**Bài 11: CUỘC CẢI CÁCH CỦA MINH MẠNG (NỬA ĐẦU THẾ KỈ XIX)**

**I- MỤC TIÊU**

1. Năng lực

* Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua khai thác hình ảnh lược đồ và đọc thông tin tư liệu để trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung của cuộc cải cách thời Minh Mạng.
* Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc trình bày kết quả và ý nghĩa của cuộc cải cách của Minh Mạng
* Năng lực tự chủ và tự học thông qua việc tìm hiểu và phân loại sử liệu , vẽ sơ đồ tư duy , chuẩn bị bài thuyết trình , trình bày về các chính sách cải cách của Minh Mạng
* Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua việc trao đổi thảo luận nhóm về nội dung bài học

**2. Phẩm chất**

**-** Chăm chỉ, tự giác, tích cực tham gia các hoạt động học tập

- Có ý thức trân trọng những giá trị tốt đẹp mà thế hệ trước đã để lại

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu

- Bảng biểu , tranh ảnh, hiện vật lịch sử, một số tư liệu lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học.

**2. Học sinh**

**-** Sách giáo khoa**.**

**-** Tranh ảnh tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu và sự hướng dẫn của GV

**III- TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS, giúp HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú học bài mới.

b. Tổ chức thực hiện:

GV cho HS xem hình ảnh và giới thiệu về lăng vua Minh Mạng

**-** Từ năm 1831, với cuộc cải cách hành chính của Minh Mạng- vị vua thứ 2 của triều Nguyễn, lãnh thổ Việt Nam được chia thành 30 tỉnh và phủ Thừa Thiên. Cấp tỉnh lần đầu tiên xuất hiện trong lịch sử hành chính quốc gia và tiếp tục duy trì đến ngày nay với vị trí cấp hành chính địa phương cao nhất . Vậy cuộc cải cách của Minh Mạng diễn ra trong bối cảnh nào ? Nội dung cụ thể là gì ? Kết quả, ý nghĩa ra sao .

**2. Hình thành kiến thức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy- học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **2.1 . Tìm hiểu về bối cảnh lịch sử**  *a. Mục tiêu :* Trình bày được bối cảnh lịch sử của cuộc cải cách của Minh Mạng  b. *Tổ chức thực hiện* :  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV tổ chức cho học sinh làm việc cá nhân để thực hiện nhiệm vụ . Trình bày về bối cảnh của cuộc cải cách của vua Minh Mạng .Để HS trả lời câu hỏi này , GV đặt những câu hỏi nhỏ  - Tình hình đất nước dưới thời vua Gia Long như thế nào ?  - Những khó khăn của đất nước cần tiếp tục giải quyết là gì ?  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  **\* Bước 3: Báo cáo**  - Nhóm HS lần lượt trả lời các câu hỏi.  **\* Bước 4: Đánh giá , kết luận**  - GV cho học sinh khai thác Góc mở rộng để thấy được Minh Mạng là vị vua có năng lực, đa tài quyết đoán . Những cải cách của vua đã đưa đến sự thay đổi đối với cuộc cải cách hành chính quốc gia  **Hoạt động 2.2: Tìm hiểu nội dung cuộc cải cách của Minh Mạng**  **2.2.1. Tìm hiểu về bộ máy chính quyền trung ương**  *a. Mục tiêu :* Trình bày được nội dung của Minh Mạng về bộ máy chính quyền trung ương  *b. Tổ chức thực hiện :*  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS làm việc theo bàn đọc thông tin tư liệu và quan sát hình 2 để thực hiện nhiệm vụ : Trình bày nội dung cải cách Minh Mạng đối với chính quyền trung ương . Để hs thấy được Minh Mạng chú trọng đến việc xét xử, giải quyết kiện tụng đặc biệt là các vấn đề oan ức  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  **\* Bước 3: Báo cáo**  - Nhóm HS lần lượt trả lời các câu hỏi.  **\* Bước 4: Đánh giá , kết luận**  **-** Giáo viên nhấn mạnh : Minh mạng cải cách theo hướng tập trung quyền lực vào nhà vua, nâng cao vai trò của các cơ quan văn phòng, giám sát, tham mưu .Các cơ quan trong triều đình có sự ràng buộc, liên đới trách nhiệm giám sát lẫn nhau .  **2.2.2 Tìm hiểu về bộ máy chính quyền đại phương**  *a. Mục tiêu* **:** Trình bày được nội dung cải cách của Minh Mạng về bộ máy chính quyền địa phương  *b. Tổ chức thực hiện :*  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV cho hs làm việc theo nhóm , đọc thông tin và quan sát hình ảnh 3,4 để thực hiện nhiệm vụ : Trình bày nội dung cải cách của Minh Mạng đối với bộ máy chính quyền địa phương  Khai thác hình 3: để thấy được các tỉnh (trước đây là các trấn ở Đàng Trong, Đàng Ngoài cũ )giờ đây đặt dưới sự kiểm soát điều hành trực tiếp của triều đình. . Bên cạnh đó, một hệ thống phân cấp hành chính mới cùng các cơ quan, chức năng và cơ chế làm việc mới được thiết lập theo hướng thống nhất, quy củ, chặt chẽ  - Khai thác hình 4 : Để thấy cuộc cải cách đưa đến sự thống nhất quốc gia về mặt hành chính , việc phân chia đơn vị cấp tỉnh thời Nguyễn đặt cơ sở quan trọng đối với nền hành chính quốc gia sau này  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  **\* Bước 3: Báo cáo**  - Nhóm HS lần lượt trả lời các câu hỏi.  **\* Bước 4: Đánh giá , kết luận**  - GV kết luận : Một trong những thành công lớn nhất của công cuộc cải cách đối với bộ máy chính quyền địa phương là đã xóa bỏ Bắc Thành và Gia Định thành đây là những cơ quan quản lí có quyền lực rất lớn, ảnh hưởng đến quyền lực của nhà nước, gây nguy cơ cát cứ, chia cắt đất nước .  **2.3 Tìm hiểu về kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách của Minh Mạng**  *a. Mục tiêu :* Trình bày được kết quả, ý nghĩa của cuộc cải cách Minh Mạng  *b. Tổ chức thực hiện :*  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV cho hs làm việc cá nhân, đọc thông tin và tư liệu để thực hiện nhiệm vụ : Trình bày kết quả, ý nghĩa của cuộc cải cách Minh Mạng  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  **\* Bước 3: Báo cáo**  - Nhóm HS lần lượt trả lời các câu hỏi.  **\* Bước 4: Đánh giá , kết luận**  **- GV mở rộng:** Cuộc cải cách của Minh Mạng tập trung chủ yếu và lĩnh vực hành chính cuộc cải cách này có nhiều điểm tương đồng với cải cách tổ chức bộ máy chính quyền của vua Lê Thành Tông trước đây  **- GV đưa ra nhận xét**  - Như vậy, với cuộc cải cách này, Minh Mạng đã làm được một sự nghiệp lớn lao. Nếu Gia Long thống nhất đất nước về lãnh thổ thì Minh Mạng thống nhất đất nước về mặt hành chính.  - Với cải cách này, tính quân chủ chuyên chế trung ương tập quyền mạnh hơn bao giờ hết.  - Cuộc cải cách này thể hiện rõ sự mô phỏng, sao chép của mô hình phương Bắc.  - Minh Mạng đã gần như trở thành Lê Thánh Tông ở thế kỉ XIX.  \* Tuy nhiên cuộc cải cách này đã khiến cho nhà Nguyễn mạnh hơn nhưng không giải quyết được những vấn đề cơ bản của quốc gia và không đáp ứng được nhu cầu canh tân đổi mới đất nước, thậm chí còn ngăn cản quá trình canh tân.  Điều còn lại là hệ thống hành chính thời Minh Mạng đã để lại những di sản cho nền hành chính Việt Nam đương đại, thể hiện rõ qua hệ thống 4 cấp: trung ương 🡪 tỉnh 🡪 huyện 🡪 xã. | **1. Bối cảnh lịch sử**  **-** Triều Nguyễn được thành lập , cai quản lãnh thổ rộng lớn, kéo dài từ Bắc vào Nam. Dưới thời vua Gia Long bộ máy nhà nước còn chưa hoàn thiện thiếu sự thống nhất , quyền lực nhà vua và triều đình bị hạn chế, không kiểm soát chặt chẽ được các trấn , an ninh – xã hội ở các địa phương gặp nhiều bất ổn  => Từ bối cảnh trên đặt ra yêu cầu cần phải hoàn thiện bộ máy, khắc phục tính thiếu thống nhất và phân quyền của bộ máy nhà nước  **2. Nội dung cải cách**  - Trọng tâm của cuộc cải cách là hành chính  + Trung Ương  - Cải tổ cơ quan văn thư phòng thay thế bằng nội các (1829) cơ quan hành chính trung ương chuyển và tiếp nhận công văn từ triều đình đến địa phương và ngược lại , khởi thảo và lưu giữ công văn  - Đặt các cơ quan mới : Cơ mật viện (1824) cơ quan tư vấn tối cao cho nhà vua về các vấn đề quân sự quan trọng …  - Hoàn thiện cơ cấu, chức năng của Lục Bộ , Lục Tự , Lục khoa và Đô sát viện …  + Địa Phương : Xóa bỏ Bắc Thành và Gia Định thành, chia cả nước thành 30 tỉnh và 1 phủ Thừa Thiên –  - Đối với các vùng dân tộc thiểu số : thử nghiệm chế độ lưu quan, cử quan lại của triều đình trực tiếp cai trị các vùng dân tộc thiểu số  - Thi hành chế độ hồi Tỵ quy định những người thân không được làm quan cùng một chỗ  **3. Kết quả và ý nghĩa**  \*Kết quả  + Hệ thống hành chính trên cả nước đã được cấu trúc lại một cách thống nhất, chặt chẽ và tập trung, quyền lực của hoàng đế và triều đình được tăng cường cao độ;  + Hệ thống cơ quan, chức quan các cấp được hoàn thiện và có sự giám sát, ràng buộc chặt chẽ với nhau.  + Với sự xác lập của nền quân chủ chuyên chế trung ương tập quyền cao độ mang tính quan liêu, tình hình an ninh - xã hội ở các địa phương từ sau cải cách Minh Mạng cũng có những chuyển biến theo hướng tích cực.  \*Ý nghĩa:  + Thể hiện tài năng, tâm huyết của vua Minh Mạng và nỗ lực của triều Nguyễn trong quá trình quản lí đất nước, có ảnh hưởng lớn đến tình hình chính trị - xã hội, đồng thời đặt nền móng cho thể chế chính trị triều Nguyễn nhiều thập kỉ sau đó.  + Cuộc cải cách cũng để lại những di sản quan trọng trong nền hành chính quốc gia thời kì cận - hiện đại, đặc biệt là cấu trúc phân cấp hành chính địa phương tỉnh, huyện, xã. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu :** Củng cố kiến thức đã học

**b. Tổ chức thực hiện**

GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**Câu 1: Trước cuộc cải cách Minh Mạng, tình hình an ninh- xã hội ở các địa phương như thế nào ?**

1. Rối loạn trên quy mô lớn
2. Được kiểm soát chặt chẽ
3. Thường xuyên có nội chiến, mâu thuẫn
4. Có nhiều bất ổn

Câu 2: Ba cơ quan ở trung ương mới được thành lập từ sau cải cách của Minh Mạng là

1. Nội các, Hàn lâm viện, Cơ mật viện
2. Đô sát viện, cơ mật viện, Nội các viện
3. Cơ mật viện, Nội các, Đô sát viện
4. Nội các, Đô sát viện, Cơ mật viện

Câu 3. Cuộc cải cách của Minh Mạng đã để lại những di sản quan trọng trong nền hành chính quốc gia thời kì cận hiện đại, đặc biệt là cấu trúc phân cấp hành chính địa phương

1. Tỉnh, phủ, xã
2. Tỉnh, huyện,xã
3. Huyện, Tổng,xã xã
4. Tỉnh, huyện, phủ

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:**

- HS tìm và trả lời đáp án đúng của câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS.

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- Mỗi câu hỏi GV mời một HS trả lời đáp án.

- GV mời HS khác tìm phương án đúng khi bạn trả lời sai.

**\* Bước 4: Đánh giá, kết luận**

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức

- Sản phẩm dự kiến

1-D ,2- D , 3- B

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã được hình thành để giải quyết một tình huống giả định trong thực tiễn, góp phần hình thành năng lực vận dụng kĩ năng đã học để giải quyết những vấn đề nhận thức mới, hay liên quan đến thực tiễn.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Liên hệ với thực tiễn cho biết những bài học kinh nghiệm nào từ cuộc cải cách của vua Minh Mạng có thể áp dụng vào việc xây dựng nền hành chính Việt Nam hiện đại? Lấy ví dụ cụ thể.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS sử dụng kiến thức thực tế và trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

**Bước 4: Đánh giá, kết luận**

-GV cho học sinh làm bài ở nhà để ra ra bài học từ cuộc cải cách của vua Minh Mạng có thể áp dụng vào việc xây dựng nền hành chính Việt Nam hiện đại: Sự liên đới, ràng buộc về mặt trách nhiệm và chế độ giám sát lẫn nhau giữa các cơ quan nhà nước , quan tâm đến việc xét xử và giải quyết kiện tụng, phép hồi tỵ