên.

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

- Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày tiêu chí "Lớp học hạnh phúc" đã xây dựng khi thực hiện hoạt động vận dụng.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh trình bày tiêu chí "Lớp học hạnh phúc" đã xây dựng khi thực hiện hoạt động vận dụng.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Hs tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.
- Học sinh trong lớp thống nhất tiêu chí "Lớp học hạnh phúc".
- Giáo viên tổ chức cho học sinh kí cam kết thực hiện tiêu chí "Lớp học hạnh phúc".

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV kết luận Hoạt động 2.
- Gv tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả.

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV dặn dò HS:

- Về nhà nghiên cứu kĩ tiêu chí "Lớp học hạnh phúc" đã kí và thực hiện tốt khi tới trường**.**
- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau:

+ Chuẩn bị các đồ dùng, vật dụng để làm sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG
TUẦN 3 – TIẾT 9:
SINH HOẠT LỚP
CHIA SẺ CÁCH RÈN LUYỆN,
VƯỢT QUA KHÓ KHĂN CỦA BẢN THÂN

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia các hoạt động trải nghiệm nội dung này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần học.
- Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
- Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.
- Học sinh có ý thức giữ gìn xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường.
- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 1.
- Phát triển năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, thiết kế và tổ chức hoạt động, sáng tạo, phẩm chất chăm chỉ, nhân ái, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.
- Giấy A0, bút dạ.

2. HS chuẩn bị

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.
- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.
- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

2. Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề

a. Mục tiêu

- Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
- Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.
- Học sinh có ý thức giữ gìn xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường.
- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 1.

b. Nội dung

- HS tham gia triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.
- HS tham gia chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.
- HS tham gia đánh giá Chủ đề 1.

c. Sản phẩm

Phiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên.

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

- Giáo viên yêu cầu học sinh:

+ Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.

+ Chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.

- Đánh giá Chủ đề 1.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.

- Mời một số học sinh chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.

- Học sinh đánh giá Chủ đề 1.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Nhận xét, bình chọn những sản phẩm có nội dung phong phú hình thức đẹp.

- Hs tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV kết luận Hoạt động 2.

- Gv tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả.

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV dặn dò HS:

- Về nhà có ý thức giữ gìn, xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường.

- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau: Tìm hiểu được một số tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và Thế giới.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 1

Họ và tên: …….
Nhóm/ tổ: …….
Lớp: 7……..

1. Cá nhân tự đánh giá

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chí	Yêu cầu cần đạt	Đạt (Đ)	Chưa đạt (CĐ)
1	Nêu được ít nhất 3 mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng với các mối quan hệ này.		
2	Nêu được ít nhất 2 cách để hợp tác và giải quyết những vấn đề nảy sinh với thầy cô và các bạn trong việc thực hiện những nhiệm vụ chung.		
3	Giới thiệu được ít nhất 3 nét nổi bật, tự hào về nhà trường và hoạt động của Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.		

Xếp loại:
+ Đạt (Khi đạt từ 2/3 tiêu chí trở lên).
+ Chưa đạt (Chỉ thực hiện được 1 tiêu chí trở xuống).
Cá nhân tự xếp loại: ……..

2. Đánh giá theo nhóm/ tổ

PHIẾU NHÓM/ TỔ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chí	Yêu cầu cần đạt	Đạt (Đ)	Chưa đạt (CĐ)
1	Sự chuẩn bị cho hoạt động của chủ đề.		
2	Thái độ tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe tích cực.		
3	Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.		

Xếp loại:
+ Đạt (Khi đạt từ 2/3 tiêu chí trở lên).
+ Chưa đạt (Chỉ thực hiện được 1 tiêu chí trở xuống).
Tổ/ nhóm tự xếp loại: …….

3. GV đánh giá

GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương học sinh.

*** Nhận xét:**

…….
…….

*** Đánh giá:**

- Đạt: ☐ Chưa đạt: ☐